

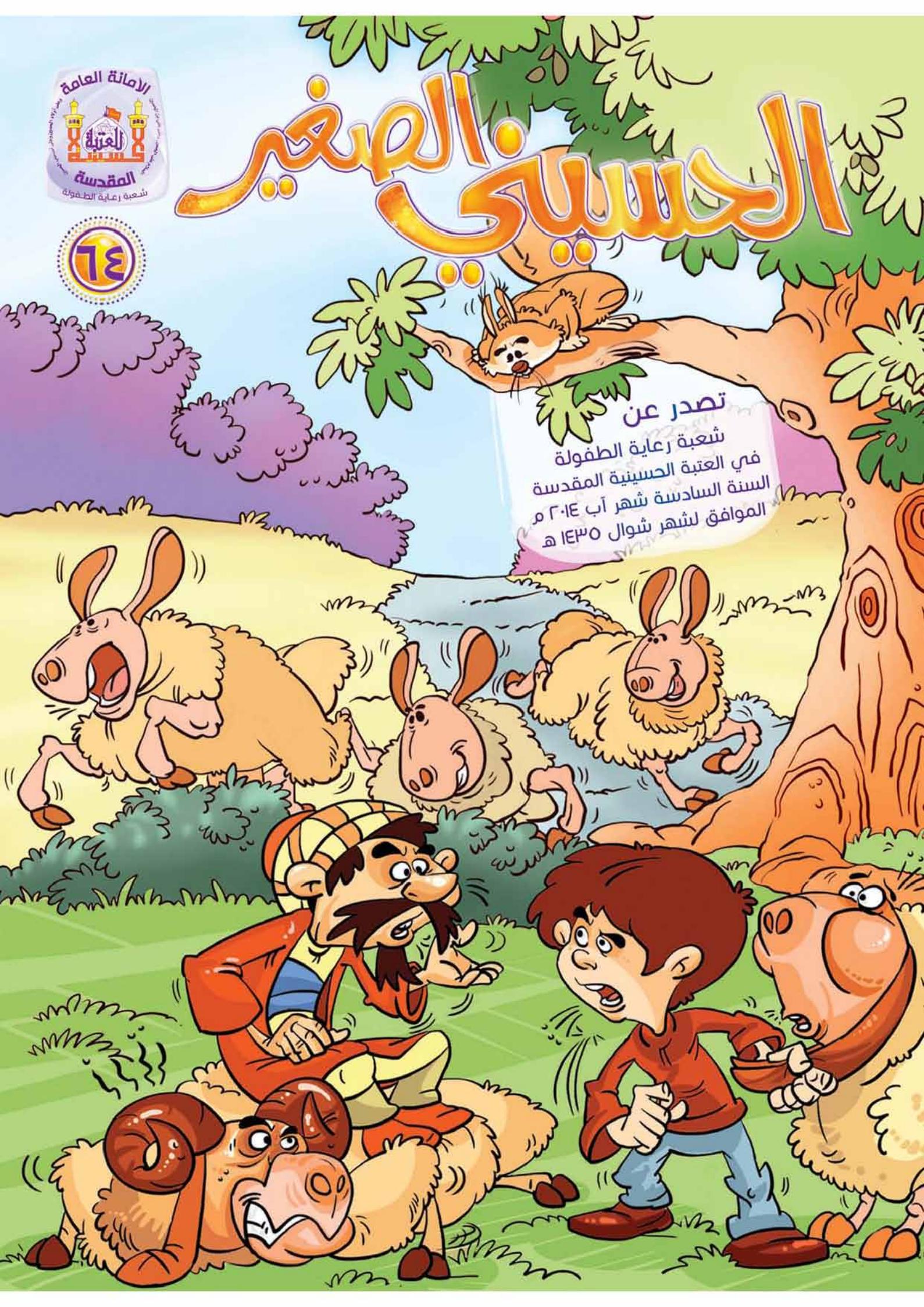


الربيع المُنْتَهٰى

٦٤

تصدر عن

شعبة رعاية الطفولة
في العتبة الحسينية المقدسة
السنة السادسة شهر آب ٢٠١٤ م
الموافق لشهر شوال ١٤٣٥ هـ



الافتتاحية

أعزائي

كل عام وانتم بآلف خير بمناسبة حلول عيد الفطر المبارك أعاده الله علينا وعليكم بالخير واليمن والبركة، وللعيد أحبابي بعض الأمور التي أوصانا بها الإسلام في هذه المناسبات منها أداء صلاة العيد لما لها من اجر عند الله سبحانه وتعالى وكذلك زيارة المرقد المقدسة وزيارة الأقارب وتقديم التهاني لهم بهذه المناسبة العظيمة وإزالة كل الخلافات الموجودة فهذه المناسبات جعلها الله سبحانه وتعالى لتقربنا فيما بيننا فهذا عيد كل المسلمين وعلى المسلمين ان يكونوا كما اوصانا الرسول الكريم صلى الله عليه واله كالجسد الواحد الذي اذا اشتكتى عضوا منه تداعى سائره بالسهور والحمى، خاصة إننا نمر في أيام عصيبة تحتاج بها إلى الوحدة في ما بيننا وعدم التفرقة لتبسيط الفرصة على أعداء الإسلام ونرد كيدهم إلى حورهم فالخلافات أحبتي توقع الإنسان في الكراهية والحق وهذا لا يجوز بين المسلمين فعلينا ان نزيل كل خلاف مهما كان صغيراً ونبذأ من الأقارب إلى الأصدقاء إلى الجيران والأحبة في كل المجتمع ونفتح قلوبنا لبعضنا البعض ونتفاهم ونتحاور دائمًا فالإسلام هو دين سلام ومحبة ووئام والوحدة بين المسلمين أمر مهم فقد جاء بالذكر الحكيم (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّقُوا) سورة آل عمران الآية ١٠٣، جعلنا الله وإياكم من السائرين على نهج الإسلام وطريقه المستقيم.

انه سميع مجيب

رئيس التحرير



مجلة شهرية تصدر عن
شبعة رعاية الطفولة
في العتبة الحسينية
المقدسة

رقم الإيابع في طر الكتب
والوثائق في بغداد
(1260) لسنة 2009
رقم الاعتماد في لقابة
الصحفين العراقيين (797)

المالراف العام:
السيد سعد الدين البنا

رئيس التحرير:
محمد الحسناوي

هيئة التحرير:
علاء الياسرة
وسام القرني
ضياء العبدالي
كراء الخطاجي

الإشراف الصنفي:
قسم الشؤون الدينية

التحقيق اللغوي:
ضياء العبدالي
زهراء المناхи

التصميم والإخراج الفني:
مصطففي رعد السلامي
محمدحسن الهاشمي
احمد مصطفى الموسوي

التصوير الفوتوغرافي:
حسين الفتلاوي

لبيان إلكتروني ملحوظ لكم حول المجلة
أو المشاركة برجبي مراسلاً على العاملين التاليه

	Alhussini.mgz@gmail.com
	AlhsynyAlsghyr
	Alhusseini_1Alsagher
	Alhusseini2013
	Alhusseini-alsagher.org
	009647827767701
	009647700822211

- مراكز البريد في المحافظات -

مكتبة المكريات - بابل شارع 40 - هـ
مكتبة بابل - البصرة - قرب شارع الكوفيت - هـ
مجمع اليهود - الناحية الأشرف - الإسكندر - هـ
مكتبة الملايد - الناصرية - شارع الحبيب - هـ

والمشاركة السنوي في المجلة
برجبي الاتصال على الرقم التالي: 009647827767701
سعر النسخة الواحدة 500 (دينار عراقي)

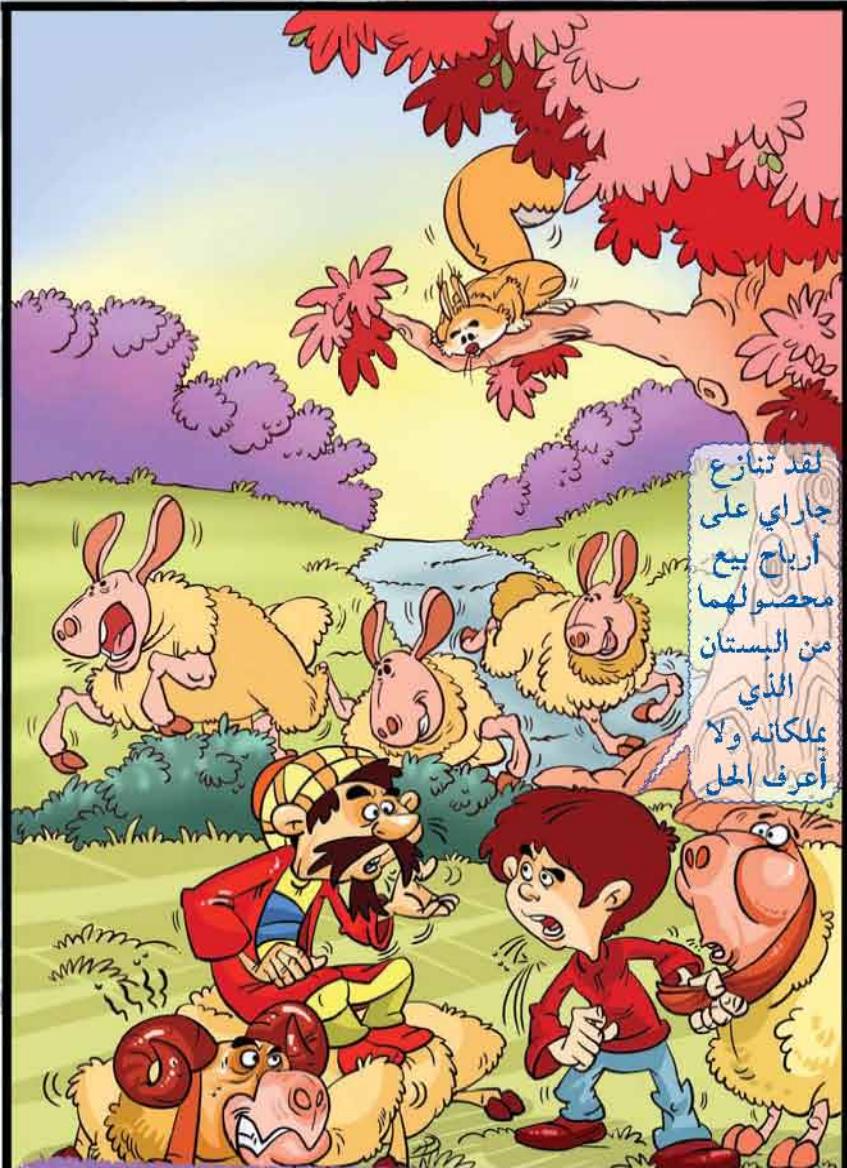
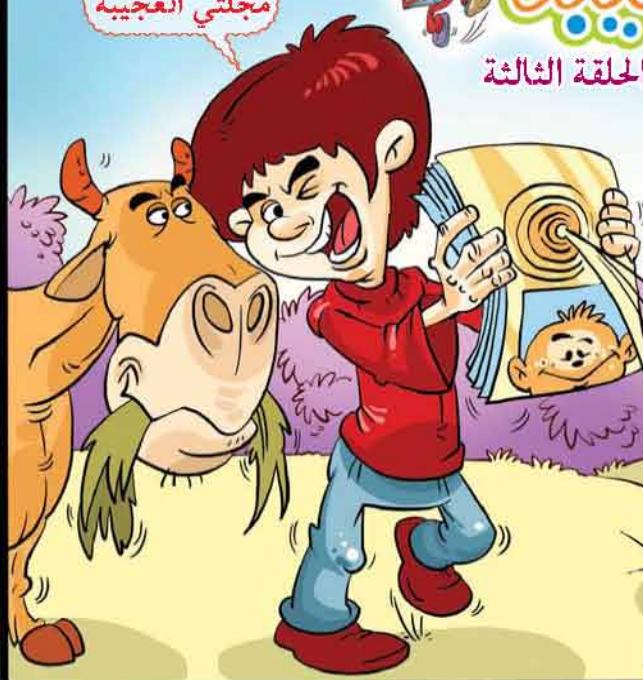


