

العاشرة المسلمة

شهرى الرحمة والمغفرة ١٤٣٥ هـ العدد : ٤١

مجلة شهرية تصدر عن العتبة الحسينية المقدسة - مركز الأشاد العلوية

أسماء الفائزين في المسابقة الحسينية

أسماء الفائزين
بمسابقة كتاب
قد جاءكم موعظة

الطباطبائي





العائلة المسلمة



في هذا العدد

٥	طاووس اهل الجنة
٩-٨	دبيع الشهادة يلبس الحسين
١١-١٠	ريحانة الجنة
١٥-١٤	الخوف عند الاطفال
١٧-١٦	تقدير الذات
١٩-١٨	وصايا اهل البيت للاباء
٢٠	الشباب خلايا نامية
٢٣-٢٢	رجب شهر الاستغفار
٢٧-٢٦	التربية المودية
٣٣-٣٢	الزواج في المنظور الاسلامي
٣٦	ماذا تناول الاسلام

لا تعبر المقالات بالضرورة عن رأي
ادارة المجلة

مجلة شهرية تصدر عن

ديوان الوقف الشيعي / العتبة الحسينية المقدسة

مركز الارشاد الاسري

رئيس التحرير
السيد ياسر الحيدري

مديرة التحرير
سحر محمد رضا الخطيار

هيئة التحرير
سندس هاشم البناء
ميرفت امين آل طعمة

التحقيق اللغوي والتدقيق
د. سالم جاري

تصوير
عمار الخالدي

التصميم والإخراج التقني
م . ندى الجليلحاوي

معتمدة لدى نقابة الصحفيين العراقيين بالرقم

٢٠١٢٢٦ سنة ١٢٢٦

alou.alirshad@yahoo.com
http://www.facebook.com alou. alirshad

تراثنا حيّا

بليالِ الْحِلَالِ

(ولقد كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الْأَذْكُرِ
أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثِيَهَا مِنْ بَنَادِي الصَّالِحِينَ)

مفاسِقُ الْعِيَّةِ

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

مَنْ مَاتَ وَلَا يُرْكَ أَمْاهَهُ، مَاتَ مِيتَةً
الْبَاطِلِيَّةَ

الافتتاحية

نحمد الله ونشكره أذنا وفقنا للترشيف بهذه الاشهر المباركة رجب الاصب وشعبان الخير وان الله تعالى مد بأعمارنا كي نشهدها مرة أخرى الواقع هذا هو عين الطف الالي وعين الحساب الالهي لعباده فهو عز وجل يرأى بعباده ان جعل لهم هذه الاشهر الفضيلة الراخمة بالأدعية والمناجاة والصلوات والاذكار وهذه الاشهر فرصة عظيمة لجميع العباد ان يأنسوا بكل لحظات وساعات هذه الاشهر المباركة فرب شهر الله وشعبان شهر الرسول الاكرم ﷺ ونحن ضيوف هذه الاشهر بل نحن ضيوف الله تعالى ورسوله الكريم ما أعظمها من نعمة وما أعظمها من رحمة فهنيئنا من احياء هذه الاشهر هنيئنا من صام وقام هنيئنا للذارين والمبسحين والمستغفرين ..

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

رئيس التحرير



الاستفتاءات الشرعية

السؤال: كيف يستطع الأجنبي أن يتكلّم مع امرأة وهل يجوز لها المزاج؟

الجواب: لا مانع من التكلّم بما لا يثير الشهوة مع عدم التلذذ وعدم الخوف من الوقوع في الحرام ، ولا يجوز للمرأة أن تتكلّم بما يثير الشهوة أو ترتفق صوتها بحيث يكون مثيراً نوعاً و لا يجوز المزاج لأنّه يؤدي إلى الحرام غالباً .

السؤال: ما هي حدود النظر الشرعية للزواج (النظر للمخطوبة) للرجل والمرأة؟

الجواب: يجوز للرجل أن ينظر إلى من يريد الزواج بها هي فقط التي وجهها وشعرها ورؤسها ومعاصيها وساقيها يشرط أن لا يكون يقصد التلذذ وإن لا يكون مع الخوف من الوقوع في الحرام وإن لا يكون قد رآها سابقاً وإن يحتمل الزواج بها والاحوط وجوهاً أن يقصد الزواج بها خاصة دون ما إذا كان يبحث عن من تعجبه من ضمن مجموعة من الفتيات .

السؤال: أود الاستفسار منكم بخصوص الكلام مع المخطوبة دون عقد هل يجوز الكلام معها؟

الجواب: هي قبل العقد بشراطته أجنبية، لا يجوز الحديث عنها بما يثير أو مع خوف الوقوع في الحرام .

السؤال: هل يجوز التحدث مع فتاة عن طريق الهاتف مع خلو الحديث من الكلام السيء أو المثير للشهوة؟

الجواب: لا يجوز لها فيه من خوف الوقوع في الحرام ولو بالأنحراف إليه شيئاً شيئاً .

السؤال: اذاً ذكرنا ماورد من الاحاديث في الحث على التزاور والتالق بين المؤمنين؟

الجواب: ورد في العديد من الروايات الشريفة عن النبي ﷺ والأشعة عليها السلام الحث الشديد على التزاور ، والتالق ، والمودة بين المؤمنين ، ودخول السرور على قهفهم ، وقضاء حوالهم ، وعيادة مرضاهم ، وتشيع جنائزهم ، ومواساتهم في السراء والضراء ، قال الإمام الصادق عليه السلام : من زار أخيه في الله فالله عزوجل إباهي زرت ، وتوابك على ، ولست أرض لك ثوابا دون الجنـةـ.

وقال عليه السلام لخديمة : «أبلغ مواليـنا السلام ، وأوصـهم بـتقوـيـ الله العظـيم ، وأنـ يـعـودـ غـنـيـهـمـ عـلـىـ هـنـدـيـهـمـ ، وـقـوـفـهـمـ عـلـىـ ضـمـيـنـهـمـ ، وـأـنـ يـشـهـدـ حـيـهـمـ جـنـازـهـمـ ، وـأـنـ يـلـتـلـقـهـمـ بـيـهـمـ» .

السؤال: كررة القدم رياضة يمارسها الشباب والصغار والكبار وغالباً ما يتزامن وقت ممارستها مع وقت اذان المغرب (فريضة المغرب والعشاء) مع ما لها من فضل إذا أديت في وقتها ، فهل هناك تأثير مضاعف في الائم في حال تأثير الصلاة؟

الجواب: تأثير الصلاة عن أول وقتها وإن لم يكن حراماً ولكن يقوت المكلف بذلك فضيلة أول الوقت وقد عند ذلك في بعض النصوص المروية عن أهل البيت عليهم السلام تضييماً للصلوة .

السؤال: هل يجوز للمرأة السلام على رجل أجنبى أم لا؟

الجواب: يجوز سلام الأجنبى على الأجنبية وبالعكس إذا لم تكون هناك ريبة أو خوف هنـتهـ ..

الظاهر المهدي



سحر محمد رضا الطيار
مركز الارشاد الاسري
كريلا المقدسة

ومرتبا قبل أن يزورنا.. حتى إذا جاءنا وجده كما يوده وادا
كانت تصلنا به صلة المحبة فإن من الطيبين أتنا لا نتوانى لحظة
عن إعداد البيت وتهيئته ضيقنا المتظر.

ونحن إذا كنا من منتظري ولـي الله الاعظم (أرواحنا فداء) ولا
نعلم في أي يوم ولا في أي ساعة يكون قلوبه.. فمن الواجب علينا
الانتظار ما متـ زوانـ ونراكـ متـ تـ شـرـ ضـيـاـنـكـ لـتـيـرـ عـقـولـناـ

فـصـارـيـ جـهـدـنـاـ لـتـخـاصـسـ مـاـ بـنـاـ مـنـ ذـائـلـ،ـ وـمـاـ قـتـرـنـ لـهـ مـنـ ذـوبـ
وـأـثـامـ،ـ وـأـنـ شـعـنـ يـصـدـقـ إـلـىـ بـلـغـ صـالـحـ الـخـاصـ وـالـخـالـقـ بـالـخـالـقـ

الـشـرـيفـ عـلـىـ أـنـ نـبـدـأـ بـسـلـوكـ طـرـيقـ الـحـقـ،ـ فـلـعـلـنـ تـبـلـغـ الـمـقصـودـ
بـعـدـ زـمـانـ طـالـ أـوـ قـصـ،ـ فـإـنـ مـنـ سـلـكـ الـطـرـيقـ لـأـبـ وـأـنـ يـصـلـ

وـنـحـاـوـلـ فـيـ مـنـاسـبـ وـلـادـ الـإـلـامـ الـجـمـعـ عـجـلـ اللـهـ تـعـالـيـ فـرـجـهـ
الـشـرـيفـ أـنـ تـحـصـلـ عـلـىـ رـضـيـ الـإـلـامـ فـلـهـ رـضـيـ اللـهـ،ـ وـرـضـ الـإـلـامـ

هـوـيـةـ أـنـ تـعـلـمـ بـوـطـاقـنـاـ وـعـقـدـنـاـ .

من السهل أن تتصور كيف يكون التأهب والاستعداد لانتظار
الظهور المبارك.. من خلال مثال من حياتنا اليومية فلو أتنا

عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: (انتظروا الفرج ولا تيأسوا
من روح الله.. فإن أحب الأعمال إلى الله عز وجل انتظار الفرج
ما دام عليه العبد المؤمن والمنتظر لأمرنا كالمشحوذ بدمه في

سبيل الله)^(١).

(١) كمال الدين للشيخ الصدوق (ص ٦١) باب
الاربعين

الصحن الحسيني الشريف

يشهد التخرج دانحة جديدة من رياض الأطفال

«الله وأبيكُوك زينة الحياة الدنيا وآياتِ الصالحاتِ خيرٌ ممَّا تَوَلَّتْ كَوَاياً وَخَيْرٌ مَلَأَ»

(الكهف: ٤) الأطفال زينة الحياة الدنيا والصورة الجميلة التي تعلُّم البيت بالسعادة والسرور

إن طفل اليوم رجل الغد فيجب الاهتمام بتربيته الطفل اهتماماً استثنائياً ، وهذا يتبارى إلى أذهانتنا

سؤال : كيف سننشئ أطفالنا الآن في ظل هذا التطور المخيف ...

فتربية الطفل وتنشئته التنشئة الصحيحة من شأنها أن تسهم في
تشكيل جيل جديد يعبر عن طموحات رائمة لمفاهيم جديدة .
من هذا المنطلق افتتحت دار القرآن الكريم التابعة
للجنة الحسينية المقدسة روضات قرائية جاء ذلك بعد
افتتاح الروضة القرائية الأولى العام الماضي .

و جاء افتتاح هذه الروضات بعد الإقبال الكبير على روضة
الإمام الحسن عليه السلام القرائية ، ما دفع الفتية الحسينية المقدسة إلى
افتتاح عدد من الروضات في مختلف أنحاء كربلاء لنعم الفائدة
على أبناء المحافظة وذلك لاستقطاب أكبر عدد من الطلبة حيث
تعد الروضة الحسينية برنامجاً لبناء جيل لا يحيد عن مبادئ
القرآن الكريم والعترة الطاهرة . يذكر إن الفتية الحسينية
المقدسة تتکفل بنقل الطلبة من مساكنهم إلى هذه الروضات
بالإضافة إلى تخصيص نخبة من الأساتذة ذوي الكفاءة الماليـة
في توجيه الطلبة وتعليمهم . وقد شهد الصحن الحسيني
الشريف احتفالية تخرج دفعة جديدة من رياض الأطفال
والبالغ عددها (١٦) روضة في كربلاء .

وقال السيد (سعد الدين بناء) المشرف على حفل
التخرج : بتوجيه من سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلاوي
لأقامت الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة بالتعاون
مع تربية محافظة كربلاء الاحتفال السنوي لرياض
الأطفال في المحافظة . بينما ان العتبة المقدسة وضمت
برنامجاً لهذه الحفل يشمل في هفقراته زيارة الإمام الحسين
وأخيه أبي الفضل العباس عليهما السلام .





المقدسة وروضات حكومية تابعة لمديرية تربية كربلاه وكان هناك تعاون كبير من قبل مديرية التربية حول جمع هذه الروضات وتسهيل كافة الاجراءات لحضورهم لهذا المكان الشريف والاحتفاء بهم .

وبناءً على دعوة حديثه : يعتبر ما تقوم به الأئمة العامة للعنابة المقدسة انجازاً كبيراً في زرع البسمة والفرحة لدى هؤلاء الأطفال وتكريمهما بالهدايا وتهنئتهم بشكل كامل والانتساب بهم إلى المرحلة الابتدائية بعد أن تعلموا وتربيوا في احضان الروضات المنتشرة في عموم محافظات كربلاه المقدسة والمدعومة بشكل مباشر من الامانة العامة العتبة الحسينية المقدسة .

اضافة الى عدة فقرات منها مشاركات فنية من قبل الأطفال وقراءة النشيد الوطني وقراءة زيارة الإمام الحسين عليه السلام ونشامات وعاديات أخرى .

واوضح السيد البناء : ان الهدف من اقامة هذا الكرنفال المفتوح هو المساهمة في بناء شخصية الطفل وتحفيزهم على السير على نهج أهل البيت عليهم السلام بعد ان تم تعليمهم الكثير من الأمور الأخلاقية والمعاذية وكيفية احترامهم للكبار وتحفيزهم القراء الكريم وأحكام التلاوة والأحاديث النبوية الشريفة .

مشيراً ان كرنفال التخرج شمل الروضات التابعة للعتبة الحسينية المقدسة بالإضافة الى روضات أخرى كروضة العميد التابعة للعتبة العباسية





”هل من ناصر

يُنْصُرُنَا مَوْلَانا

صرخةٌ خالدةٌ أرسلها الحسين عليه السلام مدويةً صلبةً
بها سمع التاريخ إلى يوم القيمة، هي دعوة
لنصرة الدين والقيادة الحقة التي تضمن
للإنسانية سعادتها وكرامتها في الدنيا والآخرة..
وهي هم أجياد الحسين عليه السلام وكل بحسيبه ومن
موقعه بعد اكتاله على الله سبحانه وتعالى، في
معي حثيثٍ ومتواصلٍ لتلبية نداء ميد الشهداء
الذين يذبحونهم الذي سقى بيده الطاهير جذور الإسلام
فعمقتها فكراً ومنهجاً وسلوكاً، ومن هذا المتعلق
يأتي (مهرجان ربيع الشهادة) سنوياً متزامناً مع
ذكرى مولد أبي الضئيل عليه السلام كوسيلة من وسائل
تلبية ذلك النداء الحسيني الرفيع وإحياءً لأمر
أهل البيت (أحيوا أمرنا رحم الله عبداً أحيا
أمرنا).. وما المهرجان إلا بركة من بركات أبي
الأحرار عليه السلام التي لا تنتف عن حد، فالحسين عليه السلام
عطاء متصل بالله (الذي لا تنقص خراطته)
ولا تزيده كثرة العطاء إيجوداً وكربماً.. ومما
لا شك فيه أن المهرجان يُعد ظاهرة ثقافية
مبكرة ورائعة لنشر الفكر الحسيني الرصين بما
يغدوه من ثوابات ذكرية

صادق مهدي حسن
بابل

رَبِيعُ الشَّهَادَةِ ..
يُلَبِّيُ الْحُسَينَ





القنوات الأخرى.. وكذلك الإعلام المسموع على أن لا يقتصر على إذاعة العتبة الحسينية والعباسية وغيرها بل يتمتد إلى إذاعات أخرى والإعلام المقصورة المتمثل بإصدار كم أكبر من الكتب والمطبوعات والنشرات والملاحقات (البوسترات) التعريفية بالمهرجان وأن لا يقتصر الأمر على مدينة كربلاء بل ليشمل جميع ألوان مهرجان ربيع الشهادة) لتحقيقها..

