

779 / 8.٧.78

م ٤٩٨ مؤمّر الإمام الحسين الشيال الدولي (٤: ٢٠٢٣: كربلاء).

وقائع مؤمّر الإمام الحسين المناطقة الدولي الرابع: القرآن الكريم وقضايا

المجتمع المعاصرة/ المؤتمر . - ط١. -

كربلاء: دار الوارث ،٢٠٢٣.

۲۱ اس. :۲۶ سم

١. القرآن والمجتمع - مؤمّرات. / . العنوان.

م. و .

7.77 / 7710

المكتبة الوطنية / الفهرسة أثناء النشر

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (٣٦١٥) لسنة ٢٠٢٣

الناشر: دار القرآن الكريم - العتبة الحسينية المقدسة التصميم والاخراج الفني: قحطان عامر الطائي الطبعة/ الأولى سنة الطبع/ ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣

المطبعة/ دار الوارث للطباعة والنشر

تمت ترجمة الملخصات في العتبة الحسينية المقدسة، مركز الاعلام الدولي، ترجمة: أبا الحسن عباس





وَقَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحْمِلِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِمُ الْمُحْمِلِمُ الْمُحْمِلِمُ الْمُحْمِلِمُ الْمُحْمِلِمُ الْمُحْمِلِمُ ا

الموافق ٨ ـ ١٠ شكوال ٢٤٤٣هر

اللجنة المشرفة

- أ. د. زينب عبد الحسن الملا السلطاني/ رئيس جامعة الزهراء عليه للبنات
 - أ. د. نجاح فاهم العبيدي/ جامعة كربلاء
 - د. الشيخ خير الدِّين الهادي/ رئيس قسم دار القرآن الكريم
 - د. السيد مرتضى جمال الدِّين/ المعاون العلمي لرئيس قسم دار القرآن

اللحنة العميّة

- أ.د. ضرغام كرم كاظم الموسوى/ عميد كليَّة العلوم الإسلاميَّة جامعة كربلاء
 - أ.د. خليل شكري هيَّاس/ رئيس قسم اللغة العربيَّة جامعة الموصل
 - أ.م.د. طلال فائق مجبل الكمالي/ عميد كليَّة العلوم الإسلاميَّة جامعة الوارث
- أ.م.د. سحر ناجى فاضل المشهدي/ الكليَّة التربويَّة المفتوحة مركز النجف الأشرف
 - أ.م.د. خالد محمود حمى/ جامعة الموصل
 - م. د. عماد طالب موسى/ وزارة التربية مديريّة تربية كربلاء
 - م. د. عمَّار حسن عبد الزَّهرة/ وزارة التربية مديريَّة تربية كربلاء
 - د. باسم دخيل مراد العابدي/ كليَّة المعارف الإسلاميَّة
 - م. م. علي فليح علي الفتلاوي/ جامعة كربلاء

بِسْ إِللَّهِ ٱلرَّهُ مُزِ ٱلرِّحِيمِ

﴿ لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفِ أَوْ إِلَّا مَنْ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُوْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ النساء (١١٤)



بِسْ ____ِٱللَّهِ ٱلرَّحْمَزِ ٱلرِّحِبَ

المقدِّمة:

الحمد للهِ الذي لا تُدركه الشواهد، ولا تحويهِ المشَاهِد، ولا تراهُ النَّواظِر، ولا تحجُبُهُ السَّوَاتِر، الدَّالِ على قدمهِ بحدوثِ خلقهِ على وجودِه، وبحدوثِ خلقهِ على وجودِه، وباشتباهِهم على أن لا شَبه له، الذي صدق في مِيعادهِ، وارتفع عن ظُلمِ عِباده، وقامَ بالقِسطِ في خلقِه، وعَدَلَ عليهم في حكمه، مستشهدًا بحدوثِ الأشياءِ على أزليته.

اللهمَّ اجعل شرائف صلواتِك، ونوامي بركاتِك، على محمَّدٍ عبدِك ورسولِك، الخاتِم لمَا سبق، والفاتِح لما انغلق، والمُعْلن الحقَّ بالحقِّ، والدَّافع جيشات الأباطيل، والدَّامغ صولاتِ الأضاليل.

وصلِّ اللهمَّ على أهلِ بيته، شجرةِ النُّبوَّة، ومحطِّ الرِّسالة، ومختلفِ الملائكة، ومعادن العِلم، وينابيع الحُكم.

وبعد ...

فقد عمل قسم دار القرآن الكريم في العتبة الحسينيَّة المقدَّسة على رعاية كتاب الله تعالى بشتَّى الجوانب، وبذل الجهود الكبيرة من أجل توثيق الصِّلة بينه وبين المجتمع على اختلاف شرائحه، وكان نتيجة ذلك انبثاق مشاريع كثيرة يطول ذكرها، ومن تلك المشاريع إقامة المؤتمرات السنويَّة الدَّوليَّة؛ بغية تصدير المعرفة القرآنيَّة إلى المؤسَّسات العلميَّة والحوزويَّة والأكاديميَّة، ومن جملة المؤتمرات التي يرعاها قسم دار القرآن الكريم في العتبة الحسينيَّة المقدَّسة مؤتمر الإمام الحسين عليهُ الدَّولي السنوي، وقد عُقِد في نسخته الرابعة بعنوان: (القرآن الكريم وقضايا المجتمع المعاصرة) الموافق ١١/ ٥/ ٢٠٢٢م.

وذلك لما لهذا الموضوع من أهميَّة قصوى في الحياة المعاصرة نتيجة ظهور آفاتٍ مجتمعيَّةِ كثيرةٍ، فكان لزامًا أن تتصدَّى المؤسَّسات العلميَّة لوضع بعض المعالجات، وأهمُّ الأسس في هذا الجانب القرآن الكريم بوصفه العماد الأساس في تربية الإنسان وضمان الحياة الكريمة له، بعيدًا عن الشذوذ والآفات المجتمعيَّة، فكان القرآن الكريم خبر معتمد في مواجهة ما تعمل عليه الجهات العالميَّة المنحرفة في إشاعة السلبيات بين فئات المجتمع؛ إرضاءً لانحراف سلوكهم، أو بغية تحقيق مآرب مشبوهة، أو منافع شخصيَّة، أو تحقيق هدفٍ شيطاني تسعى إليه القوى المهيمنة الظالمة في حربها لله تعالى وأوليائه، ومن هنا فإنَّهم بدأوا باستهداف القرآن الكريم حرقًا فيه وتمزيقًا له وبثًّا للشبهات في مضامينه؛ لمعرفتهم بقوَّة تأثيره في مواجهة انحرافهم ومآربهم، ولهذا فإنَّ علينا أن نبذل كلُّ ما بالوسع من أجل إيصال رسالة القرآن الكريم إلى كلِّ أرجاء المعمورة؛ حتَّى يعمَّ نوره كلُّ موطن فيها وتكون الحجَّة البالغة لله تعالى، وعلى هذا الأساس كان انطلاق دار القرآن الكريم في عملها المعرفي من جعل القرآن الكريم والعترة الطاهرة أساسًا في تبنِّي المشاريع الإصلاحيَّة، إيمانًا بحديث الثقلين الذي جعل الرسول عَيَّا الله القرآن وأهل بيته العاصمين من الضَّلال، ومن هنا عوَّل قسم دار القرآن الكريم في هذا المؤتمر على مراقبة بعض الأطر الإصلاحيَّة في القرآن الكريم على وفق ستِّه محاور هي:

- ١. أنماط العلاقات الاجتماعيَّة على وفق المنظور القرآني.
 - ٢. المجتمع المثالي في ضوء النَّصِّ القرآني.
 - ٣. تحديات الحياة اليوميَّة وصورة معالجتها قرآنيًّا.
 - ٤. القرآن والتغيرات الثقافيَّة.
- ٥. تقييم المشكلات الاجتماعيَّة المعاصرة من المنظور القرآني.
- ٦. الإصلاح الاجتماعي عند الإمام الحسين عليه من المنظور القرآني.

المقدمـة

وقد ورد لقسم دار القرآن الكريم بإزاء هذه المحاور مجموعة من البحوث تربو على الخمسين بحثًا من دول مختلفة، ناقشت مجموعة من القضايا المجتمعيَّة المعاصرة مع وضع بعض الحلول التي تلائم تلك القضايا من القرآن الكريم، وبعد عرضها على اللجان العلميَّة ترشَّح عدد منها وعمد قسم دار القرآن الكريم أن يطبعها في هذه الوقائع؛ تلبيةً للحاجة المعرفيَّة، وإسهامًا منه في رفد المكتبة الإسلاميَّة بالدِّراسات والبحوث الرصينة المعتمدة على المنهج العلمي في متابعة الأفكار ورصدها.

