



العائلة المسلمة

العدد (٣٣) ذو القعدة ١٤٣٤ هـ

مجلة شهرية تصدر عن مركز الارشاد الأسري في العتبة الحسينية المقدسة

تعلم تربية أطفالك

بشكل صحيح !!!

مجلة شهرية تصدر عن مركز الإرشاد الأسري
في العتبة الحسينية المقدسة



معتمدة لدى نقابة الصحفيين

العراقيين بالرقم ١٢٢٦ سنة

٢٠١٢

اقرأ في هذا العدد



٦



٩ شبهات حول حقوق الزوج والزوجة

٩



١٢

١٤ التربية الاسلامية للطفل

١٤



١٦

٢٢ الاتصال وفقدان السيطرة على الزمن

٢٢

الإشراف العام
السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير
السيد ياسر الحيدري

مديرة التحرير
سحر محمد رضا الطيار

هيئة التحرير
سندس هاشم البناء
ميرفت آل طعمة

التدقيق اللغوي
والديني
د. سالم جاري

تصوير
عمار الخالدي
بتول نعمه الفتلاوي

التصميم والإخراج الفني
م. ندى الجليحاوي

علما أن المنشور بالمجلة لا يعبر
بالضرورة عن رأي إدارة المجلة

alou.alirshad@yahoo.com
http://www.facebook.com
alou alirshad

مراسلتنا عبر البريد الالكتروني
وصفحة الفيس بوك الخاصة بنا

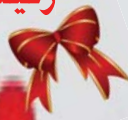
الأسرة المثالية



جاءت أحكام الأسرة في الإسلام لصيقة بالعقيدة، مرتبطة بها ارتباطاً أساسياً مما يدل على قداسة هذه الأحكام، كما أن الإسلام ارتكز في بناء العلاقات الأسرية على ثلاث قيم، أولها المودة ﴿وجعل بينكم مودة ورحمة﴾، وثانيها التعاون المتبادل بالرعاية «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته»، وثالثها: قيمة العدالة في الحقوق والواجبات، ويوم ابتعدت الأسرة المسلمة عن أحكام الإسلام ومرتكزاته الأساسية في عملية البناء اختلت الموازين وكثرت الخلافات الأسرية وامتلات أروقة المحاكم بالقضايا بين الأزواج والزوجات والآباء والأبناء، ومن هنا تبدو الحاجة ملحة أكثر من أي وقت مضى إلى العودة إلى قيم الإسلام في عملية البناء الأسري واستخدام أسلوب الحوار الهادئ والأدب الرفيع، وصولاً إلى أسرة سعيدة مستقرة .

استمراراً لمسيرة المجلة التي دامت ثلاثة سنوات تعود لكم مجلة العائلة المسلمة بإشراقها الجديدة ونسأل الباري عزوجل ان تنال اعجابكم ...

رئيس التحرير



أستفتاءات شرعية



قادر على الإنفاق عليها ، وامتنع مع ذلك من طلاقها .
٢- ما إذا كان يؤذيها ، ويظلمها ، ولايعاشرها بالمعروف ، كما أمر الله تعالى به .

٣- ما إذا هجرها تماماً فصارت كالمعلقة ، لا هي ذات زوج ولاهي خلية وأماً إذا كان لا يلبي حاجتها الجنسية بصورة كاملة بحيث يخشى معه من وقوعها في الحرام ، فإنه وإن كان الاحوط لزوماً للزوج تلبية حاجتها المذكورة أو استجابة طلبها بالطلاق ، إلا أنه لولم يفعل ذلك فعليها الصبر والانتظار.

السؤال: إذا كان الزوج يمنع زوجته من صلة أرحامها فهل يجوز لها الخروج لصلة الأرحام من دون إذنه؟

الجواب: يجوز لها الخروج إذا توقّف صدق صلة الرحم عليه عرفاً.

السؤال: هل يحق للزوج منع زوجته من الاستماع للأغاني ومشاهدة الأفلام والمسلسلات والبرامج الغير محتشمة والغير اخلاقية ؟
الجواب: نعم يحق له.

السؤال: هل يحق للزوجة عدم المثول لأمر الزوج في حال أن الزوجة محتاجة في العمل وإن كان بفترات مختلفة أي اما ان يكون نهاراً او عصرأ حسب عرض الشركة أو المؤسسة التي توفر هذه الوظيفة. بينما الزوج يرفض عمل الزوجة من بعد الظهيرة ؟

الجواب: إذا تزوجها وهي عاملة أو اشترطت عليه ذلك في العقد فيجوز لها ذلك والا فلا يجوز.

السؤال: كثر الحديث عن حقوق الزوجين فما حق الزوج و الزوجة على بعضيهما؟

الجواب: من حق الزوج على زوجته ان تمكنه من نفسها للمقاربة وبقية الاستمتاع ولا يمنعه عنها الا لعذر شرعي وان لا تخرج من بيتها من دون اذنه .

وحق الزوجة على زوجها ان ينفق عليها وان لا يؤذيها او يظلمها ويشاكسها من دون وجه شرعي وان لا يهجرها او يترك مقاربتها ازيد من اربعة اشهر بل اقل من ذلك اذا كانت لا تقدر على الصبرعلى الاحوط وجوباً .

السؤال: على قاعدة المؤمنون على عهدهم لو فرضنا أن الزوج والزوجة اتفقا قبل العقد على عدم ذهاب الزوجة للجامعة فهل يجوز مخالفة العهد بعد العقد ؟

الجواب: لا يجوز الا باتفاق آخر .

المصدر / موقع السيد علي الحسيني السستاني دام ظله الوارث

السؤال: ما هو الحكم على المرأة الخارجة من بيتها بعد ان طلب منها الزوج الرجوع لأكثر من مرة؟

الجواب: لا يجوز للمرأة الخروج من بيتها من دون إذن الزوج إلا مع العذر شرعاً.

السؤال: للزوجة حقوق على الزوج ، فلو أخل بها فهل يحق للزوجة عدم السماح له بالمقاربة الزوجية ؟

الجواب: ليس لها ذلك ، بل إن لم ينفع الوعد والتحذير رفعت أمرها إلى الحاكم الشرعي لاتخاذ الإجراء المناسب.

السؤال: بعض الأزواج غير الملتزمين دينياً يطلب من زوجته ترك الصلاة ، أو رفع الحجاب الشرعي ، أو تقديم الخمر للضيوف ، أو مشاركتها في لعب القمار أو مصافحة القادمين ، ويجبرها على ذلك في حالة امتناعها عنه ، فهل يحق للزوجة ترك مسابقتها حفاظاً على واجباتها الشرعية ؟

الجواب: نعم ، يحق للزوجة ترك مسابقتها حينئذ بمقدار ما تمليه الضرورة ، ومع ذلك تستحق عليه النفقة كاملة .

السؤال: متى يحق للزوجة أن تطلب الطلاق من الحاكم الشرعي ؟ وهل يحق للزوجة التي يسيء معاملتها زوجها باستمرار ، أو تلك التي لا يشبع زوجها حاجتها الجنسية بحيث تخشى على نفسها الوقوع في الحرام أن تطلب الطلاق فتطلق؟

الجواب: يحق لها المطالبة بالطلاق من الحاكم الشرعي فيما إذا امتنع زوجها من أداء حقوقها الزوجية وامتنع من طلاقها أيضاً بعد إلزام الحاكم الشرعي إياه بأحد الأمرين فيطلقها الحاكم عندئذ..

والحالات التي يشملها الحكم المذكور هي :

١- ما إذا امتنع من الإنفاق عليها ، ومن الطلاق ، ويلحق بها ما كان غير

قتلوا عترتي

ترى فيه طفلة فقدت ناصرها
ولم تجد إلا جسد أبيها ،
تستغيث به وهو صريع على
الرمال قد مثل به ...
قُم ... قُم أبي
لِمَ الرقاد؟
ألا ترى!
أحرقوا خيمي
شردوا حرمي
قتلوا عترتي
قُم ... قُم أبي
هذه أمي
تناديهم تجاذبهم
دعوا ولدي
دعوا ثوبي
دعوا سترأ على رأسي
قُم ... قُم أبي
تكاد الخيل تسحقني
يكاد اللهب يحرقني
غبار... دُخان
غيب أمي عن نظري
قُم .. قُم أبي من رقادك
هذه طفلة تمهرخ
خذوا قوادتي
دعوا يدي
من أذني سال دمي
قُم... قُم أبي
تاه عقلي
ضباع رُشدي
لا أسمع صوت أخي
وكان بصوته يقتلني
وا عطشي وا كبدي
قُم ... قُم أبي
إمسح دَمعة بَتمني
هذا جلادهم
يضر بني..
يشتمني ..
على رُمحه يرفع رأسك أبي
وإن صرخت يهددني
بدرهم أو دينار
سلعة من يشتري ؟
آه .. أبي
بَرْد لظي عطشي
أضحا ليل غربتي
عينك على سبيي طفلي
قد استحييت
وما بقي يبتزني
سوى ظلام الليل
أو أهيم في الصبراء على
وجهي .

سعاد محمد علي الحسيني
مركز الارشاد الاسري
كربلاء المقدسة



أركان العلاقة الزوجية في المفهوم القرآني

قال الله تعالى { وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ } الروم ٢١

أن هذه الآيه الكريمة تسلط الضوء على اربعة اركان ترتكز عليها طبيعة العلاقة الزوجية وكيفية نموها و تقدمها لتحقيق أهدافها التي شرعها الله تعالى من أجلها . **وتلك الاركان كما هو واضح من سياق الآية الكريمة :**

١. الركن الاول : الاصل التكويني الواحد .. وذلك بقوله تعالى (من أنفسكم) كناية عن الاصل الواحد في خلق الرجل والمرأة مثيراً بذلك ان المرأه ليست مخلوقاً غريباً عنك أيها الرجل بل هي منك ، جزء منك في الاصل التكويني ، وهي بذلك تستلزم منك الرعاية والعنايه كما انك تحيط كل اجزاءك الماديه بالرعايه والعنايه المطلوبتين غير انها احق من تلك الاجزاء الماديه لأنها جزء معنوي منك احق بأن تحظى بأهتمامك وبكل ما تحب لنفسك . لكن هذا الاصل التكويني الواحد لا يعني ان النفس الان واحده ، او ان الشخصيه واحده بل ان للرجل شخصيته والمرأه شخصيتها ، ولكل شخصيه خصائصها وصفاتها وتطلعاتها الخاصه بها قد تختلفا في الكثير من ذلك ألا انهما يلتقيان في الاصل التكويني ،

الدكتور ماهر حميد مجيد
استشاري في مركز الارشاد الاسري
في العتبة الحسينية المقدسة



ولا يعني ان ذلك الالتقاء ذوبان الشخصيتين في بعضهما البعض بالشكل الذي يلغي احدي تلك الشخصيتين بذريعة انهما من اصل واحد ، بل لابد من ان تحتفظ كل شخصيه بما لها من طابع ايجابي يثري الحياة الزوجيه ولا يحجمها ، وهنا كان اصل العلاقة الزوجيه هي الاقتراب الكريم وليس الذوبان ، والاقتراب الكريم يعني ان الشخصيتين معاً يسيران في خطين متوازيين يكمل بعضهما الاخر دون مصادرة او إلغاء ، وأن حصل الذوبان فهو الذوبان الاجتماعي في بودقة الحياة الكريمه الهادفه ، تماماً كما هو انصهار معدنين من خاصيتين مختلفتين في بودقة الحياة لإنتاج سبيكة جميلة بمواصفات وخصائص اعلى وأقوى ، ولا يمكن في مفهوم الصناعة ان يحدث ذوبان معدن في معدن آخر تماماً دونما أن يترك فيه اثرًا منه .

٢. الركن الثاني : المسكن الحياتي، والسكن من السكينه ، والسكينه من الطمأنينه وهي ما يحتاجها الانسان بعد طول عناء وأجتهاد في الحياة العمليه ، فهو من كثرة ما يشغله في الحياة من اعمال وتجاذبات والتزامات وعلاقات هنا وهناك ينتهي من وقت عمله وكأن اوصاله مبعثرة، وجزئيات نفسيته غير مستقره ، مما قد يصعب عليه تجميعها ، فجعل الله له من نفسه مسكناً يؤيه ، ويعيد له توازنه الحياتي وهذا السكن لا يقصد به المنزل ، فقد يستطيع المرء شراء المنزل بالاموال ، لكنه لا يستطيع شراء المسكن بأموال الدنيا . أنه فقط شريك حياتك ، الذي هو من نفسك ، هو مسكنك ومقر طمأنينه نفسك ، تؤي اليه بعد طول عناء وصراع مع الحياة ، فتلجأ الى حضنه الدافئ ، وتشكو اليه ما اضرك ، وتسرع قلبه بما اسرك ، وتجعله مستودع أسرارك ومستشارك المؤتمن ، ومصدر واحتك ومسبب ضحكك واستئناسك . هكذا الحال مع الزوج . أو هكذا هو مايجب ان يكون عليه الحال ، فأن البعض يجد ان الامر معه مختلف ، فبدلاً من ان يكون الزوج مسكنه ومستقره النفسي يراه هو سبب آلامه ومصدر ازعاجه في الحياة ، نعم قد يكون الحال مختلفاً مع البعض ، لأنه هو سبب هذا الاختلاف ، فلو تمعننا جيداً في الايه الكريمه التي أبتدئنا بها كلامنا نجد ان فعل السكينه هذا قد وكله الله تعالى للانسان ، فالله تعالى خلق لنا من أنفسنا أزواجاً ، أما لنسكن اليها فهو من تخصصنا نحن البشر فمن احسن الفعل كان زوجه له سكناً ، ومن وجد أن النتائج معاكسه فليعلم أن هو من لم يحسن الفعل ولم يجعل من زوجه مسكناً يؤي اليه . وكل حال قابل للاعتدال فكما ان أي بشر قد خرب مسكنه المادي أعاد أعمارهم، فان اي زوج لم يحقق السكينه يستطيع ان يعيد النظر في كيفية تعامله السابق ويجعل من

زوجه سكناً عامراً له ، لأنه من نفس اصله .

