

# العائلة المسلمة

شهر رمضان المبارك ١٤٣٥ هـ العدد : ٦٢

مجلة دينية تصدر عن المعهد السعدي للتأهيل - مركز الريادة العربي

# لرزز زر زر زر

الإمام الحسن عليه السلام كريم أهل بيته



ماذا يريد الشباب بـ

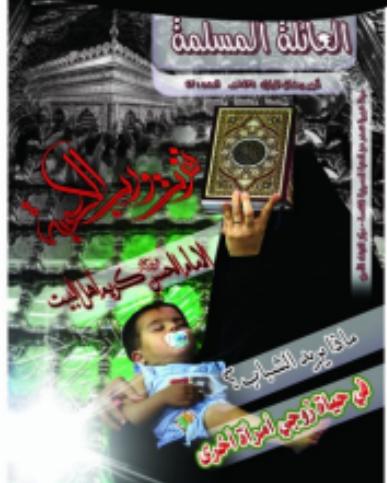
في حياة زوجي أمراًة أخرى



# العائلة المسلمة

مجلة شهرية تصدر عن

ديوان الوقت الشيعي / المكتبية الحسينية المقدسة  
مركز الإرشاد الأسري



# العائلة المسلمة

في هذا العدد

٥	كريم أهل البيت
٧-٦	الزواج في المنظور الإسلامي
٩-٨	في حياة زوجي أمراً أمراً
١٣-١٢	ما هو الانفاس
١٥-١٤	تبسم للحياة
١٦	ماذا يريد الشباب
١٨	دروس من شهر رمضان
١٩	رمضان الاجابة على الاسئلة الاولى
٢١-٢٠	آخر الصيام دون سن التكليف
٢٣-٢٢	الابن القراء في خطاب المرأة
٢٥-٢٤	ثلاثون يوماً وعشائرياً فرصة لبناء الذات
٢٧-٢٦	رمضان عبد الأزواجا
٢٩-٢٨	التربية على عبادة الصحوم

**رئيس التحرير**  
**السيد ياسر الحيدري**

**المديرية التحرير**  
**سحر محمد رضا الخطيار**

**هيئة التحرير**  
ميرفت امين آل حنمة  
أ. فداء مهدي عالي  
أ. آيات محمود شاكر

**التدقيق اللغوي والديني**  
د. سالم جاري  
أ. دعاء كتميل

**تصميم**  
عمار الخالدي

**التصميم والإخراج الفني**  
م. ندى الجليل حاوي

معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم

٢٠١٢٦ سنة ١٤٢٦

alou.alirshad@yahoo.com  
http://www.facebook.com alou. alirshad

تراءنا حيَا

بلولوا

أيُّا مُنْذِدَاتٍ فَلَمْ يَكُنْ مُنْجَمِعًا  
أَرْغَلْتُ سَقْرَمَةً مِنْ أَيْمَنِ الْكَبْرَى

البقرة ١٨٤

مناتيج الحياة

قال رسول الله ﷺ  
(سيروا أيسرا)

الدعوات من

٧٦

## الافتتاحية

الحمد لله قد اقبل شهر رمضان شهر الصيام شهر دعينا فيه لضيافة الرحمن .  
شهر انفاسنا فيه تسبیح و نومنا فيه عبادة شهرا قال فيه سيد الكونين ابلغ الكلام منه قال :-  
(إِيَّاهَا النَّاسُ إِنَّ أَبْوَابَ الْجَنَانِ فِي هَذَا الشَّهْرِ مَفْتُوحَةٌ فَسَأْلُوكُمْ أَنْ لَا يَغْلِقُهَا عَلَيْكُمْ وَإِبْوَابُ النَّيَارِ  
مَفْلَقَةٌ فَسَأْلُوكُمْ أَنْ لَا يَعْتَجِحُوا عَلَيْكُمْ وَالشَّيَاطِينَ مَفْلَوْلَةٌ فَسَأْلُوكُمْ أَنْ لَا يَسْأَلُوهَا عَلَيْكُمْ ) ، اذا  
كانت هذه الامـور موجودة في شهر الله تعالى خصوصا ان الشياطين مغلولة فلماذا نذنب اذا وقد سال  
احدهم السـيد ابن حـاووس (عليـه الرـحـمة) هذا السـؤـال فـاجـابـه السـيد (( ان العـبدـ له قـبـيلـ شهرـ رـمضـانـ  
ذـنـوبـ قدـ سـودـتـ قـلـيـهـ وـعـقـلـهـ . وـصـارـتـ حـجاـباـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ اللـهـ جـلـ جـلالـهـ . فـلاـ يـسـبعـ انـ تـكـونـ ذـنـوبـهـ  
الـسـالـفـةـ كـافـيـةـ فـيـ اـسـتـمـارـاـ غـفـلـتـهـ فـلـاـ يـؤـثـرـ مـنـعـ الشـيـاطـينـ عـنـ الـاـنـسـانـ لـعـقـلـيـنـ مـصـبـبـتـهـ )) اللـهـ  
اعـنـ اـنـفـسـنـاـ وـنـسـالـهـ سـيـحـانـهـ وـتـعـالـىـ اـنـ لـاـ يـجـعـلـ حـفـنـاـ مـنـهـ الجـوعـ وـالـعـطـشـ وـانـ يـخـرـجـنـاـ مـنـهـ  
وـنـحـنـ مـنـ عـنـقـاءـ مـنـ النـارـ وـيـوـقـنـاـ فـيـهـ مـاـ يـرـضـيـهـ .

مدبرة التحرير



# الاستفتاءات الشرعية

**السؤال:** هل يحمل الصوم بوضع مزيلات العرق او المراهم الطبية التي يمتصها الجلد؟

**الجواب:** إذا كانت آنذاك واحدة من غير تردد بأنها غير مكلفة بالصوم فعلىها القضاء دون الكفاره .

**السؤال:** عندما كنت أدرس وخصوصاً أيام الامتحانات كان يواافق شهر رمضان هكذا أفتر عن عدم لدريني بعدم التمكن من الصيام فما هو الحكم المترتب على ذلك؟

**الجواب:** إذا كنت جازماً آنذاك بجواز الإفطار لك فلا تجب الكفاره ويجب عليك القضاء فقط ، ولكن من المؤكد أن الانشغال بالأمتحان ليس مسوغاً لترك الصيام بل لا بد من نية الصوم ، فإذا اضطررت إلى شرب الماء لمعظم شديد جاز بمقدار المضرورة .

**السؤال:** طبيب يعمل في المستشفى بصوم شهر رمضان وبعد الإفطار يشعر بالتعب وفقدان التركيز مما يؤثر سلباً على عمله هل يرجح له الإفطار؟

**الجواب:** هذا لا يرجح الإفطار إلا إذا كانت مباشرة العمل في هذا الوقت بالذات ضرورياً ولم يمكن تقاضي ذلك بتحول من العلاج كالتحليل من الأطهار.

**السؤال:** أنا أعمل في العمالة ولا استطيع العمل والصوم سبب الجو الحار فماذا أعمل؟

**الجواب:** يجب الصوم فإن بلغ المعيش الماء بمقدارضرر أو وقت في حرث شديد فشرب الماء بمقدار المضرورة وأمسك بقية النهار واقض الصوم .

**السؤال:** هل يحمل الصوم بوضع الكحل والمعطر ي Fletcher الصاص؟

**الجواب:** لا يضر.

**السؤال:** هل يجوز وضع كريمات الوجه أثناء الصيام؟

**الجواب:** لا يضر بالصوم .

**السؤال:** هل يحق للصالح التغطرف (القولونيا)؟

**الجواب:** لا مانع من استعمال المعطر لو كان ماءمراً .

**السؤال:** هل شم العطور المركبة والطبيعية مفترض؟

**الجواب:** لا يضر شيء من المذكورات إذا لم ينزل في الجوف .

**السؤال:** ما هو السن الشرعي لصوم المرأة؟

**الجواب:** بعد البلوغ وعلامة البلوغ في الانس اكمال تسع سنين هلالية .

**السؤال:** هل يجب الصوم على البنت بعد البلوغ إذا لم تكن قادرة عليه وهل يجب عليها القضاء إذا اضطرت وكذا الكبار؟

**الجواب:** إذا لم تكن قادرة على الصوم فلا يجب وتقضيه بعد ذلك ولا كفاره عليها ولكن يجب عليها تحمل الصعوبة فيه إلا إذا كانت لا تحمل من مثلها عادة .

**السؤال:** كثير من النساء تبدأ الصوم عند سن الثانية عشر من عمرها لقصورها في فهم وظيفتها قبل هذه السنة أو أخذتها الأحكام الشرعية من والديها في

# الإمام الحسن كريم أهل البيت

سحر محمد رضا الطيار  
مركز الارشاد الاسري  
كريلاط

الربانية تولى الإمام الحسن السبط عليه السلام منصب الإمامة والقيادة بعد استشهاد أبيه المترضى عليه السلام وهو في السابعة والثلاثين من عمره المبارك . تمعن الحسن عليه السلام بiroج ايمانه . فهو الماهر من الرجس بصريح القرآن الكريم . وهو أحد أرجان الفتنة المباركة . بصريح قول رسول الله صلى الله عليه وآله وفيه : « الحسن والحسين إمامان قاماً أو قدماً » هكانت روحه المتنقلة بالله تعالى . واستئتمه منه ومن شرمه الكريم تحتم على السبط عليه السلام ان لا ينوط في حرب تسيل بها الدماء وترهق فيها الأرواح فضلاً عن شروط النجاح فيها (يائمه الإسلام) غير متوازرة . مثمناً لأنها في الوضع العام لأنبياءه وجنده . وحين رأى الإمام استقطاب معاوية للناس اراد ان يكشف لهم حقيقة معاوية عن كتب ، الأمر الذي يتم إذا انفرد معاوية بالحكم واستئثار بإدارة شؤون الأمة لترى الأمة طبيعة هذا الحكم وكشفت الفرق الشاسع بينه وبين سورة التقليق المتأللة على السلام كان الولد البكر ليبيت الرسالة . يتعلق به أهل الرسول وأصحابه الكرام . فهو مجده أمر النبي الذي سوف يكون الندوة والأسوة للصالحين من المسلمين . إنه امتداد رسالته التي من بعده . وفيه الفد يأمر الرسول صلى الله عليه وآله وبكيش . يقع عنده .

وقد اقتل الإمام الحسن عليه السلام بعد أن سقته جدة بنت الأشعث السم وكان خلال هذه الفترة لا يكفي عن أداؤه رسالته فكان عليه السلام يجمع أصحابه ويوسيفهم ويعلمهم بالرغم عن أن السالم أحد يمرق أحشاءه . وتوفي الإمام الحسن مسموماً بالدمينة في شهر صفر ودفن بالقيع وكان عمره يوم وفاته ثمان وأربعين سنة .

سلام عليه يوم ولد ويوم عاش من الإسلام ويه واليه ويوم جاهد وكافح من أجل إعلاء كنته وبين صروحه الشامخة عاليه ورفع رايته خفافة مشقرة . ويوم مات شهيداً ويلها من شهادة مشورة تعطر بها التاريخ واكتسها أروع حلته .

عاصر خلافتها كل من الخلفاء الملايين وشاركت بشكل فاعل في اداره دولة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام واستمر بعد أبيه بحمل مشعل القيادة عند بزوغ قمر ليلة النصف من رمضان . كان بيت الرسالة يستقبل وليه الحبيب . وقد كان ينطهره . واستقبله كما مستقبل الزهرة التصرفة فلترة شفافة من الذي بعد العطش المطويل والولي يشاهده كثيراً جده الرسول . وكان أفراد الأسرة يتذمرون باشتياق . حتى إذا جاء الرسول صلى الله عليه وآلـهـ وـفـيـهـ أسرى إلى بيت هاطمة عليها السلام على عاداته في كل مرة عندما كان يدخل المدينة حين موته وعندما أتاوهناً الواليد ظفره البشر . ثم يضيء بأفواههم . ينظر إلى السماء هل فيها للواليد شيء جديد . فنزل الوحي . يقول : إن اسم ابن هارون خلقة موس عليه السلام كان شيئاً . وعلى ملك بمزرعة هارون من موس هسمة حستناً . ذلك أن شيئاً يراود الحسن في العربية . وصار في المدينة اسم الحسن . كما يسمى عبق الورد . وجاء المبشرون يزفون آخر آيات النهاية إلى النبي صلى الله عليه وآله . ذلك أن الحسن عليه السلام كان الولد البكر ليبيت الرسالة . يتعلق به أهل الرسول وأصحابه الكرام . فهو مجده أمر النبي الذي سوف يكون الندوة والأسوة للصالحين من المسلمين . إنه امتداد رسالته التي من بعده . وفيه الفد يأمر الرسول صلى الله عليه وآله وبكيش . يقع عنده .

ويشب الواليد في كف الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله . وتحتفظ طلال الوصي عليه السلام . وفي رعاية الزهراء عليها السلام . ليأخذ من نبع الرسالة كل مهنيها . ومن طلال الولاية كل قيمها ومن رعاية المسعة كل فضائلها ومكارتها . ولا يزال النبي والوصي والزهراء عليهم جميعاً صواباً عليه بقوله العناية البالغة التي تعمي مؤهلاته وقد عاش خلال هذه المرحلة مع جده الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله ما يزيد على سبع سنوات ومع أبيه المرتضى عليه السلام وفترا حياته وأمامته البالغة ثلاثة سنّة قبرها .