وآخر دعوانا أنِ الحمد لله ربِّ العالمين وصلَّى الله على محمَّدٍ وآله الطاهرين



م المجور السادس المبيد

الاصلاح الاجتماعي عند الإمام الحسين (عليه الإمام الحسين (عليه الأعلى) من المنظور القرآني

منهج الإصلاح الحسيني دراسة مقارنة بين منهجي الأنبياء وسيد الشهداء

الأستاذ الدكتور أحمد حسين الصفار

بريطانيا - لدن

الملخَّص:

قال الله تعالى: ﴿قَالَ يُقَوْمٍ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيَّتَةٍ مِّن رَّبِي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أَرْبِلُ إِلاَّ اللهِ عَلَيْهِ أَرِيدُ إِلاَّ الإِصْلاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلاَّ بِاللَّهِ عَلَيْهِ أُرِيدُ إِلاَّ الإِصْلاحَ ومنهجه نحتاج الى منطلق تَوكَلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ سورة هود: آية (٨٨)، لدراسة الإصلاح ومنهجه نحتاج الى منطلق عايد ورصين لتحديد المبدأ وحيثياته. ولأنَّ موضوع حديثنا عن الحسين عليه وهو القائد والمصلح الرباني فلا بدَّ من الرجوع إلى القرآن في ذلك وندرس ذلك المنهج. والإصلاح يحتاج إلى قيادة صالحة حقًّا في نفسها، وتفقه معنى الإصلاح، وتؤمن به، وتحمل والإصلاح يحتاج إلى قيادة صالحة حقًّا إلهيا لابدّ منه، وتعرف طريقه ومنهجه، وتتحمل وتحمل رسالته، وترى فيه واجبًا إلهيا لابدّ منه، وتعرف طريقه ومنهجه، وتتحمل ثقل أعبائه، وتخلص له، ولا تخرج في أسلوبها عن خطّه، ولا تختفي عن رؤيتها وسائله ومعالمه. ومن أقدر من الحسين عليه أيوم كربلاء على ذلك؟! وكيف يكون إصلاح للأمة والقيادة غير صالحة؟! وحتما فإن حجم الإصلاح يتبع حجم صلاح القيادة، وأن رسالية الإصلاح تتبع رسالية القيادة.

الكلمات المفتاحيَّة: منهج الإصلاح الحسيني، دراسة مقارنة، منهجي الأنبياء وسيد الشهداء.

Summary:

Almighty Allah said in his Holy book (Quran):

(He said, "O my people, have you considered: if I am upon clear evidence from my Lord and He has provided me with a good provision from Him...? And I do not intend to differ from you in that which I have forbidden you; I only intend reform as much as I am able. And my success is not but through Allah. Upon him, I have relied, and to Him, I return)

To study the meaning of 'reform' & its approach, we need a neutral & thoughtful starting point to determine the principle and its merits.

Since we are talking about Imam Hussain (PBUH), as he represents the leader and divine Reformer, we have to go back to Quran and study that approach the reform needs good leadership, who knows its meaning, and believes in it, carries its message, see it as a divine obligation (as we have to do it), knows its path & Approach, bears its consequences, be faithful to it, and not leave its way, who can do that but Imam Hussain at the day of Ashura?

And how can you reform the nation with bad leadership?

Inevitably, the amount of the nation's reform follows the amount of (good leadership) and the reform's message follows leadership's message.

مقدمة:

لقد تحدث القرآن الكريم عن هذه الوراثة التراكمية للعلم والانتفاع به، فقال سبحانه وتعالى: ﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذُنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾ [سورة فاطر: آية ٣٦]. ومن يرث هذا التراث العظيم هم الصفوة الذين يتناولونه وينتفعون منه بتطبيقه والعمل به، والورثة الحقيقيون لميراث الأنبياء، هم المؤمنون المخلصون الذين يتلون الكتاب الإلهي ويطبقون وصاياه. وقد عدّ القرآن الكريم التمسك بالكتاب إصلاحًا، والحسين الشياء والأولياء جميعا في الإصلاح والتغيير، وهذا ما نصت عليه زيارة وارث: «السَّلامُ عَلَيْكَ يا وارِثَ عِلْمِ اللَّانْبِياءِ وَرَحَمةُ الله وَبَرَكَاتُه»(۱) وواقعة كربلاء لأنها تأكيد لدعوة الأنبياء الذين صارعوا الباطل لإصلاح الأرض بعد إفسادها بالظلم والجور.

منهج الإصلاح وأدواته:

لا يقوم الإصلاح إلا بثلاثة أركان وبغياب أحدها لا يمكن أن تتم عملية الإصلاح وهذه الأركان هي: المصلح، والمنهج، والبيئة.

أولا: المصلح

قاد الحسين عليه الإصلاح بنفسه ولم يوكلها لغيره لجسامة الموضوع وأهميته. فهناك نقاط عدة لا بدَّ أن تتوفر في شخص المصلح نستقرؤها من الآية الشريفة على لسان النبي شعيب عليه قال الله تعالى: ﴿قَالَ يٰقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنُهاكُمْ عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلاَّ الإِصْلاَحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلاَّ بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ [سورة هود: آية ٨٨]، وهذا هو هدف الأنبياء

⁽١) مفاتيح الجنان عباس القمي ت ١٣٥٩ م مجمع إحياء الثقافة الإسلاميّة ، ص ٥٤٠

جميعا، حيث كانوا يسعون الى إصلاح العقيدة، وإصلاح الأخلاق، وإصلاح العمل، وإصلاح العلائق والروابط الاجتماعية وانظمتها، ولم يكن هذا الشعار: (إِنْ أُرِيدُ إِلاَّ الإِصْلاَح) شعار شعيب فحسب، بل هو شعار جميع الأنبياء وكل القادة المخلصين، وإنَّ أعمالهم وأقوالهم شواهد على هذا الهدف (فهم لم يأتوا لإشعار الناس، ولا لغفران الذنوب، ولا لبيع الجنَّة، ولا لحماية الأقوياء وتخدير الضعفاء من الناس، بل كان هدفهم الإصلاح بالمعنى المطلق والوسيع للكلمة... الإصلاح في الفكر، الإصلاح في الأخلاق، الإصلاح في النظم الثقافية والاقتصادية والسياسيَّة للمجتمع، والإصلاح في جميع أبعاد المجتمع)(۱) وفيما يلي صفات القائد الربَّاني شعيب عليه؛ إذ إنَّ الحسين عليه مثل سيرته على فسيد الشهداء هو وريث الأنبياء عليها، ومن هذه الصفات:

1. المصلح الصادق ذو بصيرة نافذة، فالبيّنة ووضوح المشروع والهدف من مقومات عمل المصلح، وهذا ما نلمسه بقول شعيب على (إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيّنةٍ مِّن رَّبِي فهو على عمل المصلح، وهذا ما نلمسه بقول شعيب على (إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيّنةٍ مِّن رَبِي فهو على يقين وبيان وبرهان وبصيرة ومعرفة من ربوبية ربه وعظمته) (٢)، ولأنَّ العلم نور البصيرة، فالبيّنة توصف بالأبصار، قال تعالى: ﴿فَلَمّا جَاءَهُمْ عَلَيْتُنَا مُبْصِرَةً ﴾ [سورة النمل: آية ١٣]، فأراد المصلح الرباني أن يشير إلى أنَّ في عمله هذا هدفا معنويًا وإنسانيًا وتربويًا، وأنَّه يعرف حقائق لا يعرفها قومه، وكذلك موقف الحسين على ذو البصيرة الثاقبة، والذي تربى في بيت النبوة وسمع الآية الشريفة: ﴿قُلْ هذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلى بَصِيرَةٍ وَالذي تربى في بيت النبوة وسمع الآية الشريفة: ﴿قُلْ هذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعني ﴾ [سورة يوسف: آية ١٠٨] وهذا هو القائد الإلهي محمد الله على بصيرة من ربّه، والبصيرة تمنع صاحبها من أن يكون إقدامه على العمل جزافًا، واتّخاذه المواقف اعتباطًا، أو أن يتلكّأ في العمل، أو يُحجم عن اتخاذ الموقف المناسب

⁽١) الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، مدرسة الامام على بن ابي طالب الشيراري، مدرسة الامام على بن ابي طالب الشيخ، قم، ج ٧، ص ٣.

⁽٢) مجمع البيان في تفسير القرآن، الشيخ الطبرسي، (ت: ٥٤٨)، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ١٩٩٥، ج ٥، ص ٢٦٤.

بعد تبين صحّته، ورجاحة الإقدام عليه. وإنما ذو البصيرة يمضي على هدى ما أوضحه التبين، وكشف عنه التحقُّق. ويتجسد ذلك في قول أمير المؤمنين عليه (إنّي لَعَلى بَيّنَةٍ مِن رَبّي، وبَصيرَةٍ مِن ديني، ويَقينٍ مِن أمري) (١) وأنَّ ما لاقاه الحسين عليه من مواقف علية القوم التي تنمُّ عن ضعف بصيرتهم وكيف أن الحسين عليه بين لهم سيره وهدفه من السير إلى العراق، قبل وعند خروجه من مكة يوم التروية بعدما دعاه والي المدينة (٢) إلى البيعة ليزيد بن معاوية ومنهم عبد الله بن الزبير (٣) وأبو بكر عمر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام المخزومي (٤) وعبد الله بن جعفر (٥) وعبد الله بن عباس (٢) وأبو

⁽١) غرر الحكم ودرر الكلم، عبد الواحد بن محمد التميمي الآمدي (ت: ٥٥٠)، دار الكتاب الإسلامي، ١٤١٠، ج١، ص ٢٦٣

⁽٢) الوليد بن عتبة بنِ أبي سفيان ابن أخي معاوية. تولى المدينة لمعاوية، ولابنه يزيد.