٣. الركن الثالث : الموده . والموده غير المحبه ، فالموده هي الشعور ، والمحبه هي الفعل ، لذا قال الله تعالى (وجعل بينكم موده) ، أي ان من رحمة الله تعالى بنا ولطفه الكريم جعل تلك الموده بين المرأة والرجل حاله شعوريه لا أراديه ، ينجذب الرجل للمرأة وتنجذب المرأة للرجل فطرياً ، ثم شرع رباطاً شرعياً وقانونياً لذلك الانجذاب بالزواج الاصولي لتحقيق الموده في اقصى درجاتها في كل الاسرة التي هي في النهايه مقصد الزواج ونهايه مأموله . إن هذه الموده كشعور تحتاج الى دعم ، وذلك الدعم يحتاج الى طاقه ، والطاقه تحتاج الى فعل ، والفعل هو الحب ، فالحب أذاً هو مجموعه الافعال والاقوال التي تديم الموده ضمانا لحياة آمنة ومستقره وتربيه ناصعه ناجحة للابناء .

٤. الركن الرابع : الرحمة ..وهي صفة الله تعالى، فهو الرحيم الذي يرحم من يطيعه ، وهو الرحمن الذي يرحم من يطيعه ومن يعصيه ، وانت واحد منهما ، فأن كنت مطيعاً لله تعالى فأنت الاولى بأن تتعلم من رحمته لك كيف ترحم الناس ، وإن كنت عاصياً فأعلم ان لله تعالى لم يحرمك الهواء ولا الطعام ولا الشراب ولا الرزق الذي هو من عنده وحده فلا تحرم الاخرين من رحمتك بهم، ولنتذكر جميعاً تلك القاعده الذهبية (أرحمو من في الارض يرحمكم من في السماء) فمن هو أولى الناس برحمتك؟ أنه زوجك لاشك ، وهذه الرحمة قد جعلها الله تعالى فطره فيك ، ولست انت مبدعها ، فقط أنت مستأمن عليها فلا تجعلها كامنه في ذاتك بل أخرجها الى واقع العمل والحياة ولتتعمك على جوارحك ، فأنها ان انعكست على جوارحك ، فأن لسانك لن يتلفظ السوء بعدها ، ولن يتسبب في إهانة الزوج أبداً ، وأن يدك لن تتناول على الزوج أبداً ، وأنفك لن يعرف الى التكبر طريقاً ، وأن عينك لن تعرف الى النظر الحرام سبيلاً ، ليس فقط لأنك مأمور بذلك بل لأنك رحيم بزوجه . فأن اردت الله تعالى أن يرحمك ، فأرحم الناس ، وأول أولئك الناس ، أرحم زوجك .



التنمية الصحية في الإسلام

وقد صدر عن مكتب منظمة الصحة العالمية لشرق البحر المتوسط وثيقة بمسمى « اعلان عمان لتعزيز الصحة من خلال التعاليم الاسلامية» وهو يعد من اهم المبادرات للمطالبة باستثمار التعاليم الاسلامية لتعزيز الصحة ، والابرز في الوثيقة مطالبتها للخطباء وأئمة المساجد لدعم ذلك التوجه. تنوعت التعاليم الاسلامية في حفظ الصحة وتعزيزها فمنها الحفاظ على النظافة الشخصية ، ونظافة الملابس ، وحفظ الصحة من خلال التوازن الغذائي والنهي عن الاسراف في الماكل والمشرب، والحفاظ على صحة الاسرة والطفل والعلاقات الجنسية والصحة النفسية، كما لم تهمل الشريعة الاسلامية الحفاظ على البيئة فحثت على اصلاح الارض ، وعدم الافساد فيها كما حثت على الاخذ باسباب الشفاء، ودور المؤمن هو تحمل المسؤولية الشرعية لنشر هذه التعاليم لحماية وتعزيز صحة الناس والله يجزي اجر من احسن عملا.

الدكتور حسين علوان بيعي
أستشاري في مركز الارشاد
الاسري/ بابل

العلم علمان : علم الاديان وعلم الابدان وأمر المسلمين بالتداوي قائلًا: تداووا عباد الله فان الله ما انزل داء الا وانزل له دواء الا الهرم. ان الصحة تعني جودة الحياة نفسيًا وجسميًا واجتماعيًا وروحيا وهذا ما يشير اليه الامام علي عليه السلام حيث قال : الا وان من البلاء الفاقة واشد من الفاقة مرض البدن واشد من مرض البدن مرض القلب ، الا وان من النعم سعة المال وأفضل من سعة المال صحة البدن وافضل من صحة البدن تقوى القلب.. نستنتج ان الانسان المتجرد من التقوى يعتبر غير معافى فقد اثبتت الدراسات الطبية ان الحالات الجسمية والنفسية تتفاعل ايجابيا مع الجانب الروحي الايماني وان لها تاثير في الوقاية والعلاج من كثير من الامراض من خلال تعزيز جهاز المناعة، وقد اشارت المجلة الاكاديمية الامريكية لعلم المناعة الى ان مناعة الجسم تعتمد على افرازات الغدد الصماء وهذه الحالة يمكن تفعيلها من خلال تفعيل دور الايمان والمبادئ الدينية وان عدد ونشاط الكريات البيضاء والخلايا للمفاوية تزداد مع زيادة قوة الايمان والرضا والتقوى.

رفعت منظمة الصحة العالمية في بداية هذا القرن شعار تعزيز الصحة (التنمية الصحية) استنادا لقرار الجمعية العمومية للصحة في الامم المتحدة التي يشترك فيها 192 دولة ، باعتباره نداء جديد وفكرة مبتكرة الا ان شعارالتنمية الصحية هذا ذكر بوضوح قبل ذلك بفترة طويلة ، حيث جاء في الفقرة الثانية من الدعاء الثالث والعشرين من الصحيفة السجادية من خلال لفظة (نامية) : « اللهم صل على محمد واله وعافني عافية كافية شافية عالية نامية ..» من هنا نرى ان الدين الاسلامي الحنيف يعُدُّ الصحة بمفهومها الشامل جزء من العلوم الاسلامية ، وان تخلفنا عن الاخرين في المجال الصحي يدل على اهمالنا وقصورنا في تطبيق التعاليم الاسلامية بينما تآثرت بشدة نهضة التجديد في اوربا بالثقافة الاسلامية ومنها العلوم الطبية وهنا لا بد ان نشير الى الاحاديث النبوية الشريفة التي تؤكد معافاة المسلم وتعزيز صحته، قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم لم يؤت احدا بعد اليقين خيرا من معافاة ، وقال صلى الله عليه وآله وسلم المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف وذكر صلى الله عليه وآله وسلم

شبهات

سندس هاشم مهدي

مركز الارشاد الاسري / كربلاء المقدسة

حول حقوق الزوج والزوجة

او الكسر واللازم ان يكون ذلك بقصد الاصلاح لا التشفي والانتقام ولو حصل الضرب جنائية وجب الغرم من هذا نفهم ان الاسلام لا يشرع الضرب في كل حال وبأي طريقة فالامر محصور في دائرة الطاعة لحقوقة اي انها حالة استثنائية وليست دائمية ومع بعض الزوجات وليس مع الجميع .

كلمة اخيرة :

ان اهم شئ في الحياة الزوجية هو روحية التنازل من الطرفين لمصلحة الاستقرار والسكن والمودة والرحمة التي أرادها الاسلام ، فاذا تعامل الزوج مع زوجته بأنه سيد مطلق الصلاحية ومتسلط أو تعاملت الزوجة مع زوجها على أساس رغباتها ومزاجها بعيدا عن حقه تتحول الحياة الزوجية الى بؤرة توتر.. لا سكن واستقرار فالافضل لكل منهما ان يضحى ويتنازل ويعفو لإسعاد الحياة الزوجية وجعلها واحة امان لكل افراد الاسرة وله عند الله الأجر الكبير .

يعكر عليه راحته ويفقده الجو الملائم للهدوء النفسي الذي ينشده الزوج عند عودته الى المنزل .

♦ يعتقد الرجل ان الاسلام قد اعطاه الحق بضرب زوجته متى ما شاء ولأي سبب من الاسباب ، ولتوضيح الرؤية الاسلامية لهذا الجانب نطلق من الآية الكريمة التي تحدثت عن ضرب الزوجة : (فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن فان اطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلا) تتحدث الآية عن النساء الصالحات المطيعات لأزواجهن والحافظات لاموالهم وحقوقهم أثناء غيابهم ، فاذا بدت على الزوجة علامات النشوز والتمرد عندها يحاول تليين قلبها وتذكيرها بالاثم الذي تتحمل مسؤوليته بتركها الواجبات الملقاة عليها فان لم تتعظ يهجرها في المضجع كما في رواية ابي جعفر عليه السلام (يحول ظهره اليها) أو يعتزل عن فراشها وهو تعبير عن استيائه من تمردها فان لم ينفع الهجر فهذا يعني ان التمرد قد وصل الى مرحلة معقدة فيكون

الضرب آخر خطوة للمعالجة - آخر الدواء الكي - والمقصود بالضرب كما روي

عن ابي

جعفر ا

لصادق عليه السلام

(انه الضرب بالسواك)

الذي لا يؤدي

الى

الاحمرار

أو الاسوداد

او الحرج

♦ تظن بعض الزوجات انه يجب على الزوج أن يطلع زوجته على خصوصيات عمله وأسراره مما يؤدي إلى نشوء خصومات دائمية وتوتر في العلاقة الزوجية بسبب هذا الأمر والصحيح إن الحياة الزوجية لا تلغي خصوصيات الزوج في مجال عمله وليس المطلوب منه ان يقدم تقريرا عن تفاصيل ومشاكل عمله وكيفية إدارته والأشخاص الذين يتعامل معهم ، فالأفضل لها أن لا تشغل بالها بأموره الخاصة والتي لا علاقة لها بالحياة الزوجية ولاهي جزء منها .

كما لا يحق للزوج التدخل لمعرفة الأسرار الخاصة بزوجه مع جاراتها أو قريباتها إذن فمن المهم أن يبتعد الزوجان عن التدخل في كل الخصوصيات التي لا شأن للآخر بها وان يعتادا على اطلاع بعضهما فيما يكون مشتركا وخصوصا بالحياة الزوجية و بيهتماماتهما المشتركة ، إما ان تتوتر العلاقة بسبب هذا الامر فلا مبرر شرعي له بل فيه إثم يتحمل مسؤوليته البادئ بتفعيل هذه الأزمة .

♦ يتصرف بعض الأزواج وكأن من حقه ان يأتي بأصحابه يوميا إلى المنزل ويقضي معهم الساعات الطوال فتضطر زوجته أن تحبس نفسها مع الأولاد في غرفة واحدة لضيق المنزل وينسى ان لزوجته وأولاده حقوقا عليه وان عليه مراعاة مشاعرهم ومشاركتهم في فرحه وسروره ، لا نقول

للزوج امتنع عن أصدقاك و أقربائك، الصحيح ان توازن في علاقاتك بين اسرتك و زملائك وان تكون متفاهما مع زوجتك لكي تكون ناجحا في أدارتك للأسرة .

كما لا يحق للزوجة ان تستقبل أهلها و صديقاتها في أوقات استراحة الزوج داخل منزله بشكل

تربية الأطفال



الاستشارية آيات محمود شاكر
مركز الارشاد الاسري
كربلاء المقدسة



مرحلة الطفولة فترة مهمة لرسم ملامح الشخصية

٨- استخدام اللغة الإيجابية مع الاطفال ، ان لا أكثر من استخدام كلمة لا مثلاً (لا تلعب بأغراض المطبخ) استبدالها بـ (ألعب بالألعاب الخاصة بك) او (احضر قلم وورقة بسرعة لنلعب لعبة فكرية ، انا اشترك معه باللعبة بالكلام حتى عندما اكون مشغولاً بينما هو ترك السلوك السيء وانشغل معي بالتفاعل الاجتماعي والكتابة) .

٩- اشراك الاطفال في كل النشاطات التي تقوم بها الأم والأب للتخلص من الفراغ الذي يعانيه الطفل ولتقوية العلاقة معهما ولإنجاز الكثير من المهام بطريقة مشوقة وبالتالي جعله مسؤولاً ، مثلاً لدينا ضيوف اليوم وعلينا ان نقوم معاً بتنظيف غرفتك هيا بنا بسرعة لنلعب معاً ونسجل نقاط لكل من ينجز اعماله بسرعة وبشكل جيد .