# الزواج



● الاستاذ علاء الفاضلي  
النحو الاشرف

## في المنظور الاسلامي

ان نجاح كل مشروع يتوقف على وضع دراسة محددة تبين الخطوات الالزام اجراؤها ومن ثم يتم العمل بهذه الخطوات بشكل صحيح ومدروس، والزواج هو احد اكبر المشاريع المهمة في الحياة، وامل كل شاب ان يكون ناجحا في زواجه لكي يتسنى له العيش براحة ورفاه، ولكي يكون مشروع الزواج ناجحا نرى من اهم طرح اهم الخطوات الواجب اتباعها لانجاح هذا المشروع الهم، ومن هذا المنطلق سنسلط الضوء على بعض الامور التي من خلالها ينبغي على الشباب مراعاتها وهي كالتالي :

### ما بعد الزواج .

ونعتقد ومن خلال معايشتنا في بعض البلدان وقراءتنا لبعض الحالات ان فترة الخطوبة إذا كانت فضيرة تكون أفضل لأنها كلما طالت كلما صعب الدخول الى كف الزوجية، فضول فترة الخطوبة يهدى عامل المساعدة لخلق الكثير من المشاكل فمن خلال هذه المدة تظهر الشائعات الكاذبة التي تهدف لفسخ الخطوبة والتفرق بين الطرفين ..

### اولا / الخطوبة :

ونعني بالخطوبة : هي طلب يد الفتاة من اهلها للزواج، وفترة الخطوبة هي تلك الفترة التي تسبق الزواج ، والتي يتم خلالها طلب يد الفتاة من اهلها، والاتفاق على المهر ومشقاته وكتابة العقد الشرعي الصحيح ، وكلما ينطلق بأمور الزواج . وقد تطول فترة الخطوبة أو تقصص، ولكنها تظل في المجتمعنا تحمل معنى واحداً هو عدم خروج المخلوقين



## ثانياً / المهر

يعرف المهر في اللغة: صداق المرأة، وهو ما يدفعه الزوج لزوجته من المال عند زواجه بها، وعند الفقهاء: هو

تستحب الخطة قبل إجراء العقد، ويستحب أن تشمل على حمد الله والثناء عليه والوصية بالتوقي، وينبغي أن تكون الخطبية جامعة للوصايا والإرشادات التي يحتاج إليها الزوجان والذين يحضرون مجلس العقد.

### ١- الخطبة

تستحب الخطبة قبل إجراء العقد، ويستحب أن تشمل على حمد الله والثناء عليه والوصية بالتوقي، وينبغي أن تكون الخطبية جامعة للوصايا والإرشادات التي يحتاج إليها الزوجان والذين يحضرون مجلس العقد.

### ٢- الزفاف

ومستحباته كثيرة تشير إلى أهمها :

#### ١- الاطعام

يُستحب الاطعام في الزواج بغير سرف ولا رداء أو سمعه، من ذلك اطعام القراء وعدم تحديده بالأخباء والوجهاء ومنه عدم فعل الزواج مناسبة للاستعلاء على الناس وما يوجب وقوع الطبات المستحبعة والمتوسطة في الإخراج لعدم قدرتهم على معاهدة الآخرين.

فقد روى أن النبي ﷺ قال: ((إِنَّ مِنْ سُوءِ الْمُرْتَبِينَ الْأَطْعَامُ حَدَّ النِّزَوْجِ)).

وَعَنْ أَبِي حَمْرَانَ قَالَ أَنَّهُ قَالَ: ((الْأَوْلَيْمَةُ يَوْمٌ، وَيَوْمَانٍ

مَكْرُمَةٌ، وَذَلِلَةٌ أَيْمَانٌ رِيَاءً وَسُمْقَةٌ))

وَعَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ ثَيْبَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : ((الْأَوْلَيْمَةُ أَوَّلُ يَوْمٍ حَقُّ الْيَوْمِ مَعْرُوفٌ وَمَا زَادَ رِيَاءً وَسُمْقَةً)).

#### ٢- الوضوء وصلة ركتين

يُستحب أن يكون الزوجان على وضوء وطهارة فقد روى عن الإمام محمد بن علي الباقر (عليه السلام) في حديث أنه قال: ((إذا دخلت فمَنْها فقلْتَ أن تصسل إلينكَ أَنْ تَكُونَ مُؤْسِنَةً فَمَنْ أَنْتَ لا تصسل إلينها حتى تَتَوَضَّأْ)). . وَيُستحب

ابصراً أن يصل الزوجان ركتين، فقد روى عن الإمام محمد بن علي الباقر (عليه السلام) في حديث مولى أنه قال: ((وصل ركتين)).

كما وجدت في الرواياتفضل يستحب للزوجين أن يصليا على النبي محمد ﷺ.

## ثالثاً / إجراء عقد الزواج

حيثما توافق رغبة الزواج بين طرفين دون مانع شرعاً، فإن تتحقق تلك الرغبة وإراسمه العلاقة الزوجية بينهما،

يتوقف على إجراء عقد الزواج، ولا تكفي الرغبة والإرادة لإنجاز مشروعة العلاقة بينهما دون إجراء العقد بل ولا إقامة العلاقة الزوجية بالفعل فإنها من دون العقد تصبح

علاقة غير مشروعة فينظر الدين، لأن الزواج لا يتم بالاعتقاد ، كالبيع والشراء، والذي يمكن فيه أن يأخذ البائع الثمن، ويسلم المشتري البضاعة دون حاجة إلى صيغة عقد، هذه المعاملة لا تصح في الزواج، بل

لابد فيه من إجراء صيغة العقد . ولا قيمة ولا اثر للعقد إذا لم ينبعق عن قصد وإرادة مضمونه، وإذا لم توافق الرغبة والرضا من قبل الطرفين .

فنلو تلحظا بصيغة العقد دون قصد حقيقي لإنشاء تلك العلاقة الخاصة، كما لو كان على سبيل المزاح، أو الحكابة، أو ضمن تمثيل مسرحي ، فإنه لا اثر له ولا يترتب عليه شيء . سئل الإمام علي الرضا (عليه السلام) : ما تقول في زوج ادعى أنه خطب امرأة إلى نفسها، وما زار فزوجته نفسها وهي مازحة؟

فقال: «ليس بشيء» .

# في حياة زوجي أمراة أخرى

أنا امرأة متزوجة ولدي طفلان ، ولد وبنات ، وأصانى متن ذلك من الشك يأن زوجي له علاقة بآخر ، مع التكاد المستمر لذاته ، والتلبيه قليلة فقط ، تأتكت من خلال متابعتي لهاته وقراة رسائله من أنه كذلك ، وإنما متن ذلك العين اعيش حالة من الخوف والقلق والغضب ، هنالك خاصية كهيف حدث هذا الامر وتذاكر ، وإن حالياً أصانى الامرين ، لأن لدى رغبة جامحة لفضحه امام اهله واصدقائه لكي يشعر بالعار التي اشعر بها ، وهذا ما شجعني به احدى قريباتي ، وبحسب مصالحها لكي يكون درس له ويرتدع ، وبين خرقاً من ردة فعله وعدم رغبتي بالطلاق ، فيماذا تتصحوتي أرجو الاجابة بسرعة ؟

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته :

متزوجة ؟ وما هي طبيعة علاقتك بزوجك عموماً ؟ وعند حدوث الخلافات كيف يتم حلها بينكم ؟ وما طبيعة تعامله مع أطفاله إختي العزيزة ، أهانك الله تعالى على الموقف الذي أنت فيه ، أسل الله تعالى لك الخروج منه بأفضل النتائج ، وعموماً هنا اعبر لك عن احترامي وتقديرني لدورك وعيك ونضحك اللذين حال دون تصريحك بشكل غير مسؤول أو غير مدروس مع زوجك حال عملك بال الموضوع ، وعدم تحجلك بإتخاذ مواقف قد تكون لها نتائج لا تحمد إختي الكريمة : لابد لك أبداً من معرفة ان المرأة الصالحة هي التي تقوم بواجباتها والتزاماتها اتجاه الزوج والبناء بغض النظر عقاباً ، هذا دليل على حرصك الشديد للمحافظة على أواصر أسرتك من التشتت والتفكك .

واما بخصوص نصيحتي إليك ، هنالك تكون وافية قدر الامكان ، لابد من الامام أكثر بعوانب الموضوع المختلفة ، مثلاً متن ما وانت



لأن المرأة الواهية تؤدي دورها كزوجة وكأم لاجل إرضاء الله تعالى عنها ورسوله وأهل بيته الطاهرين (صلوات الله عليهم أجمعين، والرجوع إلى ما يقتضيه العقل، والإعتماد على المانطة والافتراض في مثل هذه الموارد، ومحاولة التغيير في نفسها وأولادها وبينها، فضلاً عن محاولة معرفة الأمور التي تغير زوجها منها فتجتذبها، ومحاولة الخفف على نفسها في خلق جو من في البيت يشبع باللاتسامة والآفة ويعطر بكلمات المعيبة والمودة، وإشعار الزوج بأنه محل ثقتها، ليحاول جاهداً المحافظة على هذه الصورة، ولكن لا يكون الأطفال ضحية لمسوء تصرف من قبل الآباء أو أمهات).

ومن ناحية أخرى فإن أدوار المرأة هي واجبة في عنقها لا يسقطها ضعف أخلاق الزوج لها، ويمضي آخر أن سرقة أحد هم نفس صحيح بان تبادره انت أيضا بالسرقة، والا هنا يكون اختلافاً عنه وقد هبطت إلى مستوى.

ومن ردة الفعل الإيجابية تكون في إستمرارك في خدمته وتحسين علاقتك معه، ومحاولات معرفة سبب توجهه إلى غيرك وتطبيق ما كنت تراه منه، سيكون مباشراً في رجومه إليه.

ومن المحكمة عدم معرفة زوجك بأنك قد أكتشفت أمره، وذلك لأجل أن يستمر في محاولة إخاته عنك، والتكلفت في التستر على الأمر، لأن هناك معلومة جداً مهمة لمجتمع أخواتي المتزوجات ولكل خصوصاً، بأن الزوج عندما يغطي الموضوع ويحاول الاتصال والتلكلم سراً مع المرأة الأخرى أو يحاول حذف المكالمات والرسائل، وهذا ليس خطوة من الزوجة، بل سببين في الأغلب، الأول لأنه يتوجه وقوع مشاكل هو في غنى عنها، والثاني لأنه يحاول عدم معرفة الناس بالأمر ليحافظ على صورة الرجل الناضج والزوج المخلص والأب المحافظ على انباته.

### الاستشارية رفاء مهدي على مركز الإرشاد الأسري كريلا - المقدسة

والالتزام بتوجيه المولى تبارك وتعالى ورسوله الكريم وأل بهما الطاهرين (صلوات الله عليهم أجمعين، والرجوع إلى ما يقتضيه العقل، والإعتماد على المانطة والافتراض في مثل هذه الموارد، فقد ربحت الجهتين، وإن أكتشفت بأنه لا يستحق منها هذا المطاع، فهو ودعا لم تذهب سدى، فهي محفوظة عند المولى تبارك وتعالى).

ومن ناحية أخرى فإن أدوار المرأة هي واجبة في عنقها لا يسقطها ضعف أخلاق الزوج لها، ويمضي آخر أن سرقة أحد هم نفس صحيح بان تبادره انت أيضا بالسرقة، والا هنا يكون اختلافاً عنه وقد هبطت إلى مستوى.

ومن ردة الفعل الإيجابية تكون في إستمرارك في خدمته وتحسين علاقتك معه، ومحاولات معرفة سبب توجهه إلى غيرك وتطبيق ما كنت تراه منه، سيكون مباشراً في رجومه إليه.

ومن المحكمة عدم معرفة زوجك بأنك قد أكتشفت أمره، وذلك لأجل أن يستمر في محاولة إخاته عنك، والتكلفت في التستر على الأمر، لأن هناك معلومة جداً مهمة لمجتمع أخواتي المتزوجات ولكل خصوصاً، بأن الزوج عندما يغطي الموضوع ويحاول الاتصال والتلكلم سراً مع المرأة الأخرى أو يحاول حذف المكالمات والرسائل، وهذا ليس خطوة من الزوجة، بل سببين في الأغلب، الأول لأنه يتوجه وقوع مشاكل هو في غنى عنها، والثاني لأنه يحاول عدم معرفة الناس بالأمر ليحافظ على صورة الرجل الناضج والزوج المخلص والأب المحافظ على انباته.