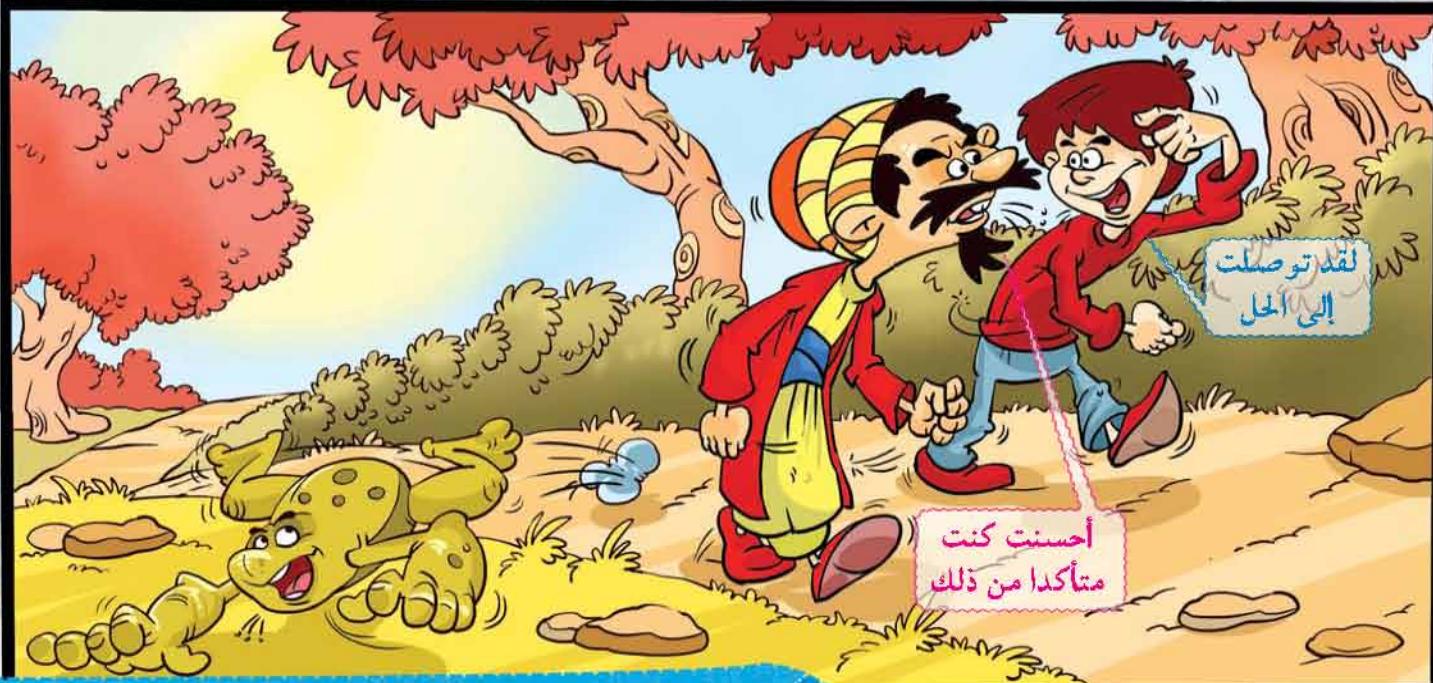
مجلتي العجيبة

الحلقة الثالثة

في أحد الأيام ...

نأساعدك
يا نعمان ،
أنا القاضي
حمدان







هاهنا غرفتك الجديدة يا مريم لقد
اصبحت في التاسعة من العمر

انها فتاة نادرة كثيرة الصلاة
والصوم مع صغر سنها لقد عجز
الرهبان ان يصلوا بمقدار صلاتها
او يتحملوا الصيام كصيامها

يا نبى الله انظر الى مريم
الي براءتها وجمالها وهي
تนาجي الله.

اعذرني يا خاله هذا

الرغيف الذي املكه لإفطاري
سأقسمه بينك وبين طفلك

تقبل مني
يا رب.



لبي إني أعطيتهم طعامي حباً
لنك فارزقني من عندك .



الحمد
لله رب
العالمين.

يا مريم اه
الله اصطفاك
وطهرك

الحمد لله رب
العالمين إنه
خير الرازقين .

يا نبى الله زکريا ،
إنه من عند الله
يرزق من يشاء

يا مريم انتهى لربك وسبحيه

يا مريم من
اين لك هذا؟

تابعونا في
العدد القادم

يا ربى ، لقد
تقدم بي العمر
فارزقنى ابناً
صالحاً كمريم



إعداد: ضياء العيداني
رسوم: زاهد المرشدي

رحلات عارف

مرحباً بكم أصدقائي الأعزاء ورحلة جديدة من (رحلات عارف)، في هذه الرحلة نتظركم مفاجأة لأنها سوف تكون إلى الفضاء، وإلى كوكب المريخ متممياً لكم رحلة ممتعة مليئة بالمعرفة.



المرّيخ هو الكوكب الرابع في البعد عن الشّمس في النّظام الشّمسي وثاني أصغر كواكب النّظام الشّمسي بعد كوكب عطارد، وللمريخ قمران أحدهما يسمى (فوبيوس) والآخر (ديموس).

والآن حان وقت المغادرة

انظري يا مركتي إلى سطح المريخ فإن لونه أحمر، أترغبين لماذا؟ لأن سطحه يكثر فيه الحديد فيعطيه هذا اللون ونظراً لأن الهواء هنا يتكون من ٩٥٪ ثاني أكسيد الكربون، ٣٪ نيتروجين، ١٪ آرجن، وجزء بسيط من الأوكسجين والماء، فإن هذه النسبة القليلة من الأوكسجين يجعل الحديد يتآكسد.

والحمد لله قد أخذنا حيطتنا وارتدينا الملابس الملائمة لأن الجو هنا أبْرَد من الأرض، أما الضغط الجوي هنا فمنخفض جداً.

لماذا أشعر
بخفة في وزني
يا عارف هنا؟

لأن حجم كوكب المريخ أصغر من حجم الأرض فهو يشكل ربع حجم الأرض تقريباً فتقل الجاذبية هنا مما يؤدي إلى قلة وزننا فمن كان وزنه (٧٠) كغم يصبح وزنه فوق المريخ ٣٧ كغم.

وفي هذا الكوكب توجد جبال شاهقة وهي أعلى من جبال الأرض، ويبعد عنها آثار النيازك والشهب التي ارتطمت على تلك المرتفعات، وتعطي سفوحها طبقة من الجليد، وتتوارد في الجزء الجنوبي من الكوكب.

أما في الجزء الشمالي منه فتوجد سهول الحمم البركانية، ويعطي هذه السهول الغبار والرمل الغني بأوكسيد الحديد ذي اللون الأحمر.

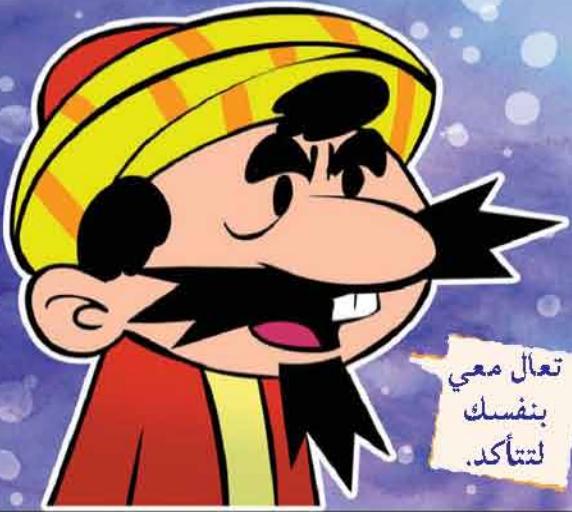
أما طبيعة المياه فلا توجد مياه سائلة على سطح المريخ إطلاقاً بل توجد المياه على سطح المريخ غالباً في صورة جليد وذلك بسبب الظروف المناخية للمریخ حيث درجات الحرارة متخصصة جداً فتؤدي إلى تجمد المياه، كما توجد نسبة ضئيلة من بخار الماء في الغلاف الجوي للكوكب.

والرياح هنا أغليها خفيفة وأقل قوة من الرياح على الأرض وتبلغ سرعتها في الغالب ٤ كم/ ساعة ، وذلك لأن الغلاف الجوي للمريخ رقيق للغاية؛ فحتى أسرع الرياح على المريخ والتي قد تصل سرعتها إلى ١٣٣ كم/ساعة ليست قوية التأثير عليه ،

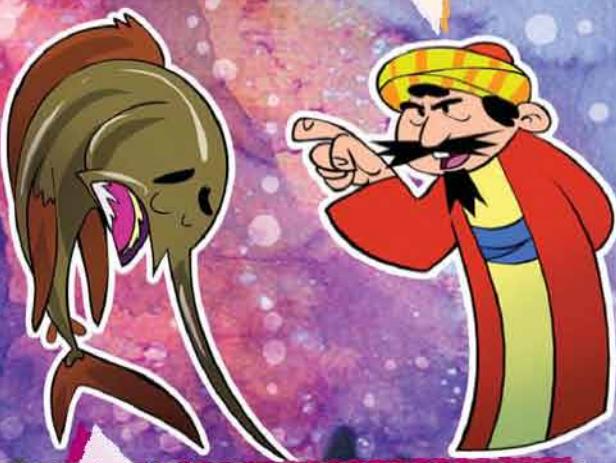
إلى هنا انتهت جولتنا معكم أحبتى الأصدقاء لهذا اليوم على أمل اللقاء بكم في رحلة جديدة من رحلات عارف



أيها الشرطي ، أطلق سراح دولفين فهو بريء.



إما أن تدخل السجن أو
تعترف بالحقيقة فأنك
من حمل الظرف.



حسنا ، لقد فتح قروش الظرف لأنه أراد أن يرى القلادة الذهبية وهو من استبدل القلادة الحقيقية بالمزيفة ،
وعندما سمعت بالخبر خفت من التكلم لأنني خنت الأمانة.

أنا سارق مستحيل !!
أقسم بأنني لم أفعلها.



شكرا لك أيها القاضي الجليل.



أرجوكم سامحوني سأعيد
القلادة ، أنا أخاف من السجن.



المقانون يحاسب الجميع.

ENGLISH

I Learn new things

السلام عليكم أعزائي

مرحبا بكم في جولتنا المميزة من فقرة أنا أتعلم أشياء جديدة



تعرفنا في العدد السابق على النوع الأول من الأفعال في اللغة الإنجليزية وهي الأفعال المنتظمة التي يضاف لها (ed) عند تحويلها إلى الماضي أو التصريف الثالث.

واليوم سنتعرف على النوع الثاني من الأفعال وهي الأفعال الشاذة ونقصد بها الأفعال التي تتغير من غير الرجوع إلى قاعدة معينة عند تحويلها إلى الزمن الماضي أو التصريف الثالث .
وإليكم بعض الأمثلة...

write ماضٍ → wrote تصريف ثالث (روت) → written (رِتَنْ)
-١ write يكتب وتلفظ (رايت)

Ex: Suha wrote a letter yesterday.
(امس) (رسالة)



speak ماضٍ → spoke تصريف ثالث (سبُوك) → spoken (سُبُوكن)
-٢ speak يتحدث وتلفظ (سبيك)

Ex: I have spoken to him.
(تحدثتُ)



sell ماضٍ → sold تصريف ثالث (سوُلَد) → sold (سوُلَد)
-٣ sell يبيع وتلفظ (سَيَلْ)

Ex: we sold our house last year.
(منزل)



buy ماضٍ → bought تصريف ثالث (بُوتَ) → bought (بُوتَ)
-٤ buy يشتري وتلفظ (بَايِ)

Ex: They bought a new car

take ماضٍ took تصريف ثالث taken (تَيْكَنْ) (تَيْكَ) take يأخذ وتلفظ (تَيْكَ)

Ex: Ahmed was taken to hospital.

(أَخْذَ)

hospital مستشفى وتلفظ (هُوْسِ بِتَلْ)



كما لاحظتم تنوع الأفعال عند تحويلها إلى الزمن الماضي أو التصريف الثالث وهذه الأفعال تحفظ كما هي دون الرجوع إلى قاعدة معينة.

- وهناك أفعال تبقى كما هي ولا تتغير عند التحويل إلى الماضي . مثل:

1- put يضع وتلفظ (بُتْ)

put ماضٍ put تصريف ثالث put

cut يقطع وتلفظ (كَتْ)

cut ماضٍ cut تصريف ثالث cut

shut يغلق وتلفظ (شَتْ)

shut ماضٍ shut تصريف ثالث shut

Ex: He shut the window before the storm.

نافذة وتلفظ (ويندو)

window

قبل وتلفظ (بيفور)

before

عاصفة وتلفظ (ستُورم)

storm



Dialogue حوار وتلفظ (دَايْلُوكْ)

- Did you speak to the doctor?

yes I spoke to him.

- what did he say?

He said I have simple flu and should take medicine.

- Did you buy the medicine?

Yes, I bought it.

doctor طبيب وتلفظ (دُكْتُرْ)

flu انفلونزا وتلفظ (فُلُوْ)

medicine دواء وتلفظ (مِيدِسِينْ)



وَجَاهُدُوا بِأَمْوَالِهِمْ

قصة : سارة العبادي
رسوم : زاهد المرشدي

البنت : ماذا تفعلين يا أمي ؟

الأم : أعد وجبة الغداء لأبعنها لجارتنا (أم محمد) وأطفالها لأن والدهم تطوع للدفاع عن المقدسات تلبية لنداء المرجعية الدينية العليا .

الابن : ومن الذي سيرعى أطفالهم ويوفر احتياجاتهم الضرورية ؟

الأم : هنا يأتي دورنا يا ولدي العزيز .. فيجب أن نزورهم في كل حين ونطمئن عليهم ونسأل

عن متطلباتهم ونوفرها
لهم .

(ذهب الأولاد إلى غرفة
الجلوس للحديث مع
والدهم)

الابن : ليتني كنت
كبيراً كي أشارك أيضاً
في الدفاع عن الوطن
ومقدساته الشريفة .

الأب : الآن أيضاً تستطيع
ان تشارك يا ولدي .