١٠- اعطاء مسؤوليات تشجيعية غير روتينية للطفل ، مثلاً اقول للفتاة الصغيرة اريدك ان تحضري لنا العشاء لهذه الليلة ثم اساعدها على اعداد اطباق جديدة واطلب منها تزيينها بطريقة جميلة ومختلفة عن كل يوم ، وتحضر سفرة الطعام في حديقة المنزل ايضاً بأطباق وترتيب جديد وعندما تجتمع العائلة على هذه المائدة يثون على ابنتهم وعلى الطعام اللذيذ والطريقة التي جهزت بها المائدة .

١١- إن أفضل طريقة لإيقاف السلوك غير المرغوب للطفل هي تهديده بالحرمان من الحب ، لكن بعد توفير الحب والحنان الكافي من قبل الام والأب .

تسعى التربية إلى تحقيق أفضل نمو للفرد في جميع نواحي شخصيته ، وتفرض المسؤولية المترتبة على المربين وخاصة الوالدين واجبات دينية وأخلاقية واجتماعية لإنشاء شخصية سليمة بناءة .

وتعتبر مرحلة الطفولة فترة مهمة لرسم ملامح الشخصية الأولى ولكنها ليست حاسمة لأنه يمكن تعديل السلوك والتغيير النسبي لميول واتجاهات الانسان ، إلا ان ذلك سيكون اصعب ويحتاج إلى جهود كبيرة ووقت طويل ، ومما لا شك فيه إن غالبية الآباء يعانون من مشاكل مع ابنائهم وسواء كانت هذه المشاكل صغيرة أم كبيرة فإنها بحاجة إلى تعامل سليم ، **ولذلك علينا أن نستخدم الأسس السليمة للتعامل منذ بداية تربيتهم وهي :**

١- تنشئة الطفل على الاسس الإسلامية .

٢- عدم استخدام العنف البدني واللفظي .

٣- اعطاء تعليمات واحدة في كل الظروف ، فالخطأ يبقى خطأ والصحيح هو صحيح دائماً ، أي أن لا اسمح للطفل بالقيام بعمل معين ثم امنعه منه بالقول انه خطأ ولا يجب أن يقوم به .

٤- القيام بالسلوك الخاطئ ومنع الطفل من القيام به ، اي ان اصرخ واضرب واكذب ، وامنع الطفل من الصراخ والشجار مع اخوته والكذب وغيرها .

٥- استخدام الاسلوب الديمقراطي الحازم مع الطفل ، لا قسوة ولا تدليل .

٦- استخدام اسلوب معاملة والدية موحد مع الطفل ، اي ان يستخدم احد الوالدين اسلوب التسلط ويستخدم الآخر اسلوب الدلال الزائد .

٧- عقاب الطفل على السلوك السيء الذي قام به فقط دون شخصيته ، اي ان اقول له انك شخص جيد وذكي وسلوكك جيد لكنك قمت بهذا الفعل فقط الذي يعتبر خاطئ وستعاقب عليه ، لا ان اذكر له انك شخص سيء ومشاكس وبالتالي تضعف ثقته بنفسه ويعتبر نفسه سيء فلا يقوم بتغيير سلوكه .

رحلة اليوم

بينما كنت مرةً في إحدى الطرق العامة وأذا بكلمة تطرق أسماعي عبرت الأفق تلقائياً لتصل إلي نابعةً من حديث بعض الأخوات ، ولكن الذي أثار فضولي غرابة هذه الكلمة فلم أسمعها من قبل ولم أكن أعرف معناها ..

.. طلاقٌ عاطفي .. هذا ما سمعته فقط .. أخذت هذه الكلمة تدور في ذهني فماذا تعني يا ترى ؟؟ هل هو نوع جديد من الطلاق ؟؟ كيف يحدث ؟؟ وماهي أسبابه ؟؟ وماهي أحكامه ؟؟ تابعت طريقي وكنت ذاهبة إلى بيت إحدى الصديقات لقضاء بعض الوقت معاً .. مرت اللحظات تتبعتها الساعات .. ولكن في كل مرة تطرق هذه الكلمة بالي وأحاول التفاوضي عنها وأن لا أشغل بالي بها ..

لكن مامن فائدة فقد ظلت التساؤلات تطاردني وازداد فضولي خاصة عندما لاحظت أن قليلاً هم من يذكرون هذه الكلمة .. واستمرت الأفكار تطرد النوم من جفوني حته الصباح فأستيقظت مبكرةً وعزمت على التقصي والبحث عن كل ما في بالي عن هذه العبارة .. وتوجهت في طريقي إلى المكتبة العامة لعلني أجد ضالتي ..

وحصل ما كنت أبحث عنه .. فقفزت فرحاً .. نعم لقد وجدت ضالتي .. واستغرقت في قراءة مايلي :

الطلاق العاطفي : وهو حالة من انعدام الحب والتعاطف يعيش فيها الزوجان منفردين عن بعضهما البعض رغم وجودهما في منزل واحد، ويعيشان في انعزال عاطفي تام، ولكل منهما عالمه الخاص البعيد عن الطرف الآخر، حتى يصبح حضور أو غياب أحدهما عن البيت لا يعني للآخر الكثير، وربما يصل في مرحلة متقدمة إلى شعور بالراحة والاطمئنان عند الغياب أو السفر، كما يعرف على أنه التباعد والفقدان التدريجي للشعور بالموءة والمحبة والرغبة بين الزوجين، رغم كونهما لا يزالان تحت سقف واحد.

في هذه الأثناء تركت القراءة وبقيت مندهشةً مما قرأت فما أدق التعبير بهذه اللفظة (طلاق) لكنه من الناحية العاطفية حيث جاءت هذه التسمية لكون الزوجين يعيشان حالة من الانفصال في المحبة والأنسجام اللذان هما أساس الحياة الزوجية .. في هذه الأثناء عدت الى القراءة لأعرف أكثر عن هذا الأمر الغريب . فوجدت أن للطلاق العاطفي أسباب حيث يقول الدكتور عاطف قاسم بروفيسور مساعد في علم النفس ودراسات المرأة بهذا الصدد: والأسباب لهذه الظاهرة المتكررة متعددة ومختلفة باختلاف نماذج الحياة من حولنا، يمكن أن يكون أحدها عدم قدرة الأزواج على تجديد أنفسهما واهمال الجانب العاطفي والجنسي للشريك والانغماس بالأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والمهنية والاهتمام بشيء آخر كالأنشطة الثقافية والاجتماعية أو الاهتمام بالاطفال على حساب شريك الحياة، والبخل بالتعبير عن المشاعر تجاه الشريك وعدم الاهتمام باللحظات الرومانسية التي تجمع الزوجين وتعمل على إشعال العواطف بينهما كالتعبير عن الحب بالكلمات او احضار الهدايا في المناسبات المختلفة ،



دعاء الحلي
بكلوريوس لغة عربية
إيران / قم المقدسة

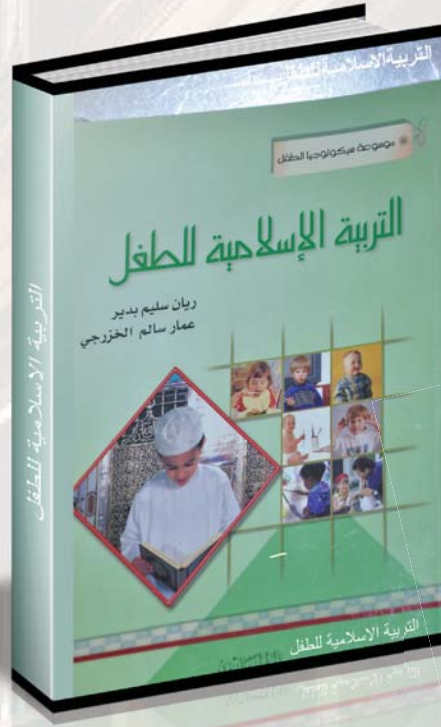


الطلاق العاطفي يمثل قوة تدمير سلبية

كما تنتج هذه الحالة بسبب جهل احد الزوجين أو كليهما بأهمية الجانب الوجداني والحياة الجنسية بين الأزواج التي تتأثر كثيرا بالاهتمام بالجسد والمظهر الخارجي والأناقة، وعدم الترهل، كما تتأثر بمدى الاقبال على الحياة عموما وتبادل لحظات الفرح في الأسرة من خلال الجلسات الجماعية والرحلات الترفيهية ومشاركة الآخرين من الأقارب والأصدقاء المناسبات الاجتماعية مما يبعث على تجديد النفوس وتحسين العلاقة العاطفية بين الزوجين، وبالعكس ذلك يبقى الزوجان في اطار اجترار الواقع وتكرار نفس الأنماط المعيشية مما يزرع اليأس والروتين والملل في نفوسهم وهذا يؤدي إلى تدني الرغبة في الحياة وقلة السعادة والبدء بإزدراء الواقع والأحداث وخاصة الشريك، وتدني الرغبة في عمل أي شيء والعزوف عن الحياة بشكل عام. ثم بين الدكتور الآثار السلبية الناتجة عن هذا النوع من الطلاق يقول: ان الطلاق العاطفي يمثل قوة تدمير سلبية تغطي بظلالها القاتمة كافة شؤون الحياة، وربما تقود للخيانة الزوجية وبحث أحد الزوجين عن علاقة أخرى بديلة سعيا للوصول إلى الاشباع العاطفي والسكن النفسي الذي لم تحققه العلاقة الزوجية، وعليه فإن دور الأزواج يصبح عظيماً في ظل غيابمؤسسات الإرشاد الزواجي الذي يقف عائقاً أساسياً في قدرة الأطراف على المعالجة، إذ إن أفضل ما توفره هذه المؤسسات هو إعادة التواصل بين الأزواج وإيجاد أرضية مشتركة يقف عليها الطرفان ويجدان أهدافاً ومسببات تدفع للاستمرار في هذه العلاقة، ولذا فلا بد للزوجين من يتعرف كلا منهما على قيم الآخر، وأن يعطي أكثر مما يأخذ، وأن يتحلوا بالصراحة والوضوح، ويبتعدوا عن الكبت والغضب لأن الكبت يؤدي إلى تراكمات وشحنات عاطفية سلبية تدمر الحب تدريجياً بينهما، كما على الأزواج أن يجعلوا من العلاقة الزوجية إحدى أولى أولويات حياتهم، وأن يظهروا المودة والرحمة التي جعلها الله اطاراً للعلاقة الزوجية من خلال بعض السلوكات التي تعطي مؤشرات الحب والتواصل الوجداني كإرسال رسالة عاطفية قصيرة خلال يوم العمل، او اجراء مكالمة صغيرة بغرض الاطمئنان او الغزل بكلمة رقيقة، او احضار هدية بسيطة كوردة مثلاً، كما على الأزواج أن يفكروا بإيجابيات شريك الحياة ويعظموها وأن يصغروا السلبيات ويقللوا من شأنها، لأن العلاقة الزوجية في النهاية تعطي الكون والوجود معنى الحياة. في هذه الحال شعرت بأنني حصلت على المعلومات الكافية عن هذه العبارة ، فتهضمت وعدت مسرعةً الى غرفتي لأدون ما تعلمته اليوم ليستفيد الآخرون من رحلتي بين هذه السطور القليلة ..



التربية الإسلامية للطفل



يتضمن الكتاب في فقراته المتنوعة مفهوم التربية وأهميتها وتأثير المحيطين به وبالأخص تربية الطفل وترسيخ القيم عنده وتقديم النموذج والقدوة والتقليد والثواب والعقاب والحرمان العاطفي واثره في الجنوح ، كما ذكر الاسباب الاجتماعية والثقافية وأثرها وكذلك أثر القضايا المتعلقة بالوالدين والقضايا المتعلقة بوسائل الاعلام وذكر في ملف كامل تقرير عن الطفل والاخلاق السيئة والعلل والاسباب المؤدية الى نمو سوء الاخلاق كعوامل مساعدة مثلا العوامل الحياتية كون الطفل مريض أو يشكو من شئ داخلي يسبب له الآما وأذى أو وضعه البدني واحتمال وجود نقص فيه يجعله مدعاة للسخرية أو مراحل نمو الطفل كسن الرابعة او سن البلوغ وكذلك الجوع والقلق والارق والتعب والصداع واضطرابات المزاج بل وحتى وجود الديدان أو الطفيليات في الامعاء ايضا من العوامل المهمة التي لها دخل في سوء اخلاق الطفل .

أما العوامل النفسية فيعود سببها الى العقد النفسية المتوارثة في نفسية الطفل من قبل المحيطين به، اما العوامل العاطفية فتتمثل بحدوث احباط في ميول الطفل والاحساس بالفشل في الحياة أو تحقير الآخرين له فيخلق عنده ارضية للضجر وعدم الراحة وعدم الثقة بالنفس فيقوم الطفل بجملة افعال كرد فعل منها التعصب والعناد والرغبة في جلب أنظار الآخرين وحب الانتقام كنتيجة للحرمان العاطفي وعدم الشعور بالموازن والمقاييس الاخلاقية في جو الاسرة يؤهل الطفل الى الاضطراب سلوكيا .