أما في حالة قيام الزوجة بغض الزوج أمام أهله وأصدقائه وزوجة في مشاكل وخلافات، ستكون هي الخاسرة الأكبر، وسيقدم زوجها على طلاق من ذهب للمرأة الأخرى، بإعتبار أن الامرين الذين كانوا يمعنون الزوج من الأفراح والاعلان عن علاقته، قد انتهى ولم يمد لهما وجود من خلال تصرف الزوجة غير المدروس، وعليه سيعتمل الزوج بعدها بعريه وتحرر من التقيدين المانعين، فيبدأ بالاعلان عن علاقته وبالتواصل علناً أمام الزوجة مع المرأة الأخرى، وهنا ستكون الزوجة في موقف لا تحسد عليه ، فاما الاتصال لكرامتها (كما تظن...) والذهاب الى بيت اهلها مطالبة بالطلاق، او مطالبة الزوج بشروط معينة، تتوجه أنه سيبليها لها، أو البقاء في البيت لمعرفتها بعزم امكانية طلاقها ظروفها الخاصة، ولكن حياتها مع زوجها ستكون مؤلمة بسبب ان الزوج بدأ بالتعامل مع الامر على انه أمر واقع شاءت الزوجة أم أبى ويسوره علنية باعتباره حق من حقيقة، وتتكللا بالزوجة التي لم تر عرحمه ولم تصون سروره وفضحته أمام الآخرين.

لذا على الزوجة عدم التبرير والتشهير بالزوج ، مما كان الامر مؤلماً وضغطوا عليها، وعمم الانتصارات ليعنين النساء اللواتي إذا أردن ان ينفنن يضرن بنصائحهن المدنسة والواهمة، بل الانتصارات

# وسائل الاتصال الحديثة والاسرة المسلمة

يعتبر التقدم التكنولوجي والحضاري عاملاً مهماً في تغيير أساليب المعيشة في أكثر بقاع العالم وجعل الوسائل الحديثة تزين كل شارع ومدينة . وتجمل كل بيت ومنزل ، الأمر الذي حمل معه تحديات عدّة أبرزها : تعقد الحياة الاجتماعية وحصول عدد من المصاعب والعقبات أمام حياة الأفراد وعملهم، فضلاً عن المفاسد الاجتماعية وظاهرة التحلل الأخلاقي والتي تصاعد يوماً بعد آخر، فكيف ينظر الطب النفسي إلى هذه الظاهرة الخطيرة التي تهدّد مجتمعاتنا ؟

كيف تأخذ منها الجيد وتتبذل السيء الذي لا يتلازم مع معتقداتنا وعاداتنا وديننا ؟  
أسئلة طرحتها على المستشاراة في علم النفس والباحثة الاسلامية الدكتورة زينب عيسى  
رئيسة جمعية السيدة زينب (عليها السلام) الخيرية .

بداية د. زينب، كيف يمكن أن تفهم المشاكل الاجتماعية التي تحيط بنا وبالأسر العربية المسلمة بشكل عام ؟

تحتسب المشاكل الاجتماعية بالتنوع والتعقيد حيث يتدخل النفسي بالاقتصادي والثقافي وقد بدوا الأمر يتحدد في العديد من الحالات طابع القضايا الضاغطة التي تطرحها التحولات المتسارعة التي تمتلئها المولدة ودينامياتها وتوجهاتها والعمل على توظيفها لصالح التنمية الفردية والمجتمعية .

**س١ ما الذي يميز المسر الراهن عنما س٢ وكيف تتعكس هذه التحولات على الشارع ؟**

ان ما يميز المسر الراهن جراء الاتجاه الهائل وما رافقه من فقدان التجمعات الإنسانية لكثير من انماطها التقليدية الثابتة واستقررة تحت تأثير التحول المتسارع أدى إلى ضمومات وتحديات غير مسبوقة طرحت مشكلات اجتماعية متباينة الشدة والتنوع.

يمكن النظر إلى أيامها وأثارها من جوانب متعددة : على المستوى الاقتصادي هناك العديد من المجتمعات الإنسانية لم تستطع الالتحاق ومواكبة العالم المتزاوج النامي الذي يات يتطلب نوعاً مميزة من المقومات والمقابلات ، لقد أصبح الاقتصاد المغربي ونفسى والنهى يشكل أهم متطلبات سوق العمل في عام التكنولوجيا وثورة المعلومات ، وهذا بدوره تضييف د. زينب شكل حاجزاً أمام العبور إلى العضوية الاجتماعية الكاملة ( الحق في حياة عاملية ، أسرية ، ظروف عمل ثلاثة ، تحفيق

الذات، ونفريها ) ، إلى جانب الازمات الاقتصادية، البطالة وما تتركه من أزمات الموز التي تؤدي إلى العيش دون خط الفقر، والذي يؤدي بدوره إلى ما دون خط البشر .

**اذا نحن اليوم امام تحديات عديدة تستدعي دعم ناقوس الخطر؟**

**هل تقتصر هذه الآثار السلبية على الأسرة فقط أم تتسحب على الأبناء الاجتماعيين ورأس المال الاجتماعي؟**

لذلك ، زبيب عيسى إن ما نحن أمامه اليوم لا يقتصر على الأسرة فقط بل يهدى الأبن المجتمعين ورأس المال الاجتماعي، وهي مشكلة لا يمكن تجاهلها، ذلك أن آثار الصدمة المجتمعية لا تقتصر على الصعيد الاجتماعي وحده بل تتعكس على صحة الاقتصاد والمالي والاستقرار الوطني .

**كيف المكست هذه التحديات على مستوى الأسرة المسلمة؟**

وتحظى د. زبيب في هذه المقابلة إلى القول : إن هنـم المشكلات الاجتماعية في مختلف ابعادها أصبحت قضية ملحة وضرورة حتمية خاصة وإن أعراض الاختصار الاجتماعي من تزايد وما تؤدي إليه من تراخي الانتزام الاجتماعي من مثل انحسار التأزـر والتـاسـكـ والـشكـالـاتـ اـصـطـرـاـياتـ الـقـيمـ وـقـصـاـياـ تـامـسـ الـاسـرـةـ وـلـذـنـ استـقـواـرهـ، وـمشـكـلاتـ الـقـشـشـ وـرـحـمـيـةـ الـأـجـيـالـ وكـلـهاـ تـؤـدـيـ بـالـطـبعـ الـوـانـ مـخـلـقـةـ منـ سـلـوكـيـاتـ سـوـهـ التـكـيفـ وـالتـوـترـ وـالـقـلـقـ وـالـشـفـوـطـاتـ الـقـضـيـةـ وـالـقـلـقـ وـالـشـفـوـطـاتـ الـقـضـيـةـ النـاجـمـةـ عنـ الـاحـبـاطـاتـ الـحيـاتـيـةـ، هـرـاسـ

المـلـفـ الـاجـتـمـاعـيـ هوـ الشـامـ لـنـمـورـأسـ المـالـبـشـريـ وـدـيـمـوـعـةـ عـطـاـتـهـ ، وـبـاتـالـانـ نـمـورـأسـ المـالـالـاـقـتـصـاديـ لـنـاـ بـسـدـ سـحـةـ لـجـتـمـعـ ذاتـهـ بـيـنـاءـ وـخـسـاسـهـ وـقـاعـالـاتـهـ وـعـلـاقـاتـهـ وـقطـاتـهـ .

منـهـيـهـ مـنـ لـنـاـ بـصـدـ مؤـشـرـ تـحـوـلـ اـجـتـمـاعـ خـطـيرـ وـعـيـقـ يـجـريـ يـحـسـمـ مؤـكـدـ بـيـعـلـاـقـاتـ الـوـالـدـيـنـ بـالـأـبـانـ، بـشـكـ خـاصـ وـالـعـلـاقـاتـ الـجـمـعـيـةـ الـمـؤـسـسـةـ بـشـكـ عـامـ، وـطـبـيعـيـهـ أـنـ يـهـدـ ذلكـ هـوـيـةـ وـإـنـمـاءـ الـجـمـعـيـاتـ الـاـسـنـافـ حـاسـمةـ تـلـكـ الـيـةـ لـتـمـكـنـ حـصـانـةـ وـصـحةـ نـقـسـيـةـ عـالـيـةـ وـكـانـةـ كـلـيـةـ لـشـخـصـيـةـ تـمـتـعـ

# ما هو الاقناع

## What is persuasion

● الاستشارية

رضا مهدي على  
مركز الارشاد الاسري  
كريلا العبدالله

أختي الاب الفاضل ... أختي الام الفاضلة ...  
كل من يود التأثير على ابنه المراهق أو ابنته المراهقة

ومهارة الاقناع قد يفتقر اليها الكثيرون الاجرامية حين انها الوسيلة الناجحة لجعل المراهق يطبق  
ما يطلب منه، ها ياقناع هو ، ان تتمكن من جعل المراهق يرضا بذكراك وينقبل رأيك وبعدها يليك  
بسلاوك معين ، او تركه سلاوك معين .

وشرط الاقناع الا يكون بالاكراه او بالازلام ، لأن  
الاكراه على الشيء يوجب العداء والبغضاء ويشجع  
الحب والاحترام من القلب .

إذن ما هي أهم الخطوات التي تجعلنا قادرين على  
اقناع الآخرين ؟ وخصوصاً أبنائنا المراهقين :

- ١- إخلاص النية لله تعالى، لأن الله تعالى هو
- ٤- أن تستخدم أسلوبها هادئاً محباً ، بعيداً عن
- ال قادر على أن يجعل الشخص مؤذناً في الآخرين
- العنف والصراخ أو الهجوم والتصرّف أثناء كلامك
- وقدراً على اقتناعهم .
- معهم ..
- ٢- على الشخص أن يكون مقتني بالموضوع الذي
- ٥- وحق كلامك بآيات القرآن الكريم، وروايات آهل
- سيطرته على المراهق، لأنه من تمّ اليمكن من
- البيت (صلوات الله عليهما أجمعين) التي تعزّز
- اقناع نفسه فهو على غيره أعجز .
- وتسند قضيتك التي تناقش المراهق عليها .
- ٣- لكي يكون كلامك مؤذناً ومقتنعاً في ابنك أو
- ٦- مارس الاقناع عن طريق ذكر القصص المشابهة
- ابنتهك، فلابد أن تكون ذات التموج الصحيح
- قصصه لآناس آخرين، وما هي أهم العبر التي
- وانتال السليم الذي يقتدي به ، وأن تطبق كلامك يمكن الخروج بها .
- قبل أن تطلب من الآخرين تطبيقه .

## سمات العائلة المنتظرة

ان الارتباط بائنة اهل البيت عليهم السلام مجرد ارتباط عاطفي او وجداني يندرج في اطار الحب والود والتفاعل النفسي، ولم يرد الله لنا ان تكون علاقتنا بالنبي ﷺ او بأئمة اهل البيت عليهم السلام مجرد علاقة مودة بقدر ما هي علاقة فكرية قيادية علمية تتلامس بما جعل الله لهم من موقع مقدس في الاسلام والمقيدة «قل ان كنتم تحبون الله هاقيموني بمحبكم الله» وكذلك الارتباط بالأمام المهدى عليه السلام ليس مجرد ارتباط بفكرة عقائدية غبية بل انه ارتباط بانسان كامل حي يبتنا ببرانا ولا نراء بعرهنا ولا نعرفه سيدنا ويووجهنا الى حيث مصلحتنا ومصلحة الامامة. وقد ورد في بعض الاحاديث ان اعمالنا تعرض عليه فیبحز قلبها ويفخر لما هو حسن منها ولذلك علينا ان نظهر توسلنا ونراقب اعمالنا لكونه يمكّن رضا الله تعالى ورؤس الامام المهدى عليه السلام يحب علينا ان ننظر في صيغة اعمالنا قبل ان تصل الى محضر الله وهو محضر صاحب الزمان عليه السلام ومن اجل ان يكون المؤمن بالمستوى اللائق في محضر الامام لا بد من مراعاة جملة من آداب العلاقة منه والارتباط به من خلال احاديث اهل البيت عليهم السلام اعاذه ما يلي «ما يحبه اهل الشوق لرؤيته، الثبات على ولاته، التوسل به الى الله فراقه، الدعاء له بزياراته، التوسل به الى سيحانه، الصلاة عليه، التصدق عنه». ●

سحر محمد رضا الطيار  
مركز الارشاد الاسري  
كريالء المقدسة

٧- اختار الاماكن والاوقيات المناسبة، بالإضافة الى الحالة النفسية المميزة للاستماع لدى المراهق.

٨- تجنب استخدام المصطلحات التي تدل على الجبر والاكراه كباريات (يجب عليك ..... ، عليك ان تسمعني ... ، طبق ما أقوله لك ...)، بل العبارات الهينة، أثناء محاولة إقناع المراهق.

٩- اشعر المراهق بأنك مهم لامرده ومتقاول معه، وبيان كلامك صادر من قلبك، لكي يتمكن من تصديقك والاقتناع بك، لذا عليك التقرير له كإي اثناء الحوار معه والانصات له .  
١٠- احترم تفكير المراهق ولا تستهزئ به او تتحقر مطلبك، مما كان بسيطاً او مشوهاً .

١١- تكلم مع المراهق على قدر عقله، وراعي مقدار خبرته في الدنيا، ولا تبدي أي آثار للتعجب أو الصدمة، عند سماعك لأي خبر من قبله قد تتجده انت كارثيا، فالراوى لك ان تتمكن من احتواه، موضحا له الاخطاء التي وقع فيها باسلوب تجعله يستمع لك لا أن ينفر منك، ولا تجعله يندم أن صار حكماً بما يخالجه في قلبه .

١٢- عليك ان تكون ملماً بالموضوع الذي تريد ان تقنع المراهق به ، وعالماً بالمعلومات المحيطة بالموضوع .

