

قالت الزهراء (عليها السلام): «أبوا هذه الأمة محمد وعلي، يقيمان أودهم، وينقذانهم من العذاب الدائم إن أطاعوهما، ويبيحانهم النعيم الدائم إن وافقوهما»
(تفسير الإمام العسكري (عليه السلام) : ص ٣٣٠)

العاشرة المهمة

مجلة شهرية تعنى بثقافة العائلة المسلمة تصدر عن العتبة الحسينية المقدسة / العدد السابع عشر - ربيع الأول ١٤٣٣ هـ

الإمام علي عليه السلام يعلمنا
من خلال حوارية مع بنته زينب

● قصيدة من وحي العباس رمز الأباء

● حدیث النساء متى این کیف

● موعدكم منتصف الليل

ادواردو آنيلي ...

7



موعدكم منتصف الليل

13



ورشة البيت

23



النمل.. مشكلة لها حل

28



WWW. IMAMHUSSAIN.ORG

TE M: MAGAZINE @ IMAMHUSSAIN.ORG

(٩٦٤) ٣٢٥١٩٤ / ٧٨٠١٩٥٠٨٥٠ . ٣٢٥١٩٤ العنوان : العراق كربلاء المقدسة العتبة الحسينية المقدسة قسم الاعلام

مجلة شهرية

اجتماعية. تربوية. متخصصة

السنة الثانية / العدد السابع عشر

تصدر عن قسم الاعلام - شعبة النشر

في العتبة الحسينية المقدسة

الاشراف العام

السيد سعد الدين البناء

رئيس التحرير

سامي جواد كاظم

هيئة التحرير

حسن الهاشمي

طالب عباس

سناء الريبيعي

الاشراف اللغوي

عباس عبد الرزاق الصباغ

المراسلون

حسين النعمة

علي الجبوري

صفاء السعدي

التصوير

رسول العوادي

عمار الخالدي

التنضيد الإلكتروني

حيدر عدنان

التصميم والاخراج

محمد حيدر الكلابي

منتظر التميمي



العتبة الحسينية المقدسة

قسم الاعلام - شعبة النشر

الإمام علي عليه السلام يعلم

لولا ظلمة التاريخ للحقيقة الزمنية الرواية تقول : الممتدة من البعثة وحتى الغيبة الصغرى لكان هنالك كم هائل من تراث أهل البيت عليهم السلام وفي مختلف المجالات التربوية والعقائدية والتاريخية والسياسية والاقتصادية والعلمية والاجتماعية ، ولكننا نأس بما استطاعت الآيادي والعقول الخيرة من الحفاظ عليه وايصالهلينا وبقي دورنا في كيفية استنباط الأفكار والدروس التي تنفعنا في حياتنا وأخرتنا ولهذا كلما قرأتنا رواية او حديثاً لأهل البيت عليهم السلام نجد فيها كثيراً من الأمور والمضامين التي كنا غافلين عنها او التي لم نعطها حقها في الالتزام والتطبيق والنشر .

هذه رواية لامير المؤمنين عليه السلام فيها كثير من الدروس التربوية التي تظهر مكانة الاطفال لدى امير المؤمنين عليه السلام

الرواية تقول : ان زينب سالت أباها ذات يوم فقالت : أتحبنا يا أباها ؟ فقال الإمام : وكيف لا أحبكم وأنتم ثمرة فوادي ؟ فقالت : يا أباها إن الحب لله تعالى ، والشفقة لنا .

ونقرأ أيضاً عن الذكاء المبكر للسيدة زينب : أن والدها أجلسها في حجره . يوم كانت طفلة . وبدأ يلاطفها ، وقال لها : بنية قولي واحد .

فقالت : واحد .

قال : قولي إثنين .

فسكتت ؟ فقال لها : تكلمي يا قرة عيني . فقالت : يا أباها ما أطيق أن أقول إثنين بلسان أجربته بالواحد .

فضمها إلى صدره وقبلها بين عينيها . كتاب (زينب الكبرى) للنقدي / ٣٤ عن مصابيح القلوب

ليس احد يسبق فاطمة بنت محمد الى الفضل

عن الإمام الرضا عليه السلام قال جاءت امرأة الى جدي الإمام الباقر عليه السلام تسائله قائلة : اصلاحك الله اني متبتلة ، قال لها : وما التبتل عندك ؟

قالت : لا اريد التزويج ابداً ، قال : ولم ؟

قالت : التمس في ذلك الفضل ، فقال : انصر في فلو كان في ذلك فضل وكانت فاطمة عليها السلام احق به منك ، انه ليس احد يسبقها الى الفضل .