من ضمن موسوعة سيكولوجية صدر كتاب التربية الاسلامية للطفل لمؤلفيه ، الاستاذ ريان سليم بدير و عمار سالم الخرزجي . حيث قال أمير المؤمنين علي عليه السلام: «انما قلب الحدث كالارض الخالية ، ما القي فيها من شئ قبلته » وسائل الشيعية : ج ٢٦ ص ٤٧٨ / ٨٤ باب استحباب تعليم الاولاد وايضا في هذا الصدد نجد الامام الصادق عليه السلام يقول « بادروا اولادكم بالحديث قبل أن يسبقكم اليهم المرجئة » فالطفل ذلك الهبة الربانية السامية والنعمة السابغة هو أمانة في أعناق الابوة والامومة يطالبنا الله بحسن تربيته وتعليمه وتأديبه ، وتراثنا الاسلامي الخالد زاخر بتعاليم النبوة واهل البيت عليهم السلام في الاحسان الى الاطفال وتربيتهم وتأهيلهم دينيا واجتماعيا وتعليمهم أصول الدين والرفق بصغر جنانهم ورقة حواشيمهم .

وقد حرصت شريعة الاسلام على تربية الطفل تربية سليمة وفق أساس صحيح وقويم تراعى فيه كل صغيرة وكبيرة من تكاليفه وتشريعاته عبر برامج تربوية تشمل الانسان ابتداء من اول يوم يفتح عينيه وانتهاء بيوم دفنه تحت الجنادل . وهذه البنود السلوكية المستقاة من مصادر الاسلام الاصيل لا يوجد لها مثل في أي دين ، أو ايديولوجية سواء السماوية منها أم البشرية وهي تعتبر بحق أكبر معمل لصناعة الانسان والاهتمام ببناء شخصيته بناءً قويا محصنة اياه من أشكال الانحراف والعقد السلوكية والامراض النفسية الخطيرة والعادات القبيحة والصفات الذميمة .

سعاد محمد علي الحسيني
مركز الارشاد الأسري
كربلاء المقدسة

كذلك تطرق الكاتب الى تربية الآباء واعتبرها أهم من تربية الابناء وخصص لها صفحات وذكر ان الآباء بحاجة الى توعية وتنبيه بقدر أو ربما أكثر من اطفالهم خاصة في مجال التربية حيث دلت جميع حالات عصبية الاطفال على انهم مجني عليهم من قبل آبائهم ومن البيئة التي نشأوا فيها وذكر ان عصبية الاطفال ليست وراثية بيولوجية عن طريق الدم من الآباء الى الاطفال ، انما هي سلوك يتعلمه الابناء من الآباء أو تدليلهم تدليلا يخلق منهم أولادا أو افرادا يميلون للسيطرة على البيئة وفق هواهم .

كما بحث الكتاب في ضرورة ترك العصا ووجه رسالة قاطعة جاءت بها نتائج بحث الدارسين بموضع العقوبة الجسدية كوسيلة للتعليم ، يقول رسولنا الاكرم صلى الله عليه واله وسلم « لا تضربوا اطفالكم على بكائهم فان بكائهم أربعة اشهر شهادة ان لا اله الا الله وأربعة اشهر الصلاة على النبي واربعة اشهر الدعاء لوالديه » ويجب عليك ايها الاب ان تقوم بتربية ابنك منذ البداية اي قبل ان يكون مشاكسا وتحل المسألة من الجذور ولقد قال أمير المتقين علي عليه السلام لولده " فبادرتك بالادب قبل ان يقسو قلبك ويشغل لبك " . واوصى بطريقة تأديب يقوم بها المرابي : أهجر ابنك لفترة قصيرة حتى تشعره بانك غير مرتاح لسلوكه وفعله . جاء في الحديث الشريف ان بعض الصحابة قال : شكوت الى ابي الحسن عليه السلام ابنائى فقال : " لا تضربه واهجره ولا تطل " بحار الانوار وقدم لنا الكاتب قائمة بالاختفاء السلوكية ووضح ان هناك طرق بدائل عنها وان طريقة العصا غير مجدية وغير نافعة وتترك اثرا جارحا لدى الطفل بل وتؤدي الى مزيد من المشاكسة في أكثر الاحيان .

وذكر لنا فوائد الصداقة حيث انها تمنح الطفل شعورا بالانتماء للجماعة كما واكد على اسلوب المشاركة في عالم الطفل ودور الوفاق بين الام والاب في تربية الطفل واساليب الاصلاح الواجب اتباعها ..وكل هذه الاسس والقواعد في التعامل مع الاطفال ماهي الا شرح مبسط لتوصيات النبي صلى الله عليه وآله وسلم واهل البيت عليهم السلام في تحديد معالم التربية واطرها الفكرية والسلوكية والعاطفية

اما العوامل التربوية منها الوعي للاخلاق السيئة للوالدين كدرس سيء للابناء أو حرمان الطفل من والديه أو دلال الطفل النابع من الافراط في محبته والسلوك الخاطى للام أو الاب في التعامل .. ويقدم هذا الكتاب دراسة مستفيضة وواقية عن أسباب نمو سوء الاخلاق لدى الاطفال وطرق احتوائها وعلاجها .

أما في الفصل الرابع من الكتاب فيذكر لنا قواعد أساسية في تربية الطفل ويؤكد على وجوب اتباعها فسلوك الطفل سواء المقبول أو المرفوض يتعزز « بالمكافآت» التي يتلقاها من والديه خلال العملية التربوية وبصورة عارضة وبطريقة غير مقصودة يلجأ الوالدان الى تقوية السلوك الخاطى للطفل دون ان يدرس النتائج السلبية لهذه التقوية ، فمكافآته على العمل الجيد وتشجيعه يقوي من ثقته بنفسه كالاتسامة في وجهه وعناقه ومدحه وغيرها فلا يمكن للطفل ان يعتمد على نفسه ما لم نجعله يثق بنفسه وقدراته اولا .. ولا يكون ذلك الا بالممارسة والتجربة وفي مختلف القضايا والمسائل سواء الصغيرة منها أو الكبيرة . وأكد ان العقوبة يجب ان تكون بعيدة عن القسوة والغلظة كالتوبيخ والحرمان من نشاطات ومكافأة معينة ويجب الامتناع تماما عن اسلوب التحقير والاهانة أو الضرب الجسدي العنيف لانها تخلق ردود أفعال سلبية لدى الطفل وعلى رأسها التمسك بالسلوك السيء وأشار الى ان من صفات المرابي الجيد : العلم والدراية والقدرة على العطاء واستيعاب هموم الطفل واحتواء مشاعره وايضا المتابعة ، فالتربية عملية مستمرة وليست مجرد توجيه عابر وايضا يجب أن يمتلك المعرفة والقدرة على الاصلاح والتقييم الفعال والمؤثر الذي هو قاسم النجاح في هذا الحقل، فالمرابي يتعامل مع نفس بشرية بكل طبيعتها المعقدة فالمرابي قودة باعماله وسلوكه ، فالفعل في كثير من الاحيان يترك اثرا عميقا في النفس عميق اكثر من القول .ويقدم الكتاب ايضا جملة من النصائح المفيدة في كيفية تربية طفلك وبالالاخص على محبة اهل البيت وانها مسؤولية يحاسب عليها الانسان أمام الله . فعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انه قال : " أدبوا أولادكم على حيي وحب أهل بيتي والقران فان حملة القران في ظل القران في ظل الله يوم لا ظل الا ظله مع انبيائه واصفيائه " كنز العمال فلذلك لا بد من غرس العشق المحمدي والعلوي في نفوس الاطفال من خلال القصص الولايتية وإحضارهم الى مجالس أهل البيت وتحفيظهم الشعر الولايتي وربطهم بكل ما يتعلق بهم

مشكلة

فنصيحتنا للزوجة كالاتي

١- ابتداءً وبحسب ظاهر السؤال ان الله تعالى قد أنعم عليك بعلاقة زوجية تتوفر فيها المقومات الاساسية للحياة الزوجية السعيدة والصحيحة وهي الزوج الطيب والاولاد والوضع الاقتصادي الجيد وغيرها في حين نجد ان هناك عوائل تقتقر لاحد هذه المقومات او اكثر ، فهذه مجموعة نعم عليك شكر المولى تبارك وتعالى عليها .

٢-لابد من معرفة اننا نعيش حياة واقعية وليست مثالية او خيالية كما في المسلسلات او الافلام التي نشاهدها ، والحياة الواقعية لها متطلباتها واستحقاقاتها وضغوطاتها ، ومثال عليه خروج زوجك لوظيفة صباحا ولعمل خاص عصرا لكي يوفر لك ولعائلتك الحياة الكريمة ، فاذا تمكنت المرأة من فهم هذه الامر ستتفهم بالتالي سبب انشغال الزوج عنها وتساعده وتحاول تخفيف الاعباء عنه .

٣- عليك التعرف اكثر على الفرق بين طبيعة المرأة وطبيعة الرجل بصورة عامة والرجل الشرقي بصورة خاصة ، فالرجل يميل الى الامور العملية اكثر من الامور العاطفية ، أي يميل الى ان يجسد ما بداخله من مشاعر الى واقع عملي وسلوكي نستشف منه حقيقة مشاعره ،

أنا امرأة في منتصف العشرينات من عمري ، متزوجة منذ سنتين من رجل طيب وملتزم دينيا ، ولدي طفلة واحدة ، ويعمل زوجي في وظيفة حكومية صباحا وفي عمل خاص عصرا ، حتى يوفر متطلبات البيت ومستوانا الاقتصادي ولله الحمد جيد ، مشكلتي الوحيدة هي الفراغ الذي اعانيه لان زوجي يعود ليلا ليتناول المشاء ويستريح لعمله ويرجع ليلا ليتناول المشاء ويستريح وينام ، فيكون اغلب الوقت متعب قليل الكلام ، فأقضي وقتي بعد انتهاء واجبات البيت وابنتي بمشاهدة برامج التلفزيون والمسلسلات او الجلوس على الانترنت ، واكون دائما متسائلة عن حقيقة مشاعر زوجي اتجاهي ، فيماذا تتصحوني ؟

الاستشارية رفاة الحكيم
مركز الارشاد الاسري
كربلاء المقدسة

ج / بما ان المشاكل الزوجية هي مشاكل في علاقة بين طرفين ، لذا عند العزم على علاجها لابد من التعرض للطرفين بالنصيحة وهما الزوج والزوجة.....

نكلكه واهل

فعندما نجده يكذب ويتعب لايجاد اسباب الحياة الكريمة لعائلته ، وعندما نجده يقلق ويتوتر ويهتهم عند مرض الزوجة ، وغيرها من السلوكيات التي عندما نلمسها عند الرجل فهذا له معنى واحد فقط انه يحب زوجته ويعتز بها ، وهذا جواب ان كان زوجك محب لك ام لا .

٤-لعلاج الفراغ الذي تعانين منه ، فعليك اولاً التوجه اكثر باتجاه المنعم عليك سبحانه وتعالى ووالتمسك اكثر باهل بيت رسوله (صلوات الله تعالى عليهم) والاكتثار من زيارة المراقد المقدسة مع الامل ، ثانياً حاولي اشغال نفسك باي هواية او عمل مفيد كان تدخل في دورة خياطة وتبدأين بخياطة الملابس لك ولابنتك او الدخول في الدورات الدينية او شراء الكتب وقراءتها او محاولة الاطلاع على طرق تديبير و ترتيب المنزل وتطبيقاتها .. الخ وأخيراً تجنبي قدر الامكان الجلوس امام التلفزيون الا للبرامج النافعة لان الاعلام الان وللأسف الشديد يقوم ببرمجة المشاهد سلبيات اتجاه حياته وقضايا الاجتماعية ويقوم بادخال مفاهيم خاطئة او بعيدة عن عاداتنا وقيمنا وديننا ، بالاضافة الى ان الجلوس المستمر للتلفزيون والانترنت قد يؤدي الى الادمان وهوافة بحد ذاته ، بالاضافة الى سلبياته الاخرى التي نحن في غنى عن ذكرها الان

٢-يفضل ان تسمعها بين الحين والآخر بعض الكلمات والالفاظ التي تعبر فيها عن حقيقة مشاعرك وحبك لها وهذا نجده في مضمون الرواية التي وردتنا عن الرجل الذي جلس الى جانب رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) وممر من امامهما رجل اخر فقال الرجل للرسول (صلى الله عليه واله وسلم) اني احبه فقال له الرسول (صلوات الله عليه واله) فهل اخبرته فاجابه لا فقال له قم واخبره ، وهذا نستدل منه على وجوب اظهار الحب وعدم الاكتفاء بالشعور به للطرف المقابل وهذا ما ينطبق على حب الزوجة ، فلا بد اذا من اظهار حبك لها .