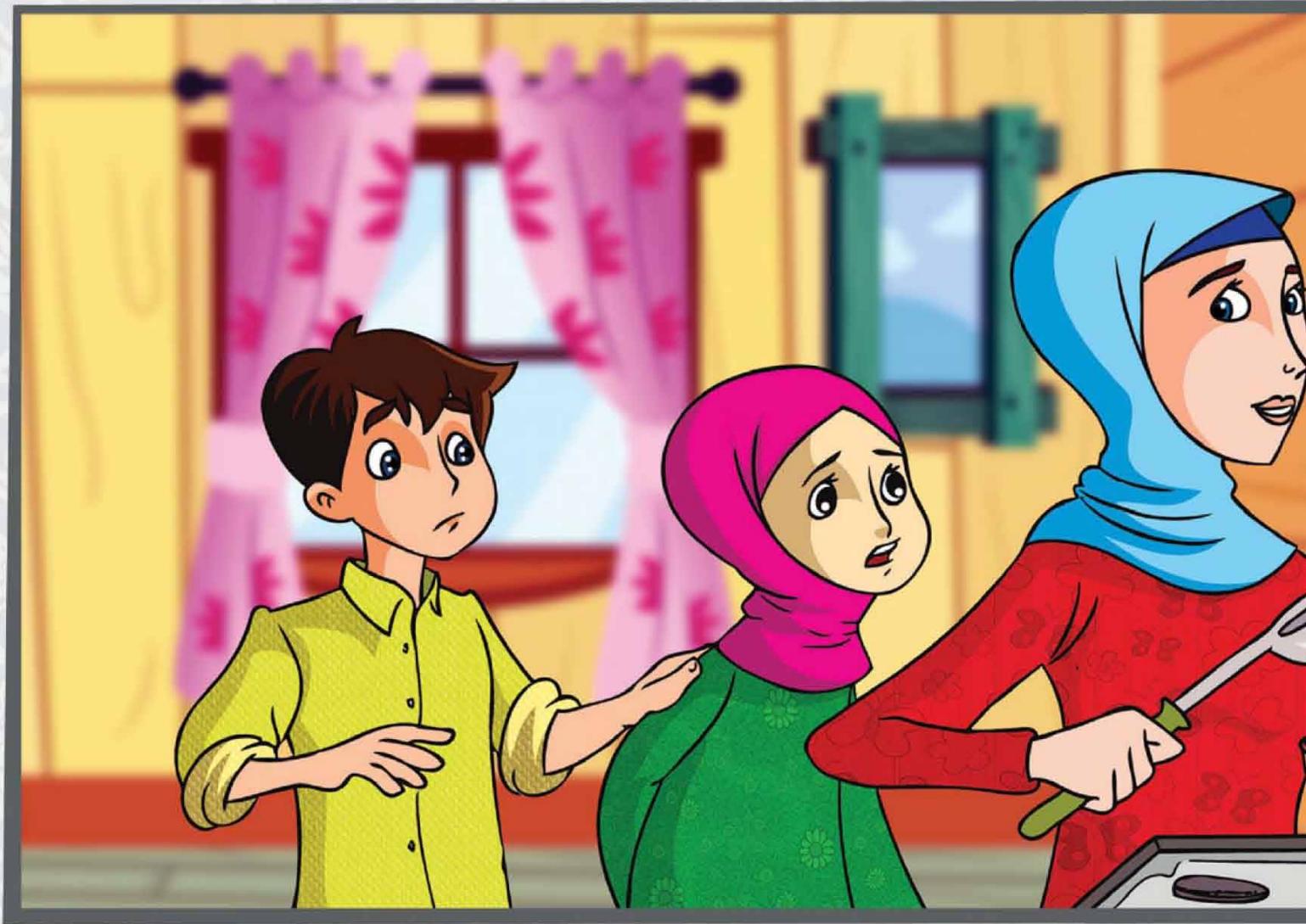
الابن : ماذا ؟؟ أستطيع أن
أشارك .. كيف لي ذلك ؟

الأب : لقد أمننا الله



بالجهاد في كتابه المبارك
فهو أفضل ما يتقرب به العبد
إلى الله بعد أداء الفرائض ،
لأن فيه إعلاء كلمة الحق
ونصرة الدين والمسلمين ،
وقد وضحت الآيات القرآنية
فضل المجاهدين وما لهم
من أجر عظيم ، وفي أكثر
آيات الجهاد قدم الباري عز
وجل ذكر الجهاد بالأموال
على الجهاد في الأنفس
كما جاء في الآية المباركة
بسمه تعالى (الَّذِينَ آمَنُوا
وَهَاجَرُوا وَجَاهُدُوا فِي سَبِيلِ
اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْقُسُهُمْ أَعْظَمُ
دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ
الْفَائِزُونَ) التوبية / ٢٠ .





حيث لا بد قبل الجهاد بالنفس أن يكون هناك استعداد روحي ومعنوي لذلك .

الابن : وما معنى الاستعداد يا أبي ؟

الأب : عندما ينفق الإنسان ماله في سبيل الله فإنه بذلك يحارب ما في نفسه من صفات سيئة مثل البخل وعدم مساعدة المحتاجين ، فيكون على استعداد تام فيما بعد للتضحية بنفسه التي هي أعلى من أمواله . وكذلك فإن الجهاد بالأموال ضروري للاستعداد لمواجهة العدو فمن الواجب تجهيز المجاهدين والمقاتلين بكل ما هو مطلوب من أسلحة حديثة وطعام وشراب ومستلزمات أخرى ، ولو تأملنا الآية الكريمة (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ثم هبُونَ به عذُّوا الله وعذُّوكُم وأخرينٌ مِّنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ الله يعْلَمُهُمْ وَمَا تُنفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللهِ يُؤْفَى إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ) الأنفال / ٦٠ . نجدها قد ختمت بذكر الإنفاق ويضاعف الله سبحانه وتعالي ثواب الإنفاق في سبيل الله إلى سبع مائة ضعف أو أكثر كما وعدنا في القرآن الكريم كما ورد في الآية الكريمة (مثلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مِّنْهُ حَبَّةٌ وَاللهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ) البقرة / ٢٦١ .

البنت : وهل يستطيع من يسكن في بلاد بعيدة أن يشارك في الجهاد أيضاً ؟

الأب : نعم يا ابنتي وهذا يدخل ضمن الجهاد بالأموال حيث يمكنهم إرسال أموالهم إلى الجهات المعنية للتصرف بها .

الابن : شكراً لك يا أبي على هذه المعلومات سأحضر ما ادخرته من أموال للتبرع بها لأشارك المجاهدين أجراهم .

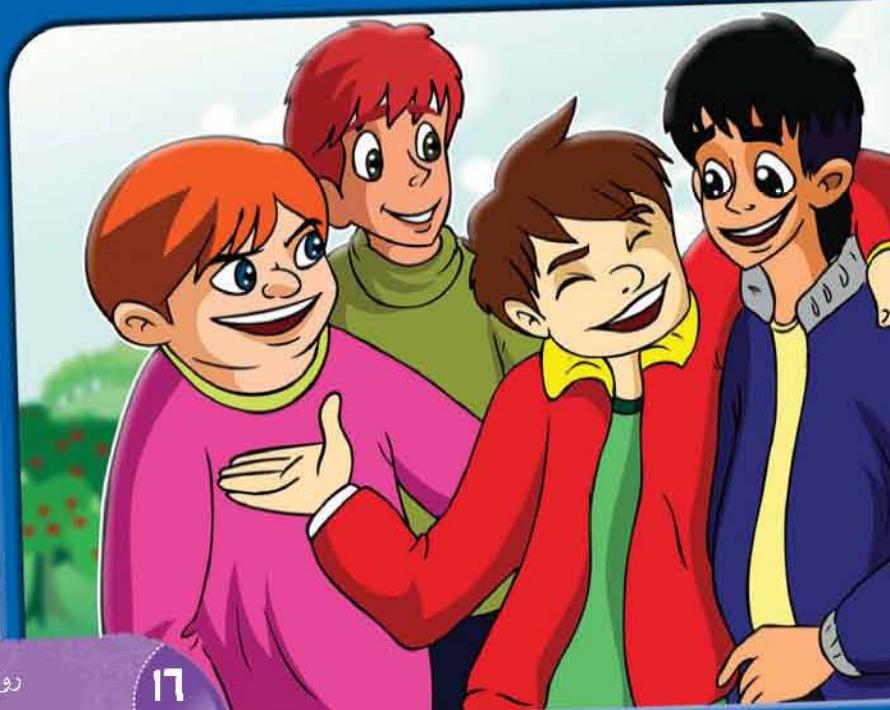
حكايات حلافة

المكيدة الباطلة

في أحد الأيام وفي يوم مدرسي جديد، استيقظ حسام مبكرًا لكي يذهب إلى المدرسة فغسل وجهه ونظف أسنانه وارتدى ملابس نظيفة، حيث كان مؤدياً ونشيطاً وجتهما في جميع دروسه وكان جميع المعلمين يحبونه ويحترمونه ولكن هناك بعض الطلبة المشاغبين يريدون التليل منه وإيقاعه في المتابعة وسلبه مكانته بين أصدقائه الذين يحبونه كثيراً.

وفي أحد الأيام قال أحد المشاغبين سوف أذير مكيدة لحسام وأحتاج إلى مساعدتكم، وهي أن نضع الأوساخ والأشياء القذرة في حقيبة معلم التاريخ الذي يحب حسام كثيراً وحسام يضايئه نفس الشعور وندعي أن حسام هو الذي وضع هذه الأشياء في حقيبة معلم التاريخ وبالتالي سوف يعاقب ويطرد من المدرسة، وفي اليوم التالي قاموا بتنفيذ خطتهم الشريرة وعندما غضب المعلم غضباً شديداً من حسام ووبخه توبيخاً مهيناً، قال له حسام عذراً يا أستاذ العزيز لكنني لست الفاعل ولأن المعلم أحب حسام قال له أمامك ساعة واحدة لكي تعطيني الدليل بأنك لست الفاعل، وفي تلك الساعة حاول حسام واصدقاؤه المجدون أن يجدوا الدليل لكنهم عجزوا عن ذلك وفي تلك الأثناء ظهر العم سالم وهو حارس المدرسة حيث قال له: تعال يا حسام لقد رأيت هؤلاء المشاغبين وهم يدخلون إلى إدارة المدرسة ومعهم كيس أسود . وقد منعهم من الدخول وسألتهم عن الكيس الأسود ، قالوا لي هذه فاكهة أرسلها أستاذ العلوم إلى أستاذ التاريخ وطلب منا أن نضعها في حقيبته وقالوا أرجوك ياعم سالم دعنا ندخل وإلا سوف يعاقبنا معلم التاريخ، عندها قال حسام ياعم سالم إشهد لي أمام معلم التاريخ بهذا الأمر فقال له لماذا يا حسام؟ فشرح حسام القصة بالكامل

عندها قال له العم سالم: سوف أشهد لك يا ولدي فأنت تلميذ صادق فشهاد له. عندها ادرك أستاذ التاريخ خطأه وحكمه السريع على حسام واعتذر منه وعاقب الأولاد المشاغبين وقال لهم لا تتهمنوا أحداً بباطلاً واعتذروا لزميا لكم حسام لأنه لم يرض أن أعقابكم بعقوبة شديدة وهكذا اعتذروا من الأستاذ ومن زميلهم حسام وأصبهوا أصدقاء، وفي نهاية السنة الدراسية نجحوا جميعاً لأنهم تعلموا من حسام الجد والاجتهاد لا تدبّر المكائد للأخرين.



الرياضة العاب القوى

السلام عليكم أحبتي الصغار كيف حالكم؟ اليوم سنأخذكم معنا بجولة أخرى ورياضة جديدة ، سنذهب الى ملاعب العاب القوى ، والمعروف إن هذه الرياضة تضم فروعاً متعددة مثل الجري والقفز والوثب ومسابقات الرمي والمشي تحت اسم فن (الاتلتيكا) وفي الأوساط الرياضية يطلقون على رياضة العاب القوى برياضة (أم الألعاب) يتبيّن لنا إن أصل هذه الألعاب وتطورها يعود إلىآلاف السنين فقد مارسها الإنسان منذ نشأة الجنس البشري واستخدمها في كرة وفُرْه وتسليه واجتيازه للموانع والسواتي فجرى ورمى الحجارة دفاعاً عن النفس ، وقد استخدم المصريون القدماء الفرس العاب القوى لإعداد البنى والتأقلم مع الطبيعة ، أما الإغريق فقد مارسها بشكل بدائي منذ عام ١٥٠٠ ق.م.

وقد بدأت العاب القوى مع أول دورة أولمبية قديمة في عام ٧٧٦ ق.م. واستمرت حتى عام ١٤٦ ق.م. ثم توقفت ممارستها بشكل منظم واستمرت بشكل عشوائي حتى عام ١٨٢٠ م حيث عادت لتمارس في إنكلترا و غالب عليها الاحتراف ، كما أقيمت أول بطولة لأنلعاب القوى في إنكلترا عام ١٨٦٦ م وتم تشكيل الإتحاد الإنجليزي عام ١٨٨٠ م ومنذ ذلك التاريخ أحبتي الصغار استمرت اللعبة بالانتشار وبدأ تشكيل الإتحادات في بلدان العالم وإن أول دورة أولمبية حديثة بدأت في أثينا عام ١٨٩٦ والتي شارك فيها (٢٤١) لاعباً من (١٤) دولة تنافسوا في (٩) ألعاب و (٤٣) مسابقة .