١٣- تدرج في طرح الموضوع، بحيث تبدأ من النقاط التي تتفق فيها مع المراهق ومن ثم تدرج الى النقاط التي تختلفان عليها .

١٤- كن مبتسماً ومتضائلاً، وتقترب الى المراهق بكلامك، محاولاً انشاء جسور التواصل بينك وبينه، وزرع الثقة بينكما .

١٥- حاول عندما تريده ان تقنع أحدها ان لا يكون كلامكما أمام الآخرين، لئلا يشغله تفكيره في نظرية الآخرين له، عن التفكير فيما تقوله له .

١٦- ايداً بالمواضيع الاهم لهم .  
واخيراً، أخي الآباء الفاضل ... أختي الأم الفاضلة ...  
لكي تكونوا معنين لأولادكم المراهقين .. عليكم بالزيد من الحب والدفء والحنان والتقدير والاحترام ، وتقذروا دائماً بأنه مما حدث بينكم وبينهم، فهو امتدادكم الطبيعي في الحياة كما سن الله تعالى ذلك .  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... .

سعد محمد علي الجسيبي

مركز الارشاد الاسري

كريبلاء المقدسة

الطبعة  
الثانية  
الطبعة  
الثانية

مؤلفه : - حسين دهنوبي

## نسميم الحياة ـ تربية الاطفال والشباب

ان تربية الطفل والشباب من الامور المهمة والحيوية في المجتمع البشري ولها حصة كبيرة من الاهتمام وفق ما يقتضيه الاسلوب العلمي للتربية وحسب ما يضعه علماء النفس من نظريات ومفاهيم وفقون الاوامر الدينية التي اهتمت بال التربية .  
وهذا الكتاب الذي بين ايديكم يُقدم لامة عن أصول التربية وعلاج المشاكل التي تواجه الارهابين في هذا الصدد ، كما ويُقدم بحوث متكاملة وعلمية ونفسية بأسلوب عملي وعلمي وطريقه متمرة وفعالة ومملعنة بشذرات دينية قيمة وروايات تناسب المقام صادرة عن المحسومين <sup>الله</sup> كخلوة همة في هذا الاتجاه .  
حيث يتضمن الكتاب في جزءه الاول التعليم المبكر وأصوله والاضطراب والانضباط ومشكلة مرض الاصببع ومعالجتها والتي ياتت تسبب القلق للكثير من الامهات خاصة في الوقت الحالي لقلة الرضاعة الطبيعية

(١) (شرح نهج البلاغة) من ابن أبي الحارير

والقسر هنا الجبر اي لتجبروا الاطفال على الآداب التي يمارسها الاباء لأن زمان هؤلاء الاباء يختلف عن زمانهم أي ان الآداب الاجتماعية تختلف من زمن الى زمن . وأنه لا صير من استخدام امكانات الزمان قبيل الدراسات العليا وعلم التكنولوجيا الحديثة والمحاسوب وكافة وسائل التعليم وتطبيق تعاليم أهل البيت عليه السلام في ذلك من غير إفراط ولا تحيط . لأن العلم بالزمان يساعد على حفظ الانسان من الشبهات . حيث قال الامام الصادق عليه السلام العالم بزمانه لا تهجم عليه الوساوس <sup>(١)</sup> . وذكر لنا اسلوب وسبل ثبيت التعاليم الدينية في داخل الطفل فالكثير من اولياء الامور يشكرون من ضعف علاقة الاباء مع التعاليم الدينية فيجب الاخذ بأمور من اهمها التزام الوالدين بالمسائل الدينية والبادية كالصلة والصيام والاهتمام بمسائل الحلال والحرام ومرافقة النظر والحديث وكل ذلك له اثر بالغ في انعكاسها على الاطفال وتنبيتها في سلوكياتهم ، وتهيئة الامكانيات والمستلزمات الضرورية للمعاية عامل جذب مهم باتجاهها **فالسعادة الجميلة والسعادة والمطر والسعادة والسعادة للبنات** وبوصلة الصلاة للأولاد ولadies الدافئ للوشوه شفاء والنفسة النهيفه والانسان الكافه كأنها موامل مُحبطة <sup>(٢)</sup> في ثبيت التعاليم الدينية وكذلك التدرين كمهارات الطفل في تناول المصور به شهر رمضان أو وقوفه إلى جانب والديه أثناء الصلاة ومساعدة القراء ودفع الصدقات والحضور في المساجد الدينية وأيام معمرم وسفر ورمضان وحضور عيادة كمبل ودام اللذة وغير ذلك وأيضاً تقديم الثدوة الصستة التي يغدوها الطفل سراجاً **لطريقه** وعدم اللجوء الى الضرب والقسالة والعقاب الجسدي والصراخ والتهديد كما يجب اللجوء الى اسلوب الاتقاء اللامبادر بال بالنسبة للطفل كاسلوب النصوة والشعر وشرح حال الشخصيات العظيمة . لكي يأخذ الطفل العبر من حياته .

اما عن كيفية آزاله الآثار السلبية للضرب وذلك بتقوية العلاقة واحترامه أمام الآخرين وابراز نشاط قوته وصفاته الحسنة أمام الآخرين واعطاهم بعض المسؤوليات التي تشعره بوجوده مع استعمال روح العطف واظهار روح المحبة له وإبداء الثقة به والاعتماد عليه مع مشورته في المسائل الحياتية <sup>(٣)</sup> .

**اما الجزء الثاني** من الكتب فتناول عدة مشاكل تهم الابوين لأنها تثير القلق والاستياء لبعض تصرفات ابناءهم منها اللعب بالنار واختلاط البنين والاستقلالية في جميع المراحل الدراسية وعدم الدقة والنصححة والموعظة وتقديم النصيحة للشباب وأساليب النصح وشروط اثر النصيحة ومقاومة الشباب للنصيحة ورفض الشباب بالآلفون النقد حيث أشار الى هذه

(١) بحار الانوار ج ٧١ ج ٢٠٧ للعلامة المجلس

(٢) غور الحكم ص ٢٢٣

(٣) غور الحكم ص ٢١٥

(٤) البقرة (٢) ١٦٧:

هناك كثير من الآيات والروايات التي تتحدث عن التيمات السلبية المترتبة على الذنوب في هذه الدنيا فضلاً عن الآخرة فقد قال أمير المؤمنين (عليه السلام) لا يترك الناس شيئاً من أمر دينهم لاستصلاح دينهم الاشتغل الله عليهم ما هو أضر منه (ان الناس امام طريقين في هذه الحياة الدنيا : طريق يليي رغباتهم وشهواتهم وأهدافهم وأمالهم في الدنيا ثم يأخذ بهم إلى السعادة الإبدية في الآخرة . وطريق مملوء بالنيبة وعدم الاستقرار والشعور بالتعاسة والمشاكل والذل والغضب وفقد الاعتصام في الحياة الدنيا ومن ثم يؤدي إلى نار جهنم والتعاسة الإبدية في دار الترار . وهذا يأتي السؤال ما هو السر في اعراض اكثر الناس عن الدين بغير الحصول على شيء من لذة الدنيا . وسعادتها ٥ الجواب هو : ان الله لم يجعل هذه الحقيقة الرائعة واضحة كل الوضوح في الدنيا اذ جعل الدنيا دار البلاه ، واتخان ومقتضى هذا الامر ان تكون بعض الحالات غامضة لا تدرك الانفوس الايمان والسر في عدم تحمسك الناس بهذه القاعدة هو ان الله قد جعل ظاهر طريق الحق عكراً مربكاً وجعل ظاهر طريق الباطل حلو جميلاً ولكن هذا هو ظاهر غضب والا ظاهر سعادته قد ادى في القرآن ان لا تنتخد بظواهر الطريقين فلا طريق الحق طريق نفس كما يبيدو من الخارج . ولا طريق الباطل حلو جميل كما يبيدو من الخارج ومن هنا يتضح ان على الله والثقة بالله في سبيل الفوز بسعادة الدنيا في سبيل سعادته الاخيرة بل انها هو الاعتماد والآخرة . اذ هناك من يذكر الماء ويفكرون به ولهذا لم يهدف جميع الناس الى نيل سعادة الآخرة كما ان كثير من الناس بايانهم بالآخرة بسبب ضعف ايمانهم فجعلوا الدنيا كل همهم وغضهم ولا يفكرون الا سعادة الدنيا . ومن جانب اخر لا يفكر المؤمنون بسعادة الآخرة وحسب بل يطلبون سعادة الدنيا ايضاً . فسعادة الدنيا تمثل القاسم المشترك بين اهداف الناس بأجمعهم وقد يكون الموضوع الوحيد الذي يشعر جميع الناس بأهميته ومن هنا تشعر ب الحاجة الى اعادة النظر في رؤيتها عن الدين لنرى هل اراد الدين من ان تضفي سعادة الدنيا كgoal نتيجة الالتزام بالدين هي مرارة الحياة الدنيا وتعاستها لتكون الحياة الاحادية اجمل وأهلاً لها لا وجود الاخرة ام لا ومن هنا تجب بجملة واحدة " وهو ان الاسلام جاء لتحقيق سعادتة الدنيا والآخرة مما ومن هذا النطلق لم وان يأمرنا الدين بأمر وعمل يؤدي الى تفاصيل حياتنا الدنيوية ابداً "

أعداد : مؤسسة الرأبة الثقافية  
 تصميم : زينب نعمة

# ما ذا يريد الشباب؟

## what young people want

# الاستراتيجيات المطلوبة في التعليم في مرحلة رياض الأطفال

**الخاتمة (٢)** تطور الحركة عند الطفل: تتضمن استراتيجية اللعب وهو اسلوب تربوي لتنمية قدرات الطفل سواء كانت عقلية او انفعالية، اخلاقية او اجتماعية وهي تم عبر استراتيجية اللعب واهتم الرسول ﷺ بهذه الاستراتيجية من خلال ملابعه الامامية الحسن والحسين رض. وكذلك استراتيجية الرسم عند الاطفال وهو موضوع مهم يكشف عن كثير من المشاكل لدى الاطفال.

**الخاتمة (٣)** مرحلة تطوير النطق عند الاطفال: بحسب ان يتقن الطفل خروج كافة الحروف العربية من موضعها الصحيح قبل تجاوزه السنتين وادا تجاوز عمره ست سنوات ولم يتقن عملية النطق هذه مشكلة يجب الانتباه اليها من قبل الاهل والمعلمة.

ولا يمكن في مرحلة رياض الاطفال استعمال اسلوب التهديد او العقاب ولا يمكن ضربه والدليل على ذلك اسلاميا (دعا سيناً) وهناك عدة شروط

شملت محاضرتها التي قدمتها لكادر التدريسي لرياض الاطفال، عن بعض الاستراتيجيات في التعليم في رياض الاطفال حيث نبهت المعلمات على كيفية التعامل مع الاطفال في المرحلة الاولى حسب التقسيم الاسلامي وعلم النفس كما جاء في الروايات والاحاديث الاسلامية التي تخص هذه المرحلة من حياة الطفل وقد نص الحديث على ذلك (الولد سيداً سيناً وعيدها سيناً) ورواية اخرى (دعا سيناً واديه سيناً، واحاسبيه سيناً).

وهذه المرحلة هي المرحلة الاولى من حياة الاطفال الذي يكون فيها المعلم سيداً وحراً، وهي مرحلة مهمة من حياة الطفل وهي مرحلة اساس تكون الشخصية . كما أوضحت ما هي الخاصيات التي تستند منها في التعامل مع هذه المرحلة وفي البداية تحدثت عن مرحلة المفولة المبكرة والتي تتدنى من فترة ٢ - ٥ سنوات عن بعض الخصائص منها:-

**الخاتمة (٤)** التعليم في مرحلة الابتداء **●** وهي مرحلة مهمة جداً في تعليم الاطفال للسلوكيات الاجتماعية مثلـ كيف يدخل على مكان ويلقي ان يكون الطفل في سن التأديب. **●** ضرب الطفل اذا عمل امراً قبيحاً عقلاً وشرعاً .

التربية، وآداب الجلوس في الصف، وآداب الكلام مع الآخرين واحترام

المعلم وتوفيره وآداب الطعام وكيفية عملية ترتيب الكتب

● ان يكون قدوة لكافة الوسائل الأخرى معه قبل استعمال الضرب.

● ان يكون قد استفدت من الحقيقة وطريقة المصادفة وطريقة

● استقبال الضيوف وكيف يهتم

● بالنظافة الشخصية

● ان يتجنب الضرب على اماكن الرأس او الوجه .

● ان يكون الضرب في حالة الهدوء وليس في حالة الغضب

● ينهى عن الضرب في حالة الغضب .

**والآخر مرحلة هي قيم (الحنان والحنين والاخلاق والحياء)**  
**وذلك مرحلة امور تكتسب هنا ملوكها**

● الطفل في هذه المرحلة يقتد ويراقب سلوك الاخرين فإذا لاحظ بعض السلوكيات سواء كانت حسنة او سيئة يقوم بتقليلها .

● مرحلة التعليم والتدريب على سلوك اخلاقي جيد، ويحتاج هذا السلوك من قبل المعلم الى تعليم، وبعد ذلك تدريب وتكرار السلوك اكثر من مرة .