⁽٣) قال عبدالله بن الزُّبير للحسين عِيهِ أَو الوجئتَ إلى مَكّة فكنت بالحرم، فقال الحسين [بن عليً] عَينًا الله لا نستحلّها ولا تستحلّ بنا، ولأن أُقْتَل على تَلِّ أَعْفَرَ أُحبُّ إليَّ مِن أَن أُقْتَل بها، وفي حديث آخر: خلا به عبدالله بن الزُّبير وناجاه طَويلًا، قال: ثمَّ أقبل الحسين عِيهِ بوَجهه اليهم وقال: إنَّ هذا يقول لي: كنْ حَمامًا مِن حَمام الحَرم، ولأن أُقتل وبيني وبين الحرم باعٌ أحبُّ إليَّ من أن أُقتل وبيني وبينه شِبرٌ، ولأن أُقتل بالطّفّ أحبُّ إليَّ من أن أُقتل وبيني وبينه شِبرٌ، ولأن أُقتل بالطّف أحبُّ إليّ من أن أُقتل بالحَرم، أنظر: كامل الزيارات، ابي القاسم جعفر بن محمد بن جعفر بن موسى بن قولويه القمي، مكتبة الصدوق، ج ١، ص ٧٢.

⁽٤) أتاه أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام فقال يا ابن عم إن الترحم نظارتي عليك وما أدري كيف أنا عندك في النصيحة لك قال: يا أبا بكر ما أنت ممن يستغش ولايتهم فقل، قال: قد رأيت ما صنع أهل العراق بأبيك وأنت تريد أن تسير إليهم وهم عبيد الدنيا فيقاتلك من قد وعدك أن ينصرك ويخذلك من أنت أحب إليه ممن ينصره فأذكرك الله في نفسك فقال: جزاك الله يا ابن عم خيرا فقد اجتهدت رأيك ومهما يقضي الله من أمر يكن فقال أبو بكر إنا لله عند الله نحتسب أبا عبد الله، أنظر: تاريخ دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر (المتوفى: ٥٧١هه)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٥، ج ١٤، ص ٢٠٩.

⁽٥) كتب عبد الله بن جعفر بن أبي طالب إليه كتابا يحذره أهل الكوفة ويناشده الله أن يشخص إليهم فكتب إليه الحسين إني رأيت رؤيا ورأيت فيها رسول الله الله وأمرني بأمر أنا ماض له، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٩.

⁽٦) قال له ابن عباس أين تريديا ابن فاطمة؟ قال العراق وشيعتي، فقال: إني لكاره لوجهك هذا تخرج إلى قوم قتلوا أباك وطعنوا أخاك حتى تركهم سخطة وملة لهم أذكرك الله أن تغرر بنفسك، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٨

سعيد الخدري^(۱) وأبو واقد الليثي^(۱) وجابر بن عبد الله^(۱) وأبو سلمة بن عبد الرحمن والمسور بن مخرمة^(۱) وعبد الله بن عمر^(۱) وعبد بن سعيد بن العاص^(۱)، وجابر بن عبد الله^(۱)؛ بل وحتى أخيه محمد بن الحنفية^(۱) الذي منعه من

⁽١) قال أبو سعيد الخدري غلبني الحسين بن علي على الخروج وقد قلت له اتق الله في نفسك والزم بيتك فلا تخرج على إمامك، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٨.

⁽٢) قال أبو واقد الليثي بلغني خروج حسين فأدركته بملل فناشدته الله ألا يخرج فإنه يخرج في غير وجه خروج إنما يقتل نفسه فقال لا أرجع، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٨.

⁽٣) قال جابر بن عبد الله كلمت حسيناً فقلت اتق الله ولا تضرب الناس بعضهم ببعض فوالله ما حمدتم ما صنعتم فعصاني وقال سعيد بن المسيب لو أن حسينا لم يخرج لكان خيرا له، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٨.

⁽٤) قال أبو سلمة بن عبد الرحمن قد كان ينبغي لحسين أن يعرف أهل العراق ولا يخرج إليهم، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٨.

⁽٥) كتب إليه المسور بن مخرمة إياك أن تغتر بكتب أهل العراق، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٨.

⁽٦) قال له عبد الله بن مطيع أي فداك أبي وأمي متعنا بنفسك ولا تسر إلى العراق فوالله لئن قتلك هؤلاء القوم ليتخذنا خولا وعبيدا، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٧.

⁽٧) كان ابن عمر يقول غلبنا حسين بن علي بالخروج ولعمري لقدرأى في أبيه وأخيه عبرة ورأى من الفتنة وخذلان الناس لهم ما كان ينبغي له ألا يتحرك ما عاش وأن يدخل في صالح ما دخل فيه الناس فإن الجماعة خير، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٧.

⁽٨) كتب إليه عمرو بن سعيد بن العاص إني أسأل الله أني يلهمك رشدك وأن يصر فك عما يرديك بلغني أنك قد اعتز مت على الشخوص إلى العراق فإني أعيذك بالله من الشقاق فإن كنت خائفا فأقبل إلى فلك عندي الأمان والبر والصلة، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٩.

⁽٩) قال جابر بن عبد الله: كلمت حسينا فقلت: اتق الله ولا تضرب الناس بعضهم ببعض. فو الله ما حمدتم ما صنعتم فعصاني، أنظر: ألخز: الجزء المتمم لطبقات ابن سعد [الطبقة الخامسة في من قبض رسول الله على المعروف وهم أحداث الأسنان]، أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد (المتوفى: ٢٣٠هـ)، تحقيق: محمد بن صامل السلمي، مكتبة الصديق، الطائف، ١٩٩٣، ج ١، ص

⁽١٠) قدم عليه من خف معه من بني عبد المطلب وهم تسعة عشر رجلا ونساء وصبيان من إخوانه وبناته ونسائهم وتبعهم محمد بن الحنفية فأدرك حسينا بمكة وأعلمه أن الخروج ليس له برأي يومه هذا فأبى الحسين أن يقبل، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢١١

الذهاب إلى العراق وكذلك حبس ولده من نصرة الحسين الميالات وغيرهم عارضوا خروج الحسين الميلات المنافعة وبعضهم دعاه لبيعة يزيد أو للانعزال أو الذهاب إلى اليمن (٢) بعيدا عن سلطة يزيد. ومنهم من يذهب بعمى قلب وبصيرة إلا أنّ خووجه اللهابية الله المن الزبير) (٣) وابن الزبير هذا هو المطلوب رأسه ليزيد بن معاوية أيضا. وهنا لا بدَّ من ذكر حقيقة الوعي وما يطلق عليه بالبصيرة للقائد المتميز، فنرى أنَّ الإمام الصادق الميلاة قد امتدح العباس الميلاة لنفاذ بصيرته ولم يثني عليه لشجاعته أو لبطولته أو لإيثاره وبالتأكيد كلها فيه اللهابية لكنه شخص أهمية البصيرة فقال: (اكان عمنا العبّاس بن علي نافذ البصيرة، صلب الإيمان، جاهد مع أخيه الحسين، وأبلى بلاءً حسنًا، ومضى شهيدًا (١٠)، وكذلك كان الحسين المابية ذا بصيرة عالية بما يدور في الأمة آنذاك، ولسان حال الحسين المسلام مستشهدا بقوله تعالى: (قُلُ هذِهِ سَبِيلي أَدْعُوا وإرشاد الأمة لحركته العلنية فما كان الله بن الزبير؛ بل إنَّ الذي دعاه ليسلك الطريق غير مألوفة خوفا على نفسه كما فعل عبد الله بن الزبير؛ بل إنَّ الذي دعاه ليسلك السلك الطريق غير مألوفة خوفا على نفسه كما فعل عبد الله بن الزبير؛ بل إنَّ الذي دعاه ليسلك السلك الطريق غير مألوفة خوفا على نفسه كما فعل عبد الله بن الزبير؛ بل إنَّ الذي دعاه ليسلك السلك الطريق

⁽۱) حبس محمد بن علي ولده فلم يبعث معه أحدا منهم حتى وجد حسين في نفسه على محمد وقال ترغب بولدك عن موضع أصاب فيه فقال: محمد وما حاجتي أن تصاب ويصابون معك وإن كانت مصيبتك أعظم عندنا منهم، أنظر: تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ۱٤، ص ٢١٢، وانظر: الجزء المتمم لطبقات ابن سعد، مصدر سابق، ج ١، ص ٤٥١

⁽٢) قال محمد بن الحنفية للحسين عليه: انزل مكة، فإن اطمأنت بك الدار فيها فهو الذي تحب وإن نبَت بك لحقت بالرمال وشعف الجبال، أنظر: لحقت باليمن، فإن اطمأنت بك الدار فيها فسبيل ذلك وإن نبَت بك لحقت بالرمال وشعف الجبال، أنظر: نفس المهموم في مصيبة سيدنا الحسين المظلوم ويليه نفثة المصدور فيما يتجدد به حزن العاشور، الشيخ عباس القمى، المكتبة الحيدرية، ج ١، ص ٦٦

⁽٣) الجزء المتمم لطبقات ابن سعد، مصدر سابق، ج ١، ص ٤٤٦؛ البداية والنهاية، ابن كثير (ت: ٧٧٤)، الفكر، ج ٨، ص ٦٣؛ تاريخ دمشق، ابن عساكر، مصدر سابق، ج ١٤، ص ٢٠٨

⁽٤) عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب، أحمد بن على الحسيني ابن عنبة، ص ٣٥٦

 ⁽٥) خرج الحسين من المدينة متوجها نحو مكة ليلة الأحد ليومين بقيا من رجب، وكان دخوله إياها ليلة الجمعة لثلاث مضين من شعبان، أنظر: نفس المهموم، القمى، مصدر سابق، ج١، ص ٢٦-٧٣

الأعظم بين المدينة ومكة هو لإعلان حالة رفضه لبيعة يزيد وإظهار ممانعته لكل الناس، ولذلك قيل له: (لو تنكبت الطريق الاعظم كما فعل ابن الزبير لا يلحقك الطلب قال لا والله لا أفارقه حتى يقضي الله ما هو أحب إليه)(١)، ودخل السيلامكة وهو يتلو الآية: ﴿وَ لَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِينِي سَواءَ السّبِيلِ ﴾ [سورة القصص: آية ٢٢].