نَا مِنْ خَلَالْ حَوَارِيَّةٍ مَعْ ابْنَتِهِ زَيْنَبَ

والرواية الاخرى للحوراء زينب عليها السلام والتي ابتدات بالكلام جاءت لتتباهى امام ابيها بانها تعلم من ذاتها امراً مهماً وકأنها في سؤالها لابيها هو من باب الاستدراج ليتمكنها من ايصال المعلومة التي توصلت اليها بطريقه ذكية جداً.

فقد اظهرت بان يكون الحب لله وحده خالصاً بشكل تربوي اظهرت فيه طاقتها الفكرية وشارت الى الاختلاف بين الحب والشفقة وان الابناء لهم الحق بالشفقة لأن الحب قد يكون بحاجة الى رد اما الشفقة فانها تكون من صلب القلب لاجل غاية اخروية عندما تكون لشخص يستحقها كالابناء والمعلوم ان اشكال الحب كثيرة جداً منها حب الله عز وجل وحب الاخرين وحب المبدأ وحب الزوجة ودائماً ترجمة الحب عندما ينعكس على تصرفاتنا اتجاه الآخر ، اما الانسان الضعيف فان العلاقة

للشيخ حسن السبزواري ومن هنا تتجلی لنا كثیر من الصور التربوية لهذه العائلة العظيمة .

بدايةً ان غاية الامام علي عليه السلام من سؤاله ابنته زينب هو لتعليمها الحساب وهذا اول درس الا وهو ان احدى واجبات رب الاسرة هي تعليم ابنائه دروسه ، وبعد ما طلب الامام عليه السلام من زينب ان تقول واحد قالتها بعد ولكنها اعتذر عن التكميل وهنا نكتة عظيمة الا وهي ان زينب وهي في ذلك العمر تجسد الایمان بالتوحيد وهذا الایمان لم يات من دروس توحيدية من الامام لها ولكن لأن اهل البيت كلهم معطرون بالاجواء الایمانية وذكر توحيد الله كثيراً فانها تعلمت ان الله واحد لا اثنين ولا شريك له وكما انه لا يبعد ان تكون زينب باجابتها هذه ان تقول لابيها انت تعلمنا منك يا ابي ان توحد الله عز وجل بجهودنا .

من هذا المنطلق فان الاجواء التربوية التي تكون عليها العائلة يكون لها الاثر الواضح على تربية الابناء لهذا يجب على رب الاسرة ان يختار الاسلوب السليم حتى يjeni ثماراً سليمة .

دُعَاءُ الرَّزْهَرَاءِ عَلَيْهَا السَّلَامُ فِي الْعُودَةِ لِلْحُمَى

بسم الله الرحمن الرحيم، بسم الله نور النور، بسم الله الذي هو مدبر الأمور، بسم الله الذي خلق النور من النور. الحمد لله الذي خلق النور من النور، وانزل النور على الطور، في كتاب مسطور، في رق منشور، بقدر مقدور، على نبي محبور. الحمد لله الذي هو بالعز مذكور، وبالفخر مشهور، وعلى السراء والضراء مشكور، وصلى الله على سيدنا محمد واله الطاهرين . وفي رواية : بسم الله الرحمن الرحيم ، بسم الله النور ، بسم الله الذي يقول للشيء كن فيكون ، بسم الله الذي يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور . بسم الله الذي خلق النور من النور ، بسم الله الذي هو بالمعروف مذكور ، بسم الله الذي انزل النور على الطور ، بقدر مقدور ، في كتاب مسطور ، على نبي محبور .

أمامة القرشية

وقد زوجها منه عليه السلام الزبير بن العوام، وكان أبوها أبو العاص قد أوصى بها إليه، فلما استشهد الإمام علي عليه السلام

قالت أم الهيثم النخعية.