أن يطبع وينشر كل ما في المهرجان ويترجم إلى مجموعة من اللغات المتدوينة بصورة واسعة مع تصدر المطبوعات إلى دول مختلفة ونشر كل ذلك على شبكة الإنترنت وفي مختلف المواقع.. وكلما اتسعتدائرة كلما ازداد الخبر وعم..

سأل الله جل وعلا أن يوفق جميع القائمين على خدمة الإمام الحسين (عليه السلام) وأن يكون (مهرجان ربيع الشهادة) باباً ينفتح منه أبواب أخرى لخدمة المذهب الحق ونشر هكرة ورسالته وهي رسالة المصطفى (عليه السلام).. ولعلنا بهذا نشكل جانباً من جوانب الانتظار الإيجابي وممن بعد الطريق لظهور القائم المؤمل والعدل المنتظر الإمام الحجة بن الحسن صلوات الله عليه وعلى آباءه أجمعين.

والإقصاء بمختلف أساليب المكر على من العهود والأذام مما ولد نظرة سلبية أخذها التكثرون من يتعامل على الفكر الثوري للملحمة الحسينية المباركة (بريدون أن يُفْطِنُوا نَوْرَ اللَّهِ بِأَهْوَاهِهِمْ وَبِأَيْمَانِ اللَّهِ إِلَّا أَنْ يَتَمْ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافَرُونَ) .. ولعل هذا هو من ألم وأشعل الأهداف التي سعى ويسعى (مهرجان ربيع الشهادة) لتحقيقها..

ومما يُؤْمِنُ له عاماً بعد عام وبحسب الاستثناء الحصول من متابعة مواسم المهرجان: أن يكون حجم المشاركة أكبر من حيث عدد الوهود وتبني أصنافها وتوجهاتها ومناهلها الفكرية والثقافية والعلقائدية.. وهذا يفتح مجالاً أوسع لن لا يعرف من هو الحسين (عليه السلام) ينهل من هذا الغدير العذب ..وكما قال الإمام الرضا (عليه السلام) لو علموا معasan كلاماً لا يتعونوا أن تكون فترة المهرجان أطول مما يساعد على تقييم بكل أكثر من النحوان الفكرية واللقاءات المتمرة ومناقشة بحوث أكثر شمولًا وأوسع أبعاداً.

أن يأخذ المهرجان بعد وأخيراً إعلامياً أوسع مما هو عليه الآن وهو مما يقع على عاتق القنوات الفضائية من جانب إعلامي أو دعائي لا أن يكون مقتصرًا على قناة كربلاء الفضائية وبعض

وأدبية وبجروح معمقة في القضية الحسينية خصوصاً والقضايا الإسلامية على وجه العموم.. إضافة إلى معارض الكتب التي تشكل بذلك ظاهرة ثقافية على جانب كبير من الأهمية في توعية المجتمع وقد أثبت المهرجان والقائمون عليه نجاحاً كبيراً وملفتاً للنظر رغم كل التحديات التي واجهتهم وتمثل ذلك في مشاركة كثير من الوفود من كل قارات العالم ومن شتى المذاهب والطوائف والأديان مما ساهم في إيصال رسالة الحسين (عليه السلام) بصورة أكثر نقاءً وجلاً حيث قام الإعلام الوعي الملتزم في إزالة كل الشبهات والتزهادات التي جاء بها أحفاد الأنبياء ومن ورائهم ومن يهدف إلى طمس معالم الإسلام الأصيل المتمثل في أهل البيت عليهم أفضل الصلوة والسلام، والتي كان سيد الشهداء (عليه السلام) وتلك الصفة المباركة من أهل بيته والثلة الكريمة المجahدة من أصحابه في طليعة من يذلوا مجدهم في سبيل الدفاع عنها والذود عن عزتها ومنتها وغير حاف على المتنبي أن معاشرة الوهود (خصوصاً الأجنبية ومن الأديان الأخرى) في مدينة كربلاء المقدسة والإطلاع على فكر أهل البيت من منابعه الصحيحة يسهم إسهاماً فعالاً في الإقبال على دين الإسلام والمذهب الحق الذي لا يرى ما لا يرى ضمن مساره التاريخي الطويل الكثير والكثير جداً من محاولات التجني والتهميش

ريـاحـانـة الـجـنـة



● ١٦٠ - الجعفرى

بكالوريوس ادب عربى
كريـلاء المقدـسة

من المؤكـد أنـ الطـفـلـ الصـالـحـ هو رـيـاحـانـةـ منـ رـيـاحـنـةـ الـجـنـةـ ، وـزـيـنةـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ ، وـهـوـ عـمـلـ صالحـ يـتـرـحـمـ لـلـوـالـدـيـنـ بـسـبـبـهـ . وـلـكـ زـعـ تـلـكـ الـرـيـاحـانـةـ وـضـرـسـهاـ لـتـزـدـهـرـ وـتـمـرـ قـبـاتـ حـسـنـاـ ، وـشـاءـ لـنـيـدـةـ المـذـاقـ ، وـطـيـبـةـ الـرـاحـلـةـ ، وـجـمـيـلـةـ الـظـاهـرـ لـتـعـجـبـ الزـرـاعـ لـأـيـ لـدـىـ تـلـكـ الـأـرـضـ هـيـ الـزـوـجـةـ الصـالـحةـ الـمـؤـمـنـةـ كـمـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ (أـنـظـرـنـيـ إـلـيـ شـيـءـ تـقـصـ وـلـدـكـ هـنـ الـأـرـضـ دـسـاسـ)ـ وـقـالـ أـيـشـائـرـ (تـخـيرـوـ لـتـطـلـفـكـمـ هـاـنـتـحـواـ الـأـكـفـاءـ وـأـتـحـواـ إـلـيـمـ)ـ هـلـابـدـ مـنـ اـخـتـيـارـ الـأـرـضـ الـخـصـبـةـ وـالـصـالـحةـ لـلـزـرـاعـةـ ، وـالـتـيـ تـكـونـ جـمـعـةـ تـصـفـاتـ الـعـفـةـ وـالـشـرـفـ ، وـالـإـيمـانـ ، وـالـتـسـبـ الـأـلتـزـانـ ، وـالـهـدـىـ ؛ لـأـنـ سـيـاتـ الـأـمـ تـنـتـقـلـ إـلـىـ الطـفـلـ عـنـ طـرـيقـ الدـمـ ، وـكـذـلـكـ السـلـوكـيـاتـ هـتـعـتـبرـ قـدـوةـ وـمـثـلـاـ أـعـلـىـ طـفـلـهاـ ، وـكـذـلـكـ الـأـبـ هـوـ يـقـلـدـهـ يـاـ كـلـ تـصـرـفـ يـقـومـ بـهـ أـمـامـهـ....

الشهر الرابع :

تلاوة سورة الدهر كل جمعة ، والإكثار من قراءة سورة القدر والكثير ، والمداومة على استماع القرآن لأن الأذان الصوتية في هذا الشهر تكتمل ، وأن تدعوا بهذه الآية التي تتضمن دعاء (ديننا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا هبة أعين واجعلنا للمتقين أماماً) الفرقان ٧٥: ، وأن تتناول الأم فضلاً عن الأمور المذكورة التين ، وعليهما تسمية الطلاق في هذا الشهر .

الشهر الخامس :

تلاوة سورة الفتاح كل خميس وجمعة ، والإكثار من تلاوة سورة النصر ، وأن تضع الأم يدها على بطنها ثم تؤذن ، وتقيم بصوت عالي في أوقات الصلاة في هذا الشهر وما بعده وأن تتناول بيضة مسلوقة بعد أن تقرأ عليها سورة الحمد .

الشهر السادس :

تلاوة سورة الوافقة كل ليلة ، وأن تتناول رمانة قبل الإفطار كل يوم بعد أن تقرأ عليها سورة الفتاح ، والإكثار من تناول المكسرات والزيتون فإنه من شمار الجنة .

الشهر السابع وما بعده :

تلاوة سورة الأنعام كل صباح على قليل من اللوز وأكله ، وعلى الأم تكرار ذلك أربعين يوماً ، وتلاوة سورة التحليل يوم الاثنين وتلاوة سورة يس ، وتبارك ، والسبسات ، وهي الحديد ، والصف ، والخش ، والجامعة ، والتقيان كل خميس وجمعة ، وتلاوة سورة التور ، والإكثار من تناول المسفرجل وللتقصير في أكل البطيح ففضلاً عن الأمور المذكورة في الشهر التاسع عليها قراءة سورة الذاريات والعصر .

أختي المؤمنة كل هذه الأمور مجرية ولها تأثير بشكل مباشر على الطفل فلا تهمليها ، ولا تستثنيلها فمن أراد ريحانة من رياحين الجنة عليه أن يتجهد فلا فخر في كثرة الأولاد بل الفخر والإنصاف يعود للتربيه فولد أو بنت صالح مفيدة للمجتمع أفضل من مائة آخرين فسلحوا أولادكم بسلام العقيدة الراسخة ، واحذروا الغزو الشياطين .

وفي الختام :

نستدرك هل الشاعر حينما قال :
**الأم مدرسة إن أعددتها
أعددت شعباً طيباً الأعراق**

فيبعد أن وجدنا الأرض المناسبة حان دور غرس تلك البذرة ، وهذا له قوانينه وأدابه أيضاً فهناك فحوص للغرس ، وأوقات خاصة فإذا كان في آخر أوقات الليل يكون أفضل من أوله كي يكون الطرفيين مرتاحين ، والمعدة فارغة ، وكذلك الطهارة فهي أهم مورد ، وأن تسقى من المال الحال فهو أهم فانون لإنتاج بذرة مشتركة هلامال الحرام يكون بمثابة السم للطفل ، فقد يؤثر على أجهزة الجسم ، ويؤثر على سلوكياته ، وأفعاله وفكره أيضاً . قال تعالى : (يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين) .

(البقرة : ١٦٨) .
وان على الآباء أكل المسفرجل فقد كان الإمام الصادق عليه السلام كلما رأى مقللاً جميلاً يقول (ينفي إن أيها هذا الفلام قد أكل المسفرجل) .

ويمد أن غرسنا علينا بالمتابعة فعل الأم أن تحافظ على سلوكياتها أثناء الحمل وتنتبه إلى تصرفاتها ، فتبعد عن النية والكتب وما هو محمر ، والالتزام بأوقات الصلاة والإكثار من الاستغفار ، وتلاوة القرآن واستعماله وزيارة العتيبات المقدسة والمداومة على القراءة ، والابتعاد عن سماع الأغاني ، والتهو ، وزيارات العتيبات المقدسة ، والمداومة على قراءة زيارة الجامعة ، ودعاء كميل ، ودعاء المهد ، ودعاء السمات ، ودعاء التوسل ، والإكثار من الصلاة على النبي وأله وقراءة سورة التوحيد والعصر فكل هذه الأمور و ما شابهها تؤثر على تربية الوليد في المستقبل وكل ما نقرأ ، وما نسمعه يسمعه الجنين أيضاً فهي روح تتج في داخلنا وهناك أداب خاصة بكل شهر :

الشهر الأول :

تلاوة سورة يس والصاهات كل خميس وجمعة ، وأكل النساج كل صباح قبل الإفطار .

الشهر الثاني :

تلاوة سورة الملك كل خميس وجمعة ، وأن تشرب الحليب بانتظام وتناول اللحم والتفاح .

الشهر الثالث :

أن تقرأ سورة آل عمران كل خميس وجمعة ، وأن تذكر من أكل الحنطة ، واللحم والmus



قراءة في كتاب

سعاد محمد علي الحسيني
مركز الارشاد الاسري
كريات المقدسة



للمؤلفة : نوال الحاج طليس

معرفة واسعة ودرامية وخبرة عميقة بعالم الأطفال وعلى اطلاع وذات ثقافة متقدمة في كثير من العلوم ولو يقتصر ما يحتاجه في المدرسة كالطلب أو علم النفس وعلم التغذية والصحة والفنون كالرسم وعلم الألوان والأشغال اليدوية وغيرها، كما تحتاج إلى العلوم التربوية وكيفية التواصل مع الأطفال واكتسابهم معارف ومعلومات جديدة والعمل على تعديل سلوكهم فائزيرية أوّلًا وأخيرًا يجب أن تحب الأطفال في الدرجة الأولى، كما يجب أن يكون لديها إماماً بعلم التربية . وبعد المقدمة التي قدمتها المؤلفة تنتقل إلى فصول الكتاب.

نظرًا إلى حساسية مرحلة الطفولة المبكرة وأهميتها في تكوين عالم الطفل وتأهيله إلى مرحلة الدراسة الأولى وما تحدث من ظواهر النمو المختلفة في تلك الفترة فإن وجود الطفل في الروضة يشير بعض المشكلات؛ وذلك بسبب خروج الطفل إلى عالم وجود عدد كبير من الأطفال والراشدين ، كما ترسم ملامح شخصيته التي سيكونها في المستقبل فتحتاج هذه الشاكل التي تبرز في رياض الأطفال إلى معلمة واحدة وقدرة ومتفهمة ولديها

فنجده أنها تناولت في **فصل الأذى** مميزات المعلم في مرحلة رياض الأطفال من جميع الجوانب الاجتماعية والانفعالية والجانب الجسدي والمعرفي ومظاهر النمو الجسدي والاجتماعي وأنماط اللعب؛ ذلك أن العلماء صنفوا اللعب الحر للأطفال ما قبل المدرسة حسب مستوى مشاركتهم الاجتماعية والمعرفية . فعلى المستوى المشارك الاجتماعي لاحظ العلماء أربعة أنواع من اللعب (الافتراضي - الترابي - التعاوني - المتوازي) . أما على مستوى المشاركة المعرفية فقد لاحظ العلماء أربعة أنواع أيضاً هي :

اللعب الوظيفي والبنياني واللعب الدرامي واللعب ذات القوانين ، الذي يتخلل وضعيات مميتة ويمثلها أما العاب ذات القوانين وهي أنواع من الألعاب لها قوانينها (كرة قدم - الفمضة - وغيرها) وقد لفت هذه الدراسات الانتباه لأنواع المختلطة من نشاطات اللعب السائدة بين الأطفال لاسيما في مرحلة ما قبل المدرسة ، فهي تساعد المربى في معرفة ما إذا كان الطفل يفضل اللعب الافتراضي بسبب خجله أو ضعف مهاراته الاجتماعية في اللعب التعاوني . كما بينت المؤلفة أن أطفال هذه المرحلة يعبرون عن مشارعهم بانتفاخ وبصرية ، والغضب يتغير بسرعة منهم . أما في **الفصل الثاني** فقد تناولت لحة تاريخية عن رياض الأطفال وبداية نشوئها وأول من بدأ بتطبيق نظامها وأهميتها وأهدافها . تم ذكرت أسس التعليم في رياض الأطفال ونظامه .