٧. المصلح الصادق قوله يتطابق مع فعله: فلا يمكن له أن يفعل خلاف الأفعال التي ينهى الآخرين عنها بأن يصرفهم عنها وهو يصير إليها، وأنّ ما ينهاهم عنه ينهى أيضًا نفسه عنه. وفي هذا تنبيه لهم على مَا في النهي من المصلحة العامة، وعلى أن شأن المصلح الرباني ليس شأن الجبابرة الذين ينهون الناس عن أعمال وهم يأتونها، لأن مثل ذلك ينبئ بعدم النصح لعدم صدقهم فيما يأمرون وينهون، إذ لو كانوا يريدون النصح والخير في ذلك لاختاروه لأنفسهم وإلى هذا المعنى يرمي التوبيخ في قوله تعالى: النصح والخير في ذلك لاختاروه النفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون [سورة البقرة: آية ٤٤]. والقائد المصلح شعيب علي وضح بصريح الكلام: ﴿وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفُكُمْ المنتقدين والكن يُخالفهم لمقصد سام وهو إرادة إصلاحهم، أي ما أريد إلى النهي لأجل المتقعرين، ولكن يُخالفهم لمقصد سام وهو إرادة إصلاحهم، أي ما أريد إلى النهي لأجل أن أخالفكم، أي لمحبة خلافكم. لأنَّ انتفاء إرادة المخالفة إلى ما نهاهم عنه مجمل فيما يريد إثباته من أضداد المنفي فبينة بأنّ الضد المراد إثباته هو الإصلاح في جميع أوقات يريد إثباته من أضداد المنفي فبينة بأنّ الضد المراد إثباته هو الإصلاح في جميع أوقات استطاعته بتحصيل الإصلاح)

٣. المصلح الصادق دقيق في تقييم قدراته، فالتقدير الصحيح والواقعي لقدراته الذاتية والعملية بما في ذلك العلم والبصيرة وهما أمران مهمان جدا، ويضع المصلح نصب

⁽۱) تاريخ الامم والملوك للإمام ابي جعفر محمد بن جرير الطبري ت: ۳۱۰، منشورات مؤسسته الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ج٤، ص ٢٦٠.

⁽۲) تفسير التحرير والتنوير (تفسير ابن عاشـور)، الشيخ محمد الطاهر ابن عاشـور (ت: ١٣٩٤)، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، ١٤٢٠، ج ١١، ص ٣١٦

عينيه أن ما يقوم به من تحريك وتبليغ وإعلاء كلمة الله كل ذلك إنما هو بتسديد من الله سبحانه وتعالى وليس من قدراته الخاصة فحسب، وذلك ما ردَّده القائد الإلهي شعيب: ﴿ وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنا ﴾ [سورة هود: آية ٨٨]، وما قاله القائد الإلهي موسى عَلَيْكِم: ﴿ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرِ فَقِيرٌ ﴾ [سورة القصص: آية ٢٤] فموسى اللَّهِ إِن ذا مراقبة شديدة في أعماله فلا يأتي بعمل ولا يريده وإن كان مما يقتضيه طبعه البشري إلا ابتغاء مرضاة ربه وجهادًا فيه)(١) وقد أمدّ الله سبحانه وتعالى القائد الرباني طالوت بالبسطة في العلم والجسم: ﴿قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْم وَالْجِسْم وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَآءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ [سورة البقرة: آية ٢٤٧] فهذه الفضيلة والسعة في العلم والجسم إنما هما ميزتان مهمتان في شخصية القائد، لأن (من شرط الإمام أن يكون أعلم من رعيته وأكمل وأفضل في خصال الفضل والشجاعة)(٢)، ومما لا يشك فيه أحد من أمَّة محمد عَيَّا إِنَّ أمير المؤمنين عَلَيتِهم كان بعد النبي عَيَّا أَهُ أَفْضِل الصحابة علما وتقوى، وأشجعهم وأقواهم في دين الله وأقضاهم)(٣)، فلا بدَّ للقائد المصلح أن يكون أعلمهم وأدراهم بالمتغيرات السياسية ليستطيع أن يمضي بحركته الإصلاحية بشكل سليم،

٤. المصلح الصادق يتمتع بصدقية العمل بالنظرية والتطبيق، الصادق بالقول والفعل على المستوى الشخصي يجعل من نفسه الأسوة الحسنة التي ينقاد إليها الناس لتحقيق مشروعه في الإصلاح، عملا بما قام به المصلح الرباني شعيب عَلَيْ اللهِ وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَىٰ مَآ أَثْهَاكُمْ عَنْهُ﴾ أي الست أنهاكم عن شيء وأدخل فيه وإنَّما أختار لكم ما أختاره لنفسي)(٤). وهنا يغيب الكذب والنفاق لتكون شخصية المصلح شخصية صادقة بعملها وشفافة بأهدافها ولا يطمع من مشروعة تحقيق أي مصلحة شخصية.

⁽١) الميزان في تفسير القرآن، السيد محمد حسين الطباطبائي، ج ١٦، ص ٢٥

⁽٢) تفسير مجمع البيان، الطوسي، مصدر سابق، ج ٢، ص ١٤٣

⁽٣) بحار الأنوار، العلامة المجلسي، مؤسسة الوفاء، ج ١٣، ص ٤٣٨

⁽٤) معاني القران واعرابه، الزجاج، ج ٣، ص ٧٣

٥. المصلح الصادق ذو خطاب علني واضح وغير مبطن، فكما صارح شعيب عليه المصلح في قومه مناديا بأعلى صوته: ﴿لِقَوْمِ﴾ فلا مجال عندئذ لتأويل خطابه وبرنامجه، وإن مفاتحة الناس بخطاب علني واضح المعالم كما فعله القائد الرباني يطمئن النفوس، وتُستوضح الأمور الشائكة، ويستهدي الناس إما الى الحق أو الى الضلال، وصرح بدعوته الى الله علانية وصدح بالقول جهارا وفي كل الأوقات نبي الله نوح عَلَيْكِم: ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا (*) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴾ [سورة نوح: آية ٨-٩] فجهر نوح السيم حينما يكون الجهر أجدى، كما وأسَرَّ للذين يظنهم يتحاشون لَوْم قومهم عليهم في التصدّي لسماع دعوته، وتماما وبنفس الأسلوب فعله الإمام الحسين السياه فأينما حلّ من طريق رحلته من المدينة الى مكة ثم الى كربلاء كان يدعو الناس ويحدثهم عن خطورة الفساد الذي استشرى في سدة الحكم والمجاهرة بالمنكرات. لذلك ولأجل الإعلان عن مشروعه والجهر به التقى في مكة بأعيانها، وفي «مكة كانت غايته عليه هناك أن يجتمع بوجهاء الناس وزعماء الأمة وأهل الرأي، الذين قدموا إلى مكة للحج)(١). ومن لم يلتق بهم بعث اليهم بكتبه، وفي نموذج من كتابه الذي بعثه لأهل البصرة يقول: «وأنا أدعوكم إلى كتاب الله وسنة نبيه، فإن السّنة قد أميتت، والبدعة قد أحييت. فإن تسمعوا قولى أهدكم إلى سبيل الرشاد»(٢)، وواضح جدا مشروعه في هذا الكتاب وكذلك في قوله عليكام. «وإني لم أخرج أشرا، ولا بطرا، ولا مفسدا، ولا ظالما، وإنَّما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي ﷺ أريد أن آمر بالمعروف وانهي عن المنكر، وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب، فمن قبلني بقبول الحق، فالله أولى بالحق، ومن رد على أصبر حتى يقضى الله بيني وبين القوم وهو خير الحاكمين»(٣)، وقال السَّيِّكِ في طريقه الى كربلاء: « إنَّه قد نزل من الأمر ما قد ترون، وإنّ الدنيا قد تغيرت وتنكرت وأدبر معروفها، ألا ترون إلى الحق

⁽١) موسوعة كربلاء، لبيب بيضون، مؤسسة الأعلمي، بيروت، ج١، ص ٤٣٢

⁽٢) لواعج الاشجان في مقتل الحسين التي السيد محسن الأمين، ج١، ص٣٢

⁽٣) بحار الأنوار، المجلسي، مصدر سابق، ج ٤٤، ص ٣٢٩

لا يعمل به، وإلى الباطل لا يتناهى عنه، ليرغب المؤمن في لقاء ربه حقا حقا، فاني لا أرى الموت إلا شهادة، والحياة مع الظالمين إلا برما»(١)، وأضاف عليه «إنَّ الناس عبيد الدنيا والدين لعق على ألسنتهم يحوطونه ما درَّت معائشهم فإذا محصوا بالبلاء قل الديانون»(١) فجاء إعلانه على أبن أبي طالب تأكيدا لما فعله أمير المؤمنين والحسن على شهر قبل.