١-كما ورد سابقاً في النقطة الثالثة من نصيحتنا للزوجة ، ان على كل طرف تهتم حقيقة طبيعة الطرف الاخر ، فطبيعة المرأة انها عاطفية تميل الى اظهار مشاعرها وانفعاليتها بشكل جلي، فمثلاً اذا احبت يظهر ذلك في كلامها وعاطفتها الظاهرة ، وفي حقيقة الامر ان هذا الاختلاف بين الرجل والمرأة نعمة لكي يكمل احدهما الاخر فلا يكون لاحدهما مناص عن الاخر ، بشرط ان يتفهم كل طرف هذه الحقيقة ،

٣-لحفظ النعمة التي لديك لا بد لك من ان تشكر الله تعالى قولاً وفعلاً ، وان تعلم بان ما فيك من خير فمنه وانه هو مسبب الازراق ، وان عليك الاهتمام بأهلك وبالاحسان اليهم كما تهتم بعملك ووظيفتك لانه شكل من اشكال الشكر للمولى تبارك وتعالى ، ولان دورك لا يقتصر على توفير الاحتياجات المادية فقط بل المادية والنفسية ايضا ، ولا تنسى انك راع وانك مسؤول عن رعيته .

ونصيحتنا للزوج الاتي :

١-كما ورد سابقاً في النقطة الثالثة من نصيحتنا للزوجة ، ان على كل طرف تهتم حقيقة طبيعة الطرف الاخر ، فطبيعة المرأة انها عاطفية تميل الى اظهار مشاعرها وانفعاليتها بشكل جلي، فمثلاً اذا احبت يظهر ذلك في كلامها وعاطفتها الظاهرة ، وفي حقيقة الامر ان هذا الاختلاف بين الرجل والمرأة نعمة لكي يكمل احدهما الاخر فلا يكون لاحدهما مناص عن الاخر ، بشرط ان يتفهم كل طرف هذه الحقيقة ،

المرأة الاستثنائية

فاطمة شوقي بيطار / لبنان

عَلَيْهَا

هي امرأة استثنائية في جوهر تكوينها كما هي استثنائية في مواقفها
وجهادها وعبادتها وإيمانها وطاعتها وإنما خلقت لتؤدي دورا إلهيا
...وتكون سيدة النساء ونموذجا للمؤمنين والمؤمنات في الحياة الدنيا

أرضه بعد إنقضاء وحيه»

وهي عليها السلام التي عرفت بزهدها وإيثارها ولا عجب إذا اقتنعت السيدة الزهراء عليها السلام باليسير اليسير من متاع الدنيا واختارت لنفسها فضيلة المواساة والإيثار ، وتبلورت حياتها الزوجية بالزهد والقناعة، وهي التي كان زوجها أمير المؤمنين علي عليه السلام أول الناس وأكثرهم اتباعا لرسول الله صلى الله عليه وآله ، ولم يشهد التاريخ الإسلامي رجلا من هذه الأمة أكثر زهدا من علي ابن أبي طالب عليه السلام

وهي مثال التقوى والعبادة فعن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه قال : وأما ابنتي فاطمة فإنها سيده نساء العالمين من الأولين والآخرين وهي بضعة مني وهي نور عيني وهي ثمرة فؤادي ، وهي روعي التي بين جنبي ، وهي الحوراء الإنسانية ، متى قامت في محرابها بين يدي ربها صلى الله عليه وآله زهر نورها لملائكة السماء كما يزهر نور الكواكب لأهل الأرض ، ويقول الله عزوجل لملائكته، يا ملائكتي انظروا إلى أمتي «فاطمة» سيده إمامي قائمة بين يدي ، ترتعد فرائصها من خيفتي ، وقد أقبلت بقلبها على عبادتي ، أشهدكم أنني قد أمنت شيعتها من النار....

وهي عليها السلام العاملة ورمز البلاغة فكانت ذلك البحر المواجه من علوم الرسالة والشلال المتدفق والنهر الجاري من العطاء ، هي قمة الشجاعة في مواجهة الطغاة ونموذجا لا يضاهى في الصبر والإباء والتضحية والفداء ، هي الملجأ الذي يركن إليه طلاب الحقيقة ورواد المعرفة والكهف الحصين للأمة في مواجهة أعاصير الفتن وصرخة الحق المدوية في ليل الإستبداد

كفانا فخرا أن تكون خير النساء قدوة تنير مسلك حياتنا في هذا العالم وفي ظل كل هذا الفساد المظلم فلتكوني أختاه أما وابنة زوجة تقبس بعضا من أثر ذلك النور العظيم وشيئا من علم فاطمة عليها السلام وعبادتها وزهدتها وفنائها ولتسمو روحك وتعلو فوق كل الماديات التافهة وغرضك من هذه الحياة رضا الله تعالى وتهيئة الأرضية المتينة لظهور القائم عجل الله تعالى فرجه الشريف

ولولا أن فاطمة عليها السلام امرأة استثنائية لما جعل الله رضاه معلقا على رضا فاطمة وكذلك غضبه جل وعلا معلقا على غضبها عليها السلام وكفاكن يا نساء الأرض فخرا وشموخا أن تكون منكن امرأة كالزهراء شمس عقول البشرية والنور المتألق وذروة المجد الشامخ في أعلى قمم السجيا الإنسانية والفضائل الروحانية

وحسب المرأة عزا وشرفا ومجدا وعظمة أن تقبس شعاعا من نور السيدة الزهراء عليها السلام ولو أن الأنثى سارت على خطاها لأذهلت إبليس وجنوده ولصعقت شياطين الرجال ولو انها اقتدت بفاطمة عليها السلام لتحولت الأرض إلى فردوس ولخيمنت السعادة على ربوع هذه الأرض

الزهراء عليها السلام مثال الحشمة وكنز الحياء وجوهرة الوقار وما خلق الله تعالى من أنثى أشد عفافا منها عليها السلام وقد روي عن علي عليه السلام أنه قال : كنا جلوسا عند رسول الله صلى الله عليه وآله فقال: " أخبروني أي شيء خير للنساء "

فعيينا بذلك كلنا حتى تفرقتنا فرجعت الى فاطمة عليها السلام فأخبرتها الذي قال لنا رسول الله صلى الله عليه وآله وليس أحد منا علمه ولا عرفه فقالت فاطمة عليها السلام ولكني اعرفه، خير للنساء أن لا يرين الرجال، ولا يراهن الرجال»

وهي الابنة الإستثنائية حيث كان رسول الله صلى الله عليه وآله يشمها ويقول إني أشم فيها رائحة الجنة ، وتزول همومه وأحزانه وآلامه حين يراها، وإذا اشتد حزنه نظر إلى «فاطمة» وسر سرورا عظيما وكانت بلسم جراح أبيها في أفسى الحروب التي شهدتها الدعوة الإسلامية وأكثر النساء إحاطة به وحنانا عليه حتى قال فيها حبيب الله صلى الله عليه وآله: «فاطمة أم أبيها»

وهي الزوجة الإستثنائية فيروي أن أمير المؤمنين علي عليه السلام قال: فوالله ما أغضبته ولا أكرهتها على أمر حتى قبضها الله عز وجل إليه ، ولا أغضبته ولا عصت لي أمرا ، ولقد كنت أنظر إليها فتتجلي عني الغموم والأحزان بنظرتي إليها» كما أنها عليها السلام الأم المثالية فبعد الحمل المبارك للسيدة خديجة بنت خويلد عليها السلام ، دخل عليها رسول الله صلى الله عليه وآله يوما فسمعها تتحدث ، فقال لها : «يا خديجة من تحدثين؟»، قالت الجنين الذي في بطني يحدثني ويؤنسنني ، قال: يا خديجة هذا جبرائيل يبشرنني أنها أنثى وأنها النسلة الطاهرة الميمونة، وأن الله تبارك وتعالى سيجعل نسلي منها وسيجعل من نسلها أئمة ويجعلهم خلفاء في

ماذا نعرف عن المراهقة ؟

تعريفاً مركباً متشكلاً من جهات وحيثيات متعددة ، إبتغاء الإحاطة بطرق التعاطي السليم من قبل ذوي المراهق مع أبنائهم بسلامة ورضانة ، وإنسيابية تقتضيهما الولوج لحياة المراهق عن علم ووعي، وهي بالتأكيد ستكون حينها حركة محاكاة وتفاعل بناء، ورد عن أمير المؤمنين (عليه السلام): يا كميل ما من حركة إلا وأنت محتاج فيها إلى معرفة.

ولإزم ما ينتج عن هذه المعرفة أن نتعامل مع المراهق على أساس ما تتطلبه هذه المرحلة من حياته دون إفراط أو تفريط ، لنتمكن من أحتواء أبنائنا والتنعيم بهم، فهم كما ذكرهم الله تبارك وتعالى زينة الحياة الدنيا.

لذلك أرتأيت أن أعد سلسلة من عدة حلقات تتكلم بصورة موجزة عن مفهوم المراهقة، مع توضيح لمفهومها وخصائصها وأهم المشكلات التي قد يتعرض لها المراهق وطرق التعامل معه ، وفي هذا العدد من المجلة سأعرض الحلقة الأولى والتي سنتعرف فيها على الاسس الأولية للمراهقة وسنبداً بـ:

المراهقة .. ذلك المفهوم المعقد ، والذي يحتاج منا لبحث في دلالاته وأظهاره بشكله الواقعي الذي ينتقل من كونه مشكلة تواجهها عوائلنا مع أبنائنا، إلى تفهم لحقيقة كونها جزءاً من ضرورة عمرية يمر بها كل إنسان، مع لحاظ كونها قد تبكر في فرد وتتأخر في آخر، أو تتنوع بعلامح تشكيلها من فرد إلى آخر حسب إختلاف المجتمعات والتركيبة الأسرية.. نعم هي تبقى في مظهرها العام مشكلة تواجهها عوائلنا الكريمة، لكن المعرفة بها ووعيتها بخصائصها وبنيتها يمنح الوالدين قدرة على محاكاة هذه المرحلة العمرية بحكمة وأناة ومعرفة، تنتقل بالمراهق بهدوء وإنسيابية من هذه المرحلة إلى مرحلة النضوج المستقبلي ، بأقل مستوى من الإرباك والقلق والتأزم

المراهقة.. قد يتصورها أغلبنا على أنها مشكلة كبيرة أو أزمة حقيقية ينبغي مواجهتها والمرور بها ، وما ذلك إلا لقلة المعرفة بها ونقص وعي أهل المراهق بحقيقة هذه المرحلة أو عدم تفهمهم لواقعها ، وبطبيعة الحال فإن كل أمر نتعامل معه بلا معرفة وإحاطة فإنه سيتناهى أمام وعينا وتغيب سبل السلامة في التعامل معه، وعليه ينبغي لنا أن نتعرف على بنية هذا المفهوم أولاً.. وأن نعرفه

الإستشارية رفاة الحكيم
مركز الارشاد الاسري
كريلاء المقدسة

المراهقة:

- لغةً : ترجع إلى الفعل (راهق) بمعنى دنا واقترب.

- أما في علم النفس ، فتعني التدرج والاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي ، فهي مرحلة انتقالية وحلقة وصل بين الطفولة والرشد ، وهي مرحلة متسارعة ومتلاحقة . لذا يحتاج المراهق فيها لفهم خصائصه واحتياجاته ومشكلاته ، من قبل ذويه ومن يحيط به من أهله ، حتى يتم التعامل معه بإيجابية وإحسان يحتويه ويوجه قواه ومدركاته الحيوية ، إلى ما يضمن عبوراً طيباً لهذه المرحلة العمرية من حياة الفرد ، يستخلص منها المراهق تجارب نافعة ومهارات ادبية واجتماعية ، تؤهله إلى أن يشق طريقه في المتبقي من حياته بثقة وسلامة ، وأمن من السقوط بتجارب سلبية ، تنتج عن قلة خبرته في التعامل مع متطلباته.

وهنا جملة من النقاط سأعرضها متابعة ، تقرب صورة هذا المفهوم وتعرفه للقارئ نسبياً وتبين بعض خصائصه:

أولاً/ هناك فرق بين المراهقة والبلوغ ، فالبلوغ يعني « إكمال الوظائف الجنسية عند المراهق ، وذلك بنمو الغدد الجنسية ، وقدرتها على أداء وظيفتها» ، أما المراهقة فتشير إلى «السير التدريجي نحو النضج الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي». وعلى ذلك فالبلوغ ما هو إلا جانب واحد من جوانب المراهقة ، كما أنه من الناحية الزمنية يسبقها ، فهو أول الدلائل على دخول الطفل مرحلة المراهقة.

ثانياً/ ينبغي لنا أن نعرف بأن المراهقة مرحلة طبيعية من مراحل نمو الفرد ، إلا أنها تعتبر مرحلة حساسة وحاسمة في عمر المراهق والمراهقة .. ولها الأثر البالغ على مستقبلهما ، لأنها:

أ. مرحلة تكون فيها التغيرات في نمو المراهق والمراهقة -الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية منها- ، سريعة ومتفاوتة ، من جهة تشكل ملامح ونمط مراهقته ، والذي يسبب له صراع داخلياً تتصارع فيه نفسية المراهق بين الممكن المتاح من الأفعال والممارسات اليومية ، وبين ما يقصر عنه بسبب عدم إكمال أهليته ونضوج شخصيته ، كمثال على ذلك: سرعة النمو الجسمي في هيئة الفتاة المراهقة ، وهي ترقب نفسها وقد أقتربت من هيئة المرأة الناضجة في الشكل ، وكذا في المراهق وهو يجد نفسه وقد أقتربت من هيئة الرجال ، في حين أن النمو العقلي له لم يواكب هذه السرعة في النمو الجسدي ، بما يوازئها من النضج والوعي ، (فالمراهق طفل يبحث عن رجولته) (والمراهقة طفلة تبحث عن أنوثتها)

ب. مرحلة تختلط فيها المشاعر والانفعالات السريعة ، فتظهر على المراهق أعراض مختلفة: كالتمرد وسرعة الغضب... الخ ، لان المراهق يمر خلال هذه المرحلة بتغيرات فسيولوجية تسبب له الارباك والحيرة

على مستوى التركيز والرأي السديد.