أشاب ذوابي وأذل ركتني

أمامة حين فارقت

القرينا

تطييف به لحاجتها إليه

فلما استيأسست رفت

رنتينا

وفي مقاتل الطالبيين /٤٣ نقلًا عن أبي

مخنف ورد البيتان هكذا :

أشاب ذوابي وأطل حزني

أمامة حين فارقت

القرينا

تطييف به لحاجتها إليه

فلما استيأسست رفت

رنتينا

وكان الإمام علي عليه السلام قد أمر

المغيرة بن نوفل بن الحارث بن عبد المطلب

أن يتزوج أمامة بنت أبي العاص بن الربيع

زوجته بعده لأنَّه خاف أن يتزوجها معاوية

، فتزوجها المغيرة فولدت له يحيى، وبه كان

يُكنى، وتوفيت عند المغيرة، وقد قيل: إنَّها

لم تلد لعلي ولا للمغيرة كذلك، قال الزبير

: إنَّها لم تلد للمغيرة بن نوفل، قال: وليس

لزينب عقب.

وروي أنَّ علياً سلام الله عليه لما حضرته

الوفاة قال لأمامة بنت أبي العاص :

«لا آمن أن يخطبك هذا
الطاغية بعد موتي. يعني
معاوية . فإنْ كان لك في
الرجال حاجة فقد رضي
لنك المغيرة بن نوفل عشيرًا .»

فلما انقضت عدتها كتب معاوية بن أبي
سفيان إلى مروان بن الحكم يأمره أن
يخطبها له ويبذل لها مائة ألف دينار ،
فلما خطبها أرسلت إلى المغيرة بن نوفل :
أنَّ هذا قد أرسل يخطبني فإنْ كان لك بنا
حاجة فأقبل ، وخطبها من الحسن بن علي
عليهما السلام فزوجها منه .

وروى الكليني في الكافي في باب النكاح من
الكاف في بسنده عن أبي جعفر عليه السلام
: إن في أولاد علي بن أبي طالب محمد بن
علي الأوسط ، أمه أمامة بنت أبي العاص
، وهذا ينافي القول بأنَّها لم تلد لعلي عليه
السلام .

وروى الكليني في الكافي أيضًا عن محمد بن
عبد الله بن محمد بن عيسى ، عن علي بن
الحكم ، عن أبيان بن عثمان ، عن أبي بصير
، عن فاطمة بنت علي ، عن أمامة بنت أبي
ال العاص بن الربيع وأمها زينب بنت رسول
الله صلى الله عليه وآله وسلم : قالت: أتاني
أمير المؤمنين علي عليه السلام في شهر
رمضان فأتى بعشاء تمر وكمة فأكل عليه
السلام ، وكان يحب الكمة .

أمامة بنت أبي العاص بن الربيع بن
عبد العزى بن عبد شمس بن عبد مناف
القرشية

أمها زينب بنت ربيبة رسول الله صلى الله عليه
وآله وسلم ، وأبوها ابن اخت خديجة بنت
خويلد أم المؤمنين زوجة النبي صلى الله
عليه وآله وسلم ، وأمه هالة بنت خويلد .

تزوج أبو العاص زينب قبل الإسلام ، حيث
سألت خديجة رسول الله صلى الله عليه
وآله وسلم أن يزوجه بها ، لأنَّه ابن اختها
، فولدت علياً . مات صغيراً . وأمامة ، وهي
التي كان رسول الله صلى الله عليه وآله
 وسلم يحملها في الصلاة ، فإذا ركع وسجد
 وضعها ، فإذا قام حملها .

في الطبقات الكبرى لابن سعد وأسد الغابة
وغيرهما من المصادر : أنَّ رسول الله صلى
الله عليه وآله وسلم أهدى له هدية فيها
قلادة من جزع فقال : «لأدفعنها إلى أحب
أهلي إلى» ، فدعا أمامة بنت زينب فلقيها
في عنقها .

وهي التي أوصت فاطمة الزهراء عليها
السلام أمير المؤمنين عليه السلام أن يتزوج
بها بعد وفاتها ، وقالت : «إنَّها تكون لولي
مثلي» ، فتزوجها الإمام علي عليه السلام
بعد وفاة الزهراء ، وكانت الزهراء خالتها ،
ولذلك قال أمير المؤمنين عليه السلام :
«أربعة ليس إلى فراوهن سبيل» ، وعدَّ منها
أمامة بنت أبي العاص ، وقال : «أوصت بها
فاطمة» .

ادواردو آنيلي ... ترك الغنى المادي من أجل الغنى العقائدي



ولكن سرعان ما هرب من هذا الجحيم بطريقة لا يعلم بها أدارة هذا المستشفى الصهيوني وبعد المحاولات اليائسة أصدر والده جيوفاني آنيلي قراراً غريباً بأن ولده إدواردو ليس الوريث الشرعي لممتلكات الأسرة، ومن هنا بدأ مسلسل الحرمان لهذا المسلم.