7. المصلح الصادق لا يلتفت الى تحقيق مآربه، وعدم الطمع أو الالتفات إلى الناس لكي يثنوا عليه، فصاحب التوجه الرباني في مشروعه مسدد من الله سبحانه وتعالى وهذا ما قاله القائد الرباني شعيب على ﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلاَّ بِاللَّهِ ﴾ (فبهداية الله ومعونته) (٢) وردد الحسين على أذات الخطاب، وأجره على الله تعالى وهو ما تعلمه من المدرسة القرآنية والبيت النبوي الشريف؛ إذ إنَّ جميع الأنبياء قد صدحوا بقولهم: ﴿ وَمَا أَسُألُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرٍ يَ إِلاَّ عَلَىٰ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [سورة الشعراء: آية ١٠٩] فترى الحسين على ماضٍ في مشروعه وليس بتوجيه أو تخطيط من قبل الآخرين. وقد حدد فيه ذات الأهداف النبوية النبيلة فانطلق بثورته الخالدة حيث لم يخرج اشرا ولا بطرا، ولم يبغ أي مصلحة مادية له أو لأسرته، وانما خرج على حكم الظلم والطغيان، يريد أن يقيم صروح العدل بين الناس، وما أروع قوله: (فمن قبلني بقبول الحق فالله أولى بالحق، ومن رد علي أصبر حتى يقضي الله بيني وبين القوم وهو خير الحاكمين »، وكل ذلك رجاء توفيق الله تعالى: حتى يقضي الله بيني وبين القوم وهو خير الحاكمين »، وكل ذلك رجاء توفيق الله تعالى:

٧. المصلح الصادق يتكل على الله، مسألة أخرى يطمئن اليها المصلح الرباني أنه يتكل على الله في حركته الإصلاحية لا على غيره فلا يهمه تغير الأهواء والأمزجة أو التقلبات السياسية أو عامل الزمان طال أو قصر في عملية الإصلاح: ﴿إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، مصدر سابق، ج ٤٤، ص ٣٨١

⁽٢) بحار الأنوار، المجلسي، مصدر سابق، ج ٤٤، ص ٣٨٣

⁽٣) الصافي في كلام الله الوافي، الفيض الكاشاني ت ١٠٩١ه، مكتبة الصدر، طهران، ج٢، ص ٤٧٩

رَبِّي وَرَبِّكُمْ السورة هود: آية ٥٦]. و «التوكل على الله يعني الرضا بتدبيره مع تفويض الأمور إليه والتمسك بطاعته (١) حينئذ لا يرى في حركته إلا رضا الله تعالى والإخلاص له في مشروعه الإصلاحي وليس مراءاة أو طمع في مكسب دنيوي أو رضا الآخرين. وهذا ما أشعرنا به الحسين على يوم العاشر من المحرّم يقدّم رجاله قربانًا بعد قربان، وضحية تلو ضحية في سبيل إعلاء كلمة الإسلام، وهدم أسس الانحراف والضلال، انطلق ليؤسس معالم الاصلاح في البلاد، وهو يقول: «اللّهم إن كان هذا يرضيك فخذ حتى ترضى (١٠).

٨. المصلح الصادق مع نفسه يعرف حدود استطاعته في العمل، ويتحدد ذلك من دراسة المجتمع دراسة متأنية ودقيقة وما سيؤول اليه من نتائج لذلك نرى في كلام المصلح الرباني شعيب عليه من تقييم واقعي لقدراته فقال: ما دمت أستطيع الإصلاح فلو وجدت الصلاح فيما أنتم عليه لما نهيتكم عنه، في قوله تعالى: ﴿مَا اسْتَطَعْتُ ﴾ أي حسب قدرته وتمكنه من أداء عمله بأحسن وجه نوعيا لا كميا. فالله سبحانه ينظر للنوع لا للكم فيقول: ﴿لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [سورة هود: آية ٧]،

ثانيا: المنهج

للإصلاح منهج واحد في كلمة الحسين الشهيد الشهيد القرآن الكريم الذي تترجمه سيرة الرسول الخاتم صلى الله عليه وآله، وعلي أمير المؤمنين النهي والحسنين المؤمنين في الجهاد والحكم ومنه الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر بمعناهما العميق الواسع، ومستوياتهما المختلفة، وآلياتهما المتعدِّدة وشروطهما اللازمة، وأحكامهما الثابتة، وضوابطهما المحكمة. ويتجسد ذلك المنهج في بيان الحسين الحسين المحكمة.

⁽١) مجمع البيان في تفسير القرآن، الطبرسي، مصدر سابق، ج٥، ص ٣٢٢.

⁽٢) الوثائق الرسميّة لثورة الإمام الحسين، عبد الكريم الحسيني القزويني، مكتبة الشهيد الصدر، ١٤٠٤، ج١، ص ٣٨.

«إنّى ما خرجت أشرًا ولا بطرًا ولا مفسدًا، ولا ظالمًا، وانّما خرجت لطلب الإصلاح في أُمّة جدي ﷺ وسلم، أُريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر، وأسير بسيرة جدي وأبي على بن أبي طالب، فمن قبلني بقبول الحق فاللَّه أولى بالحق، ومن ردّ عليّ هذا أصبر حتّى يقضى اللَّه بيني وبين القوم بالحق وهو خير الحاكمين»(١)، والمناهج كل المناهج من غير هذا المنهج الحسيني جائرة وفاشلة وخاسرة. فالحسين السلام بخروجه على ظلم يزيد ودعوته الباطلة أعلن عن برنامجه بوضوح ومن غير ضبابية. إذ لم يخرج أشرًا ولا بطرًا ولا ظالمًا ولا مفسدا. إنما خرج عليه عليه الطلب الإصلاح في أمّة جدّه عَيَّالله، منهجه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، وأن يسير بسيرة جدّه وأبيه على المنكر، وأن يسير بسيرة ملتزمة كلَّيًا بخطِّ القرآن، ولا تعدل عنه قيد شعرة. عاملا بقوله تعالى يقول: ﴿وَلْتَكُن مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُوْلَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ سورة آل عمران: آية ٢٠٤، وجاء عن النبي عَيَالله: «إنَّ أفضل الجهاد كلمة عدل عند إمام جائر ١٠٠٠ وقد عمل بهما الحسين الله بإعلانه البيِّن بالوقوف بوجه الفساد الذي مارسه النظام الأموي. «إن ثورة الحسين منهج متكامل ودستور قيم، وعلى كل من أراد الوصول إلى رضا الله تعالى أن يتمسك به ويلتزم بمفرداته حرفيًا، وإلا فإن من لم ينتهج نهج الحسين لا يمكن أن نتصوره إلا فاسدًا منحرفًا عن الطريق المستقيم»(٣) ويمكن تلخيص منهاج الحسين علي الله وهدف بعثة الأنبياء في إيقاظ الأفكار والأرواح بالنقاط الآتية:

الحوار وبيان المنهج بوضوح: بيَّن الحسين عَلَيْ في نهضته نهج الأنبياء وسلوكهم مع الآخرين في دعوتهم فتمثل قول الأنبياء: ﴿ وَيَقَوْمِ مَا لِي آَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَتَدْعُونَنِي ٓ إِلَى النَّجَاةِ وَتَدْعُونَنِي ٓ إِلَى النَّجَاةِ وَتَدْعُونَنِي ٓ إِلَى النَّجَاةِ السالم النَّارِ ﴾ سورة غافر: آية ٤١. لم يرفض الحسين عَلَيْ لغة الحوار، ولم يرفض لغة التسالم

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، مصدر سابق، ج ٤٤، ص ٣٢٩

⁽٢) الخصال، الشيخ الصدوق، ج ١، ص ٦

⁽٣) بيانات وتوجيهات سماحة آية اله العظمي الشيخ محمد اسحاق الفياض، مكتب سماحة آية الله الشيخ،

١١٢، ج ١، ص ١١٢

والسلم، لكنه بنفس الوقت لم يقر معهما على الوضع الفاسد، وعلى هذا الخواء الشديد في روح وجسم الأمة الإسلامية. من المعلوم أنَّ عملية التغيير تتجسد بأداء مهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أداءً وسلوكا ينسجمان مع خطورة الواقع البشري المعاش، وضخامة الأهداف المراد من القائمين بهذا الواجب والآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر من تحقيقها في الواقع. وهذا يدعونا للتأمّل في كلام الإمام الحسين فقد بيّن الإمام موارد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قائلًا: «بدأ الله بالأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر فريضة منه، لعلمه بأنّها إذا أديت وأقيمت استقامت الفرائض كلّها هينها وصعبها؛ وذلك أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دعاء إلى الإسلام، مع ردّ المظالم ونحالفة الظالم، وقسمة الفيء والغنائم، وأخذ الصدقات من مواضعها، ووضعها في حقها»(۱).