ولم تكن العاب القوى في ذلك الزمن ، تمارس على النحو الذي نعرفه اليوم فمسابقات المسافات الطويلة مثل الجري كانت تقاس بعدد المرات التي يجتاز بها الملعب ذهاباً وإياباً، أما الوثب الطويل كان يمارس على أنغام المزمار. سأعرّفكما الآن على المسافات التي يمكن للاعب العاب القوى التسابق فيها ضمن سباقات المضمار وهي المسافات القصيرة وتشمل(سباق ١٠٠ م، ١١٠ م، ١٢٠ م، ٣٠٠ م، ٤٠٠ م) أما المسافات المتوسطة تشمل(٨٠٠ م، ١٥٠٠ م، ٢٠٠٠ م موانع، ٣٠٠٠ م موانع ، ٣٠٠٠ م حررة) أما المسافات الطويلة (٥٠٠٠ م، ١٠٠٠٠ م، سباق الماراثون ٤٢،١٩٥ كم)

وأخيراً التتابعات (المسافات القصيرة سباق ٤٠٠ م تتتابع وسباق ٤٠٠ م تتتابع)

والآن نصل الى ختام جولتنا الرياضية أتمنى قد استفدت من هذه المعلومات عن رياضة العاب القوى

استودعكم الله



مرحبا بكم أصدقائي نتعلم في
هذا العدد كيفية عمل سلطة
الفول



مطبخى

المقادير

علبة واحدة من الفول (المُعَب)

قطعة واحدة من الطماطم

حبة واحدة من البصل

حبة واحدة من الفلفل الأخضر

نصف حبة ليمون

ملح وكمون وزيت الزيتون وثوم مدقوق (حسب الرغبة)

طريقة العمل

- ١- نقوم بفتح علبة الفول ونضعها في قدر على النار حتى تغلي
- ٢- نقوم بفرم الطماطم والبصل والفلفل الأخضر إلى قطع صغيرة ووضعها في صحن عميق
- ٣- نخلط القليل من الثوم المدقوق مع ملعقة ملح وملعقة كمون وقليل من عصير الليمون
- ٤- بعد أن يسخن الفول نقوم بوضعه على الطماطم والبصل والفلفل الأخضر ونخلطهم جيداً ثم نضيف خليط الثوم والملح والكمون فوق الفول ونخلط الجميع جيداً
- ٥- نضع ملعقة أو إثنتين (حسب الرغبة) من زيت الزيتون على الفول ويمكن أن تزين الصحن بقطع من الفلفل الحار المقطوع

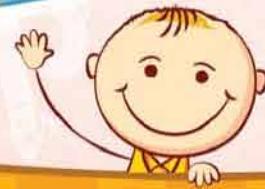
أتمنى أن تكون هذه الأكلة قد ثالت إعجابكم

التقييم في العدد القادم في طبخة جديدة ..

إلى اللقاء



طريق



حب المدرسة

سألت إمراة صبياً صغيراً : هل تحب المدرسة؟
فأجاب الصبي : طبعاً أحبها فلولا المدرسة لما كانت لنا عطلة.

مصالحة المستقبل

قال المعلم للتلاميذه : أنتم أبطال الغد ، أنتم مصالح المستقبل . فرفع أحد التلاميذ يده وأشار الى زميله النائم بجانبه فقال : لقد احترق المصباح الذي يجالبي يا أستاذ .



البيض المسلوق

المزارعة : إن كل دجاجاتها حرارتها ٤٠ درجة.
المزارع : حسناً .. في هذه الحالة ضعي اللافتة التي تقول
”بيض مسلوق للبيع“



كوتوك الصيد



وعندما أصباب الحجر عش النحل

ويلي
إنه نحل،
النجد

هنا لكشي،
يتحركة بي
الشاش
ربها أرنب
سأصطاده



آتشيش، بالتأكيد لا أترى
كيف أني مارست رياضة
الجري والسباحة وصحتي
على ما يرام، آتشيش

هل
استمتعت
بالرحلة؟

كان عليك عدم ترك المجموعة والذهاب
بمفردك فهذا خطأ وهذه نتيجة تصر فاتك



الْفَلَيْلُ الْجَمِيلُ

إعداد: ضياء العبداني
رسوم: زاهد المرشدي

مرحباً بكم أحبائي في سلسلة من المعلومات اللغوية في صفحتكم (لغتي الجميلة) والتي نتناول فيها المفردات اللغوية وبخاصة ما جاء منها في القرآن الكريم لنقف عندها ونتعرف على معانيها لكي نستفيد منها سوية.

ومن ضمن هذه المفردات هي كلمة (جنة) والتي ترد بثلاث حالات (مضمومة الجيم مثل جنة ومفتوحة الجيم مثل جنة ومكسورة الجيم مثل جنة) ولكل واحدة معنى مختلف سوف نتعرف عليه.

جنة: (فتح الجيم)، والجمع جنات وجنان وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في قوله تعالى (وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ)، وقال تعالى: (جَنَّاتٌ عَدِنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا) طه آية ٧٦، إشارة إلى دار النعيم في الآخرة التي يجازى بها المؤمنون.

كما تأتي (الجنة) بمعنى الحديقة ذات النخل والشجر قال تعالى: (كَمَثَلُ جَنَّةٍ بِرْبُوَةٍ أَصَابَهَا وَابْلُ) البقرة / ٢٦٥



جنة: (ضم الجيم)، والجمع: جنن
الجنة: كل ما ستر أو وقي من سلاح وغيره. قال تعالى: (اتَّخِذُو أَيْمَانَهُمْ جُنَاحَةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ)، وفي الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه قال: (عليك بالصوم، فإن جنة من النار، أي وقاية من النار).



جنة: (كسر الجيم) تطلق على الجن من مخلوقات الله تعالى التي لا نراها، ومنه قوله تعالى: (وَتَمَتَّتْ كَلْمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسَ أَجْمَعِينَ) هود / ١١٩، وقوله تعالى: (وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ قَدْ اسْتَكْثَرْتُمْ مِنَ الْإِنْسَنِ) الأنعام / ١٢٨

معاني الأسماء

زيَنْب: الزَّيَنْبُ شجر حَسَنُ المَنْظَرِ، طَيْبُ الرَّائِحةِ، وَيُهُ سميت المرأة.

باقِر: اسم علم مذكر عربى ، من الفعل بَقَرَ : إذا شقَّ وفتحَ، وتَبَرَّرَ
الرجل : توسيع في العلم أو المال .

بَقَرُ الْعِلْمِ أى توسيع فيه، وأعنَّ في دقائقه . والباقر هو الإمام الخامس محمد الباقر بن علي زين العابدين عليه السلام وإنما سمي بالباقر لأنَّه تخلَّصَ في العلوم وتوسيع فيها.

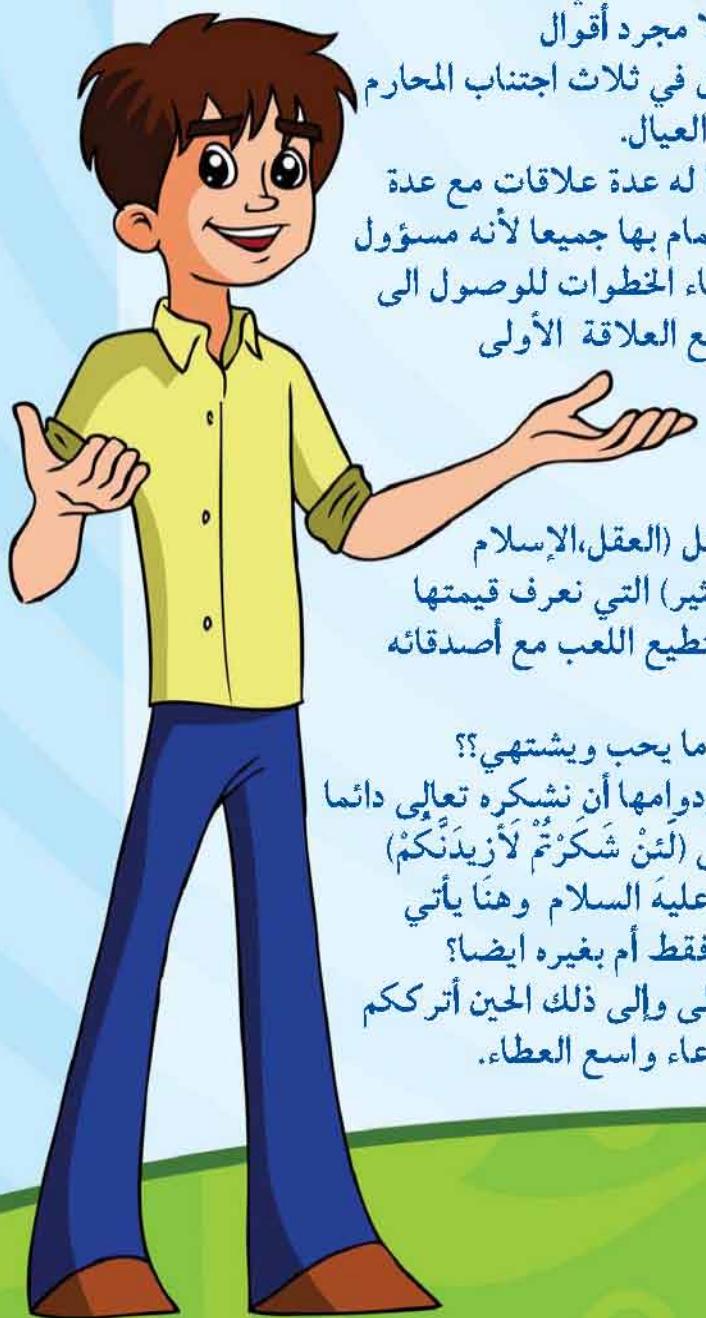
سُهَادُ: ذهاب النوم عن المرء في الليل، ليبقى بحالة من الأرق.

أحبابي الكرام عليكم مني السلام



عرفنا في اللقاء السابق ان حسن الخلق هو أفضل شيء نجعل به ميزان أعمالنا ثقيلا يوم القيمة .

عن النبي صلي الله عليه وآله وسلم: ما عمل أثقل في الميزان من حسن الخلق
وعرفنا أن الخلق هو سلوك وأفعال لا مجرد أقوال
عن أمير المؤمنين عليه السلام إنه قال: حسن الخلق في ثلاث اجتناب المحارم
وطلب الحلال والتوسيع على العيال.



وفي هذا اللقاء نعرف إن الإنسان في هذه الدنيا له عدة علاقات مع عدة جهات (خالقه، نفسه، الآخرين) ويجب عليه الاهتمام بها جميعا لأنه مسؤول عنها بعد موته وقد بينت لنا شريعتنا السمحاء خطوات للوصول إلى أفضل النتائج ولتكن خطواتنا الأولى أحبابي مع العلاقة الأولى أي العلاقة مع خالقنا وربنا الله جل وعلا من خلال شكره تعالى على نعمه وألائه التي لا تعد ولا تحصى قال تعالى: (وَإِن تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا) سورة إبراهيم الآية ٣٤، وهي كثيرة مثل (العقل، الإسلام، الإيمان، السمع، البصر، اليدان، الرجلان وغيرها الكثير) التي نعرف قيمتها أكثر عندما نرى من يفقد ها فكم من شاب لا يستطيع اللعب مع أصدقائه بسبب عوقه؟؟

وكم شاب منعه مرضه من أكل وشرب ما يحب ويشتهي؟؟
لذا ينبغي علينا إذا أردنا الحفاظ على هذه النعم ودوامها أن نشكره تعالى دائماً وابداً لأن ثمرة الشكر زيادة النعم قال تعالى (اللَّهُ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدُنَّكُمْ) إبراهيم ٧، وكما جاء عن أمير المؤمنين عليه السلام وهنا يأتي السؤال: هل الشكر يكون باللسان فقط أم بغيره أيضا؟
هذا ما سنعرفه في العدد القادم بإذنه تعالى وإلى ذلك الحين أترككم بحفظه ورعايته إنه سميع الدعاء واسع العطاء.

الشجرة المباركة أصنفها أمونا

إعداد: سارة العبادي
رسوم: احمد الخزعل

مرحبا بكم أحبابي الصغار، رافقوني
في رحلتي الجديدة لنتعرف معاً على
حياة النباتات وفوائدها للإنسان.

وفي هذا العدد سنتعرف على الشجرة المباركة التي ذكرت في القرآن
الكريم وهي شجرة (الزيتون).