● التحفيز الايجابي والسلبي؛ ويكون التحفيز الاول مقبول في هذه المرحلة ولا يستعمل التحفيز الثاني الا بطريقة بسيطة مثلاً تقول المعلمة "انا زعلانة منكم" .

هذه المرحلة مرحلة حرجة وحساسية يزيد الطفل ان يشعر انه

شخص مستقل عن الاخرين وعليها

● في هذه المرحلة ان تعود الطفل الاعتماد

على نفسه في انجاز بعض الاعمال، ومن

الامور التي يجب ان تلتفت اليها هي كيفية

● تعامل الاهل مع الاولاد داخل المنزل واسلوب

● تعامل الاهل مع الروضة، ويفترض ان يكون

● تعامل الاهل مع الروضة مع الاطفال بنفس الاسلوب

● ويجب ان تحترم هذه الرغبة وهي رغبة اعتماد

● الطفل على نفسه من قبل الآخرين.

**محاضرة الاستاذة  
أمل قطان لرياض  
الاطفال**

باحثة تربوية ابتدائية

# دُرُّوسٌ مِّنْ شَهْرٍ رَّمَضَانَ

مِنْصَبَةُ إِلَيْهِ عَلَمَ النَّاسِ التَّوْبَةِ



شَهْرُ

لامبرر للتکلف في أنواع الاعطمة فالاجر

يحصل ولو يشق تمرة أو بشرة ماء.

اما فيما يتعلق بعلاقة الانسان بالله شهر رمضان  
غير مناسبة لذلك من خلال الدعاء بنية صافية  
ومراقبة اعمالنا «أيها الناس إن أنتكم مرهونة  
باصحالكم فشكوا واستفسرناكم وظفوركم ثانية  
من أوزاركم خففوا عنها بطلو سجدةكم».

فتذكر من العبادة في شهر رمضان تكون من  
السعداء الذين شملتهم مغفرة الله ورضوانه .

ومن المسائل الطفيفة التي يجب علينا ان نلتقي  
لها وتحظىها خاصة مع الاطفال الصغار  
غير المكفيين تشجيعهم على الصيام ولو جزء  
من النهار والتكرم عليهم بتنوع الاعطمة التي  
يعجبونها بذلك مهم بالنسبة لهم فتربت عادة  
الصيام باشيه حبيبة الى قلوبهم ، وترسوس

اتجاهات ايجابية عن الصيام .

في النهاية شهر رمضان هو درسسة بعد ذاته  
والدروس التي نتعلماها لا حصر لها ولكن حاولنا  
في هذه المجلة ان نضع على أهم الاستعدادات  
التربوية والدينية سائرين المؤمنين على أن يجعلنا  
من الصائمين القائمين إنه على كل شيء قادر.

آية من القرآن كان له أجر من ختم الذنوب وضيافة  
الله تعالى بطرق ابواتنا لجعل علينا ضيافة كريما  
بغيره من الشهور »

ووقرو كباراً، هذه القيمة التي بدأت تتلاشى  
في مجتمعنا للأسف علينا ان نعيد الحياة لها  
ونمارسها امام اولادنا ليتعلمواها لأننا في يوم  
سن慈悲 كباراً ونشترك أهمية الاحترام الكبير .

وارجموا صغاركم، وذلك بان تدرك قدرات  
الاطفال التي ما زالت في طور التكهن وانا تكتمن  
بعد هنالك عن خطائهم التي لا يدركون عواقبها  
وتأخذ بهم يرقق لعلهم يصح من الخطأ .

وصلوا أحجامكم، القيام بزيارات لارحامنا  
برقة اولاً نسألة مهمة جداً هي من جهة  
نشاط تروضي للعقل ومن جهة أخرى توقي  
ارتباطه بالأقارب والارحام وهذا يعود يؤدي الى  
نمو المعية والالفة بين الناس .

وتحمّلوا على ايتام الناس يتعذر على ايتامكم،  
هذه توصية واضحة من رسولنا العظيم ولا يخفى  
ما للتعذر على ايتام الناس من الاجر الكبير في الآخر  
فيكون اثنا سنتكون رفقاء هناك .

من هنطر منكم صائمًا في هذا الشهر  
كان له بذلك عند الله عز وجل رقة، هنا  
أجمل أن نجتمع مع أخواتنا المؤمنات على  
القططار فهو مصدر السعادة  
والأخوية وتلك هنا أنه

مائدة  
الدنيوية

القرآن وتدبرهم بالاجر العظيم  
لهذا العمل ومن ثلا فيه

# دُرُّوسٌ مِّنْ شَهْرٍ رَّمَضَانَ

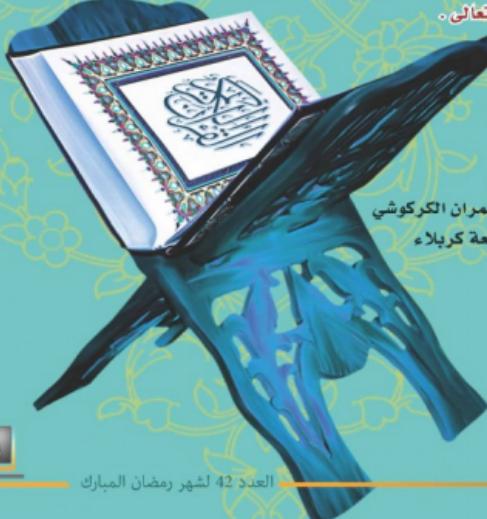
ما كان للإنسان أن يستمر لولا ابنته النفسية بالوجود، ولم يرتبط الإنسان بالوجود من ناحية المعيشة في الأرض ولا من خلال انشاء ذاته اليومية وكسب المادة، بل إن الذي جعله مرتبطاً بالوجود هو إيمانه بأسبابه وعلمه الأولى، ولم يستقر الإنسان إلا عندما ركز إلى علل الوجود ومعرفة أسبابه فيبدو أن دافع اشباع الحاجات اليومية لم يجعل الإنسان مستقراً نفسياً فازم من المفتوح ومسار النزول المستمر شغل الإنسان كثيراً وسلبه الرغون إلى الأمان لأنعدام معرفة على الكون والوجود والنظام جعلت الإنسان يتسعاء كثيراً عن مصدر الوجود ومنتهى هامركب الثنائي في البحر مصدر رعب وخوف لراكبيه أكثر من غير ذلك ثم تحرك الإنسان المؤمن ليثبت دعائمه ذاتيًّا ويستقر في مناطقه الأكثر عمقاً فوجد أن مع الصيام أعملاً أكثر حيوية ومنها قراءة القرآن الذي هو مجال فكري ورمزي وثقافي ومنهجي لحركة العقل الذي لا يستريح من طرح الأسئلة أبداً، وكانت قراءة القرآن تدفع الصائم أكثر إلى الولوج إلى مكان أكثر حيوية وعالم سرمدي من السعادة الروحية، وإلى القرآن وجد الإنسان نفسه بحاجة إلى رد فعل وحديث نفسى خاص به ينادي هذا العالم ويتحدث معه هناك الدعاء وهو الحلقة الأخرى في الصوم ليكون الحوار العميق بين الإنسان المؤمن وبين خالقه تعالى ليجد الإنسان أن الله تعالى لم يسلمه الذات أو الشعور أو الاحساس ولا الإرادة إنما منحة الحق في الكلام والطلب والنهل والتمجيد وما إلى ذلك من ضروب الادعية التي هي تكريس لذات الإنسان وتقدير لها وتكرير لذاته في موضع تخاطب منه ربها وخلقها وباريها.

وصار رمضان ليس شهر الصيام وحسب بل هو شهر تعاسى المؤمن مع ربِه وخلقَه وأهله ونواهيه والعبرة لم تصبح بالصوم بل بقدرة الإنسان على اشتئام فرصة اللقاء وتقديره وثائق وآفاق وطلبات للتقارب إليه والمشي في سبله تعالى .

○ الدكتور عمران الكركوكشي  
جامعة كربلا

معلمة  
الروايات  
الجاء  
على

الروايات



# الثُّرُّ الصِّيَامُ دُونْ سُنْ التَّكْلِيفِ

ها قد حلّت علينا نسائم الرحمة والبركة ، نسائم الحبة المراحلة. ها إن الله سبحانه قد وهبنا من نعمته أبناء هم من زينة الدنيا، ومن شكر نعمته عز وجل أن نحسن تنشئهم كما يحب ربنا ويرضى: فينبتوا رجالاً يحملون رأيه هذا الدين القويم، كما يرفعون شأن أمّهم ويرتقون بها بين أمم العالمين. عبادة الصوم عبادة روحية عظيمة، لها أثرها التربوي والتفسسي والإيماني الرائع الذي يطهر النفوس ويزكيها ويهبّها للعبودية التامة. شهر رمضان شهر ملائكة لتشهد علينا أطفالنا وأقوالنا فيبلغ رب العباد شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان. في هذا الشهر الكريم تحل علينا الملائكة لتشهد علينا أطفالنا وأقوالنا فيبلغ رب العباد أبواب جهنم وتصفّد الشياطين خلال هذا الشهر . ويعكف المسلمون في كل أرجاء الأرض على الصيام منذ آذان الفجر حتى آذان المغرب ، يقرأون القرآن الكريم والأدعية قربة لله تعالى ومحوا للذنوب : اذ يأمر رب العباد بوجوب الصيام لكل من يصل لسن التكليف عدا المريض والمسافر.اليوم انتشرت في مجتمعاتنا ظاهرة تدريب الوالدين لأبنائهم دون سن التكليف على الصيام خلال الشهر الكريم الى وقت الإفطار أو لنصف يوم فقط ، لتعويذهم على ذلك منذ الآن حتى وصولهم لتك

تجعل من لحظات الصيام سعادة في قلوب أولادنا؟ وكيف نجعل شهر رمضان فرحة ينتظراها أبناءنا

١٦

الطفل دون سن التكليف يعيش، ويكتسب في كف أسرة مسلمة يتنعشه باتفاقها ينعم في سكينة إيمانها، أيها الأئمَّةُ دعوه يعيش إحساسه بشهر رمضان، اشرحي له إذا

سألتك :

ـ لماذا تغير موعد الغذا؟

ـ لماذا تستيقظ ليلاً لتناول السحور؟

ـ لماذا لا تدعين وجه الإفطار كما هي عادتك كل صباح؟

ـ وإن لم يسأل حدثيه انت عن هذا الشهر الفضيل وأبواب الجنة التي تفتح للثائرين العابدين، وأنه فرصة لزيادة المؤمن حسنته واعشرعه بفرحك والأسرة بتقدوم شهر تنظره الأمة الإسلامية بفارغ الصبر؛ لتغلس فيه ذنوبها، وتترقب إلى الله ، وتنتشد الجنة أملأاً، وأن هذا الشهر فرصة لزيادة المؤمن حسنته. وضحى له بفتحه عن معاني شهر رمضان : الصوم ، العبادة، الصلاة ، القراءن ، الإحسان بالآخرين، التكافل الدعاء ، التقرب من الله في كل ما نفعل وأن كل عمل من الأعمال الخيرية التي يقوم بها إبناء الوجه الله تعالى، دونما رداء أو أكبر له أجره المضاعف الذي يصل إلى سبعين ضعفاً .

**الصيام يُقْوِم سلوك الطفل، وقد أثبتت العديد من البحوث الاجتماعية الفوائد التربوية التي يجنيها الطفل الصائم منها :**

ـ تمويد الطفل على الصبر والتحمل، فضلاً عن ما يُجْسِدُه الصيام في نفس الطفل من صدق الأخلاص لله عزَّ وجلَّ باليُبَعْد عن الكذب والخداع، وتحفيت اندفاع نفس الطفل وراء رغباتها.

### وهناك طرق لتمويل طفلك على الصيام:

ـ توضيح معنى الصيام لدى الأطفال، وأهمية هذا الشهر الفضيل، وما يناله المسلم من أجْرٍ ورضا من الله، وذلك بطريقة سهلة الفهم .

ـ على الوالدين أن يُظْهِرَا شيئاً من الفرحة والشروع بحلول هذا الشهر الفضيل، وعدم التذرُّع من تعب ومُشقة الصيام أيام الطفل، وعدم إظهار لهفتهم للطعام أو الشراب، وذلك يعطي حافزاً للتقبُل امتناعه عن الطعام لمدة معينة .

ـ البدء في التعليم تدريجياً أي يطلب من الطفل الامتناع أولًا عن الطعام دون الماء، وبعد ذلك تشجيعه بأنه قوي وقدر عن الامتناع عن الماء أيضاً ، كما تكون مدة صيامه 5 ساعات ، ومع الوقت يتم زيادة الوقت الواجب للصيام ، إلى أن يتعود الطفل عن يقائه مدة طولية دون طعام أو شراب.

ـ تخفير الطفل على الصيام بطريقة عملية ، بإعطائه مكافأة عن كل يوم يصومه.

ـ الإكثار من الثناء على الطفل حين يصوم أمام الأسرة.

ـ عدم وضع الحلويات والطعام المفضل للطفل أمامه قبل الإفطار؛ حتى لا تضعف عزيمته.

ـ إشاعة نوع من البهجة والسرور وقت الإفطار ووقت السحور؛ ليشعر الطفل بتميز هذا الشهر عن باقي الشهور.