7. تشخيص الخلل في القيم الدينية والاجتماعية والسياسية: مما أناط الشياهية اللثام وشخصه بدقة انحراف الأمة بتغافلها وانجرافها بعيدا عن القيم الإسلامية والرسالة السمحاء وتماهيها مع المشروع الأموي بسهولة دونما أي مقاومة. فتصدى لها الحسين عبيان نقاط ضعفهم وتقديم البديل للتغيير قائلا: "فَأَنتُمُ المَسلوبونَ تِلكَ المَنزِلَة، وما سُلبتُم ذلِكَ إلّا بِتَفَرُّ وَكُم عَنِ الحَقِّ واختِلافِكُم فِي السُّنَّةِ بَعدَ البَيِّنَةِ الواضِحَةِ! ولو صَبرَتُم عَلَى الأَذى وتَحَمَّلتُمُ المَؤونَة في ذاتِ الله كانت أمورُ الله عَليكُم تَرِدُ وعَنكُم تَصدُرُ وإلَيكُم تَرجعُ، ولكِنَّكُم مَكَّنتُمُ الظَّلَمَة مِن مَنزِلَتِكُم واستسلمتُم أمورَ الله في أيديمم! يعمَلونَ بِالشُّبُهاتِ ويَسيرونَ في الشَّهواتِ، سَلَّطَهُم عَلى ذلِكَ فِرارُكُم مِنَ المَوتِ وإعجابُكُمُ بِالشَّبهاتِ ويَسيرونَ في الشَّهواتِ، سَلَّطَهُم عَلى ذلِكَ فِرارُكُم مِنَ المَوتِ وإعجابُكُمُ بِالحَياةِ الَّتِي هِي مُفارِقتُكُم، فَأَسلَمتُمُ الضُّعَفاءَ في أيديمِم، فَمِن بَينِ مُستَعبَدٍ مقهورٍ بِالحَياةِ الَّتِي هِي مُفارِقتُكُم، فَأَسلَمتُمُ الضُّعَفاءَ في أيديمِم، فَمِن بَينِ مُستَعبَدٍ مقهورٍ بِالحَياةِ التَّتي هِي مُفارِقتُكُم، فَأَسلَمتُمُ الضُّعَفاءَ في أيديمِم، فَمِن بَينِ مُستَعبَدٍ مقهورٍ بِالمَّرِقِ فَعلوبٍ، يَتَقَلَّبُونَ فِي المُلكِ بِآرائِهم، ويَستشعرونَ الخِزيَ بِأَهوائِهمُ اقتِداءً بِالأَشرارِ وجُرأَةً عَلَى الجَبّارِ، فيكُلِّ بَلَدٍ مِنهُم عَلى مِنبَرِهِ خَطيبٌ يَصقَعُ.

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، مصدر سابق، ج ١٠٠، ص ٧٩

فَالأَرضُ لَهُم شاغِرَةٌ وأيديهم فيها مَبسوطَةٌ والنّاسُ لَهُم خَوَلٌ لا يَدفَعونَ يَدَ لامِس، فَمِن بَينِ جَبَّارٍ عَنيدٍ وذي سَطوَةٍ عَلَى الضَّعَفَةِ شَديدٍ، مُطاع لا يَعرِفُ المُبدِئ المُعيدَ، فَيا عَجَبًا ومالي لا أعجَبُ»(١) إنَّ ما قام به الحسين عَلَيْكِ من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلا لأنهما غاية الدين(٢) وقوام الشريعة(٣) كما قال أمير المؤمنين السلام ومستجيبا لله تعالى لقوله: ﴿وَلتكُن مِنكُم أُمَّة يَدعُونَ إلى الخَيرِ ويَأْمُرُونَ بِالمعرُوفِ وَيَنهونَ عَنِ المنكرِ وأُولئك هُمُ المفلحِونَ ﴾ سورة آل عمران: آية ١٠٤، لقد تحرك الحسين ع القائد الرباني لإصلاح ما فسد من أمور المسلمين وهو من الذين ﴿ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُوْلَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ سورة آل عمران: آية ١١٤، فهي دعوة صريحة إلى ناحية علمية تتصل بالإصلاح الاجتماعي، ولمنع الفساد في الأرض، وكذلك القيام بحق الأمانة في التعامل، وهو ما عمله النبي شعيب عليه الأرض، ﴿ وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْم اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ، وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِهِ وَتَبْغُونَهَا عِوَجًا وَاذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكَثَّرَكُمْ وَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ، وَإِنْ كَانَ طَائِفَةٌ مِنْكُمْ آمَنُوا بِالَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ وَطَائِفَةٌ لَمْ يُؤْمِنُوا فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ ﴾ سورة الأعراف: آية ٨٥-٨٧.

٣. لا يدعو منهجه عليه إلى استبدال السلطة لنفسه: لم يكن تحرك الحسين عليه في منهجه لاستبدال سلطة يزيد وخلعه منها ليكون هو الحاكم وإنما لإرجاع الأمة إلى

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، مصدر سابق، ج ١٠٠، ص ٨٠

⁽٢) «غايـة الديـن الأمـر بالمعروف والنهي عـن المنكر واقامة الحـدود»، أنظر: غرر الحكـم ودرر الكلم، الآمدي، مصدر سابق، ج ١، ص ٤٩٠

⁽٣) «قُوام الشرّيعة الأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر وإقامة الحدود»، أنظر: غرر الحكم، الآمدي، مصدر سابق، ج ١، ص ٥٠٤

ثالثا: البيئة

الأمر الثالث لتحقيق الإصلاح هو البيئة التي يعمل عليها المصلح وذلك بالاعتماد على المنهج الرباني، فالمصلح الرباني يعمل بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في تلك البيئة لمقتضيات يعيشونها يوميا وليس لإصلاح أمورا تعيشها بيئة أخرى وهي غير موجودة في تلك البيئة التي يعمل فيها. فشعيب على وكما باقي الأنبياء أدّوا دورهم في التبليغ مع بعدهم عن القيم السماوية. وامتازت البيئات المجتمعية المرافقة للأنبياء والمصلحين بما يأتي:

1. الإصرار على ما هم عليه: غالبا ما تمتاز هذه الأمم والجماعات بإصرارها على ما هم عليه، بل؛ يعتقدون أن إرشادهم وهدايتهم الى الحق يعد تدخلا في شؤونهم الخاصة فهؤلاء قوم شعيب عليه: ﴿قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمُوالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأْنَتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴾ سورة هود: آية ٨٧ وكأن قوم شعيب عليه في أمُوالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴾ سورة هود: آية ٨٧ وكأن قوم شعيب عليه في المناون أن المعاملات المالية وما يتعلق بها لا صلة له بالتدين.

٢. العناد وغلق منافذ العقل للنصيحة والإرشاد: ولا أجد أفضل من التعبير القرآني لعناد قوم نوح ووصفه الدقيق لتصرفهم وسلوكهم مع النبي نوح ووصفه الدقيق لتصرفهم وسلوكهم مع النبي نوح عليه في أَذَانِهم وَاسْتَغْشَواْ ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّواْ وَاسْتَكْبَرُواْ اسْتِكْبَارًا ﴾
 دَعُونُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُواْ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهمْ وَاسْتَغْشَواْ ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّواْ وَاسْتَكْبَرُواْ اسْتِكْبَارًا ﴾

⁽۱) بحار الأنوار، المجلسي، مصدر سابق، ج ۱۰۰، ص ۸۰

سورة نوح: آية ٧.

7. التكذيب المستمر: على المستوى المجتمعي لدعوة الحق أو على المستوى الشخصي بأن يبرر لعزوفه عن سماع الحقيقة واندفاعه الطوعي في التكذيب، وغالبًا ما يتّصف الكاذب بالمداراة والمصانعة. ومن جواب سيد الشهداء على كتاب معاوية يستعرض فيه طبيعة الناس المحيطين به الكذب والخداع فجاء فيه: «أما بعد: فقد جاءني كتابك تذكر فيه أنه انتهت إليك عني أمور لم تكن تظنني بها رغبة بي عنها. وإن الحسنات لا يهدي لها ولا يسدد إليها إلا الله تعالى، وأما ما ذكرت إنه رقى إليك عني فإنما رقاه الملاقون المشاؤون بالنميمة المفرقون بين الجمع، وكذب الغاوون المارقون، ما أردت حربا ولا خلافا، وإني لأخشى الله في ترك ذلك منك ومن حزبك القاسطين المحلين، حزب الظالم، وأعوان الشيطان الرجيم. إلى آخر الكتاب»(۱)، وأكثر من ذلك معاوية بنفسه يتجاهر بالكذب وكان في حديثه للحسين الله عادية: أمّا الحسين من أنك خير من يزيد نفسا فيزيد والله خير لأمة محمد منك. فقال الحسين هذا هو الإفك والزور، يزيد شارب الخمر، ومشترى اللهو خير منى؟»(۱)

٤. الولاية الخاطئة: إذا ما انسجمت مقوّمات الشخصية الإنسانية في الفكر والعاطفة والسلوك مع المنهج الإلهي في الحياة، وتكون هذه المقومات متطابقة مع بعضها، فلا ازدواجية بين الفكر والعاطفة ولا بينهما وبين السلوك، وهي وحدة واحدة عندها يكون فيها الولاء والممارسة العملية لله وحده ولمنهج التوحيد الذي دعا إليه في جميع مفاهيمه وقيمه وبعكسه يسهل على الشخصية التائهة أن توالي مع ما ينسجم مع هوى النفس، وهذا ما كان للكثير من بني إسرائيل: ﴿ترَىٰ كَثِيرًا مِّنْهُمْ يَتَوَلَّوْنَ الَّذِينَ كَفَرُواْ لَبِئْسَ مَا قَدَّمَتْ لَهُمْ أَنفُسُهُمْ أَن سَخِطَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَفِي الْعَذَابِ هُمْ خَالِدُونَ * وَلَوْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ بِالله والنَّبِيِّ وَمَا أَنْزِلَ إِلَيْهِ مَا اتَّخَذُوهُمْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ * سورة المائدة: آية ١٨٥٨٨

⁽۱) الإمامة والسياسة، ابن قتيبة الدينوري (ت: ۲۷٦)، الشريف الرضي، فم، ١٤١٣، ج ١، ص ١٥٦