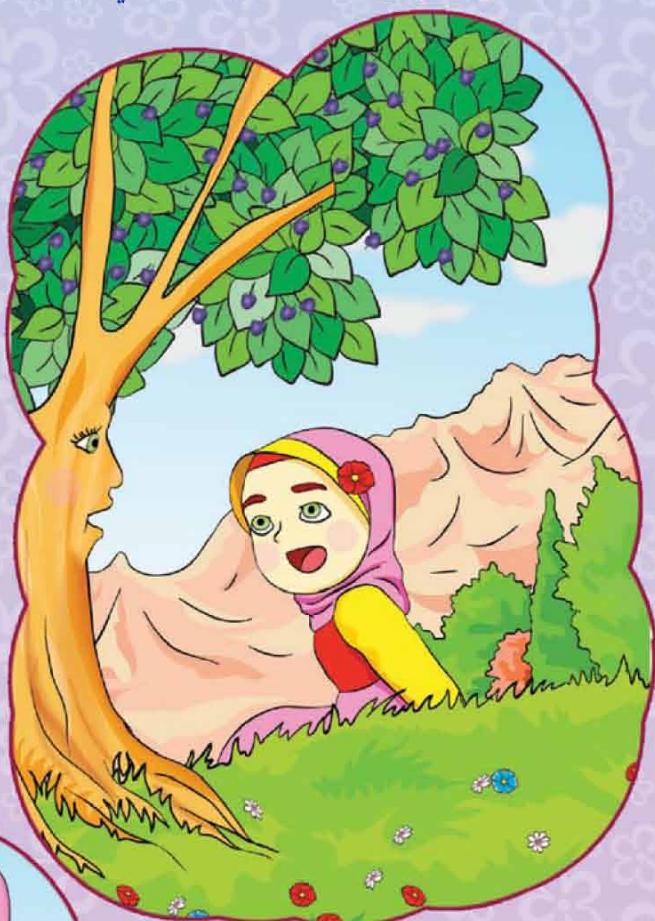
شجرة الزيتون: أهلا بك صديقتي (أمونة)، أجلسني تحت ظلي لتسمعي إلى
بعض من صفاتي.

فأنا الشجرة التي باركها الخالق وذكرها
في كتابه المجيد في ستة مواضع
بوجود كلمة (زيتون) والموضع السابع
في الآية (٢٠) من (سورة المؤمنون)
((وَشَجَرَةٌ تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سَيِّئَةٍ تَنْبُتُ
بِالدُّهْنِ وَصَبَغٍ لِلأَكْلِينَ)).

ونحن من الأشجار المعمرة، دائمة
الخضرة، ولنا القدرة على تحمل الظروف القاسية مثل
الجفاف، ولنا فوائد كثيرة.

أمونة: لقد قرأت إن أشجار الزيتون تُعد من الثروات النباتية
فما معنى ذلك؟

شجرة الزيتون: نعم، هذا صحيح فإن لشمارنا وزيتها وجذوع



أشجارنا وأوراقنا فوائد عديدة، فشمار
الزيتون تؤكل بعد تخليها، وهناك نوع
من الزيتون لونه أخضر ونوع آخر لونه
أسود أما الزيت المستخلص منها فله
فوائد كثيرة جداً، فهو يساعد على
التقليل من الإصابة بمخاطر القلب،
وينظم الكوليسترول في الدم، وفاتح
للشهية، ويعمل على تخفيف السكر
وضغط الدم، ويحمي الجلد من

الأمراض الجلدية، فهو مضاد للفطريات والفيروسات، وكذلك يفيد في الوقاية من أمراض الشيخوخة إذ انه يحتوي على مواد مضادة للأكسدة تُسهم في تحطيم أمراض الجزيئات الضارة المتراءكة في الجسم،



أمونة: لقد ذكرت ان لجذوع أشجارك وأوراقها فوائد فما هي؟

شجرة الزيتون: يستخدم خشب أشجارنا في صناعة الأثاث الخشبي والتحفيات لأنّه يحتوي على عروق جميلة تضفي عليه لمسة جمالية غير موجودة في غيره من الأشجار، أما الأوراق فتستخدّم بعد غسلها وتنقيتها في الماء في معالجة بعض الأمراض.

أمونة: شكرًا لك يا صديقتي الشجرة المباركة، لقد تعلمت مع أصدقائي الصغار الكثير من الفوائد عن زيت ثمارك، وآلان حان الوقت لأعود إلى المنزل وأودع أغزائي الصغار، ولكن انتظروني في العدد القادم لستمعوا إلى فوائد صديقتي (الشجرة الطيبة).



مما يساعد الكبار في المحافظة على صحتهم.
أمونة: إذاً سأوصي أبي العزيز باستعماله ليحافظ على صحته، ولكن هل يختلف زيت الزيتون عن غيره من الزيوت النباتية؟
شجرة الزيتون: بالتأكيد يختلف، فهو سهل الهضم، ويحتوي على كمية كبيرة من فيتامين (D) الضروري للوقاية من مرض الكساح وهشاشة العظام لأنّه يثبت الكالسيوم في العظام ويعزّزها، كما يسهم في زيادة نسبة الذكاء.



سنان مذكرات

الحلقة
الخامسة عشرة

لقد سمعت بأن
الملك قد طلبك.



لقد كلفني بمهمة
في مملكة صديقه.

وذهب سنان في رحلة بعيدة
إلى مملكة تقع في الجبال.



هنا لك رائحة قوية
شممتها في كل مكان
محروق ذهبنا إليه.

هنا لك شخص ما يقوم بإشعال
الحرائق والناس بدأت تغضب من
الملك لأنه لم يعثر على الجاني.

وفي تلك المملكة

لنتفحص الأماكن.



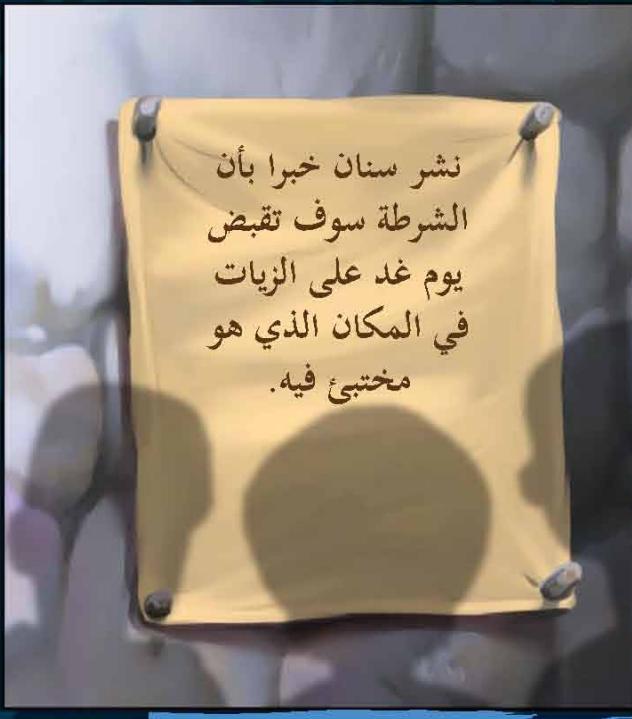
أنا متأكد
من إنه
المكان
المقصود.



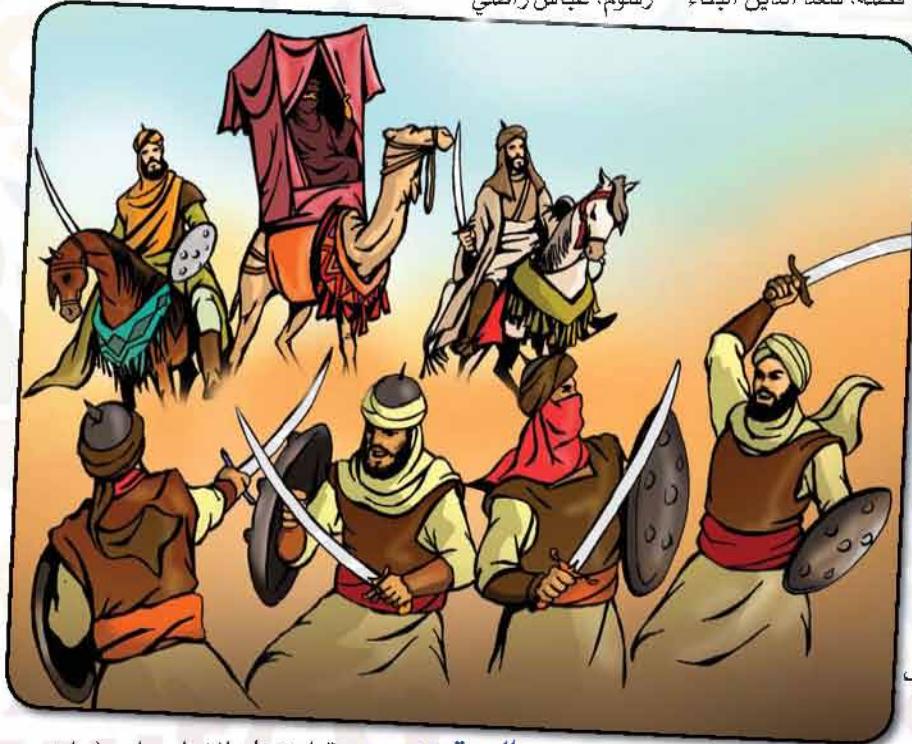
إنه
بيت
الزيارات
ويبدو
إنه قد
 Herb.

أنظر إلى بقايا هذه الجرة توجد مثلها
في الأماكن المحروقة ، سننسن
ابحث لي عن مصدر الرائحة.





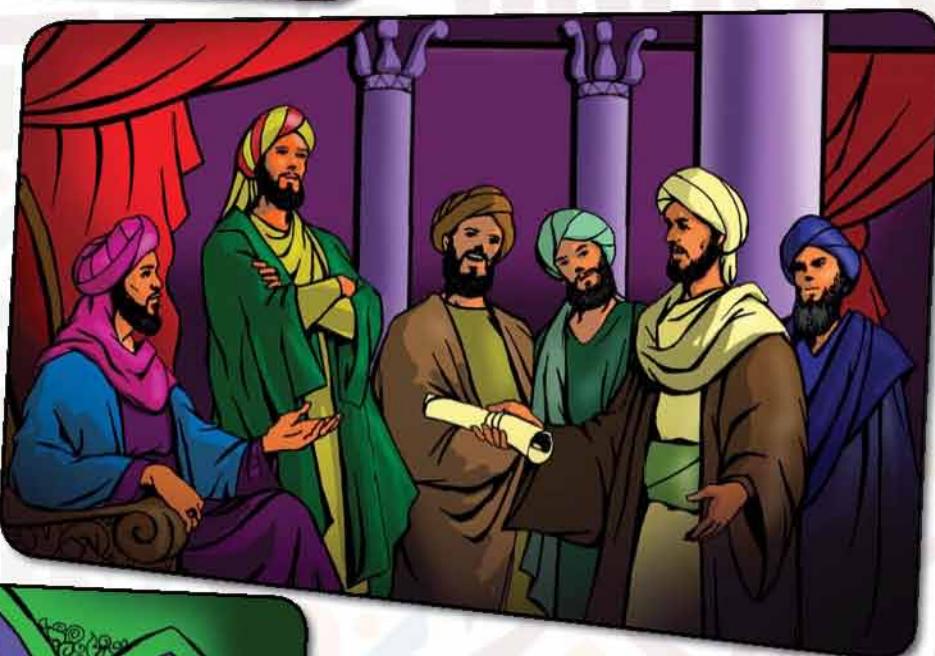
العمة هدى حكايات



العمة هدى : لما قدم الإمام علي (عليه السلام) من البصرة إلى الكوفة في شهر رجب سنة ست وثلاثين للهجرة من بعد إنتهاء معركة الجمل التي انتصر بها على الناكثين بقيادة طلحة والزبير اللذين نكلا بيعتهما له عليه السلام وكانوا قد أخرجوا معهم السيدة (عائشة) أم المؤمنين وكانوا يقومون بتحريض المسلمين على نكث البيعة أيضاً، ومن يرفض يقتلوه وقد نصبا الحرب للإمام.

العمة هدى : وقبل تولي الإمام علي (عليه السلام) الخلافة كان معاوية قد عينه عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان خليفة على الشام فأرسل الإمام كتاباً إليه بيد شخص من الكوفة يدعى (جريير بن عبد الله) يدعوه ليدخل فيما دخل فيه المسلمون من بيعة ويعلمه بأن الإمام لا يرضى به أميراً، وإن العامة لا ترضى به خليفة على الشام.

فاطمة : لماذا لم يرض الإمام (عليه السلام) أن يبقى معاوية خليفة على الشام ياعمة؟
العمة هدى : لأن معاوية لا يحل حلال الله ولا يحرم حرام الله ولا يأمر بمعروف ولا



ينهى عن منكر ويسعى إلى شق عصا المسلمين، وإن أبوه قد دخل الإسلام كارهين مكرهين.

العمة هدى : فانطلق (جريير بن عبد الله) إلى معاوية، واعلمه بأن أهل مكة والمدينة وأهل البصرة والكوفة، وأهل الحجاز، وأهل اليمن، وأهل مصر، وأهل البحرين واليمامة قد بايعوا الإمام علي (عليه السلام)، ولم يبق إلا أنت وأهل الشام وقد أتيتك أدعوك إلى ما يرشدك ويهديك إلى مبادئ هذا الرجل، وسلمه كتاب الإمام علي (عليه السلام) المتضمن طلب مبادرة معاوية للإمام.

رقية : وهل وافق معاوية على مبادرة الإمام علي (عليه السلام) يا عمة؟

العمة هدى: جمع معاوية أهل الشام وصعد المنبر وخطب فيهم، ومما قال في خطبته بأنه يطلب بدم قاتل عثمان بن عفان ويطلب منهم أن يبايعوه على ذلك، فبايعوه وعاهدوه على أن يبتلوا أنفسهم وأموالهم ليثأروا من قتلة عثمان. وبعدها رفض معاوية البيعة وإختار الحرب وتوجه معه أهل الشام إلى صفين.



العمة هدى: فتوجه الإمام علي (عليه السلام) ومعه الناس في اليوم الخامس من شهر شوال سنة ست وثلاثين للهجرة من (النخيلة) نحو صفين.