ـ تعويد الطفل على ضبط النفس على القيم السلوكية والعادات الحسنة التي تسوس بنفس الإنسان وترتقي به.

ـ المشاركة الانفعالية والعاطفية، ودفع الطفل للإحساس بالآخرين؛ نتيجة للأجزاء الاجتماعية المرافقة لشهر رمضان مع أسرته ومجتمعه.

ـ تنمية قوة الإرادة عند الأطفال من تصميمهم على الاستيقاظ وقت السحور؛ لتناوله مع الكبار استعداداً للصيام، وتزداد فرحتهم باصطحابهم إلى المسجد لصلاة الفجر.

● زينب نعمة

ماجستير علم نفس

مركز الارشاد الاجري

كريلاع المقدسة

# اللَّادِبُ الْقَنْ آنِي فِي خَطَابِ الْمُلَّا

فاطمة الحاج / لبنان

العفة والحياء والخجل من الأمور الفطرية السليمة، والمرأة نظراً لخصوصيتها التكوينية هي أشد حياء من الرجل، هذه الطبيعة الانثوية الخجولة تعاطى معها القرآن بأدب بالغ وتميز حين قدم التشريعات الخاصة بالمرأة بمفردات موجزة، ظاهرها لا يخدش حياء المرأة وفي نفس الوقت تستبطن الأحكام الإلهية.



يقول تعالى في موضوع الأمر بالستر والحجاب: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُل لِّأَزْوَاجِكَ وَبِنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يَدِينُنَّ عَلَيْهِنَّ جَلَابِيَّهُنَّ ذَلِكَ أَعْذَنَ أَنْ يَعْرَفَنَّ فَلَا يُؤْذِنُ». فقدم الستر والحجاب دليلاً على الصلاح والغفوة

تُعرف به المؤمنات فلا يتعرض لهن بالقول أو الفعل المأذى من لا يريد له دين أو حلق ، فالقرآن راعي خصوصية المرأة في كونها عامل جذب تكتوني للرجل تستثيره وتحرك غرائزه، فكان أن أمرها بالستر عن الآيات من الرجال دون الإشارة إلى موارد الفتنة الكامنة فيها. ويقول تعالى في نفس الآيات التأديبية والأدبية: «فَلَا تَخْضُنَنَّ بِالْقُولِ فَيُطَلَّعُ إِلَيْهِنَّ فِي قَبْلِهِ مَرْضٌ»، إن ترقيق الكلام وتلبيته والدلائل في القول يدعو الرجل للريبة وتثير لديه الشهوة فيطمع الذي في قلبه ضعف وينذهب به ظنه إلى الفحشاء ، فكان الأمر الإلهي بغاية الملفظ والدقّة ونهى عن الخوض بالقول.

يتحدث القرآن في الكثير من آياته عن الزواج الذي هو سنة الله في خلقه، والأدب الإلهي بين أنه مما أمر به سبحانه تكتيكياناً من أجل التماส والحفظ النوع الإنساني، وبين أنه رياض مودة ورحمة لا عقد متمة وتجارة. ومن نتاج الزواج تلك العلاقة الحميمية الخاصة بين الزوجين طلياً للنساء من طريق الشهوة، وكون هذه العلاقة في ظاهرها تبدو حتى يطهرن ، فكانت «هو أَذى» مبيبة لحالة المرضية دون الدخول في تفاصيلها التي حتّمت هي محرجة للمرأة، و قوله تعالى «فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ بَعْدَ أَنْ يَطْهُرُوهُنَّ فَهُنِّيَ كَوْلُهُنَّ طَلِيلًا حَرْتُكُمْ أَنِّي شَتَّمْ». فأثروا حرركم التي شتم.

إذا كان الخطاب الإلهي اهتم بخصوصية الحياة عند المرأة المسلمة، حتى في مورد بعض الأحكام الشرعية ليس حرياً بنا نحن معشر النساء أن نتحلى بالغفوة والطهارة في ذمن أصبح الحجاب فيه إثارة وفتنة تحت سمى وهي هو حجاب المؤونة وأصبح الحديث عن المساكنة والصادقة مع الجنس الآخر من مفردات يوميات البعض هنا، إن حياة المرأة وخجلها الفطري قيمة من أروع القيم الإنسانية، وعفتها بمثابة المكابح في وجه الشهوة والغرائز والإ淫لاقات الضاغطة تحت سميات وهيمة لا ترى في المرأة إلا دمية المتعة.

ويقول تعالى: «أَحْلِ لَكُمْ لِيَلَةَ الصِّيَامِ الرُّفُثَ إِلَى نِسَانِكُمْ هُنْ لِيَاسِنَكُمْ وَأَتَنِمْ لِيَاسِنَهُنَّ». والرُّفُث لغة إشارة إلى ما يستحق ذكره من األثنيات التي لا تخلو عنها مباشرة

# ثلاثون يوماً رمضانياً: فرصة لبناء الذات

ورد في خطبة الرسول ﷺ في استقبال شهر رمضان أن: «إنما نغير فيه تسيب، ونؤكم فيه عيادة، وهذه المفضلة تشمل الجميع، حتى المندور لسفر أو مرض أو شيء آخر؛ لأننا جميعاً في ضيافة الله ونحن المدعون»، دعيمت فيه إلى ضيافة الله، فيجب الاستفادة منها، كيـاـ قد وضعت مجموعة من الأمور تحت تصرّفنا تسبّب خطبة الرسول ﷺ في استقبال شهر رمضان: الصوم والقرائض، تلاوة القرآن، المواصل والأذعنة والأذكار، إحياء لباقي القدر والتضرع إلى الله، تكفل الآيات وأعمال الخير وقضاء الحاجات، وطلب التوبة والإيمان في هذا الشهر الفضيل.

فتكون إرادة الإنسان (الباحث عن الله) في تدريب للقليل على كافة النزوات والأمواء والملذات المادية التي تستقطب إليها نفس الإنسان.

مع التذكير بأن هذا الشهر بمثابة مائدة رحمانية واسعة، ونحن من نقدم على التناول منها أو نعرض عنها ﷺ (والعياد بالله).

فكيف تستفيد من كل ذلك منحة ونعمـة من

## أولاً: تأثير الصيام

إن حالة الطهارة والتزاهـة والنقاء التي تتفاعل في قلوب وأرواح المؤمنين، هي نتيجة الرياضيات الشرعية الإلهية في شهر رمضان المبارك. والصيام أحد هذه الرياضيات، حيث يترك الإنسان باختياره وإرادته الملذات المادية على امتداد ساعات طويلة، ويتنقل على أهوائه.

وميوله النفسية طوال أيام الصيام.

فتكون إرادة الإنسان (الباحث عن الله) في تدريب للقليل على كافة النزوات والأمواء والملذات المادية التي تستقطب إليها نفس الإنسان.

وهذه نقطة مهمة جداً بالنسبة إلينا، حيث تلقنّ أنفسنا بأننا لا نستطيع الانتصار على هوى النفس في حين يثبت صيام شهر رمضان الواجب علينا هذوراً، إذا ما عقدت عزيمة واحدة وإرادة قوية فعلاً. وتأثر هذه الإرادة ساعد في تحررنا من عادتنا الذميمة الشخصية، وكذلك عادتنا الاجتماعية، وخصائنا التي تتسبب تأخينا على الصعيد المادي والمعنوي.

### ثانية، الأفغان ب咤وا لقرآن الكريم

من المستحبات المؤكدة أيضاً هو ختم القرآن الكريم وتلاوته، وليس الهدف أن تلذ بالصوت الحسن لن يقرأ القرآن بلحن جميل مثلاً يحدث عند إنشاد الشعر. بهذه مقدمة لفهم معارف القرآن، أما التلاوة والتجويد والصوت الحسن هي عناصر ومقومات لغريب النفس، وإشاعة الخشوع لتمكن من شد القرآن ومعرفة معاني الآيات الكريمة، حيث يقارن الدهن مباشرةً بين ما فهمه وبين ما يشعّ في حياته، وسلوكه على المسجد المنوي، ويحاكم نفسه وتصيرهاته وأقواله، وهنا بدأ بالتأدب والتزفي، شرط ذلك أن يكون خاشعاً، لتقبل تلك النفس هذا الإصلاح والأدب . لذلك نعمه لأن شيئاً من الاستحبات المؤذنة للتلاوة، وأن ثواب قراءة آية واحدة في شهر رمضان، تعدل أضعافاً في غيره من الشهور .

### ثالثاً، التضرع والدعاء:

تبيّن ليائي شهر رمضان بمجموعة كبيرة من الأدعية والأذكار والأعمال العبادية، التي توفر حالات من التضرع والتوجه واستئناس الروح بارتكابها بالله تعالى في ثلاثين يوماً، ما يشعّ في قلب الإنسان نوراً، ويسفي على روحه نزاهة وطهراً، ولو دفتنا في السبب لوجدنا بعدين أساسين للدعاء يؤثران في الداعي:

#### ١- بعد المعرفة :

تخر الأدبية المأثورة عن الآئمة عليهم السلام من المعارف الإسلامية، وكل دعاء هو كتاب للمعارف الإلهية في الموضوعات المختلفة، وإن الأدبية يجعل الإنسان على معرفة بالإسلام والمعرفة الإسلامية وبيءده عن الخرافات، فالتلذذ والتذير في الأدعية يرشدنا إلى ما يجب الاعتقاد والإيمان به وما يجب رده.

#### ٢- الارتباط الروحي :

إن الترقى والمداومة على استشعار الفقر والتضليل والحاجة إلى الله المنعم المفضل دوماً، هو شعور تكرسه كلمات أهل البيت عليهم السلام وبعلاقتهم مع الله تعالى التي علمنا إياها في أدعائهم، فبتنا نتاجيه بمسانده العارف، وهو

○ نهى عبد الله  
لبنان

# رمضان

# عيد

الطبعة الأولى

## الأولياء

صادق مهدي حسن  
بايل

نزلَ بِرَبْكَةٍ يَدْرُجُ جِبَالَ الْأَوْزَارَ قَاعًا صَفَصَفًا وَاعْصَارَ رَحْمَةٍ يَقْتَلُعُ عَظَامَ الْأَثَامِ مِنَ الْجَذُورِ وَبِرَبْكَانِ تَوْبَةٍ يَجْتَاحُ الدُّنُوبَ بِسَيْلٍ مِنَ الْقَفْرَةِ وَالرَّضْوَانِ وَنَسَائِمَ لَطْفٍ وَرَافِعَةٍ يَرْقَبُ لَهَا شَغَافَ الْقَلْبِ وَتَسْتَدِرُ مِنَ الْأَمَاقِ دَمْوعَ التَّبْتَلِ وَالْخُشُوعِ .. إِنَّهَا (الْأَنْوَاءُ الْقَدِيسَةُ) فِي أَجْوَاءِ رَبِيعِ الْقُرْآنِ .. مِنْ رِبِيعِ الصَّانِتِينِ وَهَازَ مِنَ الْقَانِتِينِ .

إِذْ يُنْكَلِّ شَهْرُ رَمَضَانَ الْمِبَارَكِ وَاحِدَةً مِنْ أَنْفُضِ الْعَنْمَ وَالْأَلْهَمِ  
مَا فِيهِنَّ مِنْ هُرُسِ النَّرْوَةِ مِنْ هُبُوسِ الْخَيْرِ وَبَرْكَةِ الَّتِي تَعْلَمُ اللَّهُ  
لَهُ شَاكِتَةٌ وَيُغْقِي لَهُنَا مِنْ نَسَاجَاتِ كِرَاهَتِهِ هَبْكِيلُ الْأَعْمَالِ وَيَسْتَجِيبُ  
لَهُنَا لِيَهْبَطَنَا وَكُلُّ هَذَا لَا لَحْاجَةَ مِنَهُ إِلَيْنَا مِلْ مِنَهُ وَتَكْرَمًا وَتَرَبِّيَةً لَنَا  
وَسَلَمٌ فِي خُطْبَةِ الْبَارَكَةِ لِاستِبَانِ هَذَا الشَّهْرُ الْكَرِيمُ . حَيْثُ يَقُولُ  
لِتَكُونُ مِنْ عِبَادِ الصَّالِحِينَ . وَيَلِي الْمُقَابِلِ مَا أَصْسَاهُ مِنْ خَسْرَةٍ أَنْ  
يَعْصِي مَقَاتِلَهُمَا (أَتَيْهَا النَّاسُ .. إِنَّهُ أَتَيَنِي شَهْرُ اللهِ الْمِبَارَكُ  
تَعْرُفُ هَذِهِ الْفَتْنَةِ الْوَجِيْزَةِ مِنَ الْرِّزْنِ دُونَ النَّرْوَةِ لِقَاءَ اللهِ الْوَشِيكِ  
وَالرَّحْمَةِ وَالْقَفْرَةِ شَهْرٌ هُوَ عِنْدَ اللهِ أَفْضَلُ الشَّهْرَيْنِ وَأَلَيْهِ أَفْضَلُ  
الْأَيَّامِ وَلِيَهُ أَفْضَلُ الْهَيَّالِيَ وَسَاعَاتِهِ أَفْضَلُ السَّاعَاتِ هُوَ شَهْرٌ  
دُعِيَتْ فِيهِ إِلَى ضِيَافَةِ اللهِ وَجَلَّتْ فِيهِ مِنْ أَهْلِ كَرَاتَةِ اللهِ اَنْسَاسُمُ  
فِيهِ تَسْبِيحٌ وَرَوْمَكٌ فِيهِ عِبَادَةٌ وَعِلْمٌ فِيهِ تَقْبُولٌ وَدُعَائُكُمْ فِيهِ