⁽٢) الإمامة والسياسة، الدينوري، مصدر سابق، ج ١، ص ٢١٢

٥. الإذعان والخضوع للقادة المنحرفين: فمن الطبيعي أن تميل النفس البشرية بالإذعان والخضوع للأكابر والمتنفذين وتقلّد في سلوكها المفاهيم والقيم من تلك الشخصيات البارزة في المجتمع، وذات التأثير فيه؛ لما تمتلك من سمات التأثير الذاتية والعملية، بوصفهم قادة المجتمع من السياسيين والمفكرين والعلماء ورؤساء القبائل وغيرهم، فبانحراف هؤلاء ينحرف المجتمع بسهولة، ومن الأمثال القديمة: الناس على دين ملوكهم، فباستقامة هؤلاء القادة فالجميع من الرعايا يستقيمون والعكس صحيح. ومن البديهي أنَّ معيار السيادة وكون الشخص مبرزا بين أفراد المجتمع هو السيطرة بالقوّة، والمال والثروة غير مشروعة، والخداع والمكر: ﴿وَقَالُواْ رَبَّنَآ إِنَّآ أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَآءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلا ﴾ سورة الأحزاب: آية ٦٧، في مثل هذه الحالة يتفشى الانحراف ويستشري ويصعب اصلاحه وتغييره. وهنا كرّس الحسين عليك هذه الفكرة وأهميتها بدور القائد في المجتمع لمراسليه من أهل الكوفة بكتبهم اليه بالقول: «ليس الامام العامل بالكتاب والعادل بالقسط كالذي يحكم بغير الحق و لا يهدى و لا يهتدي»(١) ٦. وقوع الفتن بين أهل الضلال: وإذا وقعت الفتن فسيعيش المجتمع ظاهرة الاضطراب الفكري والنفسي والسلوكي بتبادل النظرة السلبية، والموقف المتشنج، مما يدخله في صراع دائم ومستمر يتبادل فيه الاتهامات مما تؤدى به الى الانحراف والفسوق وربما الى الكفر ويصبح هو المؤثر على العلاقات بين أفراد المجتمع ويستشري التحلل الأخلاقي من غير الاستناد إلى الأصول البيّنة للمنهج الإلهي. قال أمير المؤمنين على عَلَيْكُ إِنَّ اللَّهُ عَلَيْ الفَّتِن أَهُواء تُتَّبَع، وأحكام تُبتدع، يُخالف فيها كتاب اللَّه، ويتولى عليها رجالٌ رجالًا، على غير دين الله»(٢)

⁽۱) الفتوح، احمد بن أعثم الكوفي (ت: ۳۱٤)، دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع، ۱۱۱۱، ج ٥، ص ٣١ (١) المحاسن، احمد بن محمد بن خالد البرقي (ت: ٢٧٤)، دار الكتب الإسلامية، قم، ١٣٧١، ج ١، ص ٢٠٨

فالحسين على كما الأنبياء على تصدوا للفساد وأصلحوا ما تعاقبته الأجيال من سلوكيات وممارسات خاطئة بعيدة عن القيم الربانية التي شرعها سبحانه وتعالى، والحسين عمور حديثنا عمل بالتأكيد على إصلاح ما أفسده النظام الأموي بحق المسلمين. ولذلك نرى الحسين على قد تحرك وعظا وتحذيرا وإرشادا في كل منطقة نزل فيها وقد أوضح نقاط الفساد والعمل على محاربتها ليلا ونهارا. عملا بالمنهج الإلهي والتزاما بسنة الرسول ص ففي حديث عن رسول الله على أنه قال: «والله لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ولتأخذن على أيدي الظالم ولتأطرنه على الحق أطرا، أو ليضربن الله بقلوب بعضكم على بعض، ثم يلعنكم كما لعنهم» (۱۱)، ونلاحظ في كلام الإمام الحسين عندما شاهد صفوف أهل الكوفة بكربلاء قد اجتمعوا أمامه كالليل المظلم والسيل العارم، قال: «فَنِعْمَ الرَّبُّ رَبُّنَا وَبِنْسَ الْعِبَادُ أَنْتُمْ أَوْرُرْتُمْ بِالطَّاعَةِ وَآمَنْتُمْ الشَيْطُانُ فَأَنْسَاكُمْ ذِكْرَ اللَّهِ الْعَظِيمِ فَتبًا لَكُمْ وَلِمَا تُرِيدُونَ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ النَّالِمِينَ هَوَّ لَا عَلَيْهِ وَالِهِ ثُمَّ أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ إِلَى ذُرِّيَتِهِ وَعِتْرَتِهِ تُرِيدُونَ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ السَّيْطَانُ فَأَنْسَاكُمْ ذِكْرَ اللَّهِ الْعَظِيمِ فَتبًا لَكُمْ وَلِمَا تُرِيدُونَ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَالِهِ ثُمَّ أَنْتُمْ رَجَعْتُمْ الظَّالِمِينَ الله وَالِه وَالَّا لِلَّهُ وَإِلَاهُ الْعَظِيمِ وَاللَّالِمِينَ الله وَالمِالَمُ وَلَمَا تُرِيدُونَ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا لِلْهُ وَالله الْعَظِيمِ وَلَلْهَ الْعَظِيمِ وَلَمْ الظَّالِمِينَ الله وَلَهُ الْمُعُونَ هَوَّ لَا قَلْهُ وَالله الْعَظِيمِ وَلَهُ الْعُقُونَ وَلَوْهَ الظَّالِمِينَ الله وَلَهُ الْمُعُونَ هَوْلَا الله وَلَهُ الْمُعْوَلِهُ الطَّالِمِينَ الله الْعَطِيمُ الطَّالِمِينَ الله وَلَهُ الْعَطْمِ وَالله الْعَظِيمُ وَلَمَا الله وَلَمَا تُربِيدُونَ إِنَّا لِلْهُ وَالْمَا الله وَلَهُ الله وَلَيْمُ الطَّالِمِينَ الله وَلَهُ الْمُعْدَ وَلَمَا الله وَلَهُ الله وَلَوْمَا الظَّالِمِينَ الله وَلَهُ الله وَلَهُ الله وَلِهُ الله الْعَطْمِ الله الْعَلْمُ الله الْعَلْمُ وَلَمَا الله الْعَلْمُ الله الْعَلْمُ الله الْعَلْمُ الله الْعَلْمُ الله الْعَلْمَ الله الْعَلْمُ الله الْعَلْمُ الله الْعَلْمُ الله الْعَلْمُ الله ا

وهنا لا بدّ من التأكيد على نقطة في غاية الأهمية هي تميز دور الحسين عن أدوار الأنبياء على في تحركهم للتصدي للظلم والضلال والانحراف المجتمعي هو أن الأنبياء على تحركوا في مجتمعاتهم لتثبيت قوة الحق والقيم السماوية أمام الباطل والقوى المتجبّرة الشيطانية المتمثلة باعتناقهم للعقائد المنحرفة والشرك يعني هناك واجهتان ظاهرتان ومتضادتان هي قوى الحق والباطل ووضوح الشرعية لأهل الحق. فكان دور الأنبياء واضحا جليا في تبنيهم للشريعة الإلهية ووقوفهم بوجه العقائد الضالة، فالشرعية واضحة للأنبياء على وغيرهم يدينون بالعقائد الضالة، أما ما قام به سيد الشهداء الإمام الحسين على من بعد أبيه وأخيه، أنه قد واجه ما هو أكثر تعقيدًا وإشكالا؛ فالمجتمع

⁽۱) كنز العمال، المتقي الهندي (ت: ۹۷۵)، مؤسسة الرسالة، بيروت، ۱۹۸۹، ح ۲۷، ۵۷۰، ج ۳، ص ۲۷ (۲) المناقب، ابن شهر أشوب (ت: ۸۸۸)، علامة، قم، ۱۳۷۹، ج ٤، ص ۱۰۰

هو مجتمع مسلم وأنه في ظل الشريعة الإسلامية بمعنى عقيدة واحدة، وهو بذلك يتمتع بالشرعية وهي شرعية خاتم الأديان، ولكن هناك سلوكان يتمايزان في التدين: مجتمع التدين الرائف الذي عمل عليه النظام الأموي وكرّس كل قواه لتثبيته. وهنا تكمن الخطورة في دوره عليها.