أما في **الفصل الثالث** فقد سلطت الضوء على المشكلات اليومية لأطفال الروضة من حيث البيئة والبرامج المتوفرة ويدِ اليوم بطريقة سليمة وتجنب المشاكل ووضع حلول سليمة لها . كما تحدثت عن أهمية وقت المحادثة والقصص في الجلسة الصباحية ووضع برنامج مجموعة التعلم الصغيرة الناجحة وكيفية معالجة المشكلات ، كما ووضعت الكافية الحلول للمشكلات التي تظهر وقت الطعام ووقت فترات الانتقال من نشاط إلى آخر ووقت الفنون والمرح داخل اللعب أو قاعة الرياضة كما تحدثت عن أساس تنظيم الصحف وخلق بيئة صحف مناسبة لعمل المربية .

أما **الفصل الرابع** من الكتاب فنجد المؤلفة قد تطرفت إلى مساعدة الأطفال ذوي الصعوبات السلوكية ، ووضع استراتيجية صحيحة تقوم بها المعلمة كتمل الانضباط الذاتي واستخدام البذائع لتعزيز النظام والبقاء من المشاكل السلوكية وما هي ردة فعل المعلمة ومدى التركيز على الإيجابيات وإعادة توجيه السلوك أما الأطفال ذوو المشاكل السلوكية الخطيرة كالعدوانية والانحلاء والإباء فقد وضعت لكل حالة نصطاً سلوكيًا ، أي طريقة خاصة لتجنب المشاكل ومعالجتها ، كما وتناولت أيضاً مشكلة البعض عند الأطفال وطرق معالجتها ومشكلة الطفل الالكتالي والمتعلق بعملياته ، ومشكلة الشتم واستخدام الأساليب النابية وطرق التخلص منها وأيضاً مشكلة البكاء المفرط والآثرين والصرب والعدوانية واختلط الآلام والعنف والكلب والقصوة والشجار والعرات والركض داخل الصف والطلل الخجول والمنسحب والسرقة والطلل التمام ونيمات الغضب المتكررة ومحسن الأصبع والصرخ والصوت المرتفع وال طفل الذي لا يصفي ووسواس الانتقام وغيরها من المشاكل التي تتم عن بياتن مختلفة .

أما **الفصل الخامس** فتحدثت عن مشاركة الأهل العمل مع المعلمة في حل مشكلات الأطفال داخل الروضه لأن المعلمة وحدها غير قادرة على حل المشكلات المتعلقة بسلوك الطفل، كما نوهت المعلمة وجوب إخبار الأهل على الصعوبات السلوكية لدى اطفالهم والتعاون في سبيل وضع حد لأنواء هذه المشاكل . تم تقديم بعضية تجاه مهمة المربية وهي أن تقوم مهمتها على أساس المعرفة والمحبة لهذا النوع من العمل والحب تجاه الأطفال ليأخذوا كل ما تزيد منها إيمانه وتصبح كل منها مسمومة وارشاداتها مطاعة وتزرع في نفوسهم بنور الحب والخير والعطاء ومحاولة الإصلاح وغيরها من الأخلاق الحميدة التي تحب أن تراها في جميع الأطفال .

واخيراً أن مهمة المربية مهمة شاقة وجادة وتحتاج إلى عمل دؤوب من دون كل أو ملل لصنع آجيال صاعدة تنهض بالوطن والأمة .

مشكلة و حل



الخوف عند الاطفال

ابات محمود تصوير
ماجستير علم نفس
مركز الارشاد الاسري
كريلاه المقدسة

طفل يبلغ من العمر ٤ سنوات يخاف كثيراً من
الحيوانات حتى الأليفة منها ، ماذا أفعل لحل
هذه المشكلة ؟

عزيزي الأم

إن الخوف هو جزء من المنظومة الوجدانية أو العاطفية للإنسان ، وهو شعور طبيعي عن طريقه تخلص من المخاطر التي تتعرض لها ولا يعتبر مشكلة إلا إذا ازداد عن الحد الطبيعي أو المتعارف عليه كظهور مظاهر فسيولوجية وسلوكية .

والمظاهر الفسيولوجية هي تغيرات في فضلاجة الجسم تنشأ عنها احساسات ومشاعر مختلفة يشعر بها الإنسان أو تظهر على ملامحه حين إحساسه بالخوف أهمها :

(سرعة خفقان القلب ، الرعشة ، تصبب العرق ، الإحساس بتقclus أو ووجع في المعدة ، الشعور بالضعف أو الإغماء ، والتبول اللا إرادي) .
أما المظاهر السلوكية فتتمثل في إصرارات شخصية الفرد الذي يبني في ظهور بعض المشكلات مثل :



(الذأأنأ في الحديث ، الحركات العصبية ، الإنكماش ، التوم المضطرب ، الخجل وعدم الجرأة ، الهروب ، الصراخ ، والتحول من الكلام المنقطع إلى الكلام المسترسل الذي يسفر في لهجته وأسلوبه عن مخاوف الطفل) .

ويمكنك أيضاً أن تستخدمي العديد من الطرق للتخلص من الخوف الذي يشعر به من خلال :

١- إقناع الطفل على قدر عقله بأنه لا ينفع شيء أويضر إلا بإذن الله .

٢- علميه بعض الآيات القرآنية التي تؤمنه من الخوف عند حصول الموقف الذي يخاف منه .

٣- لا تجبريه بالقوة على مواجهة الموقف الذي يخاف منه بل بالتشريع واللعب .

٤- لا تقائيه بوجود الحيوانات التي يخاف منها بل أيديتي تدريجيًّا بتقريبه منها .

٥- تصريحية بثقة في الواقع المخيّفة ولا تصرخي أو تركضي عند تعرضك لموقف مخيف ، فالخوف الذي بيديه الوالدان أمام أطفالهم ينفلت تلقائياً إليهم ويتعمق في نفسهم .

٦- اقنعي أنه قادر على مواجهة أسوأ الإحتمالات .

٧- تجنبى الخلافات والصراخ .

٨- شجعه بالفعل والقول له بأنه شجاع وهذا ما يسمى بـ (الإيحاء الذاتي) .

٩- إكتشفى الأسباب التي تؤدي إلى خوفه .

١٠- أقنعي بالحديث عن مخاوفه وعدم قمعها أو السخرية منه

أمام الآخرين كي تتمكنين من إزالتها .

١١- أجببي عن أسئلته بوضوح وهدوء بكل ما يجهله حتى يستقر لديه الإحساس بالإطمئنان والأمان وعدم الخوف .

١٢- علميه الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية حتى يتعود على

الجرأة والإقدام .

١٣- من الضروري أن يختلط الطفل بباقي الأطفال الذين في عمره حتى يتعلم التعاون مع الغير وحب المنافحة والتغلب على المصاعب ويدرك ذلك يستطيع أن يتغلب بنفسه على مخاوفه الباطنية

١٤- ابتعدى عن الأساطير والحكايات المخيفة التي يذكر فيها الوحش والأشباح والقتل لضييق سلوكه لا سيما في السنوات المبكرة من عمره .

١٥- أبعدي كل ما يمكن أن يثير مخاوفه مثل المجالات والكتب



١٦- اجعلى الحب المتسنم بالحزن بدل إثارة الخوف عند الأطفال .

١٧- أزيلي خوفه وذلك بربط مثير الخوف لديه بمثير آخر سبب له السرور ، فإذا كان الطفل يخاف من القطلص فيجب إحضار قطة مع تقديم طعام أو شراب أو اللعب مع القطة وهي بعيدة ثم تقربيها منه يوماً بعد يوم حتى يألف وجودها ولا تكون سبباً لخوفه فيما بعد .

١٨- استخدمي أسلوب (تقليد نماذج الشجاعة) لعلاج مخاوفه عن طريق مشاهدته لأطفال يتقدرون نفس الحيوانات التي يخاف منها وهم فرحون مسرورون بالقصة أو التلفزيون أو الواقع ، ومع التكرار يقلدهم في سلوكهم الشجاع ويقبل على الحيوان بارتياح .

١٩- أشعبي كل حاجاته النفسية من الحب و الحنان والتقدير والأمان لأنه قد يحاول جذب الانتباه للحصول على اهتمام منك .

٢٠- قللي من تحذيرك أو حرصك الزائد عليه لأنه سيشعر بالتهديد كلما حذرته من فعل شيء .

٢١- إذا حدث ما يخيفه فقاقيسيه وبصرية بالحادث بأسلوب يناسب فهمه وإدراكه ومساعدته على حل الصراعات التي قد تنشئ مثل هذه المواقف .

تقدير الذات

Autovaloration

محبوب او ذكي او ناجح .. الخ ، وقد يكون عن نفسه صورة سلبية أي انه ليس لديه تقدير ذاته ، ففي نفسة بأنه انسان منبوذ أو غبي أو هاشل .. الخ، فهو اجرينا مثلاً مقارنة بسيطة بين المراهق الذي يقدر ذاته وبين مراهق اخر

لا يقدر نفسه فقد نجد الآتي :

1- خصائص المراهق الذي يقدر ذاته :
ا- يحمل صورة ايجابية عن نفسه .

2- يعتمد على نفسه ويتتحمل المسؤلية .
3- له دافعية كبيرة على العمل .

4- لديه ثقة عالية بالنفس .

5- لديه رغبة لمواجهة المشكلات وحلها .

6- القدرة على التكيف مع مشاعر الايجابيات .

7- في حالة فشله يحاول تكرار التجربة مع تجنب الاخطاء .

والجسمية التي يتصور الفرد انه يمتلكها ، بما في ذلك المشاعر والاتجاهات ، أما تقدير الذات فهي : الصورة التي يكونها الفرد عن هذه الذات .

وابننا المراهق او ابننا المراهقة حالهم كحال باقي البشر فهم يكونون صورة عن انفسهم .

وهذه الصورة تتأثر كثيراً بالبيئة وبالمحظيات بالمرأهق ، وبكيفية تعاملهم معه .

ونتيجة هذا التعامل يتكون لدى المراهق أما تقدير ايجابي عن ذاته ، بمعنى اخر

يكون صورة ايجابية عن نفسه وعن قدراته ، كان يتصور نفسه بأنه انسان

الشيء الاخير...أو اخر...الام اخواه
ستحصل في هذا (المدح عن تقدير ذاته)
وليكذا استحب (الذئع (السلبي) (الاخرين
ما هو تقدير ذاته ؟

الجواب : ان الذات بصورة عامة هي مجموعة الخصائص العقلية والانفعالية والاجتماعية

باقى البشر فهم يكونون صورة عن انفسهم .

وهذه الصورة تتأثر كثيراً بالبيئة وبالمحظيات بالمرأهق ، وبكيفية تعاملهم معه .

ونتيجة هذا التعامل يتكون لدى المراهق أما تقدير ايجابي عن ذاته ، بمعنى اخر

يكون صورة ايجابية عن نفسه وعن قدراته ، كان يتصور نفسه بأنه انسان

الشيء الاخير...أو اخر...الام اخواه

ستحصل في هذا (المدح عن تقدير ذاته)
وليكذا استحب (الذئع (السلبي) (الاخرين
ما هو تقدير ذاته ؟

الجواب : ان الذات بصورة عامة هي مجموعة الخصائص العقلية والانفعالية والاجتماعية

باقى البشر فهم يكونون صورة عن انفسهم .

وهذه الصورة تتأثر كثيراً بالبيئة وبالمحظيات بالمرأهق ، وبكيفية تعاملهم معه .

ونتيجة هذا التعامل يتكون لدى المراهق أما تقدير ايجابي عن ذاته ، بمعنى اخر

يكون صورة ايجابية عن نفسه وعن قدراته ، كان يتصور نفسه بأنه انسان

الشيء الاخير...أو اخر...الام اخواه

اما خصائص المراهق الذي لا يقدر

ذاته :

1-يحمل صورة سلبية عن نفسه .

2-يعتمد على الآخرين ولا يتحمل المسؤلية .

3-دائمة منخفضة على العمل .

4-لديه ضعف في ثقته بنفسه .

5-يميل الى الهروب من مواجهة المشكلات وحلها .

6-يحتاج الى وقت لتأقلم مع مشاعر الايجابيات .

7-يكون لديه خوف من تكرار التجربة .

وتقدير الذات نوعان : الاول تقدير داخلي والثاني خارجي ، وتوضيح ذلك نقول : نسمع

كثيرا من الآباء يرددون العبارات الآتية : حبيبي لا تكتب لكني لا يحبك الاخرين ، اذا

كذبت سخري احترامك لنفسك لأنك يصدر من الانسان الجبان وانت لست

كذلك ، اذا رتبت نفسك ستشعر بالراحة ، اذا ترفع صوتك فقد وصف الله تعالى ذلك

بأكثر الاصوات .. الخ . نرى ان هذه العبارات تحمل نفس مدلول العبارات السابقة من حيث

التصاحص والتوجيهات . لكن الفارق بينهما ان يتكون لديه وازع داخلي ومعنى اخر تقدير ذاتي داخلي ، وذلك من خلال الالتفات الى مرافقه الله تعالى في تصرفةاته لانه ام يكتن

براء هائلة تعانى براء ، هذا اولا ، اما ثانيا يان يربى نفسه على ان يرضا هو عن نفسه وعن

تصرفاته ، وأهم فائدة تتبّع من هذا الاسلوب هو ان المراهق في حال وجود الناس او عدمهم ، سيكون لديه الوازع للقيام بما هو صحيح ، الامر

الآخر يانه عندما يقتضي القيام بعمل صحيحة معين لن يكتنث بما سيسلاقه من انتقادات من

الآخرين ، لانه تربى على ان يرضي الله تعالى وان يربى هو عن نفسه .

اما كيف نساعد المراهقين على بناء

صورة ايجابية عن انفسهم . فهو كالتالي :

1- توفير بيئة محبة وودودة وتوفر فيها خط

التواصل والمحوار ما بين الاباء والاباء .

2- تدريفهم من الصغر على الاستقلالية والاعتماد على النفس .

3- تركيز مفهوم ان تقدير ذاتهم يكون نابع من داخلهم وان الواقع لديهم هو رضا الله تعالى والنفس .