بل دائماً في وقت فضلياتها.. ومن استطاعت من النساء أن تحافظ على ارتداء الحجاب من الجدير بها أن تلتزم بذلك مدى عمرها ولا عنده لها في التبرج مُدلياً بمختلف الأذكار والتبريرات والحجج التي ليس لها من المطلق وزن أو تسيب.. إن العيد أشبه شيء باحتفال تكريمي بإن اجتاز امتحاناً بنجاح فالصالح (المتقى) - لا غيره - هو الناجع الذي يستحق أن يقال الجائزة العظمى يوم نظره لأن غيره من الصالحين منهن لم يؤدي الصوم حقه ليس لهم من صيامهم إلا الجوع والعطش فهم فاشلون في اختيار ما شرع الصيام لأجله وهو (التنويم) فلا تنصيب لهم من الأجر.. يقول إمامينا أمير المؤمنين (عليه السلام) (إِنَّمَا هُوَ عَيْنٌ لِّنْ قَبْلِ اللَّهِ سَيَّمَاهُ وَشَكَرَ هَيَّاهُ وَكُلَّ يَوْمٍ لَا يَعْصِي اللَّهَ هِيَ هُوَ عَيْدٌ) [العامid] إذن يوم الجوالز الذي قلما ينفك إليه الملتفون وهو مختص بمن انت من الصالحين، ولكن ما الواقع الأعياد لدى الأعم الأغلب مما مع شديد الأسف غالباً لدى كثيرين ليس سوى موسم للتجاهر بالمعصية والعباد بالله.. فتجدد الحالات البائسة والفناء الفاحش والاختلاط المحرر واللهو والعيث... وغيرها مما يندى لذكره الجبين.. هيل هذا عيد مبارك ١٩ روي أن الإمام الحسن (عليه السلام) مرّ في يوم فطر يقوم يابعون ويضخكون.. فوقف على رؤوسهم فقال: (إن الله جعل شهر رمضان حصاراً لخفة هيسنقون فيه يطأطئه إلى رمضان هشيق قوم هفلازاً، وفيسر آخرون هخابوا هالمجتب كُلَّ الخحب من ساحك لاعب في اليوم الذي يناب فيه المحسنوين ويختبر فيه المظلومون، وإنما الله لو كشف الغطاء أتكموا أن الملحسين مشغول بإحسانه والمسيء مشغول بإسانته...).. خلا يكون عبد النطر عيده مباركاً ما لم يشكل نقطة تحول وانطلاق نحو ما هو أسمى وأفضل مما تتحقق في شهر الله العظيم وهذا ما ينهي أمير المؤمنين عليه السلام في خطبة عيد النطر حيث يقول (عياض الله إن أدنى ما للصالحين والصالحات أن يناديهم ملك في آخر يوم من شهر رمضان: أبشروا عياد الله، هند غدر لكم ما سلف من ذروكم فانتظروا كيف تكونون فيما تستثنون؟) أما أن يعود العيد إلى سابق عهده من اللهو واللعب والتقرير بالواجبات فقد ظلم نفسه أياً ظلم.. نسأل الله أن يوفتنا جميعاً إلى مرضاته.. لتكون كل أيامنا أعياداً في طاعته وعيدها أكبر عند لقاءه.

أشتنا نخاطب رب الرحمة واللطاء في مناجاتنا: (يا من يقتل السير ويعفو عن الكثير اقتل من السير واغفر عن الكثير).. اكتف وتحنْ تحيش أيام شاء الله أن من فرأها فيها يصلة كتب القرآن في غيره من الشهور ومن تمتع فيه كان له دواب من أدى سبعين فريضة فيما سواه من الشهور وغيرها من نعم مساعدة الآخر والثواب التي قد تغيرها بل ذلك لا تجد لها نظيراً في باقي أيام السنة.. ولها هنا انتفاضة هذا الشهر المبارك يُشكّل هجينة مولدة من عزف فضله وعظم حرمته.. وتتجدد هذا المعنى وأوضحاً جلياً في دعاء إمامنا ذي العبدية عليه السلام - في دعاء شهر رمضان حيث يقول فيه ساكباً غبراته فراق هذا الشهر الكريم: (السلام عليك يا شهر المبارك يا عيادة ليلة العبدية، السلام عليك يا أكرم مخصوص من الأوقات، يا خير شهر في الأيام والساعات، السلام عليك من شهر فربت فيه الأيام وشررت فيه الأعمال، السلام عليك من قرني جل قدره موجود وأيقع قدره مفقوداً ومرجو ألم فرجه...).. ويحيى الشهر الفضيل كثيفاً عياراً ويحمل عيد الفطر إن شاء الله ليُشكّل نقطة هائلة بين شهر رمضان وما بعده (والعيد) في اللغة مشتق من (العود) أي الرجوع، فبعد شهر من طاعة الله في صوم شهر رمضان، يعود إلى نفس طهراها وصفاتها الأولى الطهريتين، وبירוש الثلوث عن القطرة.. وبعد أن يمر المؤمن بهذه الفترة التعبوية من التوجيه للمبادرة والطاعة في هذا الشهر المبارك يكون من المفترض أنه قد حققوا مجموعة من المكتسبات على مستوى تهذيب السلوك والالتزام بأداء مجموعة من المستحبات كقراءة القرآن والأدعية والتواتر على بعض الآيات والأذكار إضافة إلى محافظتهم بصورة أكبر على أداء الواجبات كأد الصلوات في أول وقتها ومهارسة جانب معتمد به من تعقيباتها.. وغيرها من المكاسب الاجتماعية كصلة الأرحام والقراءة وهذا بعد ذاته مكسب عظيم من مكاسب هذا الشهر الكريم فجري بنا بعد هذا أن نحافظ على المكتسبات المحققة ونحاول أن تكتسب المزيد، فمن استطاع أن يكتُب بصره وسمعه وسانه عن الحرام في أيام معدودة فهو قادر بقيتها على أن يقوم بهذا مدى عمره رغم أنف الشيطان.. وهذا يتطلب من أدى الصلاة طيبة الشهر في أول الوقت - لا سيما صلاة الصبح التي يفرضها كثيرون - أن يؤدي الصلاة غالباً

# التربية على عبادة

○ منيرة كوراني  
أستاذة في جامعة المصطفى العالمية  
لبنان

## الصوم

يتافق شهر رمضان المبارك من بين شهور السنة ببرنامجه العبادي وأجوائه الأسرية الحميمية التي تجمع أفرادها على ضيافة الله تعالى ولا يخفى حماس الأطفال واستعدادهم للممارسات العبادية كالصوم والصلوة في المسجد، و السهر في ليالي القدر والاستيقاظ للسحور وغيرها من ميزات الشهر الكريم ، ومن هنا لا يتذكر طفلته في شهر رمضان ومحاولاته لاقناع والديه بأنه قادر على تحمل الموج و العطش ؟ من رواية التربية اليمانية، تلك اللقتات الرائعة في تنشئة الطفل على العبادة تدريجيا ، والاستثمار الإيجابي لحماس الطفولة ورغبة الابناء في تقليد الوالدين ، وهذا الحديث الشريف يوضح ذلك:

عن الحلبـي، عن أبي عبد الله ، عن أبيه عليهما السلام قال :

( إنا نأمر صبيانـاـنا بالصلة ، إذا كانوا بيـنـ خـمـسـ سـتـينـ ، فـمـرـواـ صـبـيـانـكـمـ بالـصـلـةـ ، إـذـاـ كـانـواـ بـيـنـ سـيـعـ سـتـينـ ، وـنـحـنـ نـأـمـرـ صـبـيـانـاـناـ بالـصـومـ إـذـاـ كـانـواـ بـيـنـ سـيـعـ سـنـينـ بـيـمـاـ أـطـاقـوـ مـنـ صـيـامـ الـيـوـمـ ، إـنـ كـانـ إـلـىـ نـصـفـ النـهـارـ أوـ أـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ أـوـ أـقـلـ ، هـذـاـ غـلـبـهـمـ العـطـشـ وـفـرـثـ أـفـطـرـوـاـ حـتـىـ يـتـعـدـوـاـ الصـومـ وـيـطـيـقـوـهـ ، فـمـرـواـ صـبـيـانـكـمـ إـذـاـ كـانـواـ بـيـنـ تـسـعـ سـنـينـ بـالـصـومـ مـاـ اـسـتـطـاعـوـاـ مـنـ صـيـامـ الـيـوـمـ ، هـذـاـ غـلـبـهـمـ العـطـشـ أـفـطـرـوـاـ )<sup>(١)</sup>

(١) فروع الكافي في ٢ - ٤٠٩



**رابعاً :** احياء ليالي القدر لها مكانة خاصة على الصعيد التربوي ، ويكتننا أن نعلم أن السيدة الزهراء عليهما السلام كانت تهيء أبناءها لإحياء ليالي القدر و خاصة ليلة القدر الكبرى ، وكانت تحرص على أن يأخذوا قسطاً من النوم نهاراً ليتمكنوا من الاستيقاظ طوال الليل ، وكانت تحرص على أن يتناولوا مقداراً أقل من الطعام والشراب لأن ذلك يعيتهم على السهر ، وكانت ترش وجههم بالماء عندما يتغلبوا النعاس ، وهي تقول : محروم من حرم خيرها .

مما يدل على أن الأطفال أيضاً ينبغي أن تعيش أجواء العبادية والروحية العالمية ، خصوصاً ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر .

**خامساً :** شهر رمضان المبارك أشبه بدورة تدريبية لكن بمستوى عالٍ و مرکز ، لذا استثمار هذا الشهر المبارك في ترك العادات السيئة و تهذيب النفس وتقويم السلوك واستعادة الروح الامامية المنشائة بالخير، الراضية عن الله تعالى ، التاركة لكل عوامل الاحباط والاكتئاب التي تتسلل الى قلوب المؤمنين، لابد أن يكون من أولويات الأسرة المسلمة المهتمة بالتربية الامامية لأفرادها ، مما يعكس على تحسين سلوك الابناء والتخفيف من عوامل الانحراف و الفساد .

**سادساً :** ارتفاع مستوى التفاعل العبادي في الشهر الكريم لا يعني انخفاضه بمجرد انتهاء الصوم ، فلا بد من المحافظة على تأثير الاجواء الامامية و الاحتياط بحرارة اداء الطاعات قدر الامكان ، **ولا بد** من الاستمرار في برمجة السلوك والاخلاق أيضاً ، كي يشعر شهر الرحمن خيراً و بركة على افراد الاسرة ، بقية أشهر السنة، انتظاراً لمواضيعات الله تعالى في أيامه و لياليه .

فالتعود على الصوم من العادات التربوية في مدرسة **أهل البيت** ، ليس الصوم فحسب ، بل كل العبادات ابتداء من الوضوء والصلاحة و ارتياح المساجد وغيرها ، و من المعروف مدى سعادة الاطفال باقامتهم هذه الشعائر وتنافسهم في أداء الطاعة ، في هذا الشهر الفضيل ، لذا يجدر بالأهل و المربين الالتفات الى بعض المؤثرات التربوية في سلوك الابناء :

**أولاً :** الالتفات الى سلوك الصائم من أهم الامور التي ينبغي مراعاتها ، ذلك لأن الطفل الذي يعيش أجواء الصيام و يعايش الصائمين ، يربط بين هذه الفريضة وبين سلوكيات الصائم ، **إذا اقتربت أخلاق الصائم بالصوت العالي و الصراخ و سوء الخلق ، فسوف ينعكس هذا السلوك سلباً على الابناء** ، وقد ينفر الاطفال من شهر الصيام و الصائمين .

**ثانياً:** شهر الصيام مناسبة جيدة جداً لتمتين العلاقات الاسرية ، وفرصة اجتماع الاسرة على مائدة الافطار و السحور قد لا تتوفر في غيره من اوقات السنة ، لذا ينبغي استثمار اجتماع افراد العائلة في الابدال العادلة قد لا يجلس الوالد الى ابنائه و يستمع لحاديثهم و يعرف اخبارهم بالتحصيل ، بينما في الشهر الكريم تزداد فرصة الجلسات العائلية و زيارات الاحرام .

**ثالثاً :** يهتم الصائمون بالعبادة في هذا الشهر اهتماماً خاصاً ، فقراءة القرآن الكريم وحضور المحافظ القرآنية وختم القرآن ، من البرامج العبادية المبارزة في الشهر الفضيل ، ويعتبر مشاركة الطفل في هذه المحافظ من أروع المظاهر التربوية التي تنقش حب كتاب الله تعالى في صدور أبنائنا ، حتى لو لم يتقن القراءة ، حري بكل أب و أم أن يخصص لكل طفل مصحفاً مباركاً ووفقاً لتلاؤه ، ضمن أجواء أسرية هادئة يسرد فيها الاهل بعض القصص القرآنية المحببة للاطفال .