فقد سلك الله منهج جده صلوات الله عليه وآله وأبيه وأخيه الله بأن حدد مفهوم الشرعية في المجتمع ولمن تعود. فقد التفّ النظام الأموي على الإسلام المحمدي بدهاء ومكر وخديعة من جهة وغفلة الناس وبالقوة والبطش من جهة أخرى قد عمدتا إلى سلب الشرعية من أصحابها وتقمصها ثم أضفى عليها بما يسيء للشريعة السمحاء بأحاديث موضوعة وبطش وتنكيل بمن يقف بوجه النظام الأموى خدمة لمصالحه وإحكام قبضته على زمام الحكم. مما دفع الإمام الحسين السلام إلى أن يثير الوعى ويشجع الناس في تلمّس الشرعية فيمن تكون وحثهم على الالتفاف حول أهلها. فشخّص أولا السلوك الزائف الذي ابتدأه معاوية ومن بعده ابنه يزيد اللذان سلبا الشرعية، وبهذا دفع الطائش يزيد بقوة هذه الشرعية التي ادّعاها أن يفسد ويحرّف في قيم الشريعة السمحاء مما جعل الإمام الحسين وبقوة أن يثير غبار الجهل والغفلة عن عقول الناس وينبههم الى خطورة هذا الانحراف. ثم عمل الحسين السلام في منهج إصلاحه ونهضته بشكل واضح وأكده في كل كلماته الشريفة إلى تثبيت الشرعية لنفسه والدعوة لها، التي وضحها الإمام الصادق ع بقوله: «ألا وإنّا أهل بيت من علم الله علمنا وبحكم الله حكمنا ومن قول صادق سمعنا فان تتبعوا آثارنا تهتدوا ببصائرنا وإن لم تفعلوا يهلككم الله بأيدينا معنا راية الحق من تبعها لحق ومن تأخر عنها غرق ألا وبنا يدرك ترة كل مؤمن، وبنا تخلع ربقة الذل عن أعناقكم، وبنا فتح لا بكم، وبنا يختم لا بكم»(١)، فلم يفرِّط سلام الله عليه ببند من بنود منهج إصلاحه، وسار على ذلك أنصاره

⁽١) شرح نهج البلاغة، ابن ابي الحديد، ج ١، ص ٢٧٦

وحملوا ذات المنهج وأصبحوا حسينيي المنهج والسلوك؛ فكان برنامجه الإصلاحي أن يأتي بالبديل الإلهي للمنهج ولم يكتفِ بالدعوة لاستئصال الشرعية الفاسدة ليزيد، بل بالإضافة إلى ذلك التأكيد على اتباع المنهج الإلهي. أنظر لكلام معاوية في محاولة منه لبناء الشرعية لابنه يزيد: «قال معاوية: أما ما ذكرت من أنك خبر من يزيد نفسا فيزيد والله خير لأمة محمد منك. فقال الحسين: هذا هو الإفك والزور، يزيد شارب الخمر، ومشترى اللهو خبر منى؟ فقال معاوية: مهلا عن شتم ابن عمك، فإنك لو ذكرت عنده بسوء لم يشتمك. ثم التفت معاوية إلى الناس وقال: أيها الناس، قد علمتم أن رسول بيعة هدى، فعمل بكتاب الله وسنة نبيه، فلما حضرته الوفاة، رأى أن يستخلف عمر، فعمل عمر بكتاب الله، وسنة نبيه، فلما حضرته الوفاة رأى أن يجعلها شورى بين ستة نفر، اختارهم من المسلمين، فصنع أبو بكر ما لم يصنعه رسول الله، وصنع عمر ما لم يصنعه أبو بكر، كل ذلك يصنعونه نظرا للمسلمين، فلذلك رأيت أن أبايع ليزيد لما وقع الناس فيه من الاختلاف، ونظرا لهم بعين الإنصاف.»(١) وهو ذات الأسلوب الذي اتخذه فرعون في سلب الشرعية بادعائه الربوبية لنفسه مفضلا نفسه على باقى معبودات وأرباب قومه: ﴿قَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الأُعْلَىٰ ﴾ سورة النازعات: آية ٢٤، ومن ثم رأى أن ذلك قليل بحقه فتجاوز محور الربوبية كثيرا وقفز الى محور أدق وأخص مدعيا الألوهية ليضفى على نفسه شرعية أوسع: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يٰأَيُّهَا الْملأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرِي ﴾ سورة القصص: آية ٣٨، وقد كان موسى اليام علام هذه الفكرة بزعم فرعون الألوهية ثم يضع البديل بذات الوقت ويثبت الألوهية لله سبحانه بنفيها عن غيره: ﴿قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنزَلَ هَا وُلاءِ إِلاَّ رَبُّ السَّمُوٰتِ وَالأَرْضِ بَصَآئِرَ وَإِنِّي لأَظُنُّكَ لِفِرْعَونُ مَثْبُورًا ﴾ سورة الإسراء: آية ١٠٢ وهذا ما قام به الحسين ع بدوره الإصلاحي من خلع الشرعية التي ادعاها يزيد لنفسه ظلما وجورا وتثبيت المسار الصحيح في الاستحقاق الصحيح للشرعية.

⁽١) الإمامة والسياسة، الدينوري، مصدر سابق، ج ١، ص ٢١٢

الخاتمة

لقد واجه الحسين على الإسلامية، وزاد في تغيير المسار الأخلاقي ورثه من أبيه معاوية في تشويه الشريعة الإسلامية، وزاد في تغيير المسار الأخلاقي والاجتماعي والسياسي، وذلك للعمل في توهين الشريعة وقدسية الدين عند الناس من جهة وفي تشويه سيرة الرسول على وسلم، وذم أهل البيت الله وسبّهم، وابتدع مدارس فكرية منحرفة من جهة أخرى إن كل تجارب الأنبياء والأوصياء على قد ورث الأنبياء علما، طالب علي قد ورث الأنبياء علما، وعملا، وأسلوبا، ومنهجا.

ومن المعلوم من المنطوق القرآني والسيرة الشريفة، أنَّ لكلِّ انحراف يسعى إلى محاربة السنن الإلهية أن يتصدى له مصلح إلهي وقائد رباني. فاستعرضنا هنا نهضة القائد الإلهي شعيب ع -كمثال- وقارناها بقيادة الحسين الإلهية فكان الحسين الإلهية الإلهية فكان الحسين الإلهي رأى بداية انحراف الأمة عن الشريعة السمحاء بعدما أراد معاوية ويزيد أن يشرعا لهذا الانحراف فمارسا الموبقات علانية وأمّروا على الأمصار من كان مشهورا بالفسوق ومنهم من كان يصلي الفجر وهو مخمور ويستهزأ بالمصلين. وكان شاهدا على ما يجري. فأصبح لزاما عليه أن يتصدى لهذا الانحراف الشديد كما فعل الأنبياء الله من قبل: فأصبح لزاما عليه أن يتصدى لهذا الانحراف الشديد كما فعل الأنبياء الله من قبل: النحل: آية كلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَا وُلاَء النحل: آية ٨٩.

المصادر:

- ١. الإمامة والسياسة، ابن قتيبة الدينوري ت: ٢٧٦، الشريف الرضي، قم، ١٤١٣
- ٢. الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، مدرسة الامام
 على بن ابي طالب عليه م.
 - ٣. بحار الأنوار، العلامة المجلسي، مؤسسة الوفاء
 - ٤. البداية والنهاية، ابن كثير ت: ٧٧٤، الفكر
- ٥. بيانات وتوجيهات سماحة آية اله العظمى الشيخ محمد اسحاق الفياض، مكتب سماحة آية الله الشيخ.
 - ٦. تاريخ الإسلام، الذهبي، شمس الدين، ج ٨، ص ٣١٢
- ٧. تاريخ الأمم والملوك للإمام ابي جعفر محمد بن جرير الطبري ت: ٣١٠، منشورات مؤسسته الأعلمي للمطبوعات، بروت
- ٨. تاريخ دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر ت:
 ٥٧١هـ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٥
- ٩. تفسير التحرير والتنوير تفسير ابن عاشور، الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور ت:
 ١٣٩٤، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، ١٤٢٠
- · ١٠. تفسير مجمع البيان، الشيخ الطوسي، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ١٩٩٥
- 11. الجزء المتمم لطبقات ابن سعد الطبقة الخامسة في من قبض رسول الله ص. وهم أحداث الأسنان، أبو عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي بالولاء، البصري، البغدادي المعروف بابن سعد ت: ٢٣٠هـ، تحقيق: محمد بن صامل السلمي، مكتبة الصديق، الطائف، ١٩٩٣
 - ١٢. الخصال، الشيخ الصدوق

- ١٣. شرح نهج البلاغة، ابن ابي الحديد
- ١٤. الصافي في كلام الله الوافي، الفيض الكاشاني ت ١٠٩١ه، مكتبة الصدر، طهران
 - ١٥. عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب، أحمد بن على الحسيني ابن عنبة
- 17. غرر الحكم ودرر الكلم، عبد الواحد بن محمد التميمي الآمدي ت: ٥٥٠، دار الكتاب الإسلامي، ١٤١٠
- ١٧. الفتوح، أحمد بن أعثم الكوفي ت: ٣١٤، دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع،
- ١٨. كامل الزّيارات، ابي القاسم جعفر بن محمد بن جعفر بن موسى بن قولويه القمي، مكتبة الصدوق
 - ١٩٨٠ كنز العمال، المتقى الهندى ت: ٩٧٥، مؤسسة الرسالة، بروت، ١٩٨٩
 - ٠٢. لواعج الاشجان في مقتل الحسين السيد محسن الأمين
 - ٢١. مجمع البيان في تفسير القرآن، الشيخ الطبرسي، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات
- ٢٢. المحاسن، احمد بن محمد بن خالد البرقي ت: ٢٧٤، دار الكتب الإسلامية، قم،

1771

- ٢٣. معاني القران واعرابه، الزجاج
- ٢٤. المناقب، ابن شهر أشوب ت: ٥٨٨، علامة، قم، ١٣٧٩
- ٢٥. موسوعة كربلاء، لبيب بيضون، مؤسسة الأعلمي، بيروت
 - ٢٦. الميزان في تفسير القرآن، السيد محمد حسين الطباطبائي
- ٢٧. نفس المهموم في مصيبة سيدنا الحسين المظلوم ويليه نفثة المصدور فيما يتجدد به حزن العاشور، الشيخ عباس القمى، المكتبة الحيدرية
- ٢٨. الوثائق الرسميّة لثورة الإمام الحسين، عبد الكريم الحسيني القزويني، مكتبة الشهيد الصدر، ٤٠٤