زهراء: ما حكاية منع الماء عن أصحاب الإمام علي (عليه السلام) يا عمة؟

العمة هدى: كان جيش معاوية قد وصل إلى موقع الماء قرب صفين قبل وصول جيش الإمام علي (عليه السلام) وحالوا بينه وبين الماء ومنعوهم من شربه، فبقي أصحاب الإمام علي (عليه السلام) يوماً وليلة بلا ماء، ثم إشتد القتال بين الجيشين فصار

موقع الماء بأيدي جيش الإمام علي (عليه السلام) ولكنه لم يمنع الماء عن جيش معاوية.

نور الهدى: أخبرتني والدتي أن من جملة أحداث معركة صفين أن الإمام علي (عليه السلام) أرسل إلى معاوية ودعاه إلى المبارزة، فأي قتل صاحبه كان الأمر له وبذلك يتم تجنب سقوط القتلى من الجيشين، فرفض معاوية المبارزة.

العمة هدى: ما ذكرتنيه صحيح يا عزيزتي.

العمة هدى: استمر القتال بين الجيشين، وكان الأشتر (رضي الله عنه) قد تقدم بجيش الإمام علي (عليه السلام) وإشتد

القتال وظهرت دلالات الفتح والنصر لأهل العراق لجيش الإمام وكان الأشتر قد اشرف على معسكر معاوية ليدخله، فبلغ ذلك معاوية فدعا عمرو بن العاص وطلب منه أن يفكر في وضع حل لتجنب هزيمة جيشه فأشار عليه برفع المصاحف والدعوة إلى



حكم كتاب الله، فأخذت أصحاب الإمام علي (عليه السلام) في الرأي فطائفة قالت نستمر بالقتال، وطائفة قالت المحاكمة الى كتاب الله، ولا يحل لنا الحرب وقد دعينا إلى حكم الكتاب، ووقد افتعلة بين صفوف جيش الإمام علي (عليه السلام) فعند ذلك بطلت الحرب ووضعت أوزارها، وتم اختيار حكمين أحدهما من أصحاب الإمام (عليه السلام) والأخر من أصحاب



معاوية وأختار معاوية (عمر بن العاص) وأما أصحاب الإمام (عليه السلام) فقد قال الأشعث بن قيس القراء الذين صاروا خوارج فيما بعد إننا قد رضينا وإخترنا أبا موسى الأشعري فقال لهم الإمام (عليه السلام) إني لا أرضى ببابي موسى، فقال الأشعث وزيد بن حصين وغيرهم إننا لا نرضى إلا به، فقال الإمام: فإنه ليس لي برضاء، ولكن هذا عبد الله بن عباس أولئك فرفضوا فقال الإمام: فأني أجعل الأشتر فرفضوا أيضاً، فقال الإمام قد أبىتم إلا أبا موسى؟ قالوا: نعم، قال: فاصنعوا ما أردتم.

العمة هدى: إلى الحكمان عمرو بن العاص وأبا موسى الأشعري وإنتفقا على أن يقوموا بخلع الإمام



علي (عليه السلام) وخلع معاوية أيضاً، ثم يجعلوا الأمر شورى بين المسلمين ويختارون لأنفسهم من شاءوا ومن أحبوا، وقال عمرو لأبي موسى الأشعري أنت أ أكبر مني سنا فتكلم ثم أنا أتكلم، فدعاه عبد الله بن عباس فقال ويحك أني لأظنه قد خدوك فإن كنتما قد اتفقتما على أمر قدمه قبلك فإن عمرأً رجل غدار فقال أبو موسى إنا قد اتفقنا، فتقدم أبي موسى وقال بما اتفقنا عليه، وقام عمرو بن العاص فقال إن هذا قد خلّع صاحبه، وأنا أخلع صاحبه كما خلّعه، وأثبت صاحبي معاوية في الخلافة.

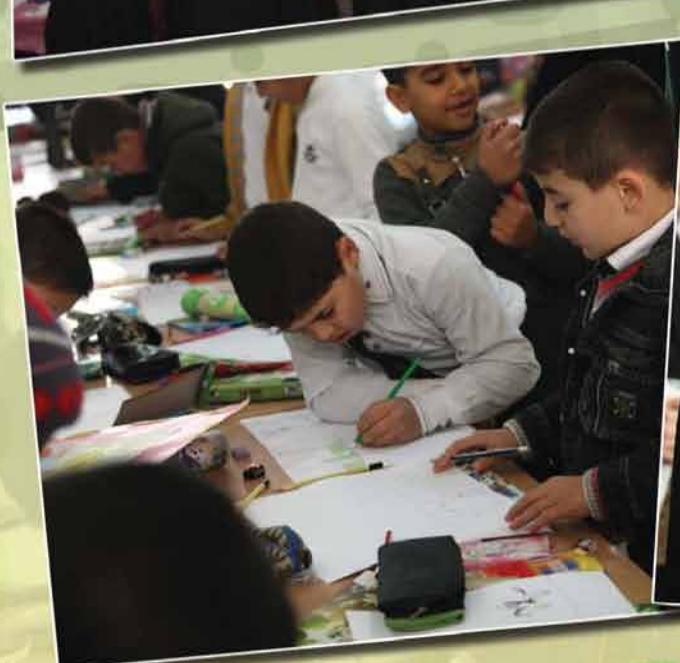
إعلان



إلى جميع الأحبة والأبناء الذين شاركوا في مسابقة رسوم الأطفال الخاصة بالقضية الحسينية التي أقامتها شعبة رعاية الطفولة التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة
بتاريخ ٢٠١٤/١١/٩ م

ندعوكم إلى مراجعة مركز مبيعات مجلة الحسيني الصغير الكائن في شارع الجمهورية مقابل المخيم الحسيني لغرض استلام الجوائز والشهادات التقديرية التي خصصناها لكم وسيكون موعد إستلام الجوائز من تاريخ ٢٠١٤/٩/١٥ م علماً أن الجوائز شملت جميع المشاركين وعلى أربعة مراكز
مع التقدير

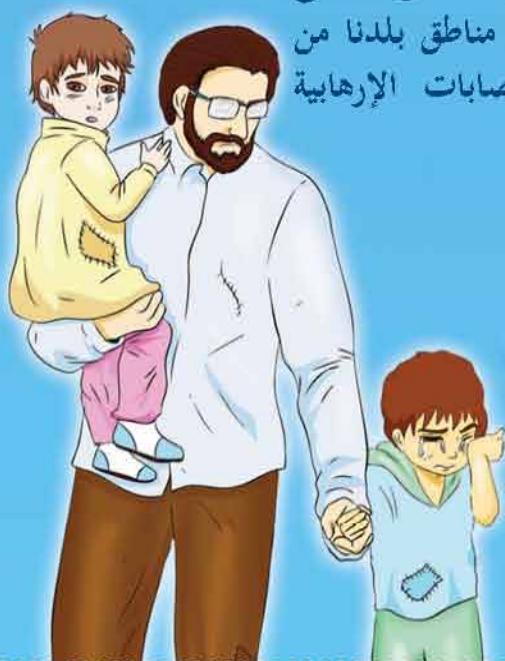
الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة



أنفقوا مما رزقناكم

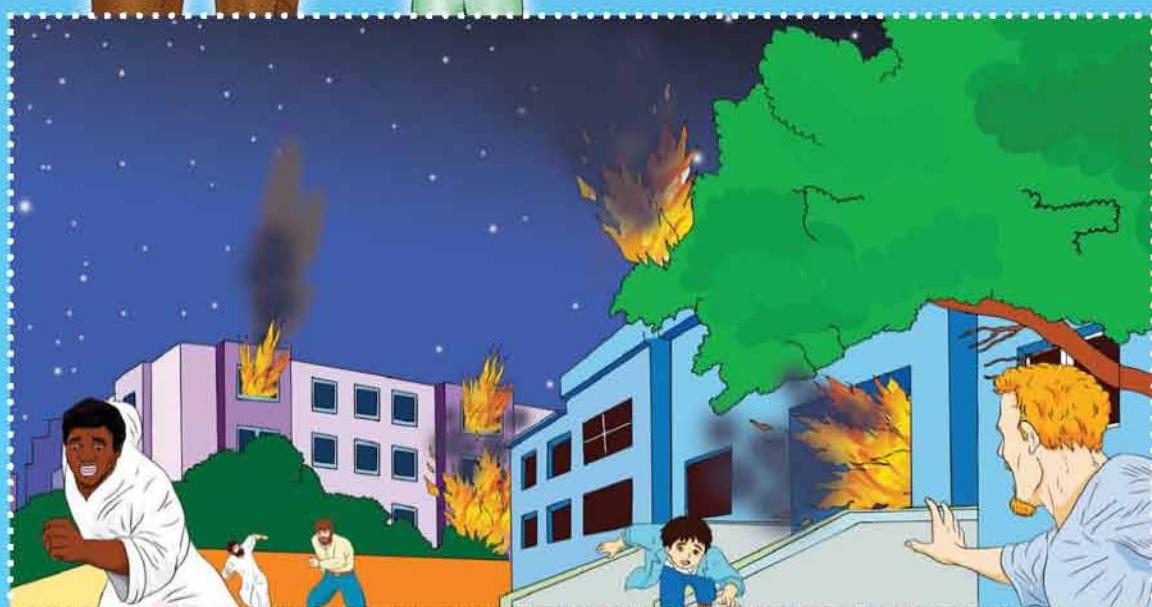
ذهب الأطفال مع والدتهم لزيارة مرقد أبي عبد الله الحسين (عليه السلام) وهناك شاهدوا بعض الأطفال وهم يرتدون ملابس قديمة وغير مرتبة فسأل الإبن أمه.

الإبن: لماذا حال الأطفال هكذا يا أمي؟
الأم: إنهم أبناء العوائل النازحة يا ولدي، الذين تركوا ديارهم وممتلكاتهم بسبب الهجنة العدوانية الشرسة على عدد من مناطق بلدنا من قبل العصابات الإرهابية



المسلحة، والتي خطط لها عدد من الدول ويتضمن مع جهات من الداخل خانت الوطن وباعت نفسها للأجنبي، وسيكون معها الذل والهوان وسيحاسبهما أبناء الشعب أشد حساب، وسيكتب لها على صفحات سوداء في سجل التاريخ.

الإبن: ولماذا خرجوا من ديارهم؟
الأم: لأنهم عوائل بسيطة كانت تعيش أيامها آمنة مستقرة، ولا تملك ما تواجه به العدو من عدة وعدد، فاضطروا إلى الهروب بأنفسهم من بطش العصابات الإرهابية وتصرفاتها الوحشية بعد أن قدموا



عدد من الشهداء من أبنائهم.

المبنت: وهل جلبوا معهم أغراضهم وأحتياجاتهم الضرورية؟

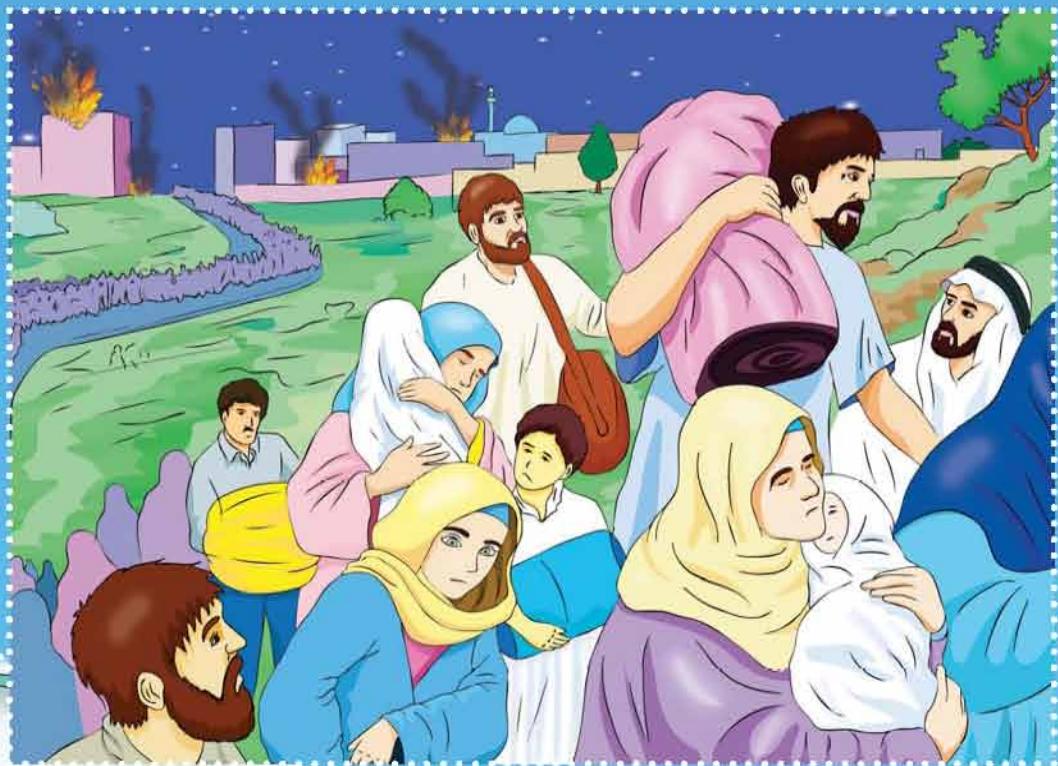
الأم: كلا يا صغيرتي لم يستطيعوا إحضار شيء سوى أنهم نجو بأنفسهم.