# COFFEE

# الـ بن

أشجار البن دائمة الخضرة يبلغ ارتفاعها نحو ثلاثة أمتار ، وتقلم باستمرار للمحافظة على طول معين لها، تزهر الشجرة لأول مرة بعد بلوغها العام الثالث او الرابع، تحمل كرزات حمراء تحتوي بذرتين بيضاوية الشكل ويكون في البداية الاخضر الداكن، وتتضح بعد حوالي ستة أشهر. تحفظ بذور البن الاخضر في اوان كبيرة مغمرة في الماء حوالي ٤٤ ساعة حتى تختمر وتخالص من الماء اللزجة العالقة بها، ثم تغسل وتجفف في الهواء والشمس لمدة اربعة أيام، ثم تباع عملية التحميص التي تساعده على اضاج البندور واكتسابها الرائحة والنكهة المميزة.

منشأ القهوة اثيوبياً منذ عام ٨٥٠ بعد الميلاد ومنها انتقلت الى اليمن حيث نشطت زراعتها عندما بدأ الناس يتناولونها كمشروب ساخن، بينما استخدمت قبل التاريخ لأغراض طبية فقط.

## مناطق زراعة القهوة في العالم

تزرع القهوة لدى معظم البلدان المدارية والاستوائية . واهتمام عشرة دول منتجة للقهوة هي البرازيل ، كولومبيا ، المكسيك ، غواتيمالا ، كوستاريكا ، كينيا ، أندونيسيا ، اليمن ، هندوراس ، هاواي .

## أهميةها الغذائية :-

تناول القهوة يزود الجسم بالانسان الضروري لسلامة البن ، وعلى الرغم من عدم وجود كميات جيدة من الفيتامينات والمعادن في القهوة . الا ان كثرة مضادات الاكسدة في القهوة يجعلها ذات اهمية في الحفاظ على صحة الانسان.

## انتقاء حبات القهوة وحرزتها :-

من امام اختيار حبات البن المحمرة حديثاً او التي تطعن قبل استعمالها مباشرة تحصل على افضل مذاق للقهوة وكما كانت داكنة اكثر رذاذ قهوة مذاقها وزادت مرارتها، تحفظ القهوة في وعاء محكم الاخلاق وتوضع في مكان بارد وجاف . ويمكن حفظ القهوة المطحونة في الثلاجة اكثر من أسبوع.



## استعمالات القهوة في الطبخ :-

تستعمل القهوة في وصفات الكيك والحلوي الأخرى للحصول على مذاق أفضل وكذلك استعمال مخلفات طحن القهوة لتنع اللحوم بدقة أشارة النكهة لها .

## فوائدها :-

١- للقهوة تأثير منها في الجهاز العصبي المركزي ، وخاصة جزء القشرة المخية . وتتأثر منها على القلب .

٢- تستعمل القهوة الفير المحصنة كملح لاضطرابات المعدة لاحتوائها على مادة الثنائي .

٣- تستخدم في علاج بعض أنواع الحمى .

٤- يمكن للشخص البالغ العادي أن يشرب فنجانين من القهوة يوميا دون أن يتأثر لذلك أن تناولها بشب قليلة تعتبر مفيدة ،تناول فنجان واحد يمكّنه شعور بالراحة يمتد عدة ساعات نظراً لتاثير الكافيين في الجهاز العصبي .

٥- إن المحمص يرش على الجراح ، فيقطع النزف .

## مضار القهوة :-

١- اذا اسرف في تناولها اصبحت سما ناقعاً للجسم لأنها تثير الجهاز العصبي .

٢- شربها ليلياً يؤدي إلى الارق الدائم والتسمم المزمن .

٣- لا يفضل تناولها من قبل الأطفال لأنها تُعد خطر على صحتهم .

٤- تمنع عن ذي الامراض العصبية ومرضى القلب والذين يশكون من الضغط المرتفع .

## القهوة وتأثيراتها الصحية والوقائية :-

● مرض الزهايمر، أظهرت الدراسات التي اجريت على البشر والحيوانات تأثير القهوة بدرجة ضئيلة للوقاية من هذا المرض .

● وتترض بعض الدلالات الأولية أن القهوة لها نشاط مضاد لترسيبات بيتا - آмиloid التي ربما هي السبب في الإصابة بمرض الزهايمر .

● السرطان، تفترض الدراسات تأثير القهوة في خفض خطر حدوث بعض أنواع سرطان (سرطان بطانة الرحم، سرطان البروستاتا الخطير، سرطان الثدي ملبي - الاستروجين)، ولكن

لا تأثير لها على السرطانات الأخرى (مثل سرطان المريء). وقد تكون المركبات من مضادات التأكسد ومضادات الالتهاب مسؤولة عن النشاط المضاد للسرطان .

● بشري حميد لفتة

مركز الارشاد الاسري

كريلا

# pest



هل تعلم ان النعناع يساعد على الانتعاش.



هل تعلم ان النعناع مريح للجهاز الهضمي ، مفيدة في حالات القيء . يساعد على التخفيف السريع من الشعور بالغثيان.



هل تعلم أن رائحة النعناع يساعد على التخفيف من الام الرأس



هل تعلم ان طول الاوعية الدموية يعادل محيط الارض مرتين ونصف ؟



## حكم

## طائف

وقف نص داخل المحكمة ، فسألته القاضي

هل لديك ما تدافع به عن نفسك

فأجاب النص : لا يا سيدى

فقد جردوتني من المتسنين والسكنين .



كان الشيخ صفي الدين الهندي رجلا ضريطا فيحرك

أنه قال ، وجدت في سوق الكتب مرة كتاباً بخط

فتننته أقبح من خطى ، فطالعته في ثمنه وأشتريته

لأحتاج به على من يدعى أن خطى أقبح الخطوط ،

فلم أعدت إلى البيت وجداته بخطى القديم .



المعروف كنز هانظر عند من تودعه .

العقل ان تقول ما تعرف وتعمل مما تنحلق به .

اذا بحث بسرك لغيرك فلا تلمه ان كشفه للغير

هكيف له ان يخلل كتموا لسر لطالما ضقت به صدرا .

صحبة الاخيار تكسب الخير كالربح اذا مرت بالطيب حملت طيبا .

لا خيرية الصمت عن الحكم ، كما انه لا خيرية القول بالجهل .

سأله طفل شرطيا : هل صحيح أن الشرطة في خدمة

الشعب ؟

فأجاب الشرطي : نعم يا بنى هذا كلام صحيح ، فقال

ال الطفل : طيب اشتري لي آيس كريم حتى اتأكد .





# رياحين قاطنية / الديوانية

تحت رعاية ابوبية مباركة من سماحة الامين العام للعتبة الحسينية المقدسة سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلاوي (دام عزه) ومن اجل استثمار عطلة صيفية ناجحة واستثمار الطاقات ووصل مواهب الفتيات باعتبارهن اساس المجتمع ونصفه الميدع . افتتح مركز الارشاد الاسري في الديوانية التابع للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقصدة برئاسة السنوي رياحين قاطنية / الدورة الثانية تحت عنوان (دربات زينية) للفتيات من عمر (١٢ - ١٨) سنة بمشاركة اكثر من ٨٠ مستفيدة من الفتيات ويستمر البرنامج لمدة شهر كامل يوازن ٦ ايام في الأسبوع من الساعة ٨:٣٠ صباحاً الى ١٢:٠٠ ظهراً ويوفر المركز وسائل النقل المجانية للفتيات . وتحددت اليها مسيرة وحدة الطفلولة في

٨- لحت الفتيات على المطالعة اوجتنا ان الهدف من البرنامج هو زرع الثقافة الدينية والمبادئ والأسس الأخلاقية لدى الاسري )  
وأضافت قائلة : ان المشاركات في البرنامج يتنافسن على المراتك الاولى التي خصصت لها جوائز تعنية ..  
وأضافت قائلة : ان المشاركات في البرنامج وستمنح المشاركات في البرنامج شهادات مشاركة واجتياز .  
يتضمن :

- ١- دروس في احكام القرآن الكريم والفقه والعقائد وسيرة آل البيت (عليهم السلام) .
- ٢- دروس في الخط والرسم والأعمال اليدوية .
- ٤- دروس في الصحة النفسية والاجتماعية وبناء الشخصية .
- ٥- دروس في فن الطبخ والاكتيف المنزلي .
- ٦- دروس في فن الخياطة والتطريز .
- ٧- دروس الحاسوب والانترنت .



## مركز الارشاد الاسري / كربلاء

أعداد: ميرفت أمين آل ضعمة

استضاف مركز الارشاد الاسري / كربلاء الاخوات اميرة برغل وسنينة حمادة التدرسيات في جامعة المصطفى العالمية في لبنان وكانت مدة الاستضافة أسبوع وقد اعد المركز جدولًا متكاملًا للمحاضرات التي خصصت للأخوات منتسبات العتبة الحسينية بكلفة اقسامها على قاعة مجمع سيد الشهداء (عليه السلام) ولدة ساعتين يومياً كما تم التنسيق مع مركز رعاية الشباب التابع للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقصدة في اقامه محاضرات في مقر المركز للأخوات في مدرسة الإمام الحسين (عليه السلام) وكانت المحاضرات تحت العنوانين التاليين :

- ١- الجانب الایمني في التربية الاسرية .
- ٢- مهارات الحوار مع الابناء .
- ٣- تأثير التطور على التربية .
- ٤- المبادئ التربوية في نهج البلاغة .
- ٥- اختيار الشريلك .



## شهر رمضان المبارك

**١٥ /رمضان /١٣٣ هـ:** ولادة الامام السبط المجتبى (الحسن بن علي) في المدينة المنورة.

**١٧ /رمضان/ السنة الثانية بعدبعثة النبي:**

**النبوية:** الاسراء والمعراج بالنبي محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الاقصى ثم العروج به الى السماء.

**١٧ /رمضان /٢٥ هـ:** معركة بدر الكبرى حيث انتصر المسلمون بقيادة النبي محمد ﷺ في اول معركة مع المشركين.

**١٩ /رمضان /٤٠ هـ:** جر امير المؤمنين على يد اشخاص عبد الرحمن بن ماجم المرادي.

**٢٠ /رمضان /٨ هـ:** فتح مكة من قبل المسلمين.

**٢١ /رمضان /٤٠ هـ:** شهادة امير المؤمنين الامام علي الكوفة على يد مصعب بن الزبیر.

**٢٥ /رمضان /١٤٥ هـ:** حرب النهروان بين جيش الامام الحسن المقتول بن الامام الحسن (عليه السلام) المعروف (ذى النفس الزرقة) على يد المنصور العباسى.

**١ /رمضان /٢٠٨ هـ:** وفاة السيدة العابدة (نفيسة بنت الحسن) بن زيد بن الحسن بن علي بن ابي طالب (عليه السلام).

**١ /رمضان /٦٥٢ هـ:** احرق المسجد النبوي في المدينة المنورة من قبل اليهود.

**٢ /رمضان /٢٠١ هـ:** اعلان ولادة المهدي للامام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) في خراسان.

**١٢ /رمضان /٢ هـ:** المؤاخاة بين المهاجرين والاتصاف من قبل النبي (عليه السلام) في المدينة.

**١٤ /رمضان /٦٧ هـ:** شهادة المختار بن ابي عبيدة الثقفي في الكوفة على يد مصعب بن الزبیر.

**١٤ /رمضان /١٤٥ هـ:** استشهاد محمد بن عبد الله المحضر بن الحسن المقتول بن الامام الحسن (عليه السلام) المعروف (ذى النفس الزرقة) على يد المنصور العباسى.

# حرج نازف

ايها الاخوة والاخوات :

ان العراق وشعبه يواجه تحدياً كبيراً، وخطراً عظيماً، وان الارهابيين لا يستهدفون السيطرة على بعض المحافظات كينيوي وصلاح الدين فقط .. بل صرحاً بأنهم يستهدفون جميع المحافظات، ولا سيما بغداد وكربلاء المقدسة والنجف الاشرف.. فهم يستهدفون كل العراقيين وفي جميع مناطقهم .

ومن هنا فإن مسؤولية التصدي لهم ومقاتلتهم هي مسؤولية الجميع ولا يختص بـ \_\_\_\_\_ دون اخري او بطرف دون آخر .  
يا ابناءنا في القوات المسلحة :

انكم امام مسؤولية تاريخية وطنية وشرعية، واجلوا قصدكم ونيتكم وداعمكم هو الدفاع عن حرمات العراق ووحدته، وحفظ الامن للمواطنين، وصيانة المقدسات من الهتك، ودفع الشر عن هذا البلد المظلوم وشعبه الجريح . وفي الوقت الذي تؤكد فيه المرجعية الدينية العليا دعمها واسنادها لكم .. تتحمّل على التحلي بالشجاعة والبسالة والثبات والصبر، وان من يضحي منكم في سبيل الدفاع عن بلده وأهله وأعراضهم؛ فإنه يكون شهيداً إن شاء الله تعالى .  
والمطلوب ان يحيث الأب ابنته والأم ابنتها والزوجة زوجها على الصمود والثبات دفاعاً عن حرمات هذا البلد ومواطنيه ..

قبسات من خطبة الشيخ  
عبدالله الكربلاوي دام عزه