4- التركيز على ايجابياتهم وسلوكيهم الحسن بدلا من التركيز على سلبياتهم .

5- حمايتهم من المقارنة مع الاخرين وان كانوا اخوتهم ، وسواء كانت المقارنة مباشرة ام غير مباشرة ولائي سبب كان .

6- عدم انتقادهم امام الاخرين ، وعند الانتقاد يجب ان يكون للسلوك وليس للذات ، ومثال ذلك ان تقول للمراهق : انك شاب مهذب ولكن

بالامس اخطأنا بالتصور مع عملك ، بدلا من قول انت شاب وقبح .

7- تقدير جهودهم وليس التركيز فقط على الثنائي .

8- اشعارهم دائمًا بان توقعاتكم اتجاههم ايجابية شديدة ان لا تكون فوق امكانياتهم او مبالغة فيها .

9- اعطائهم المسؤوليات لتعلم المهارات الحياتية المختلفة .

10- اعطائهم الحق بان يكونوا انفسهم لا ان يكونوا صورة من اهلهم .

بعد الاستبعاد من السير

في طريق الحق لقلة ساكنه .

ونرى الوصف في القرآن الكريم فيه

المد الكثير للقلة مثل قليل من عبادي الشكور

بالاضافة الى ان من كان تقديره الذاتي خارجي قد يشعر باللا تزام في حال عدم

وجود الآخرين فيرى انه في حال من التزامات ومعاير المجتمع ، فيتصرف كما يحلوه .

اما لو استخدمنا العبارات الآتية : حبيبي لا تكتب لأن الله يراك وهو لا يرضا عن الكتب والنفس .

اذا كذبت سخري احترامك لنفسك لأن الكذب يصدر من الانسان الجبان وانت لست كذلك ، اذا رتبت نفسك ستشعر بالراحة ،

لا ترفع صوتك فقد وصف الله تعالى ذلك بانك الاصوات .. الخ . نرى ان هذه العبارات

تحمل نفس مدلول العبارات السابقة من حيث التصاحص والتوجيهات . لكن الفارق بينهما ان

يتكون لديه وازع داخلي ومعنى اخر تقدير ذاتي داخلي ، وذلك من خلال الالتفات الى مرافقه الله تعالى في تصرفاته لانه ام يكتن

براء هائلة تعانى براء ، هذا اولا ، اما ثانيا يان يربى نفسه على ان يرضي الله تعالى

وهي الطريقة سلبيات جديدة منها : انه سيكون

هدفه الاول والأخير رضا الاخرين عنه ، وكما نعلم غاية لا تدرك ، بالإضافة الى انه

سيتعلم بالتدريج ان يتبع الآخرين بدون تفكير ، ولن يتمكن في الغلب من تحمل مسؤولية القيام

بالحق ، لاننا نعلم ان أكثر الناس للحق كارهون واكرهم لا يعلمون .. الخ . في حين ان طريق



د. علي أبو الخير
جمهورية مصر العربية

وصايا أهل البيت للأبناء

الأبناء هم قرة عين الأيام والأمهات، يعيشون في كف الأسرة ستين عدداً، حتى يكتمل شعورهم ونكرههم، وللأبناء حق على الأيام كما للآباء حق على الأبناء؛ ذلك أن الإسلام والرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم لم يترك الأبناء من دون توصية للأيام بهم فقد وصى القرآن الكريم الأبناء بالوالدين عندما يكبران ويشيخان، وتتجذر في أقوال الآئمة عليهم السلام وفي سيرتهم العطرة وصايا خالدة وراشدة تكفيه تعامل الوالدين مع أبنائهم منذ الصغر وحتى الاحتفاد على أنفسهم ..

ستين ، ثم أذيه في الكتاب ست سنين ، ثم ضمه إليك سبع سنين فأذأبه بأدبك ، وهي وصية عجيبة ورائعة جداً يغفل عنها أكثر المربين ، فلا ينفع التأديب إذا كان المؤدب غاضباً ، وكذلك لا ينفع إذا كان الولد غاضباً أيضاً

- ومن وصية لأمير المؤمنين عليه السلام لأبنه : ابتدأتك بتعليم كتاب الله عز وجل وتأويله ، وشرع الإسلام وأحكامه ، وحلاله وحرامه ، لا أحجاور ذلك بك إلى غيره.

- **قال الرسول ﷺ :** حق الولد على والده أن يعلمه الكتابة والسباحة والرماءة وأن لا يرزقه إلا طيباً : لأن الطعام الحرام أو الشبيه أو النجس له تأثير سيء جداً على نفسية الطفل فنيسيه خلقه بسبب ذلك.

- وعن أبي رافع قال: رأيت رسول الله ﷺ سلم آذن في آذن الحسن بن علي رضي الله عنهما حين ولادته فاطمأنته .

- يقول الإمام السجدة رضي الله عنهما في حق الأولاد : أما حق ولدك ، فتعلم أنه منه ، ومضاف إليك في عاجل الدنيا بخيرو شره وأنك مسؤول عما وليته من حسن الأدب ، والدلالة على ربه والمعونة له على طاعته فيك ، وفي نفسه ، فمثاب على ذلك ومكافع ، فأعمل في أمره عمل المتزين بحسن أثره عليه في عاجل الدنيا ، المعد إلى ربه فيما بينك وبينه ، بحسن القيام عليه ، والأخذ له منه ..

- **قال الرسول ﷺ :** أدبو أولادكم على ثلاثة خصال : حب نبيكم ، وحب أهل بيته ، وتلاوة القرآن.

- يقول الإمام السجدة رضي الله عنهما في رسالة الحقوق وأما حق الصغير : فرحمته ، وشقيقه ، وتعلمه ، والعفو عنه ، والستر عليه ، والرفق به ، والمعونة له ، والستر على جرائم حداته؛ فإنه سبب للتربة ، والمداراة له ، وترك مهاتكه فإن ذلك أدنى لرشده .

ذلك بعضوصايا أهل البيت رضي الله عنهما تقدمها لكل أب وأم والله من وراء القصد ...

ونكتب عن الوصايا الكريمة لآلية أهل البيت رضي الله عنهما والتي تخص الأبناء من البنين والبنات ، وتقدمها للأباء والأمهات ، فهي خير زاد للأباء لكي يعرفوا حقوق الأبناء ، وكيفية تربيتهم ... من تلك الوصايا ...

- **قال الرسول ﷺ :** أحبوا الصبيان (الصبيان تعني البنين والبنات على السواء) وارحومهم وإذا وعدتموه شيئاً فقولوا لهم - من الوفاء - يعلم الرسول رضي الله عنهما الآباء الوفاء بالوعود مع الأولاد سواء أكثروا بنين أو بنات .

- **قال الرسول ﷺ :** أحمل صبيك حتى يأتي عليه ست سنين ثم ضمه إليك فأذأبه بأدبك.

- **قال الرسول ﷺ :** قال رحم الله أبوين أعنانا ولديهما على برهما (قتيل كيف يعيشه على بره فقال : يقبل ميسوره ويتجاوز عن مسحوره ولا يرهقه ولا يخرق به) وهذا باب طريف لكي لا يرهق الآباء الأبناء بالطلبات الصعبة فلا يمكن الأبناء منها ، فيصمهم الآباء بالعقوبة ، وفي هذا المعنى يلزم الوالدين من العقوبة لولديهما ما يلزم الولد من عقوبة لها ، وهو مفه عجيب عند أهل البيت رضي الله عنهما يغفل عنه أكثر الناس .

- **قال الرسول ﷺ :** أكرموا أولادكم وأحسنو آدابهم فإن أولادكم هدية إليكم .

- أكدت الأحاديث على اللعب مع الأولاد الصغار ، وإدخال السرور إلى قلوبهم . فقد روى عن بعض الأصحاب : بصرت رسول الله رضي الله عنهما وهو آخر بيده يكتفي الحسن والحسين ، وقدمهما على قدم رسول الله ، ويقول : ترق عين ، قال فرقا الغلام حتى وضع قدميه على صدر رسول الله ..

- **قال الإمام الصادق رضي الله عنهما :** دع ابنك يلعب سبع سنين ، وويؤدب سبع سنين ، وأنزمه نفسك سبع سنين وهذا ما توصل إليه العلماء من أن الطفل يمر بمراحل في حياته مدة كل مرحلة - سبع سنوات - ؛ لذلك يترقى معه العربي في التربية بحسبها .

- **قال الرسول ﷺ :** أحمل صبيك حتى يأتي عليه ست

الشباب

خلياً نامية

الدكتور عمران الكركوش
جامعة كربلاء

مبادر ورعاية هذه الحركة التي تكون تحت عين النظام الاجتماعي وبينما ينأى من تعليها له وغير ذلك يعني الاغتراب التام او الجريئ لحركة القوة في المجتمع وبالتالي فقدانه لمكون وعنصر المشاركين فيه . وكلما كانت هناك هيبة اساس لوجوده الفاعل .

وقد تكون المنتديات الاجتماعية والمحوار الاسري والتعليم التقاعلي هو اساليب مهمة بهذا الخصوص انه وهب ذلك يجب ان يقوم المجتمع بتحويل ثقافته ومعاييره الى مكونات يمكن حضورها في عملية نمو الشباب وقابلة للاستهلاك والمنافسة في السوق ...

تضيير لاحقاً نواة اكبر للمجتمع باعتبار معلم الارتباط بخلافاته ووحداته الاخرى .

ويعمد اتجاه نحو الخلايا هذه على طبيعة الاتصال بين مكوناتها وعامل الخارجي والمشاركين فيه . وكلما كانت هناك هيبة وخبرية ثابتة وعلمية لتنظيم الادوار لدى الشباب كلما كانت عملية النمو لديهم تتم بشكل صحيح وصحي وايجابي لتنظيم معلم الحياة في المجتمع .

التصور العام للحياة يجعلها مثالاً للنظر الى خارطة تفصيلية موقع جغرافي معين . وهو امر ينطوي على توزيع الافراد الى هنات في الوجود الاجتماعي .

والشباب هو فوت اكمال القوة وعلامة الصحة والاعافية لحركة الحياة وعلامة على التوازن العادل والطبيعي بين الحياة والموت . وتعد هذه مرحلة الاستعداد التام للأذى . ولذلك مرحلة العطاء التام ، وخاصة في الجوانب المعرفية والسلوكية والنفسية ومن هنا ينشأ الاختلاف بين مستوى نمو الشباب وبين المستويات الاخرى لدى المفاسد الاجتماعية وتنسم العلاقة بين الطرفين دائماً بالتوتر استناداً الى سبب كون الشباب هم خلايا نامية ولم تصل الى نهاية التكوين واستقراره العمل الاجتماعي يجب ان يتزامن بالتأكيد والدعم والتواصل العميق لعملية النمو في خلايا الشباب والاقتراب منهم بشكل

قال تعالى في كتابه العزيز :
﴿فَضَرَبَنَا عَلَى آدَمَهُمْ فِي الْكَهْفِ﴾
[١٦] سنتين عدداً [١] الكهف

لعل هذه الآية الكريمة تصف لنا حدثاً الهبة محدداً كان من أحد معانيه المباركة هو المعنى الزمني ، اذ يفتح الشباب الى المجلة في اكتشاف معالم الحياة ونتائج الافعال والتصورات . والجملة ليست مصطفعة داخل جوب الحياة الشاملة لدى الشباب بل هي نتيجة للنمو السريع للشباب وكأنهم خلايا سريعة النمو تبحث عن ادوار سريعة وعاجلة لتكيف مع البيئة الخارجية وهذا التكيف الحيوي (استناداً الى علم الاحياء) مطابق تماماً لمعنى الآية او احد معانيها المباركة او مصاديقها . فلما تعامل مع البيئة الخارجية لدى الشباب غالباً ما يرتكز الى ردود افعال بيولوجية مثل ذلك العنف في اداء الادوار وهو نمط سلوكي يستند الى القوة العضلية والجسمانية لدى الشباب فضلاً عن استناده الى قلة التفكير بالعواقب الذي متاره هو ضفت التحسين الامني للحياة الخارجية في الذهنية العامة للشباب .

ويبدى العلم دلالة واضحة على ان حركة النمو لدى الشباب هي السبب الرئيس في تشكيل خارطة تواجدهم على مسرح الحياة اليومية فهم اشبه بالوحدات الاولى للحياة التي



من عمق التاريخ

- ١٢/ **هـ ٥٧** نزول آية وجوب الصوم، وهو يوم مبارك لقضاء الحوائج.
- ١٣/ **هـ ٦٤** ولادة الامام السبط سيد الشهداء (الحسين بن علي عليه السلام) في المدينة المنورة، وهو ثانى مولد لبيت الرسالة والامامة بعد اخيه الامام الحسن عليه السلام.
- ١٤/ **هـ ٧٦** ولادة قمر بن هاشم (ابو الفضل العباس) بن امير المؤمنين عليه السلام في المدينة المنورة، وأمه فاطمة بنت حزام الكلابية.
- ١٥/ **هـ ٣٨** ولادة الامام زين العابدين علي بن الحسين عليه السلام في المدينة المنورة وهو الامام الرابع من آئمه أهل البيت عليهم السلام.
- ١٦/ **هـ ٣٣** ولادة علي الاكبر بن الامام الحسين عليه السلام في المدينة.
- ١٧/ **هـ ٥٥** ولادة الامام المنتظر الحجة بن الحسن عليه السلام في سامراء بالعراق وهو الامام الثاني عشر من آئمه اهل البيت عليهم السلام وهو خاتم الاصياد وآخر الانتماء.
- ١٨/ **هـ ٥٧** ولادة الامام محمد بن علي عليه السلام في المدينة المنورة.
- ١٩/ **هـ ١١** ولادة الامام علي بن محمد الهادي عليه السلام في المدينة المنورة.
- ٢٠/ **هـ ٧٥** شهادة الامام علي بن محمد الهادي عليه السلام في مدينة سامراء بالعراق على يد الحاكم العباسى المعذى حيث دُسَّ سُرُّه تحت سُرُّه ودُفِنَ فيها.
- ٢١/ **هـ ١٩٥** ولادة الامام محمد بن علي عليه السلام في الجوايد عليه السلام في المدينة المنورة.
- ٢٢/ **هـ ١٣** **قبل البعثة بعشر سنوات** ولادة امير المؤمنين الامام علي بن ابي طالب عليه السلام في وسط الكعبة المشرفة بالبيت الحرام ولم يولد قبله ولا بعده في هذا المكان.
- ٢٣/ **هـ ٦٦** وفاة عقبة بنى ماشم وبطولة كربلاء.
- ٢٤/ **هـ ١٨٣** شهادة الامام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام بعد ان قضى سنوات عديدة في سجون هارون الرشيد العباسى.
- ٢٥/ **هـ ١٣** **قبل البعثة بعشرة السنين** ولادة الرسول الاعظم صلوات الله عليه وآله وسلامه وكان عمره الشريف اربعون سنة.