بعد أن قدموا الكثير

من التضحيات وتحملوا معاناة وألام الهجرة من ديارهم ومشاق الطريق.
الإبن: هذا يعني إنهم لا يملكون طعام وملابس وألعاب مثلنا؟

الأم : نعم ، فمن الواجب علينا أن نساعد هم ونوفر لهم ما يحتاجونه قدر إستطاعتنا ، فهم إخواننا في الدين أو نظرة لنا في الخلق ، فقد روي عن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) أنه قال : (الخلق صنفان إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق) .

البنت : هل أستطيع أن أقدم

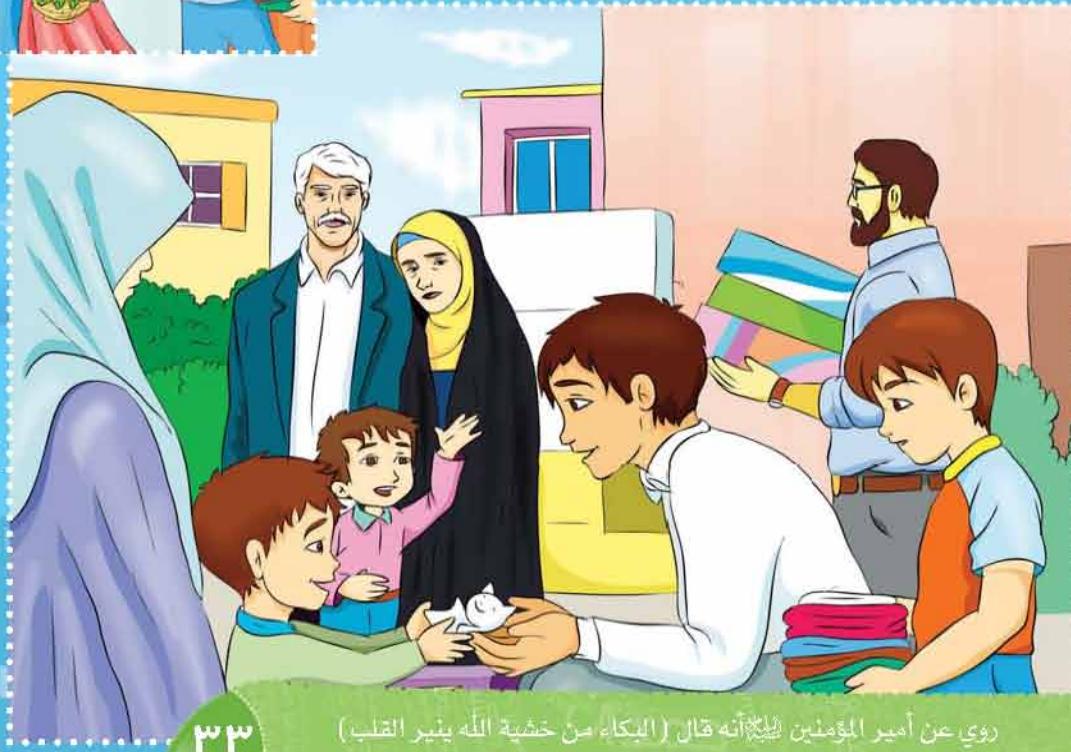


المائة العامة للعتبة الحسينية المقدسة قسم الهدايا والندورات



الأم : أحسنت يا أولادي، وأنا أيضاً سأشارك معكم ونجمع المبلغ لتسليمها إلى قسم الهدايا والندور في العتبة الحسينية المقدسة وكذلك في العبة العباسية المقدسة أو في بقية العتبات المقدسة وجهات أخرى ، لأنها أخذت على عاتقها توفير إحتياجاتهم من سكن وطعام وملابس وأدوية ومعالجة مرضاتهم .

العابي وملابسى الجديدة هدية لهم ؟
الأم : بالطبع يا عزيزتي ، فقد أوصانا البارى بذلك في قوله تعالى (لَنْ تَنالُوا الْبَرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) آل عمران / ٩٢
وقال أيضاً (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ) البقرة / ٢٥٤ ، وكذلك علينا التبرع بالمبالغ النقدية لتلبية إحتياجاتهم .
الإبن : عند العودة إلى المنزل ، سأتبرع بما جمعته من مصروفي اليومي .
البنت : وأنا كذلك ، ولكن إلى من نسلمه ؟





ورد إلينا سؤال من الصديق طيف محمد الذي يبلغ من العمر (١٤) سنة يسأل فيه عن الفرق بين الأنبياء والرسل من جهة والإمام من جهة أخرى؟ ونحن بدورنا نشكر صدقنا طيف على هذا السؤال ونقول له:
الأنبياء والرسل: هم أشخاص لهم مقام رفيع وعالٌ والذين تم اختيارهم من قبل الله تعالى وأنزل عليهم وحيه لكي يخبرهم بعلمه ورسالته ويأمرهم بنشر العلم وتبليل الناس بطاعة الله تعالى، وتبشيرهم بالجنة بعد الطاعة وإنذارهم من غضب الله تعالى في حال عدم الطاعة.

قال تعالى: (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ) سورة البقرة / ٢١٣.

وقال تعالى: (وَمَا تُرْسِلُ الرُّسُلُ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْ آمِنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ) الأنعام / ٤٨.

وتارة يكون النبي مرسلاً إلى قرية صغيرة كما هو الأمر بالنسبة لنبي الله يونس (عليه السلام) حيث قال تعالى: (وَأَرْسَلْنَا إِلَى مَائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزيدُونَ) وهي قرية صغيرة بعدد مائة ألف، وقد يكون مرسلاً إلى الأمة كلها كما هو الحال بالنسبة لنبينا محمد صلى الله عليه وآله حيث قال تعالى:

(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ) أي لجميع العالم.

الإمام: الإمام منصب رباني يهب الله تعالى للإمام فهي من مختصات الله تعالى كالنبوة وهي امتداد لخط الأنبياء والمرسلين، بل تدل آيات القرآن على أنها منصب فوق النبوة، وقد خص الله تعالى هذه المرتبة لنبي الله إبراهيم (عليه السلام) عندما قال: (وَإِذْ أَبْتَلَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّهِ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعَلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَتَآلَّ عَهْدِي الظَّالِمِينَ) (١٢٤) سورة البقرة، فقد أعطى الله تعالى هذه المنزلة لنبي الله إبراهيم (عليه السلام) بعد إن كان من الأنبياء المرسلين.

كما خص الله كذلك هذه المرتبة للأئمة المعصومين عليهم السلام بعد النبي محمد صلى الله عليه وآله ابتداء من الإمام علي عليه السلام عندما نزلت الآية الشريفة "يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفع مما بلغت رسالته والله يعصمك من الناس إن الله لا يهدى القوم الكافرين" المائدة / ٦٧ حيث نزلت هذه الآية الشريفة "بغدير خم" في نهاية عمر الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله بشأن تنصيب

الإمام علي عليه السلام إماماً للأمة وأخذ البيعة له ، واستمرت الإمامة بعد الإمام علي عليه السلام لأبنته الحسن ثم الحسين عليهما السلام .. إلى أن وصلت إلى الإمام المهدي عجل الله تعالى فرجه الغائب في زماننا والذي عندما يظهر يملأ الأرض قسطاً وعدلًا بعد أن تملأ ظلماً وجوراً.



الأصدقاء صور



المقاطعة

الدودة جائعة
وبحاجة الى التفاح،
من منكم أصدقائي
يستطيع ان
يساعدها للوصول
إلى التفاحة بأسرع
وقت؟!



جد الفروقات السهنة الموجودة بين اللوحتين

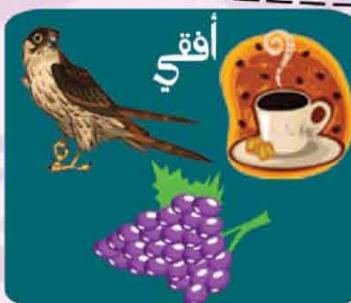


جد الكلمة المناسبة التي
تجمع بين الصور الأربع



جواب العدد السابعة
(ضياء)

احسب ثمرة الحلزونة



جواب العدد السابق

ف		
ر		
	خ	و
	خ	ر
	ا	ف
	ن	

أ	
ل	
ق	
ر	
آ	
ن	

ب									
ط									
د									
ع									
ض									
ب									
د									
ع									
ض									
ب									

ت									
ق									
و									
ي									
ه									
م									

حِيَادُ الْحُرُوفِ

لقد اصطاد صديقنا عزوز
كلمات ولكن تنقصها بعض
الحروف ... هل يمكنكم
أصدقائي اصطياد الحروف
الموجودة في بركة المياه لتكتمل
الكلمات الموجودة في الدلو ..

جواب العدد السابق
(خردل،
بلبل، شرفه،
طاولة، شطيرة)

ر
ر
فه
ر
ح
ل
و



المتحف الصغير

أحبابي الصغار اليوم سوف أحكى لكم عن عدد من مجلات الأطفال وما هي أهم إيجابياتها وسلبياتها لنتعرف أنا وانتم على هذه المجالات التي قد تصادفنا بوصفنا صحفيين صغار واليوم سوف نحكى عن ..

مجلة سمير

تعدّ من أولى المجالات الخاصة بالأطفال في مصر حيث صدرت عام ١٩٥٦ م عن دار الهلال في مصر وما زالت تصدر.

أبرز الشخصيات لهذه المجلة

رخص سعرها في متداول أيدي الأطفال في مصر. كما وانها تقدم شخصيات متنوعة وتغطيه الكثير من الاهتمامات لاعمر مختلفة. وفيها الكثير من القصص التي تحكي البطولات والمغامرات . وهي أيضا تقدم هدايا عينية مع المجلة وجواائز. وتخصص بعض الصفحات للمواد الدراسية. كما انها تقوم بالكشف عن مواهب الصغار من خلال ما يرسلونه من مواد.

وقد شهدت هذه المجلة الكثير من التغيرات على مدى سنوات صدورها سواء في المحتويات أو الإشراف أو عدد الصفحات. وهي تقدم عدد شهري خاص بعنوان كابتن سمير.

كما يلاحظ فيها الاهتمام الواسع بالرياضة البدنية والأنشطة والأخبار الرياضية. وايضا التعريف بالشخصيات العامة والمشهورة في العالم. وهي تنمي مهارات الصغار من خلال صنع المأكولات وأعمال الإبرة للإناث والأعمال اليدوية للأولاد.

كما وان التنوع في المسابقات التي تغطي مساحة واسعة من المجلة وفيها المسابقات الفنية والثقافية والأدبية .

ويلاحظ أيضا المشاركة الواسعة من الأطفال في تلك المسابقات وغيرها. كما وتميز بالاهتمام الخاص بالبنات من خلال المواضيع التي تنشر لها لهذا الجنس .

ومن مميزاتها التعريف بالبيئة المحلية والعالم الخارجي. والتنوع بين الصفحات الملونة والأبيض والأسود.

واعتمادها - في بداياتها - على الكثير من المواضيع المترجمة عن المجالات الإنجليزية والفرنسية. وهي تجدد أبطالها وموضوعاتها عبر السنين.

كما وتصدر ملحقاً إخبارياً باسم وسام . وايضاً يساهم الكثير من كبار الكتاب في تحريرها.

وهي تهتم بنشر الأدب العالمي إضافة إلى إبداعات كبار الأدباء المصريين.





وتوسّع الكثيرون من القصص الشعبية. وتقوم بعمل الاستفتاءات الدورية للتعرّف على ميول الأطفال والمواضيع المحببة لديهم، وفيها بعض الزوايا المتميزة من الاختبارات النفسيّة مثل مراسل سمير والعالم بين يديك. وتعلّم بعض المهارات.

والشخصيات المستحدثة ذات الطابع العربي. ومخاطبة شريحة واسعة من الأطفال.

وكثير من الرسوم معنونة المستوى رغم قلة الإمكانيات الفنية واستخدام الأبيض والأسود غالباً.

وكذلك عدم الاقتصار على البيئة المصرية.

إلا أن هذه المجلة لم تخلُ من السلبيات فمن أهم نقاط ضعفها - الإخراج الفني الرديء.

- الورق المستخدم رديء والطباعة منخفضة المستوى.

- حجم الكتابة صغير في كثير من الأحيان.

- غياب التصميم الثابت.

هذا في الجانب الفني أما في الجانب الموضوعي

- لا تهتم المجلة بغرس التربية الإسلامية سلوكاً وعقيدة فهي غالباً ما تقدم مادة هزلية في صفحة واحدة بعنوان أحبّاء الله في الوقت الذي تخلو صفحات المجلة الأخرى من ضوابط إسلامية للمادة المكتوبة والمرسومة.

- نشر القصص المترجمة بكل ما فيها وذلك لتصورها أصلاً في بيئتها مختلفة في العقيدة والقيم دون القيام بالتعديلات المناسبة لها.

- نشر الأغاني الأجنبية لأشهر المطربين الغربيين والتعرّف بأشخاصهم وتضخيم دورهم كشخصيات مهمة وأغانيهم تحوي في كثير من الأحيان عبارات غرامية وكلمات سبّة المضمون.