ج. المرحلة التي يبدأ فيها المراهق بتبني القيم الخاصة به وتحديد اتجاهاته نحو الافراد والاحداث والاشياء ، إلى أن تستقر في مرحلة البلوغ ، فهي كما ذكر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام): (إنما قلب الحدث كالأرض الخالية ما ألقى فيها من شيء قبلته).

د. مرحلة يحتاج فيها المراهق إلى تفهم وحسن تعامل من الكبار لاحتياجات المراهق ، وبما أن غالبية الكبار لا يحسنوا التعامل معها ، لذا تترك آثار سيئة وكبيرة في نفسية المراهق ، تظهر على شخصيته في المستقبل.

ما هي مراحل المراهقة ؟

يقسم علماء النفس .. مرحلة المراهقة الى ثلاث مستويات بحسب المرحلة العمرية ، ولكل مرحلة منها خصائصها ، فالمرحلة الأولى وهي المراهقة المبكرة من المراهقة وتمتد من عمر ١٢ - ١٥ سنة ، والمرحلة الثانية وهي المراهقة المتوسطة وتمتد من عمر ١٥ - ١٨ سنة ، والمرحلة الثالثة وهي المراهقة المتأخرة تمتد من عمر ١٨ - ٢١ سنة.

الا أن هذا التحديد بالسنوات ليس بالدقة المذكورة بين كل المراهقين لتدخل عوامل وأسباب عديدة ، وأهمها البيئة وتربية الوالدان التي قد تؤثر في إطالة أو تقصير مدة المراهقة.

وهناك تقسيم آخر للمراهقة وهو بحسب الظروف البيئية (الاجتماعية والثقافية):

١. المراهقة السوية: الخالية نسبياً من المشكلات والصعوبات.

٢. المراهقة الانسحابية : وتمتاز بانعزال وانفراد المراهق على نفسه وانسحابه من مجتمعه.

٣. المراهقة العدوانية : وتمتاز بالسلوك العدواني من قبل المراهق على نفسه أو على غيره.

خصائصه ومكوناته ، فإنني أستطيع القول أن هذه الخصائص السبعة طبيعية إلى حد ما ، على أن لا تتحول إلى مستوى مريض وتتأصل كسمات شخصية ، فكما تقدم أن المراهقة حالة نفسانية وضرورة تلازم مرحلة عمرية يمر بها كل إنسان.

على ما تقدم ينبغي لذوي المراهق تفهم وتوجيه هذه القوى والخصائص الناشئة في ذات ابنهم بشكل ايجابي وتدرج وبحكمة ، عن طريق التحدث والاصغاء والحوار المستمر مع أبنائهم المراهقين ، بدلاً من تركهم لتوجيه الاخرين بشكل قد لا يحمد عقباه

مفردات اتصالية مثل وسائل التواصل الاجتماعي والتلفزة والقنوات الفضائية والألعاب الإلكترونية والمنتجات التواصلية الأخرى كالإذاعة والصحافة المقروءة والنشر الإلكتروني

وبسبب من اساليب التسويق المؤثرة انخرط الانسان في العمل والتفاعل مع هذه المفردات لتعزيز وجوده الاجتماعي الذي ارتبط بها الى حد بعيد والارتقاء بمكانته الاجتماعية التي اصبحت تستند الى مكانته الالكترونية ان جاز التعبير وبمعنى ان الانسان بدأ يشعر ان وجوده الاجتماعي رهن بفاعليته الالكترونية ما جعله مرتهن بفكرة لم يعرفها من قبل ترتب على هذه الفكرة التدريب واستحضار مهارات كانت غير لازمة اصبحت تحت ضغط التكنولوجيا التواصلية مصيرية للإنسان وبدونها يفقد هذا المخلوق وظيفته في الحياة العامة

دخلت وسائل الاتصال الى عالمنا لتبدأ رسم خارطة العلاقات الاجتماعية بين الناس وتواجه العائلة المسلمة طريقاً صعباً ومتعدد النهايات بسبب التحولات هذه . ان الجوهر الذي تعاملت معه وسائل الاتصال هو عنصر التحكم بالزمن

كانت العلاقة بين الانسان والزمن من اقدم العلاقات التي ظهرت تأثيرها على مسرح الحياة وعند كل اكتشاف او اختراع جديد يتحول الانسان الى التفاعل مع هذا الاكتشاف ويبدأ بالتعامل معه وبالتالي يخصص له جزء من وقته الى ان وصل الانسان مع ذروة الاكتشافات والاختراعات الى مرحلة يفقد فيها السيطرة على الزمن ثم مرحلة تبعية الانسان الى مفردات الحياة وتقنياتها التي باتت تهيمن وتسيطر على حركة الحياة والإنسان تابع لها اليوم يعيش الانسان في وسط اجتماعي بديل او مواز للواقع الاجتماعي البشري بدأ يهيمن على حركة الانسان ويشكل افكاره وثقافته ورؤيته للعالم وهذا الواقع الافتراضي التقني توضحه مجموعة



الدكتور عمران الكركوشي
أستاذ في جامعة كربلاء

الاتصال وفقدان الس



ترافقها ويجب ان لا يمتد الفصل بين العمل والعلم والقيمة حد القطيعة فانه الموقف الحازم مطلوب ولعل القيمة الدينية هي الاكثر تأثيرا بهذا الخصوص ما يدعونا الى تحويل القيم الدينية وقوانينها الى فعاليات مؤثرة بهذا الخصوص تعيد للإنسان سيطرته على الالة والتقنيات المرافقة لها من باب الهيمنة على الزمن والسيطرة على حركة الوقت لقداسته وحرمته ..

وسط هذه الاجواء انخرط الانسان في تشكيل عالم افتراضي ذهني بدا يتعامل معه وكأنه بديلا عن عالمه الواقعي فبدا الانسان يفقد مهارات التواصل الاجتماعي الحية والمباشرة والإنسانية وبدا يتحول الى تابع للمحفزات الالكترونية اكثر من المحفزات البشرية ومن البساطة ان نضرب مثلا في انقياد الناس للرأي العام لدعوات وسائل التواصل الاجتماعي للتظاهر والتحشيد وكأنها العقل الاجتماعي البديل عن التراث الثقالي الذي اصبح مكانته تضيق وتهبط وتدنني امام صعوبة مكانة التواصل مع العالم الاجتماعي

وسط هذا المجال الحيوي الجديد لعالم الانسان وعلاقاته واتصالاته مع بيئته العامة والخاصة تبرز الحاجة الى تربية اخلاقية جديدة ونمط من الضبط الاجتماعي الجديد الملائم يأخذ بالحسبان علاقة الانسان بالزمن وتحرير البشر من هيمنة الالة واخضاع المكتشفات الى السلطات الاجتماعية لان التهديد وصل الى تركيبة المكونات الاجتماعية والمجموعات الاجتماعية كالعائلة وجماعات اللعب والجيران والعشيرة وما الى ذلك من نظم اجتماعية مهددة بالتغير

ولانزعم ان عالم التقنية هو شيء كامل بل هو حقيقة نحتاج الى جانب الايمان بها ان نستفيد منها في الحفاظ على مفردات الحياة التي فناها ثم كما ابتكر الانسان الالة يجب ان نبتكر القانون والقيمة التي



سيطر على الزمن



منى دغاغلة
إيران / خوزستان

العمل مفتاح الحياة

ويطلب نفقته اليوميه من ابيه الفقير المرهق. كافحوا ايها الاعزاء من اجل العثور على العمل الذى تحبونه ، فاذا وجدتموه فاهتموا به واتقنوه، وانظرو اليه كما لو انه امتحان صعب يتحداكم ، وتذكروا دائماً ان الاعمال التى تجزونها وفق معايير عالية تفتح لكم افاقاً جديدة نحو فرص اعمال اكبر لم تك تخطر ببالكم ، وهناك الاف القصص والوقائع التى تؤكد هذا المعنى. سوف تتجحون باذن الله اذا حولتم الاعمال التى تقدمون بها الى مهنة تؤدونها باحتراف واقتان، وعليكم بعد ذلك ان تنظروا الى مهنتكم تلك على انها مهمة يومية تستتفر كل قواكم الكامنة وتشعرون وانتم تؤدونها بانكم تقومون بعمل عظيم.

الحياة صندوق مغلق ، ونحن جميعا فى حاجة ماسة الى معرفة ما فيها ، وليس لها سوى مفتاح واحد ، وذلك المفتاح هو (العمل).

فى القران الكريم اقتران شبه مطرد بين الايمان والعمل الصالح ، وذلك لان الايمان يمنحنا الرؤية ، ويدلنا على الطريق، والعمل هو الجواد الذى سنمتطيه لقطع ذلك الطريق.

انا اشعر ان الله تعالى زود بنى ادم بامكانات هائلة ، واثاح لهم فرصا عظيمة لكنهم لا يستفيدون منها على وجه المطلوب ، لماذا ذلك ياترى؟

هناك عدد من الاسباب، اهمها الكسل ، وانحسار الطاقة الروحية المطلوبة للاستمرار فى بذل الجهد، وقد اعجبني قول احد الحكماء: (ليس الانسان ضئيلاً ، لكنه كسول الى حد بعيد)... لا يؤذيني منظر مثل ما يؤذيني منظر شاب يائس محبط عاطل عن العمل ، يتسكع فى الشوارع

المساواة بين الحسنين عليهما السلام

عزيزي القارئ هل جعلتك الظروف والمواقف ان تكون في موقع عدم المساواة بين اطفالك؟؟ وهل كانت المساواة بينهم صعبة؟؟

اغلب الاباء يتعرضون لمثل هذه المواقف ولكن الاختلاف بينهم هو طريقة التعامل مع كل طفل من اطفالهم. ويتوضح اهمية هذا الحكم في نفسية الطفل واثاره السلبية عليهم، وكيفية المساواة بين الاطفال في طريقة التعامل وعدم التفريق بينهما في كل الاحوال بالطريقة التي تخاطب بها مولاتنا فاطمة عليها السلام ولديها الحسن والحسين عليهما السلام في حديث الكساء المشهور عندما دخل الحسن عليه السلام وسلم عليها أجابته وعليك السلام يا قرة عيني وثمره فؤادي وبنفس العبارة أجابت الحسين عليه السلام عندما سلم عليها .

لو دقت النظر في مضمون خطابها على الرغم من بساطته وكيفية تعامل فاطمة الزهراء عليها السلام معهما حتى في الكلام لعرفت اهمية العدالة والمساواة في توزيع الحنان والعاطفة والعطف بين اطفالكم وما الى ذلك من اثار نفسية على شخصية الطفل وتقوية العلاقة مع اخوته .

ساعة

العمل نعمة من الله، وليس مجموعة مشاق، وان من العجيب حقا ان العمل مهما كان صغيرا يمتلك نفس ميزات الكبير، وعلى سبيل المثال فان العمل الصغير والعمل الكبير يحقق الاثري: يخلصنا من الفراق. ينقلنا من مرحلة التخطيط والتمنى والاشتياق الى مرحلة التنفيذ. يساعدنا على اكتشاف انفسنا وقدراتنا ومواهبنا. يحسن البيئة التي نعيش فيها، لتكون الحياة فيها بعد ذلك اسهل.

ما الذي يعنيه هذا بالنسبة الى اخواني واخواتي؟ عليكم ان ترتبوا اموركم على اساس ان الحياة هي العمل، وان العمل الجيد هو حياة جيدة، اذ لم يحصل احدكم على العمل الملائم له، فلا يجلس فارقا، وليعمل في اي شيء نافع الى ان يحصل على العمل الذي يجب.

زهراء رحمن كريم
مركز الارشاد الاسري
كربلاء المقدسة

استقراء النموذج



مع تطور وسائل الاتصال في العالم وتعدد الفضائيات اتسعت رقعة التواصل بين الأمم والحضارات وتلاقحت الثقافات والمفاهيم والأفكار في العالم وأفرز غول العولمة تغييرات فكرية وثقافية على كل الشعوب ضمن التوافق السريع والاستحوادي على الإنسان فانسحلت المجتمعات عن خصوصيتها في الهوية والملاح بعد أن طالتها رياح التغيير وذابت الفوارق وانحلت قيود التحفظ، فما كان مستهجناً في أمس أصبح اليوم مستساغاً كواقع، فقد تشبعت الذمنية العربية من ثقافة التسطيح وعروض الفضائيات الهزيلة التي تخلط الغث والسمين، فالعقل الباطن (اللاواعي) يستقبل كل يوم وبكثافة مضطردة برامج الفضائيات المباحة دون رقيب أو حسيب.

والمرأة العربية المسلمة في الفضائيات مستها رياح التغيير بشكل ملموس وواضح فهي ليست ذلك النموذج المستر والمنطوي في المضمون تحتاج إلى وقته استكشافية للمشاهد كي يستوعبها المشاهد، إنها الآن ترفل في فضاء مفتوح محمية بقوانين العولمة التي استثمرت أنوثتها في البرامج الفضائية.