رجب شهر الاستغفار

الشيخ حامد الصالح

الكويت

من جديد أن يكون محلاً لتجليات الله سبحانه. وأولى هذه الشهور هو شهر رجب، وهنا نسأل، ما سر هذا الشهر المبارك؟ وما هي أهميته؟

يمكن سر شهر رجب يلخصه شهر التخلية أولى مراحل تزكية النفس. فتزكية النفس تمر بمراحل منها التخلية والتخلية

والتجلية. فالقلب كالأرض الزراعية، يأتي المزارع إلى هذه الأرض فيجد فيها الأعشاب الضارة والوحاجرة والأوساخ.

فلا يمكنه أن يقصد أي شيء يزرعه فيها حتى يتم تخلية هذه الأرض أولًا من كل هذه الأوساخ. وعلى المزارع التأكد

جيداً من قلع كل نبات ضار من جذوره، فلا يمكنه قطع الظاهر منه لأن لديه خاصية التنمو من جديد حتى يجتنب من جذوره

المختلفة في الأعمق. وكلما ازداد عمق هذه الجذور كلما ازداد الجهد في اجتنابها. وبعد إزالة جميع الأوساخ والصخور وآذلة جميع الماء، ينتقل المزارع إلى مرحلة تحلة الأرض

بالبدور، متمنياً تكبر تتجلى شجرها مشمرة المذنبون هي تلك الأوساخ، والأمراض القلبية من حقد وحسد وسوء

ظن وحب للدنيا تتمثل تلك النباتات الضارة التي يجب أن تقتلع من جذورها المختلفة في النفس. وقد أعد الله

عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: رجب شهر الاستغفار لأمتى هاكثروا فيه من الاستغفار فإنه غفور رحيم

وشفقان شفري استغثروا في رجب من قول استغفر الله وسلاوا الله الاقلة والنوية فيما يعنى والمقصمة فيما يعنى من أحالاتهم

وعنه في نفس الحديث، سمع شهر رجب الأصب لأن الرحمة تصب على أمته فيه صباً ويقال الأصم لأنهم فيه عن قتال المشركين - وهو من الشهور الحرام.

أول ما يخرج الإنسان إلى هذه الدنيا يكون ظاهر القلب تقني

السريري على الفطرة التي فطره الله سبحانه وتعالى عليها، وخلق الله عز وجل رحمة ورأفة ببده المذنب كذلك لأنه محل محل

معرفة الله واله ول محل أنواره، ولا يمكن أن تخل أنواره في مكان نجس ملوث. إلا أنه - وللأسف الشديد - كلما يكبر الإنسان

يزين أليس الدنيا وآخرها، ويخدعه باهلوانه، فتزول هذه الطهارة شيئاً فشيئاً حتى يصبح القلب أسود لا خيره فيه.

لكن الله عز وجل رحمة ورأفة ببده المذنب يريد أن يؤهله من جديد لجهة قوبه وتلقى أنواره. فشخصت أشهرها خاصة من استغفاره منها رجع إلى نقاوته وفطرته، واستحق القلب

للتجليات المورانية في شهر رمضان شهر الله سبحانه ولقائه.

من هنا وصى أهل بيته العصمة عليهم السلام بكثرة الاستغفار في شهر رجب ففي كتاب إقبال الأعمال للسيد ابن طاوس:

عن النبي ص أنه قال: من قال في رجب استغفر الله الذي لا إله إلا هو وحده لا شريك له وأتوب إليه مائة مرة وختها بالصدقة ختم الله له بالرحمة والمغفرة ومن قالها أربع مائة مرة كتب الله لها أجر مائة شهيد فإذا قرئ الله يوم القيمة يقول له قد أقررت بعلمي فتن عن على ما شئت حتى أعطيك فإنه لا مقدار غري وروى من استغفر الله تعالى في رجب و سنته سبعين مرة وأتوب إليه فادلأه تمام سبعين مرة يغفر الله وأتوب إليه فإذا بلغ تمام سبعين مرة رفع يديه وقال اللهم اغفر لي وتب علي فإن مات في رجب مات مرضيا عنه ولا تسممه النار ببركة رجب نسأل الله سبحانه أن يوفقنا لله للاستغفار والتوبة النصوحة.

سبحانه هذا الشهر لازلة هذه الموات، وكأنها فرصة أخرى ثمينة يمنحها الله سبحانه لنا، لأننا مهما حاوينا التحليل بمكارم الأخلاق ومرضى الأطفال، فإن وجود هذه الأوساخ وهذه النباتات تمنع الاستفادة من أي فعل حسن نبذره في النفس وتحرقها قبل أن تتمرر في وجود الإنساني.

وقد روى عن أبي جعفر قال قال رسول الله ﷺ من قال سبحان الله غرس الله شجرة في الجنة ومن قال الجسد لله غرسه شجرة ومن قال لا إله إلا الله غرس الله شجرة في الجنة شجرة ومن قال الله أكبر غرس الله شجرة في الجنة فقال رجل من قريش يا رسول الله إن الشجر لنا في الجنة كثير فقال نعم ولكن إياكم أن ترسلوا علينا ناراً فتحرقوها وذلك أن الله عز وجل يقول يا أيها الذين آمنوا أطهروا الله واطهروا الرسول ولا تتبطلوا أعمالكم.

وهذه الذنوب التي اكتسبها الإنسان طيلة أيام السنة ربما تحتاج إلى سنة منها للتخلص منها، ولكن الله سبحانه وتعالى يمنه هيء لنا شهراً من استفاد منه فقد اختصر وقت التخلية إلى ثلاثين يوماً.

والتلذذ عبارات عن الاستغفار الحقيقي وليس الاستغفار الفاشلا يتهم بها العبد فإذا قالها فقد تخلى من ذنبه، وإنما الاستغفار عمل وما الأفضل إلا طريقاً يذكر الإنسان بما يجب عليه فعله، فقد روى في نهج البلاغة عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه قال لقاتل قال بحضوره استغفر الله لكتلك أملت لتدري ما الاستغفار - إن للاستغفار درجة العلين الاستغفار درجة العلين وهو اسم واقع على ستة معان أولها الندم على ما تذكره الثالث العزم على ترك العود إليه أنها و الثالث إن تؤدي إلى المخلوقين حقوقهم حتى تلقى الله عز وجل ألسن ليس عليك تبعه والرابع أن تعمد إلى كل فريضة عليك ضياعها تؤدي حقها الخامس أن تقدم إلى اللحم الذي ثبت على السجدة فتدليه بالأحزان حتى تلتصق الجلد بالعظم وينشا بينهما لجم

جديداً السادس

أن تذيق الجسم المطاعة

كما أذقته حلاوة المعصية فعند ذلك تقول استغفر الله وبعد هذا الشهر يستطيع الإنسان أن يبذر قلبه بمكارم الأطفال ومرضى الأطفال في شعبان، فيكون القلب متاهياً وميلاً

مقابلة الحاجة زهرة بدر الدين مديرية حوزة السيدة الزهراء عليهما السلام والمدرسة في جامعة المصطفى عليهما السلام لبنان

اجرى اللقاء : جمانة عبد الساتر / لبنان

بالاًمَر بالمعْرُوف والنَّهَا عنِ الْمُنْكَر، والجَهَاد فِي سَبِيلِ اللهِ، وَالدِّفاعُ عَنْ شَعَائِرِ اللهِ، وَدُفْعُ الْفَسَادِ الْفُرْدَى وَالْإِتَّجَامِيِّ، وَإِنَّمَا يَدْلِيُ عَلَى تَأْكِيدِ الْوَاجِبَاتِ وَالْمُنْكَارِ، وَتَزْوُمُ الْإِسْتِعْدَادِ التَّامَ الْمُوْلَوْقَفِ إِلَى جَانِبِ الْإِمامِ الْمُهَدِّي عَلَيْهِ الْغَيْثَى وَطَهُورَهُ.

وَإِنَّمَا تَكُونُ أَهْمَى الْإِنْتِظَارِ وَقِيمَتِهِ مِنْ حِيثِ إِعْدَادِ رُوحِي وَنَفْسِي وَفِرْدَى لِلإِنْسَانِ وَالْإِسْتِعْدَادِ التَّامِ لِطَهُورِهِ، لَا يَتَحْقِقُ ذَلِكُ إِلَّا بِالْأَعْمَلِ وَالسُّلُوكِ، لِيَدْخُلَ اسْمَهُ فِي زَمَرَةِ الْمُحَارِبِينَ بَيْنَ يَدِيِ الْإِمَامِ عَلَيْهِ الْغَيْثَى.

٢- التربية على التمهيد لظهور الإمام هي من أهم أقسام التربية المطروحة في تربية الأبناء، وأن يتربي الولد على الانتظار وعلى حب الإمام علية السلام ويُعمل بشكل يكون الإمام وجهة له هو أمر في غاية الأهمية.

لذا نحاول ربط الأولاد في حركة الظهور بـ^{برعاية} النقطات التالية :

• الإكثار من الروايات والقصص الواردة عن الإمام علية السلام وكافية مساعدة الناس، وأنه عليهما السلام يتحمّل معهم المسؤوليات ويساعدهم عند الحاجة.

• أن نزرع في نفوسهم أن الإمام علية السلام هو مكلف شأنه شأن أي مكلف آخر اتجاه الله تعالى، فهو مكلف بأداء الواجبات وترك المحرمات، ولكونه إمام معموم، هو أشرف الناس بالله تعالى، فهو عليه السلام حريص على أداء الواجبات على أتم وجه

- نعيش اليوم في مرحلة الانتظار للأمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف) ، وقد تكون هذه المرحلة أطول مرحلة في تاريخ الإسلام ، فما هو مفهوم الانتظار سواء السلفي أو الإيجابي؟ وما هو دور المرأة المؤمنة في عصر الظهور ، وبالتالي هل يختلف دورها عن الرجل ؟

وما هي وظيفة الأسرة في حصر الفتن؟

- أسلطة عديدة طرحتها على الباحثة الإسلامية زهرة بدر الدين :

١- الانتظار هو التوقع الدائم والترقب من أجل تتفيد وتحقيق الغرض الإلهي، واستقبالاً لل يوم الموعود من أجل إقامة العدل الكامل بقيادة الإمام المهدي علية السلام ، ولا يعني ذلك رفع أو سقوط التكاليف الإلهية فيما يتعلق

و لا يتواتي عنها، فلا يؤخر الصلاة عن وقتها مهما فعندما يشعر الولد، بأن الإمام "عج" يصل في أول الوقت، فإنه يتشعّج كي تكون صلاته متزامنة مع صلاته علّه لترتفع وتُقبل ببركة صلاته، فإن ذلك سيكون له طابعاً وأثراً خاصاً.

الدعاء للإمام علّه بتعجيل الفرج كما طلب هو من شيعته في أحد توقيعه، وأن يدعوا للإمام علّه في قنوت الصلاة، وبعد كل صلاة ودعاة، وأن يسلم عليه بعد الصلاة ويدعوا بدعاء الحجة "اللهم كن لوليك الحجة ابن الحسن علّه.....". فإنه إن دعا له بذلك، فإن أعمالنا تُعرض على الإمام علّه كل يوم فإنه سيعرف بذلك وبالتالي سيدعو لنا الإمام علّه أياً.

٤- أن يعتقد الإنسان أن الإمام علّه جوال وسائح يجول البلدان ويتقدّم أمور المسلمين ويقضي حوائجهم ويدعو لهم، ويساعد المحتاج والمضرط، وأنه قد يكون أي رجل يلتقي به في الشارع، هو أمر يبعث على احترام كل الناس ومساعدتهم والنظر في أمورهم، ولهم عامل ودور رقابي على الأفعال والسلوك.

إذ كلما كان عند أهداف الإمام وساعدنا الآخرين، كلما شهد لنا علّه بذلك وكانت نقطة إيجابية في الملف الخاص.

وجاء في الروايات أن الإمام يراه كل الناس، وعندما يظهر علّه يقول الناس هذا هو، كلنا كنا قدرأيناه.

٥- الاستفادة القصوى من هذا العمر خصوصاً في هذا الزمن الذي حلم به كل الأنبياء والمؤمنين على مر التاريخ، ومتمنوا أن يشهدوه.

هو زمن ظهور الإمام علّه، وأي عمل يساعد ويساهم في تعجيلظهوره له.

كل الناس يخضعون لدوره تدريبيّة من أجل إعداد أنفسهم إعداداً تاماً على جميع الصعد، ليكون من زمرة الأنصار والجنود بين يدي الإمام علّه.

٦- الالتفات على المستوى الشخصي، وهو التوقع الدائم والشعور النفسي لظهور الإمام من أجل تطبيق الأطروحة العادلة على وجه الأرض وأن ذلك بأمر الله علّه.

التربية المهدوية

الجريدة العادلة



منيرة كوراني

أستاذة في جامعة المصطفى العالمية
لبنان

أمام هذه التبارات المنحرفة التي تناول في نفوس أبنائنا ، ليمعرفوا
نحتاج عقول أبنائنا وقوريهم ، لتسلي
جيداً قيمة انتصاراتهم لمذهب أهل البيت
منهم كل أمان وأطمئنان ، تبدو
اللهمَّ ذي رسم معلم الطريق وحدد
الحاجة ملحة ، لنسك في قوالب
المرشد والوجه حركة الإنسان
وجودهم عشق أمام زمامهم ، وحب
ومسيره ومساره ، وذلك من خلال
الآمل وانتظار الفرج ، ومعاني الجمال
التربية على إقامة علاقة بإمام الزمان
والكمال ، والخير والعطاء ، والتناول
كلعفة الأب بابنه و العلاقة النبات
بالمستقبل الأفضل لأن الله تعالى وعد
عيادة الصالحين ، بأن الأرض يوماً
لابد من فحص ذاتنا لاكتشاف ما
ستشرق بنور ربها ، وبأنهم سيرثون
الأرض ومن عليها وأن الله متم نوره
سلام الله عليه؟
هل نلتجئ بذكره في مجالسنا ولا نبدأ
كم نحتاج لضخ جرعات كبيرة من ولا نختم المجلس إلا بذكره؟

لا يخفى على أحد أن مخزون العشق للأمام
المهدي عجل الله هرجه الشرييف يزداد
يوماً بعد يوم في قلوب الحبيبين والعاشقين
والمتلقين للسطولة الرشيدة ولوبي
العدالة وفي مقابل هذا الامل الكبير بالفرج
العظيم تقسو القلوب لطول الأمد ، كما ورد في
الروايات التي تصف حال أهل آخر الزمان ،
وتصف حالات الفساد والضلال ، والانحراف
الذى تصاب به البشرية نتيجة بعدها عن
الله تعالى وطاعته وطاعة نبيه و أهل بيته
(ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي
الناس)

ذكر بعض المراجع أن كل مجلس لا يذكر فيه الإمام الحجة فهو باطل لا فلم من مجالتنا باطلة ٩٥

وبالعودة للشأن التربوي في تربية الآباء على حب الإمام المهدي (عجل يأتيه أجله)^(١).