- التعريف بالأفلام الأجنبية والعربية وممثليها ونشر صورهم وإبرازهم كشخصيات اجتماعية عامة حيث يحوي الكثير من هذه الأفلام انحرافات في العقيدة وسلوكيات مشينة تجعل من أبطالها قدوة للأطفال وهم أسوأ ما يكونون.

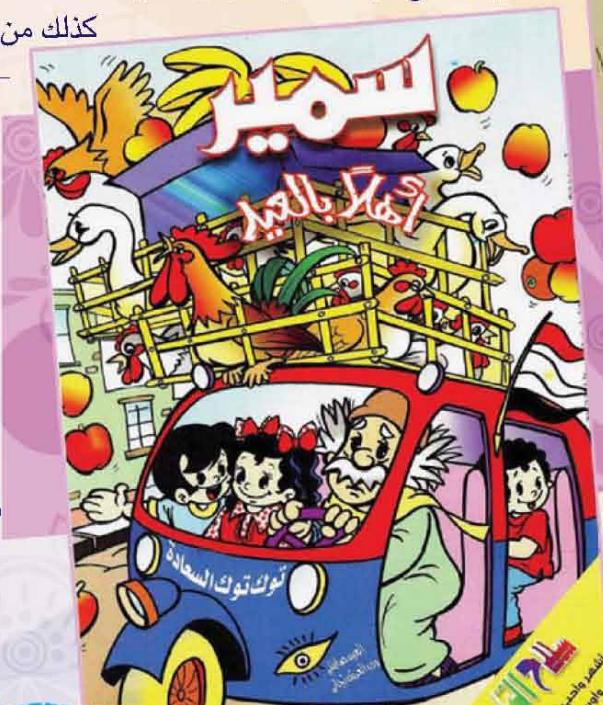
- تشجيع البنات على السلوكيات غير المنضبطة بالضوابط الشرعية ونشر صور فتيات مراهقات بأوضاع غير لائقة بملابس قصيرة جداً تظهر مفاتنهن وبعضهن بملابس السباحة وتشجع المجلة ذلك من خلال زاوية البنات والحياة العادات الغربية المختلفة.

- تبني بعض المفاهيم مثل قصر معنى الحجاب والستر الشرعي على مفهوم الحشمة الشائع.

- عرض بعض القضايا المناسبة للكبار فقط مثل الموضوعات السياسية الحساسة لإقناع الأطفال بها. تقديم الشخصيات العامة حتى لو كانت ذات توجه منحرف مثل بعض الكتاب والشعراء.

هذا ولا تخلو من الأخطاء الإملائية أيضاً

وبهذا يا أصدقاء تكون قد أخذنا فكرة ولو كانت سريعة عن هذه المجلة التي يكتب في العدد القادم وايضاً سوف أحكى لكم عن إحدى مجلات الأطفال وتناولها بشيء من التفصيل أيها الصحفيون الصغار.



عدد الشنايد



قصص أصدق، المنتدى

كان يا ما كان في قديم الزمان

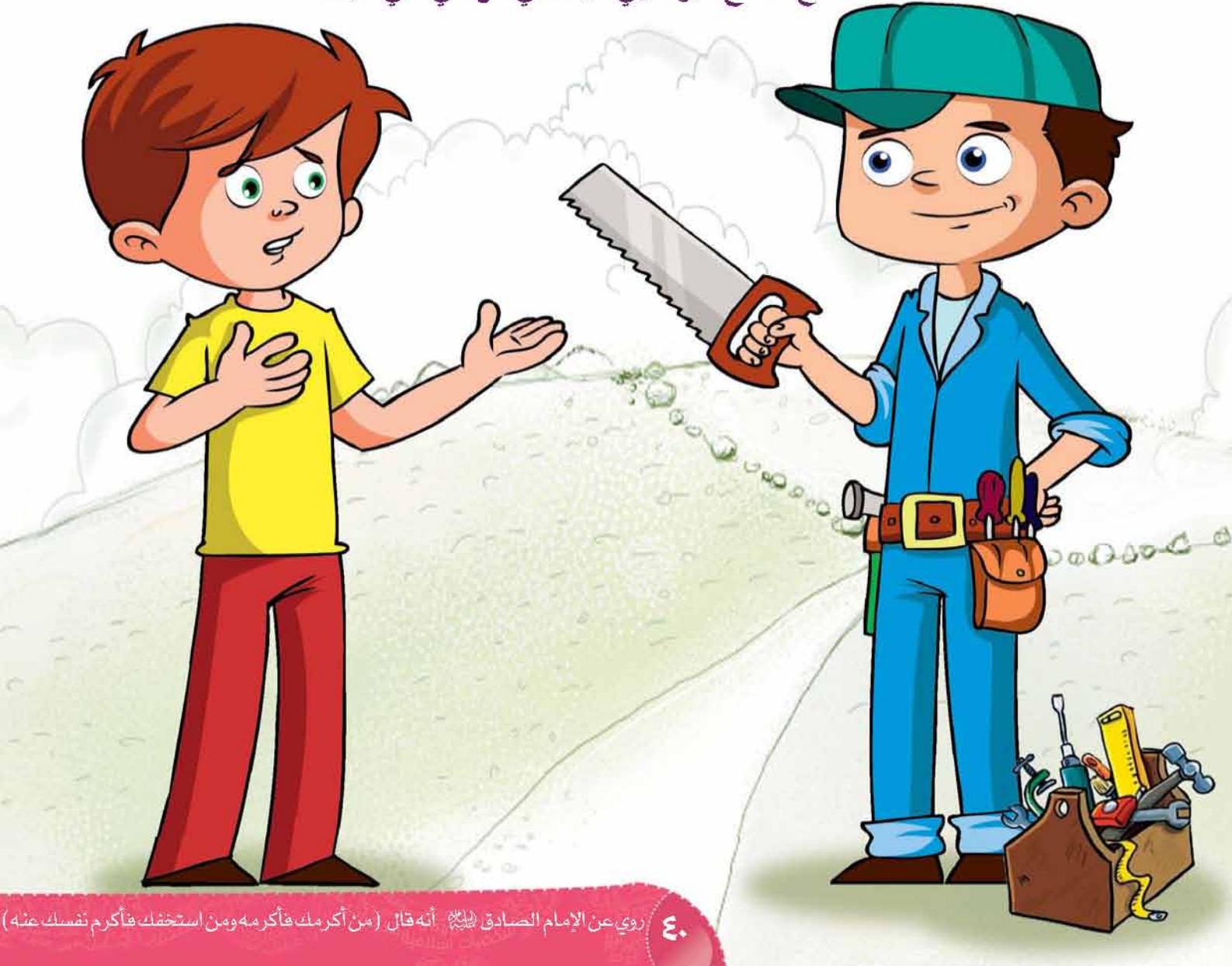
كان هناك صديقان ريان وشامل، وكان شامل يعمل بجدٍ ونشاط بينما ريان لا يحب العمل وكلما مرّ به أصدقاءه الآخرون يسخرون منه لأنّه كسول. فذهب ريان لمحل عمل صديقه شامل الذي كان يعمل نجاراً وأخذ ينظر إلى شامل وهو يقطع الخشب ويُعمل بجدٍ ثم أخبره بأنّ أصدقاءه يستهزئون به لأنّه لا يُعمل وإنّه لا يحب العمل فقال له شامل: لا يا صديقي يجب عليك أن تحب العمل، فأنا صديقك ولا بدّ لي من تقديم النصيحة إليك، وإن شئت تعال واعمل معّي في التجارة.

ريان: ولكن سوف ينادوني بالفقر ألا ترى بأنّها مهنة قليلة الشأن؟

شامل: كلا يا صديقي العمل خير من الجلوس ألم تسمع بأنّ الأنبياء يعملون لكسب العيش؟ فمنهن من يعمل بالتجارة والصيد والحدادة. ففكّر ريان بحديث صديقه شامل وقال: إن الحق معه عليّ أن أعمل فأبى كبير السن وهو يُعمل وأنا جالس بدون عمل فبدأ صديقنا ريان بالعمل يوماً بعد يوم وشكّر صديقه شامل بهذه النصيحة.

نتعلم من هذه القصة إن: يجب علينا العمل فالعمل واجب على كل مسلم قادر عليه.

أن نسمع نصائح غيرنا فهي تفيضنا في كل شيء في حياتنا.



ما هو الموضوع أو القصة التي نالت إعجابك في مجلة الحسيني الصغير؟ وطازاً؟



زهراء نذير محمد / العمر ٧ سنوات / كربلاء المقدسة

قصة (أمونه وأصدقاؤها) لأنها تعلمني الرفق بالحيوانات.

صفحة تعلم (اللغة الانكليزية) لأنها تعلمني في كل عدد أشياء جميلة

عن اللغة الانكليزية.

صفحة مطبخي تعلمنا على صنع الوجبات الشهية والسهلة الصنع

عباس محمد علي / العمر ١٧ سنة / كربلاء المقدسة

أعجبتني الأحاديث الشريفة في أسفل الصفحة . لأنها تعلمنا مكارم الأخلاق .

عالم المعرفة . لما تحتويه هذا الصفحة من معلومات جميلة عن البحر والحيوانات والنباتات .

قصة حديث أمين . لأنها تعلمني على الأخلاق وكيف اتعامل مع الآخرين .

فاطمة الزهراء حسين محمد / العمر ١٠ سنوات / كربلاء المقدسة

منتدي الصحفي الصغير ، لأننا نتعلم من خلاله مهنة الصحافة .

صفحة شخصيات إسلامية ، لأنها تعرفنا بشخصية أصحاب أهل البيت عليهم السلام .

صفحة تعلم اللغة الانكليزية ، تزيد من معلوماتي في اللغة الانكليزية .

مرتضى نجاح علي / العمر ١٢ سنة / كربلاء المقدسة

نجوم في سماء الوطن ، تعلمنا الالتزام والحرص في عملنا .

حكاية العمدة هدى ، لأنها تحتوي على حكم جميلة ورائعة .

قصة أمونه وأصدقاؤها ، لأن غالب قصصها من القرآن الكريم .

محمد حسين محمد علي / العمر ١٤ سنة / كربلاء المقدسة

قصة حمدان ، تعلمنا كيفية الحكم بين الآخرين وعدم ظلمهم وإنصافهم

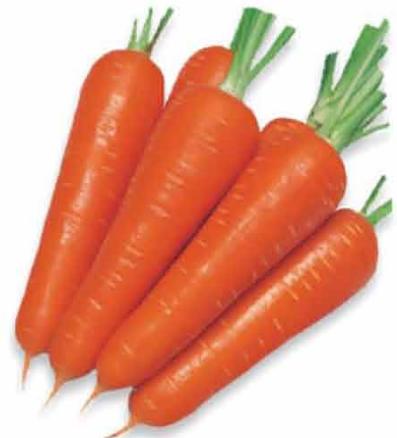
طرائف ، تعطيني أضحك كثيرا

قصة العمدة هدى ، لأنها قصة جميلة ومن الواقع الذي نعيشه



فوائد الجزر للأطفال

تتعدد فوائد الجزر للأطفال وأهمها أنه يتحول إلى فيتامين A في الجسم، وهو الفيتامين المسؤول عن تعزيز نظر الطفل، بالإضافة إلى غناه بالفيتامين B6 و فيتامين C واحتوائه على المعادن المهمة والضرورية لنمو الطفل، كالكالسيوم المسؤول عن نمو العظام والأسنان، والحديد الذي يمنع فقر الدم ويمد خلايا الدم الحمراء بالأوكسجين اللازم لتنشيط الدورة الدموية، والبوتاسيوم والفوسفور والماغنيزيوم المسؤولة عن تنظيم التفاعلات الكيميائية في الجسم وإكساب المرونة للأنسجة.



استخدام الأطباق للأيدي ودعى أضراره

لقد وجد الخبراء أن استخدام الأطباق للأيدي بشكل كبير قد يتسبب في إصابة أيديهم وأصابعهم بالضرر والأذى فيما بعد، كما أن أعينهم لا تسلم من الضرر على المدى البعيد أيضاً.

كما حذر الخبراء أيضاً من أن الأطفال تحت سن الثانية لا يجب أن يقضوا أي وقت أمام شاشة الآيادي. أما الأطفال في سن أكبر فعليهم أن لا يقضوا وقتاً طويلاً أمام شاشة الآيادي حفاظاً على صحتهم.



الدراسة والرياضة

ممارسة الرياضة تفيد الصحة واللياقة البدنية، والصحة النفسية أيضاً، حيث يساعد النشاط البدني على بقاء الشخص هادئاً خلال فترة الاختبارات، كما يشعره بمزيد من النشاط والراحة، الأمر الذي سوف يساعد على المزيد من الإنجاز في دراسته. كما أن ممارسة التمارين الرياضية البدنية بانتظام تساعد على الحفاظ على الوزن الصحي، وتقلل من خطر الإصابة ببعض الأمراض.



قبض اليد وتحسين الذاكرة

بناءً على دراسة تم نشرها في إحدى المجلات العالمية إن عمل قبضة في اليد اليمنى لمدة (٩٠) ثانية يساعد على تشكيل المعلومات في الذاكرة وعمل نفس الحركة في اليد اليسرى يساعد على عملية استرجاع المعلومات من الذاكرة. فاقبض يدك اليمنى قبل دراسة المعلومات واقبض يدك اليسرى عندما تريده استرجاع المعلومات ومذاكرتها.



شاكِسات سنجوب

(للوهم)
رزان عبود
سوريا