ويمكننا حصر أو رصد البرامج التي تسوق نماذج هزيلة للمرأة عبر الفضائيات العربية ومضامين هذه الرسائل الإعلامية:

أولاً: التسطيح الفكري للمرأة واستفراغ عقلها من أي محتوى ثقافي أو قيمي يمكن أن يبلور شخصيتها كإنسانة ذات هدف ورسالة في الحياة، فتلاحظ البرامج الأسرية هشّة وهزيلة تركز على أنوثة المرأة ويشكل مكثف عبر عروض الأزياء والجمال والتجميل وتسويق السلع والخدمات التجميلية عبر المرأة (مكياج، عطور، ثياب، عمليات تجميل.. إلخ) واستخدام نساء فانتات لهذا الغرض فهي الوسيلة والهدف تدور حول المرأة كرمز جنسي فقط .

ونعلم أن هناك تواطئ بين صناع الجمال كأصحاب دور الأزياء وملاك شركات المكياج والعطور ودور التجميل بكل أصنافها وشركات النخاسة التي تبيع وتشترى الفتيات وأساليبها عبر الفضائيات من خلال (عروض الأزياء) (ملكة الجمال) (ملكة جمال البطيخ)، واستقطاب الشركات العملاقة لرعاية هذه البرامج في سياق هذا المشروع المربح، ولهذا وبفضل العروض السخية تتسابق الفتيات الجميلات إلى توظيف أجسادهن في عروض الأزياء، أو الدعاية والإعلان، أو فتيات غلاف، ملكات جمال.. إلخ، وهذا بالمجمل يعني تسليع المرأة.

العقل العربي يأخذ النمط الاستهلاكي بتلقي ساذج لكل الصور الحسية المبهرة والتي فاقت في تأثيرها على الثقافة الوعظية المتحفظة التي تحيطه بلاءات الحرام والمنوع، الصراع هنا قد يأخذ حالة من التمزق النفسي ما بين الجذب والرفض، القبول والاستكار، بيد أن الدفق اليومي السيل لهذه الصور ما أبقث لعقله رؤية نقدية أمام هجمة إعلامية شرسة غيبت وعيه وسمطحت تفكيره وحسرت الخطاب الأخلاقي والديني في نطاق المسجد ودور العبادة دون التمرد في قنوات الإعلام الضخمة.



خولة القزويني / الكويت

في الفضاءات

هذا المشروع استقطب النساء والفتيات وجذبهن فأصبحن يتشبهن بالفنانات والمذيعات والعارضات ويطمحن إلى هذه المقاييس الخارقة حتى لو اضطرن المغامرة بأنفسهن حماقة واندفاعاً دون تفكير فانتشرت عمليات التجميل والشد والشفط والنفخ وغيرها من وسائل التجميل التجارية. **ثانياً:** رموز الجمال المثيرة التي لعب الإعلام الميسر دوراً في ضخها عبر ماكنته العملاقة وأمكانياته الذكية ليتشبع ذهن المشاهد بهذه النماذج وبشكل راسخ ويمقتضى التعود التراكمي.

اللون الصاخب من الجمال وفي القالب الشهواني والإيماءات الموحية بالغواية والصوت الممغنط وبرمجة الذوق العام على هذا النمط وبمقاييس تعجيزية تضع المرأة في فخ القلق والمستحيل وتترك الرجل في حالة من الابتزاز الغرائزي، ونلاحظ استفراغ جيوب النساء وسعارهن اللاهث خلف سراب جمال استنزف وعيهن وسلبنهن السلام الداخلي وأشعل في بيوتهن توتراً واضطراباً وخلق حالة من الشك في أزواجهن، الأمان المفقود في العلاقة الزوجية والخوف من خيانة الرجل الحقيقية أو الوهمية في الخيال، فصور الجمال تتجدد وبشكل سريع تجعل من الصعب التحكيم بالمزاج والذوق.

ثالثاً: المسلسلات العربية والخليجية على وجه الخصوص قدمت نماذج سلبية من النساء تمثلت بالآت:

- 1- امرأة متسلطة، مهيمنة على الزوج ومتحكمة في الأسرة (اختلال الأدوار).
- 2- عاشقة لعوب تتفزع على قلوب عشاقها بعث واستهتار، فتكريسها كنموذج جميل وجذاب للعب دور البطولة والمؤثر على قيم الشباب المراهقات.
- 3- امرأة مادية ذات أطماع ومطامع تؤمن أن الغاية تبرر الوسيلة.
- 4- إبراز صورة مغلوطة عن المرأة المثقفة فتظهر في المسلسلات قبيحة، مسترجلة، ينفر منها الرجال، وهي في الغالب إما عانس أو مطلقة قد تركت فيها العقد النفسية ميلاً إلى الجدية الثقيلة الخالية من الأنوثة والدلال.
- 5- الدعايات والإعلانات لنموذج فنانات مبتذلات وتغذية عقل المتلقي اللاواعي في اتجاه هذا الذوق تحت عناوين الجمال المثير والجازبية والفتنة.

فانفتاحنا على العالم وتلاقح الأفكار والثقافات قلب المعادلات والموازن فتغيرت الذائقة ومعايير الجمال فأصبحت ذات نمط حسي بحت، إذ ألغيت قيم الروح والعفة والأخلاق تماماً وأثر ذلك على الشباب في اختيارهم لشريكة حياتهم المقبلة والقائم على مقاييس مادية سطحية تنتهي في الغالب بالطلاق.

إذن المرأة في الفضاءات أشبه بالسلعة الجذابة تم توظيفها لأغراض مادية نفعية، فالإعلام جند آلياته لتميعها وسلب هويتها تدريجياً، وفي سياق دراسات علمية دقيقة قام بها خبراء في علم الاجتماع والنفس وهي تدخل في نطاق التسويق والاستثمار والربح.

ولهذا تبقى المرأة الحلقة الأضعف ضمن هذا المشروع التدميري الذي أدركنا تداعياته السلبية على مختلف الأصعدة، فهي الوسيلة والهدف في آن واحد.

القرفة

بشكل أكثر فاعلية وقد حث أحد العلماء الذين أجروا البحث الأخير حث الناس على الإكثار من استخدام القرفة لجني أكبر فائدة من هذه المادة.

وهناك استعمالات داخلية وخارجية للقرفة

وهي:

بعض الاستعمالات الداخلية:

١- يستخدم مغلي القرفة بمعدل ملعقة صغيرة من مسحوقها توضع على ملء كوب ماء مغلي ويحرك المزيج ثم يترك لمدة عشر دقائق ثم يشرب بمعدل كوبين إلى ثلاثة أكواب في اليوم وذلك لعلاج البرد والسعال وآلام الرحم وعسر البول والعادة الشهرية.

٢- يستخدم مزيج متساو من مسحوق القرفة والزنجبيل وذلك بأخذ ملعقة صغيرة من القرفة وأخرى من الزنجبيل وإضافتها إلى ملء كوب ماء مغلي وتحريك المزيج جيداً ويترك ١٠ دقائق ثم يشرب بمعدل كوب إلى كوبين في اليوم لعلاج حالات التخمة والغثيان وانتفاخ البطن وطرده الغازات والمغص المعوي وضعف الشهية وتحسين سوء الهضم وضد برودة اليدين والقدمين.

٣- تستخدم القرفة السيالانية بمعدل ملعقة صغيرة من مسحوقها تضاف إلى ملء كوب ماء مغلي وتمزج جيداً ثم تترك لمدة ٥ دقائق ويشرب قبل الوجبات الثلاث بعشر دقائق وذلك لتخفيض سكر الدم لدى مرضى السكر.

٤- يؤخذ من زيت القرفة ما بين نقطة إلى نقطتين تضاف إلى ملء كوب ماء عادي أو ملء كوب حليب وتمزج جيداً وتشرب بمعدل مرة واحدة في اليوم لتطهير الجهاز الهضمي والتنبية وحالات حمى التفتؤيد ورجفة المفاصل، وضد الخفقان والوسواس وضروب الجنوب ويقوي الكبد ويسكن اليواسير ويضعفها. ويقال إن القرفة تحفظ للإنسان قوته طوال حياته.

القرفة: شجرة معمرة، دائمة الخضرة، أوراقها قلبية الشكل داكنة عطرية، وازهارها كثيرة وصغيرة ذات لون اصفر، ثمرتها عنبية سمراء اللون. تخرج من على الجذر فسائل عديدة خضرية تقطع من الجذر وينزع منها القشور وتكشط الاجزاء الداخلية والخارجية وتجفف وتربط في حزم وتعد للتصدير. اما المخلفات فيستخرج منها زيت القرفة.

أنواع القرفة

يوجد من القرفة نوعان هما القرفة السيالانية والنوع الثاني يعرف وهي المشهورة باسم القرفة الصينية أو الدار صيني. تعرف القرفة بعدة اسماء مثل الشليخة والدار صيني وتعرف باللغة الفرعونية باسم قاد.

الجزء المستخدم من اشجار القرفة هي قشور اللحاء والزيت الطيار. والقشور المعروفة بالقرفة سمراء اللون او مائلة قليلاً الى اللون البني الفاتح وهي سهلة الكسر حريفة الطعم، حلوة المذاق، رائحتها عطرية ونفاذة.

تركيبها :

القرفة ليست سوى لحاء أشجار من فصيلة الغار ذات أوراق دائمة تثبت في أراض رملية على سواحل البحار، وتجمع عندما يبلغ عمر الشجرة أربع سنوات، فتقطع القشور بحذاء الأرض مرة كل سنتين في الفترة التي يصعد فيها نسغ الشجرة ، تحتوي قشور القرفة على زيوت طيارة حيث تصل نسبتها إلى ٤٪، وتوجد مركبات أخرى. كما تحتوي القشور على مواد عفصية ومواد هلامية ومواد سكري ، قام اليابانيون عام ١٩٨٠ بدراسة تأثير المركب الرئيسي في زيت القرفة كمهدئ ومسكن وأثبتوا تأثير هذا المركب كمادة مهدئة ومسكنة بالإضافة إلى تخفيفه لضغط الدم والحمى. كما أثبتوا أن خلاصة القرفة لها تأثير ضد أنواع من البكتيريا من الفطور.

القرفة علاج للسكري

قد تقي القرفة من الإصابة بمرض السكري الذي يصيب البالغين فالقرفة التي تستخدم عادة في الطهي قد تساعد الجسم على التعامل مع المواد السكرية



بشرى مجيد لفتة
مركز الارشاد الاسري
كربلاء المقدسة

قرفة



يجب عدم سحق القرفة إلا عند الحاجة حيث إن طحنها وحفظها بعد الطحن تكون عرضة لفقد الزيوت الطيارة التي يعزى إليها التأثير الدوائي.

استخدامات زيت القرفة :

ان زيت القرفة الأساسي هو العامل الرئيسي في مفعولها المقوي والمنشط للدورة الدموية و التنفس ، و المدر للإفرازات، والقابض للأوعية و المحرك للأعضاء، و المعقم المضاد للتعفن، و لهذا نرى القرفة تدخل في تركيب الكثير من الأدوية و المستحضرات الصيدلانية، و تعتبر القرفة الصينية أكثر غنى بالزيوت العطرية من أنواع القرفة الأخرى.

١- يستعمل زيت القرفة دهاناً لعلاج الكلف والتمش والصداع والزكام وآلام الأذن.

٢- يستعمل زيت القرفة بمعدل قطرة إلى قطرتين كمادة مطهرة.

٣- يستعمل زيت القرفة مع الخل دهاناً لعلاج البثور والقروح، و حديثاً دخل مسحوق القرفة في صناعة مراهم ضد الحروق والقروح.

٤- يجب عدم استعمال زيت القرفة إلا تحت استشارة طبية حيث إنها تسبب دوخة وقيئاً، وربما تسبب تلفاً للكلى اذا اخذ بكثرة كما أن هناك حالات تحسس من الزيت القرفة دهاناً للجلد قد يسبب حرقانا واحمراراً .

٥- يستعمل ما بين ٨ إلى ٢ جرام من مسحوق القرفة مغلياً مع السكر لتقوية المعدة.

٦- يستعمل منقوع القرفة بمعدل ٢ إلى ٨ جرامات مع ٥٠٠ ملي ماء لتنشيط الدورة الدموية والأعضاء والإدرار ومكافحة البرد وفتح الشهية.

٧- تستعمل صبغة القرفة بمعدل ٤ إلى ٨ جرامات لتقوية القلب وتنشيط الرياضيين والسباحين.

٨- تستعمل كأشهر التوابل فهي تضاف إلى الطعام لإكسابه نكهة ورائحة طيبة. كما تضاف إلى بعض المشروبات والحلويات والعطور.

ملاحظة: اعتبرت القرفة منذ أن عرفت من أعظم التوابل للطعام فهي تكسبه نكهة طيبة ورائحة عطرية وهي تضاف إلى بعض المشروبات والحلويات والعطور. وتعتبر القرفة السيلانية أجود أنواع القرفة التجارية.

أما أضرارها :

فلا يوجد للقرفة أضرار جانبية إذا أخذت بالجرعات المنصوص عليها ولا يوجد تداخلات مع أدوية ينصح بعدم استخدامها للحوامل نظراً لخواصه المقبضة لعضلة الرحم.