٢. المراقبة على قراءة دعاء العهد كل

أن يكون شيخ السن ، شاب المنظر حتى أن الناظر إليه ليحسنه ابن أربعين سنة أو دونها ، وإن من علماته أن لا يهمر بمرور الأيام والليالي ، حتى يأتيه أجله^(٢).

الله تعالى فرجه الشريف)

لعل أكثر ما يزيد القضية المهدوية صعوبة في التربية هي كونها من الأمور الغيبية ، فالإمام سلام الله عليه غائب عن الحواس ، لزراءه و لانسجم صوته ولا تدركه حواسنا ، ومساندة القريب لا تتوقف فقط على قضية الإمام الحجة فالأمور الغيبية هي مساحة واسعة من حياتنا ، الله تعالى و الملائكة التي تحيط بنا و كثير من الغيبات التي نعتمد عليها في اعتقادنا و تشريعاتنا

فكيف ترفع مستوى استحضارنا

للإمام الحجة سلام الله عليه ؟

خطوات عملية في التربية

المهدوية :

١. التعرف على الإمام المهدى عليه السلام ، ليس فقط مجرد المعرفة الشكلية : اسمه . نسبة . سنة . ولادته بل معرفة شخصيته ،

فهي يسمعننا ويراننا ويلعلم بأحوالنا وبتفاصيل حياتنا ، وهو امام هذا العصر ، والامام يعني أنه : الشمس

الطالعة المجللة بنورها للعالم وهي في الأفق بحيث لا تنتهي الأيدي والأبصار الإمام البدر المنير ، والسراج الزاهر ، والقمر الساطع ، والتجم الهايد في غياب الدجى ، وأ gioz البدان

٤٨ معلومة

مثلاً تأتوا في هذا الحديث :

عن أبي الصلت الهروي قال قلت

للرضا عليه السلام : ما علامات

القائم منكم إذا خرج ؟ قال : علامته

١. كمال الدين : ٢٦٥٢

٢. العلامة المجلس قدس سره في

٤٢/٩١

قدوة النساء



الترامها بمحاجتها وعثتها ٩٦م تحظى خلبيتها اليليق في مجلس طاغية زمانها يزيد بن معاوية وفرت عرشه وملكه بكلامها وحصاحتها ٥٠ وأوس سماحته في نهاية الحاضرة بأن علينا تجاوز ما من بنا من ظروف ومشاكل والنظر الى المستقبل بنظرة شاملة وابجادية وحل مشاكلها بحكمة ومعرفة . وقالت الاخت (سمر محمد رضا) مسؤولة مركز الارشاد الاسري : ان الهدف الأساسي من اقامة هذه الندوة هو كييف تأخذ المرأة حقوقها واسوة لها وهي السيدة زينب (عليها السلام) هذه المرأة التي تشكلت من الثقل على كل الصعاب وتحمل كل المصائب وصبرت في حياتها الجاهدة في ظل نظام جاثر وظلم . وأضافت : ان السيدة زينب (عليها السلام) كانت وحيدة في مواجهة الصدام التليبي وتقترب المجتمع ودعوتهم الى الإيمان والصلاح بكل الوسائل وكانت تقدم رسالتها المحمدية من خلال القرآن الكريم والآحاديث النبوية الشريفة . وأوضحت أن الدعوة كانت موجهة الى شريحة من النساء من عدة ثلات عمريّة هي في المجتمع بالإضافة الى نخبة من طالبات المدارس والملاحد والجامعات حيث حضرت الندوة أكثر من (٢٠٠) امرأة . وفي ختام الندوة تم توزيع هولدر تعويضي بالمركز مع مجلة ومشكراة العائلة السلمية والتي تصدر من المركز الى جميع الاخوات الحاضرات .

قام مركز الارشاد الاسري / فرع كربلاء ندوة تثقيفية لمناسبة ذكرى استشهاد عقيلة بي شهيد النساء زينب (عليها السلام) بحضور سماحة الشيخ عبد الرضا معاشر عليه السلام والفضل العظيم لمثل شرف زيارة ومجاورة سيد الشهداء ووضع ان المشائكة التي تعاني منها رجال ونساء هي القدوة ولو اتنا انسانا اي شخص من الرجال ومن قنديسي سيد زينب (عليها السلام) ونعتز به باعتباره سيد النساء .

الحسين عليهم السلام والنساء ستتبين بأنها يقتدي بالأنماط على او الاماكن والسيد زينب عليهم السلام لكن هل بالفعل نحن نقتدي بالسيدة الزهراء على نعمتهم ٥ اتنا متسلكون بعادات وتقاليد غير صحيحة ولا نتم لأهل البيت (عليهم السلام) بصلة وما نواجهه اليوم من مشاكل اسرية نتيجة ابعادنا عن تعاليم الاسلام الصحيحة وعدم توجيه ابنتنا وبناتها التوجيه الصحيح وابتنادنا عنهم و عدم معهودتنا لهم وسيرتهم . ومع الاستفادة ما نلاحظه اليوم في جامعتنا من تهانون وعدم اتزام بالحجاب وبعض التصرفات الغير لائقة التي تصدر من بناتنا وبناتنا وهذا ان على تقصير من قبل الوالدين في اتباع اسلوب التربية الصحيحة .

وطرق سماحته الى ان واجبات المرأة لا تتصر على المنزل ورعاية الأطفال وانما من حقها ان تتسلح بالعلم والمعارف . الم تكن السيدة زينب عليها السلام علامة وذات شخصية مميزة مع

- اعداد مواد امني المهمة
- مركز الارشاد الاسري
- فرع كربلاء المقصد

صباح الحسيني (دام توفيقه) سمللت الضوء على دور الامام علي ابن ابي طالب (عليه السلام) في بناء المجتمع الصالح والعائلات السليمة . ومن ثم صدحت حناجر الشعراء والمنشدين بالعشق المحمدي والضياء العلوي .

بهمسات دافئة وعبارات شامخة امتزجت بأحلى الكلمات وحناجر صدحت بحب الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) .

اقام مركز الإرشاد الأسري في الديوانية التابع للأمانة العامة لعمادة الحسينية القدسية اختصاراً بهيج بذكرى ولادة اسد الله

الغالب علي ابن ابي طالب (عليه السلام) .

استهلت الافتتاحية بآيات من الذكر الحكيم وبعدها قدم السيد محمد حيدر القوادي مدير المركز كلمة تعريفية بالمركز اوضح فيها دور الإرشاد الأسري في بناء المجتمع وكذلك الأهداف والنشاطات التي يقدمها في الجانبين الارشادي والتثقيفي واعماله التي تصب في خدمة العائلة المسلمة ورحب بالحاضرين . وبعدها محاضرة للسيد



ارشاد الديوانية وثقافة التسامح

عقد مركز الإرشاد الأسري التابع للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة في الديوانية ، ندوة حوارية إرشادية ، تضمنت كلمة تعريفية بالمركز والنشاطات التي يقدمها في الجانبين الإرشادي والتثقيفي ، وقد قدم الكلمة السيد محمد حيدر القوادي مدير المركز ، كما طرحت فيها ثلاث ورقات بعنوان قبل أساند كلية الآداب / جامعة القادسية - قسم الاجتماع ومركز الإرشاد الأسري في الديوانية .

فقد قدم الدكتور مأذن فاهم ورقة بعنوان (التسامح والعصبية البينية) ، كما قدم الدكتور فلاح ورقة بعنوان (ثقافة التسامح ومفهوم التنشئة الاجتماعية) ، أما الدكتور طالب عبد الرضا الاستشاري في مركز الإرشاد الأسري - في الديوانية - فقد قدم ورقة بعنوان التسامح عند أهل البيت (عليهم السلام) .

وحضر الندوة جمع من الباحثين من مركز حماية الأسرة والمعلم من العنف الأسري (الشرطة المجتمعية) ، ويباحثون من شبكة الحماية الاجتماعية ، وقسم ذوي الاحتياجات الخاصة ، ومؤسسة العدالة النسوية علاوة على عدد من أساند جامعة القادسية ، والجامعة الإسلامية في محافظة الديوانية ، وعدداً من العائلات المسترشدة



لماذا تخاف الإسلام

إعداد : مؤسسة الرأية الثقافية

تلخيص : أماني كاظم

موضوع حساس مهم عقائدي ...

توغيل أن هدفنا هو حماكمية الإسلام لخاف الكثير، لكن لو قيل أن الديمقراطية هي الهدف لا مطاف لها.

أيهم يمكن أن يتحقق العدالة والقسط والامن والخير؟ قانون مصدره الخالق الذي خلق الإنسان وجعل تفاصيله وأوهانه واستعداداته وشوهاته وغضبه وما يتضمنه وما يبشره او قانون وضعه الإنسان الذي لم يصل الى معرفة نفسه وجسمه وتفاصيل أعصابه وروحه وقلبه وعقله . وأن افترضنا أنه عرف نفسه مivoتها

وقابليتها واستعداداتها وما يتضمنها وما يضرها
كيف يعرف غيره من بني البشر الكل يذكر بشكل يختلف عن الآخرين - شهوات
تنبع واهداف تتفاوت وهكذا ...

لو تعلق الإنسان بوجده ان الخالق الذي احسن خلقه وايده في كل هذا الكون هو موجود قادر عليه حكيم ...

وهو أقرب إلى الإنسان من نفسه / إنها هو التي

أوجده وخلقته وبالتالي هو أعلم به من نفسه وأقرب إليه من جبل الأوريد . إن الخالق أفضل وأعلم وأروع وأقدر من الجلoux ويعيش الإنسان هو المنشئ والخالق هو المنشىء . حيث أنه إلاترات البشري بعد إلاترات الدين تغير في قوالين الأسرة وتنتاز في إعما الأنسان وهذا إثنان فقط

زوجة وزوج وبعد الأنجاب يتقد الماء . وهذا يدل على أن كل قانون بشري قد يؤمن بالذمة وبمحنة و يكن بشخص

حاج آخر غير حيث إن إمام القانون إن الزوجة تلزم الزوج وإن مطلق الزوجة وإن مطلق الأقارب تلزم الزوجة وإن مطلق ابن الأزوجة وإن مطلق الأقارب إن مطلق للمسن أو طفل التعبار وإن مطلق التعبار تلزم الصغار وذلك كان أي تطهير وبshire وتنصل عن الدين (اللهين تربى إن تقود النائم إن المتسادة وإن المتسادة ذاتها وأهمله ومحنته وإن سببها وهي حفظ وتحفظ على بشر قاتل ويحق الإنسان على وطنه إن يكون إنسانه ويشجع هو عدم قاتل الإنسان على وطنه إن يكون إنسانه تحقiq هذه الأهداف إن كانت درجات بساطة إن يسبب

المسيح العائد

الحقوق. كل ذلك على مرأى العيون وكل ما فعلته أغلقت الجفون ليس جيناً ولا اشتمنزاً وحسب بل لنقل الحديد والأغلال ماداً عساني أهله!! فهدفت المصراة في الأعماق لتسلل الدمع من الأذاق حارقة بذلك أهل التهوض من جديد والمضي في إكمال الطريق.. سادي زينب البدر هناك.. بين مخالب الوحش من بي أمية .. سادي زينب الحوراء هناك.. بين أزيز الرصاص وأخفاد معاوية.. سادي زينب العتيلية هناك.. تنادي ابن العباس ابن حامي الضعينة ابن الكفيل لتنفخ حيدر الامير .. زينب..اه..اه.. هائلاسم ابن خاص: اختلف اليوم: فقد ذكرها بات عنوان الصبر على الالم لم يتو زيههم على البنت النهج والبلاغة: فبعث بزمته بعد الف والإيمانة سنة ليظلوها انصاف الرجل ان عباس زينب مرمي على الشريعة.. مقطع الكتفو منكس الرأبة وهذا مجال مدام هنالك دم حيدري يجري في العروق.. قلب النساء نجح خطد من أيام عباس.. لكن يومة الآثرين مازالت تحرق بتباكي على ماذنة عمود الدين وجهوا كلثة النار: ماذنة رفع فيها اسم الله وحببيه المختار ووصبه الكرار.. ماذنة تم تلوثها سياسة ابن ابي سفيان.. سيا الهلاك للأمر والمطیع والساکت عن الحق اليس جيان اخرسه الدرهم والدينار.. ولقاپن الازواج القوة والسلام:

هو المهد لتمر العصيرة: زينب لن تنسى مرتين.. رايتك الحمراء رفعها شبل الكلار على هبة الانوار.. ويأكلن سوت اعلن قسم الدماء نجوم السماء اقرب لهم من الوصول لام المصائب الحوراء.. عند وصولي ثعبنة قدسك تتجدد العروق باهجر في زورق الفجيعة.. احضار واقفة الطف ادركه عند الكفوف ابعده عن اثر النبال في الاعماق.. اسمع صهيول الخليل اربع الماء وعيق العباس بملأ وجودي .. عندها تتلاش الاژويات لأجد نشبي مسفراً في المعادة التضخمية والاباء.. طلما يبحث عن سرك في الكياني يبحث عن سر تبنيي بك.. ليأتي الجواب اعمق من حدود العقل رابة حمراء زفت من ارض نينوى لتكون شاهدة عليه يوم الحساب.. من انا بالله عليك!! استتحق ل occult هذا ما الكرم ام الكرم صفة الرجال وحسب.. فالسلام عليك مadam الدم يجري في العروق.. والسلام علي يوم اموت والفت برايتك الطاهرة الثائرة.. وأقسم لها بدماء الطهر البئول لن اخيب كل كفيل ..

أغلقت صفحة الشكوى والنرجوى.. لاستودع امنيتي بين الحرمين.. واصر على مناجاتي لكم بأصلحة القرآن.. وهداة الانسان..

العدد 41 لشهرى الرحمة والمغفرة

لكلم حدود ادركها جيداً بذوق رفيع اعتذر فالليوم التزم زاوية الخجل والامتنان ليتركتي للعيرة والوحدة ادون احساناً امتزج بلوغه الفراق وحنين اللقاء احساس المرأة امساكه المهمة اريجه لشكوى فيه مفتر ولنحوه فيه محظ دليلي فيه بصمة او خارطة للرحمة الربانية هي ليست كالي رسماها ادريس النبي .. فينور العقل اهنتني لأذري العترة.. هناك للولاية عصر ينفع بين الازفة القديمة ينفع مع نسمات الصباح ونداء حي على الفلاح .. عطر اروع من شذى الازهار وقطارات المطر في المساء .. عطر ادركه في الحارات الحنونة على لسان الساعي لرزقه فجرأ.. برئين الصوت وحقيقة القلب.. عطر امehr من مياه الاتهار وسحب النقاء في السماء ..

للعترة اريح اميزة لو اقتلوا الابواب وسررت في دجى الامايم ببرزانة الخطوط وحلوا العبارات.. شذى حارة به المقول وشهاد له الركن والمقام .. المسيف والقلم .. المحراب وبخير العمل .. حاملة يدي اماتة ساغير هنالك على تلك العتبة سافت لا سارع من الباب سأطلب امنية لا ادري بأي حال سأليو بها " سجينه الحضرة " اعن اسمي اغلاقها بأقفال الخلود ولا ترافق، لا تحمل لائحة العقوب بعدها ..

انركي هناك اقسم عليك..

بالنون والقلم وما يسطرون ها دمي يفور من بين العروق بالثنين والزيتون وطورسفنين ها قلبني يقر من بين الضلع.. اسحح لي بساعة البوح والاعتراف.. ساعة الموت والاحتضار.. ساعة الحساب والعبور.. أيقني واعلم حافة الرحيل انتي دميت في الفرات هوبيتي.. امنيتي اغلاق الحفون تحت رخامة المرمر تلك.. فلم اعد اقوى على مواجهة الظالم والجور ..

بأي حال ابدأ أباً غاللاً التي حول يدي استقرت.. أم بغرية الشام وحيدة المقام.. أم بالكتليل والراية الحمراء..

الله اكبر .. كلمة زينت بها الاسلام الحمدني الاصيل من جهة التوحيد المطلق وانتقلت من حناجر المجاهدين والصديقين.. ترتفع بذلك لواء الروبية على من العصور والازمان.. هذا ما استقر معي داخل الوجودان.. هكذا أشتتني والد حنون.. واليوم ماذا جرى!! على صوت الله اكبر تنهك الحرمات وتداس المقدسات.. على صوت الله اكبر تشفي الصدور وبيعد حفيد الشعر .. بكلمة الله اكبر افتحت وحوش تبرأت منهم سباع البراري وجية العشاء.. على ماثذتهم طبق واحد رثيسى.. جسمان ابن ادم انسان مغروس في قلبه خنجر هند

الزواج في المنظور الإسلامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيَّاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) الرُّوم: ٢١

يعد الزواج في شريعتنا الإسلامية المباركة هو الطريق الأوحد والأمثل للعلاقة بين الرجل والمرأة ، وهو السكن المبارك الذي شرعه الله سبحانه وتعالى للزوجين ليطمئنوا إليه ، والذي يقوم على أساس متينة من المحبة ، والمودة ، والألفة ، فهو في الوقت نفسه واسطة مباركة لتكاثربني البشر ، وبناء الأسرة التي هي نواة المجتمع كلها .

○ الأستاذ علاء الفاضلي
النجف الاشرف



٤- الحد من العزوبية : وهو من أهداف الزواج المهمة في الإسلام ، وعلى ضوئه ركزت الشريعة الإسلامية السمحاء على المرأة أن لا يبيت عازبًا ، وأن يبقى مرتبطاً بقرينه ، وشريك حياته دائمًا . وتشي ظاهرة العزوبية تحد اليوم من المشاكل الواقعية التي يصعب علاجها ، فكتيراً ما نرى الشباب كلما مر بهم العمر وانقوط بهم سنين قاتمة يعذرون عن الزواج ويغدو ذلك لأسباب جمة منها: الانشغال بالدنيا ومهمومها ، أو الارتباط بالدراسة أو السفر وبالتالي يفتاجر الإنسان بأنه قد وصل إلى سن لا يوفيه إلى الزواج . ومن أجل أن لا يذهب عمر الإنسان جفاء ، وأن لا يقع شبابه في سبك الدنيا ، جاء الإسلام ليجعل من الزواج فريضة على كل مسلم ومسلمة ، ففي الحديث عن أبي عبد الله عليه السلام قال: ((جاء رجل إلى أبي عليه السلام فقال له: هل لك من زوجة؟ قال: لا. فقال أبي: وما أحبَّ أنْ لي الدنيا وما فيها واني بِتَلِيلٍ ولست لي زوجة، ثم قال: الركعتان يصلحهما رجل متزوج أفضل من رجل أغرب يقوم لبه ويسصوم نهاره، ثم أعطاء أبي سمعة دنائير، ثم قال له: تزوج بهذه، ثم قال أبي: قال رسول الله ص: (اختنوا الأهل فإنه أرزق لكم))) ومن الأسباب الأخرى هو الاعتناد الخاطئ عند بعض الشباب بأن الزواج لا يقدم لهم شيئاً من السكن والاستقرار، أو التخوف من عدم القدرة على الإنفاق وهو من أكثر الأسباب الموقعة ، فشباب اليوم لا يملكون سيارة ، ولا منزل ، ولا يوجد بحصتهم المصري في مليون دولار ، ولا يعملون بوظائف حكومية ، ولو نظرنا اليوم إلى واقع الشباب ، وسمعت الأعداد التي يعيشون بها لضحكك اللتكل منها : ذلك أن الإسلام خفف من الصعوبات وذللها ، وشجع على الزواج عبر آيات فرقانية وأحاديث ، وروايات عديدة ، قال تعالى: (وَأَنْكُمُوا الْأَيَامَ مُتَّمِّمُوا وَالصَّاحِبِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فَقَرَاءً بَقِيَّمُوهُ اللَّهُ يَعْلَمُ فَضْلَهُ) النور: ٢٢ ، وقال رسول الله ص : (اختنوا الأهل فإنه أرزق لكم))) وفي حديث آخر عن أبي عبد الله عليه السلام قال: ((من ترك التزوج مخافة العيلة فقد أساء بالله الظن)) ، وغيرها الكثير من الأحاديث التي تتحصل الشباب بعدم التشكيت بهذه الأعداد واللجوء إلى الزواج .

يهدف الزوج في المنظور الإسلامي إلى الأهداف الآتية :

١- الاستقرار، فالزواج يجد كل من الزوجين في ظل صاحبه سكن النفس ، وسعادة القلب . وراحة الضمير ، إذ يأوي إلى من يحن عليه ، ويولد بهم يشاركه السراء والضراء ، ويسهيه هموم الحياة . إن الرابطة بين الرجل والمرأة ليست رابطة مضاجعة فحسب ، فهي رابطة رعاية ، وحب ، وعطف ، ومؤدة ، وحنان فعن الرسول ص قال: ((ما استقام أمراً مسلم فائده بعد الإسلام أفضل من زوجة مسلمة تسره إذا نظر إليها ، وتعطيه إذا أمرها ، وتحفظه إذا غاب عنها في نفسها وماله)) .

إذا نظرنا إلى سيرة النبي الأكرم ص يتبين لوحده أنه لم يستقر في حياته إلا بعد ما تزوج من السيدة خديجة رض ، التي كانت تختلف عنه بطلتها ، وعطليها ، وعانياها به: عندما يسمع من المشركين شيئاً يكرهه من إيماء وتكذيب .

٢- تشكيل الأسرة : يجد كل من الشاب والفتاة بواسطة الزواج البيت والماوى ، ويحصل كل منها على شريك حياة مؤمن ، وأمن سر ، ومدافع ، وعيون ، حيث تكون الأسرة بواسطة الزواج كالشجرة اليائنة الشمار ، وأن مثل الولد في الأسرة كمثل التمر في الشجر ، فقد جاء عن أمير المؤمنين عليه السلام قال :

((تزوجوا فإن رسول الله ص كثير ما كان يقول: من كان يحب أن يتبع سنتي فليتزوج فإن من سنتي التزويج وأطليوا الولد فاني أكثراً بكم الأم غداً)) . وعلى غرار ذلك جاء تأكيد الإسلام على الإكثار في الإنجاب .

٣- الحفاظ على الدين : إن الزواج يجنب الإنسان السقوط في تلك المزارات الخطرة ، وما أكثر أولئك الذين دفعت بهم غرائزهم فقسموا في محل الانحراف ، وتلوث نفوسهم ، وفقدوا عقيدتهم ، فقد ورد في الحديث الشريف ((من تزوج فقد أحرز نصف دينه))) وفي خبر آخر: ((فليبق الله في النصف الآخر أو الباقى))) والزوج لا يكفل للمرء عدم السقوط فتحسب بل يوهر له جوا من الطمأنينة يمكنه من عبادة الله سبحانه والتوجه إليه فقد ورد عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام : ((ركعتان يصلحهما متزوج أفضل من سبعين ركمة يصلحهما وهو أغرب))) وعن أبي عبد الله عليه السلام : ((الركعتان يصلحهما رجل متزوج أفضل من رجل أغرب يقيم لبه ويسصوم نهاره)) .

محاضرات الأستاذة أمل قطان في قسم الشؤون الفكرية



يعد الصلاح المترکز الأساسى الذى يقوم عليه المجتمع ، فصلاح المجتمع مقترون بصلاح المرأة ذاتها ، فهي سبب صلاح المجتمع وفساده من فسادها ، وإن أي حركة للإصلاح لا بد لها أن تبدأ من النساء ، فإذا قاتلت العركة امرأة صالححة فإن العركة ستتبعج ، وإذا كان العكس فإنها ستتشل ، فإذا لا نقدر أن ننهض بمجتمع إلا عبر نسائه ، ونعن نرى اليوم أن الإعلام يصب اهتمامه على المرأة ، وبالتالي فإن عملية الإصلاح لهذا الإعلام يبدأ من المرأة أيضاً.

الله مثلاً للذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين فخاتاهما...» التحرير : ١٠

ثم بالاتج است أمل الآيات القرآنية من الناحية اللغوية . فذكرت بأن القرآن عندما ضرب مثلاً ، فإنه قد ضرب باثنين من النساء فجعلهما مثلاً (لذين آمنوا) ، وباثنين من النساء فجعلهما مثلاً (لذين كفروا) . وأن الخطاب القرآني موجه بشكل عام إلى الرجال والنساء ، ولم يوجه للنساء فقط : تعالى : «وضرب الله مثلاً للذين آمنوا امرأة فرعون إذ قالت ربي ابني لي عندك بيتن في الجنة ونجني من فرعون وعمله ونجني من القوم الظالمين» التحرير : ١١ ، وقال تعالى : «ومريم ابنت عمران التي احصنت فرجها فنفحنا فيها من روحنا صدقنا بكلمات ربيها وكتبها وكانت من القاتلين ...» التحرير : ١٢ ، وأما الامرأتان اللتان جعلهما مثلاً للذين كفروا هما امرأة نوح ولوط ، قال تعالى : «وضرب والعقيدة ورضاء الله سبحانه وتعالى



سماوات العائلة المنتظرة

هل فكرنا يوماً ما انتنا نعيش في بيت الامام المعموم عليه السلام؟
فكيف لا وهو ولد امرأنا ولوله لساخت بنا الأرض.

هل خطر ببالنا انتنا نجاور أحد الائمة عليهم السلام؟ كيف لا وهو
موجود ما بيننا. هل يمكن لنا أن نتصور ان الامام عليه السلام معنا في
كل لحظات حياتنا؟ كيف لا وهو لا يفارقنا طرفة عين.

الاعرف ان الامام المهيدي عليه السلام هو صاحب العصر والزمان كما
نعلم عليه حينما نقول السلام عليك يا صاحب العصر والزمان؟ الا
نعلم انه عجل الله تعالى فرجه الشريف يكون حاضراً فيما بيننا وناظراً
لأعمالنا وشاهد علينا؟

الاعتقد انه صلوات الله عليه يتواجد حينما يتواجد شيعة ان محمد
عليهم السلام الا الاعتقد انه حجة الله في الارض وخليفة الله وانه
الامام المعموم المفترض الطاعة وانه امامنا في هذا الزمان؟
فكيف اذا الا يخجل الانسان من نفسه وهو يدبّب والإمام المنتظر
يشاهده؟

الاستمعي المرأة المذنب من امامها؟
المؤمن المنتظر الحقيقي لا يكون هكذا ولا يذري امام زمانه، والأسرة
المؤمنة لا تؤذى امام زمانها أبداً.
هذه الأشهر العظيمة فرصة كي تصالح مع صاحب الامر المهيدي
المنتظر عليه آلاف التحيّة والثناء.

السيد ياسر الحيدري

وامرأة نوح ولوط وهما من الأنبياء فجعلهما مثلاً للذين كفروا
والسبب في ذلك أن المرأة لها حرية اختيار المقيدة ، أي أن المرأة
لتتأثر بزوجها هذا اختيار يجعلها مصدر قوة في البيت فهي لا
تتأثر بزوجها حتى وإن كان مخالفًا لعقيدتها أي أن أهم وظيفة
للمرأة هي أن تكون صالحة ، فهي التي تنشأ وتربى أولاداً
لتقدمهم لهذا المجتمع في حين أن امرأة نوح ولوط اللتان
كانتا زوجاتاً نبيتين من الأنبياء إلا أن القرآن جعلهما مثلاً
للهذين كفروا ، ثم انتقلت إلى المثل الثاني الذي ضربه القرآن
وهي "مريم بنت عمران" ذاكراً بأن أهم صفة امتاز بها
مريم هي "الصّفّة" فكان نتيجة عقبتها
«فتحختا فيها من روحنا» أما الصفة الثانية لمريم أنها
صدقت بكلمات ربيها وكتبه ، فغيرت صدقية والمصدق يعني:
المعصوم الذي لا يوجد منه خلاف فيما يعتقد أو يقول ..
والصدق دائمًا له دخلة في تحقيق المشروع الإلهي ودور
مريم في هذا المشروع الإلهي أنها أم عيسى عليه السلام ، ثم
ذكرت جملة من النصائح من بينها: علينا أن نربى أبناءنا
حتى تكون لهم دخلة في هذا المشروع الإلهي ، ثم انتقلت إلى
ذكر صفة ثالثة لمريم عليها السلام ذكرها القرآن
«وكانت من القانتين» ، والقانت معناه المقطع لله
بالعبادة ، أي أن وجوده فقط لله تعالى ، وهنا دلت على أن
أحد أسباب اصطفاء مريم هو قتوتها وانقطاعها لله تعالى
ثم ختمت المحاضرة بذكر وظائف المرأة التي أعطاها الله لها
وهي: أن تكون "صالحة قانتة حافظة للغيب" فالصالحة:
هي أن تكون مصدرًا للصلاح : لأن من أهم استراتيجية
الأسرة المرأة الصالحة ، العابدة لله: فعندها يراها الأولاد
وهي تصلّي تصلي وهي مشتقة للصلة ، لأن تصلّي كونه
واجبًا وعليه أن تترى عن عانتها وأن تكون قانتة وهو السعي
في الأسرة على أن يكون هذا السعي لله تعالى ، فمارأة عليها
أن تتطلع أكثر وهو أن تكون في كل حركة تقوم بها بالبيت هو
لله فهي حافظة للغيب ، لا تتصرف بتفاق إذا غاب الزوج؛
لأنها ستربي أولاداً وتشاهم على الصلاح والعبادة والتقوى
ومحبة الله وبنيه وأهل بيته عليهم السلام .