التخزين:

يجب تخزين القرفة في مكان بارد وجاف وبعيداً عن الضوء المباشر، كما يجب عدم وضع القرفة في الفريزر أو كبائن الحمامات لأن الحرارة والرطوبة تقضي على المواد الفعالة في القرفة. كما



الحليب:

لقد انعم الله علينا بالكثير من النعم ومنها اللبن او الحليب فهو أنفع المشروبات للبدن الإنساني لما اجتمع فيه من التغذية والشراب , ويعد غذاءً كاملاً لاحتوائه على أغلب العناصر البروتينية والفيتامينات والمعادن والدهون سهلة الهضم . ومن تدبير الخالق ان يتواجد الكالسيوم وفيتامين D بنفس القيمة و النسبة التي يحتاجها الجسم. ,,,,,,

ففي الطب النبوي وعن امير المؤمنين عليه السلام : اللبن أحد اللحمين ، وحسو اللبن شفاء من كل داء إلا الموت, وكان عليه السلام يستحب ان يفطر على اللبن . عن أبي الحسن قال: كنت عند ابي عبدالله عليه السلام فقال له رجل وأنا أسمع: جعلت فداك أي أجد الضعف في بدني فقال : عليك باللبن فإنه ينبت اللحم ويشد العظم.

وعن ابن القيم في الطب النبوي: لبن البقر يغذي البدن ويخصبه , ويطلق البطن باعتدال , وهو من أعدل الألبان وأفضلها بين لبن الضأن , ولبن المعز في الرقة والغلظ والدم.

وفي الطب الحديث يقول علماء التغذية : ان نسبة طول العمر بين سكان بلغاريا والقوقاز والاناضول هي اعلى نسبة في العالم والسبب هو طعامهم الرئيسي اللبن الرائب الذي أعطى أجسامهم التجدد الدائم والحيوية الثابتة وجمال المظهر وسلامة أجسامهم من الأمراض , ويطلقون عليه اسم (غذاء العمر الطويل) . واللبن الرائب يقضي على الغازات السامة في الجسم, ويساعد في أنظمة النحافة ويحفظ عضلات الجسم والوجه قوية لاحتوائه على البروتين, كما يحتوي على فيتامينات B التي تفيد البشرة والشعر والعينين وتساعد في مقاومة الجوع.

يجب ان يعطى اللبن الرائب إلى الأشخاص ذوي الأمعاء الضعيفة والاضطرابات الهضمية والمصابين بضعف الأعصاب والأرق وعسر الهضم والتهابات المعدة والأمعاء , والاهم ان يعطى للأطفال من عمر ١٠ أشهر الى ما بعد ٦٠ سنة..... وللمصابين بحساسية من الحليب.

واخير يقول العالم الروسي متشنيكوف (كُل اللبن الحامض وعش الى الأبد) وخصوصا من كانوا على أبواب الشيخوخة, ويستطيع ان يعيش عليه الإنسان لمدة أسابيع دون ان ينجم أي ضعف له

طبق العدد

هناك كثير من الاكلات التي يكون اللبن جزء اساسي فيها، منها المحلي و سلطة الجاجيك وهي خيار ولبن ونعناع وفص ثوم .

فطائر اللبن

عجينة البييتزا او عجينة الخبز الجاهزة ندهنها بالزيت ونضع عليها خلطة مكونة من اللبنة ورشة ملح ونعناع يابس أو (معدنوس مفروم ناعم) وقليل من زيت الزيتون نضع قليل من الخلطة على العجينة المفروشة ثم نظويها ونشويها بالفرن.

كبة باللبن

نحضر

كبيبات البرغل

ونقليها نصف قلي.

ثم نقلي ٣ فصوص من الثوم المهروس في زيت الزيتون وكزبرة مفرومة في القدر على نار هادئة.

نخلط جانبا كويين من اللبن الرائب ونصف كوب ماء فيه ملعقة طعام نشا ونظيفه الى الخلطة

، ونحركه على نار هادئة لمدة ١٠ دقائق الى ان يغلي ونستمر بتحريكه بدون توقف ، ثم نضع الكبة

ونظفي النار بعد ٣ دقائق ويمكن أن تؤكل مع الرز او الخبز والف صحة وعافية.

ندى الشمري

دنيمارك

عمودي

- ١- تمرد احد الزوجين - فقر الدم
- ٢- متشابه - يحتاجه الانسان فقط
- ٣- والدة - جمع ديك - قاعدة - طقس
- ٤- قبر- زجرهم - جمع ابرة -
- ٥- قاتل - منحة (م) - (الحاجز المائي)
- ٦- وطني (م) - ثلثي توت -
- ٧- حرف استغائة - رطب - في اول مراحل الشباب
- ٨- الف مليون - قطعة قماش صغيرة يمسح بها
- ٩- حدث - بداية الشئ - حاكي
- ١٠- يضع خلسة - وجع - جمع فتننة
- ١١- سحب - حيوان منقرض (م)
- ١٢- اسم ذكر - جمع انسان
- ١٣- ظاهرة اسرية سلبية

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
													1
													2
													3
													4
													5
													6
													7
													8
													9
													10
													11
													12
													13

- ١- عنصر كيميائي - يحتم.
- ٢- مرجع ديني.
- ٣- عكس خير- نبات طيب الرائحة - فعل الامر من صلى
- ٤- زهور - ورد الرمان - نصف النصف - نصف يرجو- قمر - اسم فتاة (م)
- ٦- حب - أحد الفصول
- ٧- قبلة المسلمين - عاصمة اوربية
- ٨- قهوة (م) - متشابه - حصل
- ٩- يمل - ثلثي رجل - نخلة
- ١٠- جمع دائرة - ضغط
- ١١- بحر- طلب الهدف - مكتوم
- ١٢- مرتفع - دعاء اثناء الصلاة
- ١٣- مادة متفجرة (م) مدينة ساحلية

أقوال

هل تعلم



هل تعلم!
ان أطباء المخ والأعصاب يفسرون الاكتئاب على أنه خلل كيميائي.. وكما يثبت العلم الحديث وجود مواد تلعب دورا في التخفيف من حدة الاكتئاب كالبوتاسيوم والماغنسيوم ومضادات الأكسدة وغيرها... وهذه المواد تجتمع في حبة الشعير الحنونة التي وصفها نبي الرحمة بأنها «تذهب ببعض الحزن».

هل تعلم!

ان الضفدع يتنفس بطريقتين : أما عن طريق الرئتين وذلك بارتفاع و انخفاض فكه السفلي أو عن طريق جلده الرطب .

هل تعلم!

ان عمر النخلة قد يطول الى ٣٠٠ سنة أو اكثر.

هل تعلم!

الجنين في بطن أمه يخزن خلال شهور الحمل كله كمية حديد في الكبد تكفيه لمدة ٦ أشهر فقط أي حتى السن اللتي يسمح له بالأكل سبحان الله .

هل تعلم!

ان أكل عدد زوجي من التمر يتحول سكريات لذلك أوصانا الرسول صلى الله عليه واله وسلم أكل عدد فردي من التمر لكي يتحول إلى كربوهيدرات كطاقة للجسم .

حكم

- مَنْ وضع نفسه دون قدره ، رفعه الناس فوق قدره
- مَنْ ترك فضول الكلام مُنح الحكمة
- مَنْ ترك فضول الضحك مُنح الهيبة
- مَنْ ترك فضول الطعام مُنح لذة العبادة
- كفر النعمة لؤم ، وصحبة الجاهل شؤم
- اذا جهلت فأسال ، واذا أسأت فاندم
- كن على حذر : من الكريم إذا اهنته ومن العاقل إذا حرجته ومن اللئيم إذا أكرمته ومن الاحمق إذا مازحته
- سادات الناس في الدنيا الأسخياء وفي الآخرة الأتقياء
- الدنيا دار صدق لمن صدقها ودار نجاة لمن فهم عنها
- ودار غنى لمن تزود منها
- الوقت أنفس ما عنيت بحفظه
- وأراه أسهل ما عليك يضيع



طرائف

- 😊 بعد أن اجري العملية قال الطبيب للمريض :
الآن بإمكانني أن أقول لك حمداً لله على السلامة ولكن ماذا كنت تريد أن تقول لي قبل البنج ؟ قال المريض
- كنت اريد أن اقول لك انني لست انا المريض .
- 😊 قال سقراط لاحد تلامذته : تزوج يا بني فإنك إن رزقت بامرأة صالحة أصبحت اسعد مخلوق على وجه الارض ..وان كانت شريرة ، صرت فيلسوفا .
- 😊 دخل احمق على مريض يعود فلما خرج إلتفت الى اهله وقال : لا تفعلوا بنا كما فعلتم في فلان ، مات وما أعلمتمونا ، اذا مات هذا فاعلمونا حتى نصلي عليه
- 😊 تزوجت امرأة رجلا اسود اللون .. ولما سئلت :لماذا تزوجت رجلا اسودا ؟ قالت حدادا على زوجي الذي مات !
- 😊 يروى إن امرأة كان زوجها يضربها كثيرا، فذهبت الى امرأة عجوز وشكت اليها حالها وطلبت منها أن تعمل لها شيئا من السحر ..عساه ان يكف عن ضربها فأعطتها زجاجة ماء وأمرتها اذا جاء زوجها أن تملأ فمها من هذا الماء وتعمل ما يأمرها به الزوج ..ولا تتكلم ، وبعد اسبوع سألتها عن الحال فقالت ان سحرك نفع ولم يعد زوجي يضربني تبين أن المرأة كانت ثرثارة كثيرة الكلام وكان زوجها يضربها لثرثرتها فلما أمرتها العجوز بإطاعة زوجها وملأ فمها بالماء لم يعد هناك ما يدعو للضرب



الكاظمي يؤكد على دور المرأة في الحياة الزوجية

الشيخ حبيب الكاظمي يلقي محاضرة لمركز الإرشاد الأسري وعلى قاعة مجمع سيد الشهداء (عليه السلام) التابع للعتبة الحسينية المقدسة، وبحضور نخب من النساء الاكاديميات وخطيبات المنبر الحسيني وطالبات جامعيات تطرق فيها سماحة الشيخ إلى دور المرأة في الحياة الزوجية والمسؤوليات التي تقع على عاتقها في رسم مسار الحياة وتبويب الأسرة وفهرستها ضمن كتاب أوجدته السماء وتراتيلها، وضرورة معرفتها لحقوقها وواجباتها كزوجة وأم ومربية ومعلمة ومعطاءة في مضمار الحياة ،

وأشار إلى مجموعة نقاط جوهرية ومحورية تم تسليط الضوء عليها وأعتبرت بمثابة قانون معرّف وتأسيسي لنمط الحياة الزوجية الناجحة، وهي الأمانة بين الزوجين واتخاذ الحاكمية الشرعية والاعتقاد أنّ أهم ثمرة هي الذرية الصالحة والحياة الزوجية مشروعٌ أبدي والتكامل الروحي في العلاقة الزوجية

وقد اختتمت المحاضرة بتوجيه بعض الأسئلة إلى سماحة الشيخ الكاظمي فيما قام سماحته بالإجابة عليها وسرد المواضيع المتعلقة

بها ...





نشاطات مركز الارشاد الأسري في الديوانية

الندوات المقامة في المركز

ندوة الزواج بين الاحكام الدينية والعرف العشائري باشراف الدكتور طالب عبد الرضا والسيد محمد الفؤادي
 ندوة القلق الامتحاني لدكتور علي حسين عايد والدكتور مكي فرحان في مركز الارشاد الاسري
 ندوة العنف لدى الاطفال باشراف الدكتور طالب عبد الرضا كيطان والعلوية هديل غازي الموسوي
 ندوة الطلاق العاطفي باشراف الدكتور طالب عبد الرضا كيطان
 ندوة العنف الاسري باشراف الدكتور طالب عبد الرضا كيطان والدكتور مصطفى الياسري والست سلوان شاطر
 ندوة العنف ضد المرأة باشراف الدكتور طالب عبد الرضا والسيد محمد الفؤادي

الدورات المقامة في المركز

الدورة الاولى لاعداد الباحثات الاجتماعيات والنفسيات.
 الدورات الفقهية والعقائدية والاخلاقية باشراف السيد محمد الفؤادي.
 الدورات المقامة في المركز للمبلغات وخادمات الامام الحسين باشراف السيد محمد الفؤادي .
 دورات التقوية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي باشراف منتسبات ومتطوعات في المركز.
 دورة التنمية البشرية (الادارة الناجحة) باشراف الشيخ قاسم الشمري.
 دورة الحاسوب والانترنت الاولى في المركز لعموم النساء.
 دورة حقوق الانسان لمديرية الري في المركز.
 دورة الخياطة.



قال النبي محمد
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «أَيُّهَا امْرَأَةٌ
رَفَعَتْ مِنْ بَيْتِ زَوْجِهَا
شَيْئًا مِنْ مَوْضِعِ إِلَى
مَوْضِعٍ تَرِيدُ بِهِ صَلَاةً
إِلَّا نَظَرَ اللَّهُ إِلَيْهَا ... وَمَنْ
نَظَرَ اللَّهُ إِلَيْهِ لَمْ يُعَذِّبْ»

(البحار ج ١٠٣)