بذر الكتان



هو نبات معمّر ويتبعن للفصيلة الكتانية يزرع في الحقول ونادرًا ما يوجد برياً، يصل ارتفاعه حوالي متروله ساق تعليمة منتصبة، وأوراقه مسننة النصل خضراء اللون، وأزهاره بيضاء أو زرقاء وثماره حكروية أما البذور فلونها بني .
الكتان نبات يستفاد من جميع أجزائه فيدوره تستخدم كفداء إذ يحصر منها زيت مقدى كما يصلح لصنع الدهان والجبر، أما اليافه فأنها تستخدم لصنع خيوط الكتان

الكتان نبات يستفاد من جميع أجزائه فيدوره إذ عرفت شعوب تلك المناطق فوائد جميع أجزاء النبات في أغراض شتى فيدوره غنية باليزيت ويستخرج منه زيت ذو رائحة عطرية مميزة يطلق عليه ”زيت السيرج“ أو الزيت الحار ويمكن استخدامه للطبخ بدل من زيت الزيتون وزيت دوار الشعس، كما أن للكتان استخدامات تجارية أخرى غيرغذائية لصنع الدهانات والجبر والأنسجة وتلميع البلا حد.

متى صرفت بذور الكتان ؟

منشأ الكتان جنوب غرب آسيا وجنوب شرق أوروبا ، واسمها باللاتينية (التضليل) وجاءت هذه التسمية من كلمة مفيدة



مكونات بذور الكتان؟

- تحتوي بذور الكتان على زيت ثابت بنسبة ٤٠٪ وهو ذو قيمة غذائية عالية جداً وتحتوي أيضاً على ٩٠٪ من الأحماض الدهنية ومنها حامض الينولينيك وحامض اللينولينيك وتعتبر بذور الكتان من أغنى المصادر النباتية بالأوميغا ٢ والأوميغا ٦ (الأحماض الدهنية غير المشبعة) حيث يحتوي كل ١٠٠ غرام من زيت بذور الكتان على ٥٥ غرام أوميغا ٢.
- ٧- يستخدم في علاج الحروق وذلك بخلط زيت بذور الكتان مع زلال البيض ويتم دهن المنطقة المصابة بالحرق.
- ٨- زيت بذور الكتان مصدر هام للأحماض الدهنية الضرورية للجسم، ويساعد في علاج الأكزيما واضطرابات الحيض.
- ٩- يستخدم من أجل تنظيم الكوليستيرون في الدم.
- ١٠- يستخدم بذور الكتان كمسكن لوجع الاسنان، وازالة التسوس منها.
- ١١- تستخرج منه خيوط الكتان لعمل المنسوجات الكتانية الفاخرة.

محاذير من استخدام بذور الكتان؟

يجب عدم استخدام البذور غير الناضجة لاحتواها على جلوكوزيدات سبانوجنتية سامة، أما البذور الناضجة فليس هناك محاذير اذا استخدمنا حسب الجرعات المنصوص عليها.

أهمية الغذائية:

ان بذور الكتان غنية بالزيوت الاحادية على اوميغا ٣ النافع للقلب والوعاء، كما انها غنية بالألياف المختلة، وغير المختلة، وهي مفيدة في تنظيم الكوليستيرون وسكر الدم والهضم، ويشتهر بأنه مصدر مركبات شبيهة بالأستروجين والتي يعتقد بعض العلماء انها تقى من بعض انواع السرطانات وخاصة سرطان الثدي والقولون.

فوائد بذور الكتان:

١. بذور الكتان منخفق ممتاز تستخدم ملعقة كوب منه مع السلطة او مع اللبن مع ملاحظة طحنها طحنا بسيطاً.

٢. يستخدم كمذيب للدهون اذا تم اخذ كمية مطحونة منه قبل وجبات الطعام ويجب ان تطحن بذوره يومياً لأن بذاته مطحوناً فتقر طبلة بسبب باكتدة مواده ولا يكون نافعاً وللفائدة الاكبر يفضل اخذه مع زيت الكتان.

٣- يُطحن البذر بعد تحميصه ويخلط مع السكر ويستخدم كعلاج للسعال ويوصى بمقدار ملعقة صغيرة ثلاث مرات يومياً.

٤- اذا تم طحنها وخلطه مع العسل وشمع العسل بمقاييس متساوية استخدم كعلاج للتشنج.

٥. يستخدم البذر المطحون منه المعالج بمانع كمسهل ودواء مساعد في التهابات الجهاز التنفسى والهضمى والبولي.

٦. يستخدم كمرهم لعلاج الدمامل والقرح.

● بشرى مجید الفتة
مركز الارشاد الاسري
كريلا القديسة



استراحة rest

هل تعلم ان الامام المهدى يخرج وشكله
في حدود الأربعين.

2

هل تعلم ان مقر حكم الامام المهدى يكون في جامع السهلة بالكونفطة .

3

هل تعلم ان اول من يبایع الامام المهدى هو جبرائيل.

4

هل تعلم ان عيسى بن مريم يصلى خلف الامام المهدى
وهو احد قضااته.

5

حكم

طائف

رجل مشهور بالكرم تزوج بامرأة أشد منه كرماً
وحيثما رزقهم الله (تبارك وتعالى) بولد ما كان
منهما إلا أن أهداه للجيابران .

6

• من صبر نال المني ، ومن شكر حصن التعمى
• من كثر مزاحه زالت هيبته ، ومن كثر خلاقه
طابت غيبته .

قال المدرس لتلميذه وهو يعاقبه على الخطأ :

7

• من استغنى برأيه ذل ، ومن اكتفى بعقله زل

- اتي اضرك لأنني احبك . - ناجا به الطالب وهو يمسك
على استئنه ،
- من المؤسف اني لا استطيع ان اياذلك نفس الشعور .

8

• ما اقيح الخضوع عند حاجة والجفاء عند
الفنى

حضر أعرابي على مائدة أحد الخلفاء فقدموا يجدى
مشويًّا فجعل الأعرابي يسرع بهم بالاقتراب من
المائدة . فقال له الخليفة :

9

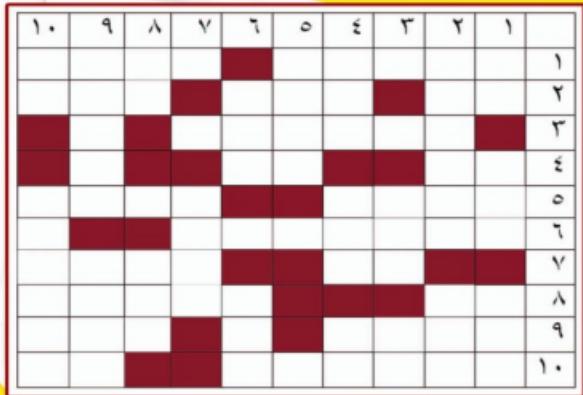
• من لم يقبل التوبية عظمت خطيبته ، ومن لم
يحسن الى التائب قبحت اساءته .

- اراك متجمسا لاكله كان امه نظمتك !
فقال الاعرابي
- واراك تشدق عليه كان امه ارضعتك !!

10

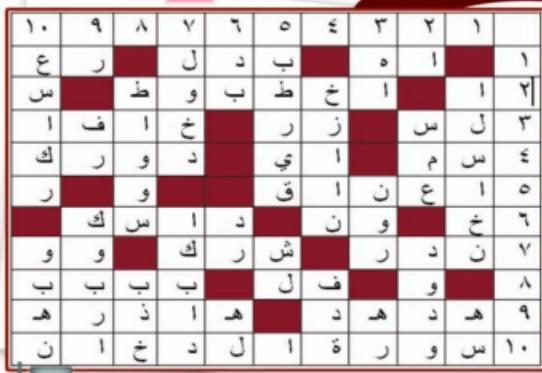
• من حاسب نفسه ربيح ، ومن غفل عنها خسر

كلمات ملئ بالماء



أفقياً

- ١- اسم الزهراء (ج) - اسماً مرض يصيب الجهاز التنفسى
- ٢- شخص -جواهر- طائر من الطيور الاليلية
- ٣- مثني (يقع) -٤- قادم- قاعدة
- ٥- ارجع السبب- ترجح النفس -٦- اسماً فاكهة غزيرة
- الزرت -٧- عكفن حلو- طرفاليس صالح (م)
- ٨- للفي -اضحك قليلاً
- ٩- عاصمة انكلترا - صحي
- ١٠- من اقام الزهراء (ج)



٣٩

كلمات
ملئ بالماء

- ١- توقف (م)- متاهيات - وبح (م)
- ٢- من اقام الزهراء - ما زيد تجبيه (م)
- ٣- أصر- نصف دالة - اسماً للأسد
- ٤- جزء الرجل الأسفل (م)- قهوة (م)
- ٥- تمنى بالفتن
- ٦- بـلـوـجـاسـمـاـ - ايـانـ (م)
- ٧- ظـهـورـ (م)
- ٨- جـوـهـرـ - قـيـاسـ المـسـافـاتـ (م)
- ٩- قـنـدـيلـ (م) - شـرـابـ لـشـاءـ لـلـصـدـورـ
- ١٠- جـعـ - الحـبـةـ (م)



أسماء الفائزين

في

المسابقة الدينية

اقامت مجلة العائلة المسلمة المسابقة الحسينية في شهر محرم وصفر
وقد شارك المئات فيها وقد تم اجراء القرعة للأجابات الكاملة
وبالشكل التالي:

- الثلاثة الاوائل زيارة الى**
الامام الرضا (عليه السلام)
- هناك 7 جوائز أخرى للفائزين**
- 1- زينب والي عطوان
 - 2- علياء حسين ابراهيم
 - 3- زهراء حيدر حميد
 - 4- رعد طعمة مخيف
 - 5- مهدي عدنان حسون
 - 6- سرى صاحب مهدي
 - 7- ندى صاحب مهدي
 - 8- سرمد محمد جواد
 - 9- رزique فخرى راضي
 - 10- علي ضياء موسى
- للاستفسار عن موعد الجوائز الاتصال على الرقم 07800262413

اعلان اسماء الفائزين بمسابقة كتاب (قد جاءتكم موعظة)

قامت العتبة الحسينية المقدسة بطبعاعة كتاب (قد جاءتكم موعظة)

وهو الاول من سلسلة (مسابقة كتاب) وهذا المشروع يهدف الى نشر الثقافة الاسلامية بين افراد المجتمع وطرح اسئلة خاصة بالكتاب في استماراة مرفقة اخر الكتاب .

وقد بلغ عدد المشاركون في هذه المسابقة ما يقارب الـ (١٠٠٠) مشاركة وعدد الحاصلين على درجة كاملة كان (٢٢١) وقد اجريت القرعة لهم وتم اختيار (٢٥) فائز وكانت الاسماء الاربعة الفائزة الاولى كالتالي :-

- ١.الجائزة الاولى (سفرة الى العمارة) : نورالهدي باسم عزيز شير.
- ٢.الجائزة الثانية (سفرة الى مدينة مشهد المقدسة) : رجاء نعمة عبود التميمي.
- ٣.الجائزة الثالثة (سفرة الى مدينة مشهد المقدسة) : جعفر عبدالامير محمد البكاء.
- ٤.الجائزة الرابعة (سفرة الى مدينة مشهد المقدسة) : حوراء حسن علي باقر .

وسيتم تخصيص اجهزة كهربائية والكترونيه للفائزين التالية اسمائهم :-



١. زينب حسين عبد الله المحموري
٢. مهند فیصل شازی المصاروی
٣. عباس حسين الخطيب ساجی
٤. رجاء عبد النطيف علوی البصام
٥. سندس خرغل محمد الاستادی
٦. هيثا عبد الجاد حافظ الرضاوی
٧. افوار محمد على معصوم
٨. سعد عبد العظيم الحكناوی
٩. إسراء عدنان حسون الخطيب ساجی
١٠. ابریحیر حمید الرغدایی
١١. نور امجد فوزی العزاوی
١٢. وجيهة خليل عباس
١٣. اخلاص حسن حبيب العسوي
١٤. دنيا حيدر جراء
١٥. صالح عبدالهادي عبد الغنی الطالبي
١٦. هالة برمان دخريشيل الاستادی
١٧. عاصاد قدر الدين محمد الحسني
١٨. زينة حيدر حميد البقدادی
١٩. محمد محمود عثمان الامي
٢٠. زينب عبد هاشم مصر السلطاني
٢١. على حسن محمد الرفاعي

للاستفسار عن موعد استلام الجوائز الاتصال على
الرقم (٧٨٠٣٢٤١٢)

الملائكة العاملة والشابة
المقامة الأولى من المشاريع من ١٥ إلى ١٨ عاماً
المنه الشابة من المشاريع من ١٩ إلى ٢٢ عاماً
الحياة بزيارة الأماكن الأطهار
انتظار الفرج
الحياة بزيارة الأماكن تجاه
خدمة الماء الوطن الصدقة البرية

بـ ٦٠٠ ديناراً يقام مهرجان للأفلام القصيرة الأول للفتية والشباب

يمكن أن يكون العمل فديو واجهزه
مدة العمل من ٣ إلى ٥ دقائق
مدة العمل الممثل المدورة الشابة من ٦ إلى ١٠ دقائق
يمكن أن يكون العمل صوتاً وشاشة الترجمة
أي ديدور معلم معروضاً على الشاشة
يمكن التصوير بأي جهاز تصوير يفيها أحدهما الفيلم
للتانية فقط في خط العمل حتى يوضع على سلال إعلاناته
الثالثة في الثالثة

\$ 1500	الحياة الأولى، كغيرها من الحياة الثانية، كغيرها من
\$ 1250	الحياة الثالثة، كغيرها من
\$ 800	الحياة الرابعة والخامسة، كغيرها من
\$ 300-400-500	الحياة السادسة والسابعة والثانية، هداباً
\$ 250	الحياة التاسعة والعاشرة، هداباً
\$ 150	الحياة الحادية عشر والثانية، هداباً
\$ 80	الحياة الخامسة والتاسع بـ ٦٠٠ ديناراً

تسلمه العمل على قرص DVD في موعد أقصاه
تقديم العمل معلومات شديدة تفصيل
الاسم الثنائي سلة التواب العنوان الكامل
تسمى الأعمال إلى الصغار التي كرلا المقصد - شارع السدرة - بـ ٦٠٠ مكتبة الأعلى

للأسفار للاتصال على الهاتف ٦٧٨٠٢٤٨٢٦٢
فترة فنية كرلا ٢

THE FIRST SHORT FILM FESTIVAL FOR BOYS AND YOUNG

2014/7/15 تسلمه العمل على قرص DVD في موعد أقصاه

تقديم العمل معلومات شديدة تفصيل

الاسم الثنائي سلة التواب العنوان الكامل

اسم المقصد - شارع السدرة - بـ ٦٠٠ مكتبة الأعلى

تسمى الأعمال إلى الصغار التي كرلا المقصد - شارع السدرة - بـ ٦٠٠ مكتبة الأعلى



صدر حديثاً



عن مركز الارشاد الأسري
مذكرة العائلة المسلمة للأشهر
المباركة رجب وشعبان وشهر رمضان

للحصول على نسخة من المذكرة مراجعة قسم الاعلام
داخل الصحن الحسيني الشريف جوار باب الرأس الشريف