موعد مع الشهادة في صبيحة يوم الخميس بتاريخ ١٥/١١/٢٠٠٠ و في تمام الساعة ١٠ صباحاً، تم مشاهدة جثة الشهيد مهدي آنيلي كما أطلق على نفسه بعد اعتناقه الإسلام

شوهدت جثة إدواردو خلف جسر يطل على سافينو في مدينة تورينو، وأول من شاهد جثة (مهدي) هو مساعد شبكة اتصالات الأيطالية كارلو فلاكيتي ، ولم تُعرف جثة إدواردو إلا من خلال هوبيته بعد ان تشهو وجه (مهدي) بسبب الدماء على رأسه ، و هنا المحور الذي يدور لماذا أول من شاهد جثة إدواردو هو

مسؤول كبير في إيطاليا ::

وتم دفن إدواردو في مقبرة عائلته (آنيلي) بحضور عائلته فقط وبشكل سري دون اعلام أو تغطية اعلامية مباشرة و في أثناء الدفن حضرت والدته من نيويورك عن طريق طائرة خاصة.

الأحاديث و عن شؤون المسلمين في إيطاليا وبعد أن علم السيد الخميني أن هذا الشخص يساهم و بشكل فعال في الرابطة الإسلامية في تورينو وضع قبلة على جبين إدواردو كأول أجنبي يقبله هذا الأئم العظيم صاحب الثورة الإسلامية في العالم

وبعد أن علم الأيطاليون ان إدواردو قد أسلم وبشكل مؤكّد وذهابه إلى الرابطة الإسلامية في إيطاليا وإلى زيارة اران عدة أيام كتب صحي تابع لأحد صحف عائلة آنيلي أن الإمام الخميني سحر ابن أمبراطورية آنيلي !!!!! و بعدها انتشر خبر إسلام إدواردو في عائلة آنيلي بعد أن كان إسلامه في السر وبعد أن علمت عائلته باعتนาقه الإسلام مارست عليه كل الضغط والأهانة والتحقير والتهديد بسجنه ولكن أبي أن يخرج من هذا الدين وأصر أن دين الإسلام هو الحق وأن محمدًا

خاتم النبيين ، وبعد هذا الاصرار حرم من أبسط مشاغل الحياة و مورس ضده كذلك السجن في داخل قصر آنيلي و كذلك أتهموه بالجنون وأدخلوه مستشفى للأمراض النفسية يقوم بإدارته أطباء صهاينة ويهود و كان هؤلاء الأطباء يحاولون بشتى الطرق أن يتثنوه عن دينه و عقيدته



تحت هذا الجسر وجد إدواردو آنيلي مقتولاً

ولد عام ١٩٥٤م، ينتمي إلى عائلة (آنيلي) الرأسمالية الإيطالية المعروفة، والتي أسست معامل شركة (فيات) للسيارات منذ أكثر من مائة سنة ، بالإضافة إلى نادي يوفنتوس الرياضي المشهور، وقدرت عائدات هذه العائلة في فترة من الزمن بستين مليار دولار سنويًا. إدواردو اعتنق الإسلام منذ كان عمره ٢٠ سنة بعد أن كان في مكتبه في جامعة أمريكا يتصف الكتب فلمح كتاباً مكتوباً عليه القرآن الكريم وبعد أنقرأ القرآن و تمعن فيه قال الان أسلم بعد أن قرأت القرآن قبلها درست الأديان السماوية و عرفت أن هذا الدين هو الأصح وأن النبي محمدًا (صلى الله عليه وآله) هو خاتم النبيين و منها قضى الليالي والأيام في تمعن و تبحري في آيات و كلمات القرآن الكريم على شمعة كما يروي أحد أصدقائه الدكتور الإيرلندي حسين عبد الله الذي كان أقرب الناس له لأن حسين نال شهادة الدكتوراه في مدينة تورينو الأيطالية و من خلالها تعرف على إدواردو من خلال الرابطة الإسلامية هناك و يؤكّد دكتور حسين أن إدواردو اعتنق الإسلام منذ ٢٦ سنة ،

ويتحدث كذلك السفير الإيراني في الفاتيكان حينذاك شيخ سلمان غفاري أنه أصدر شهادة لإدواردو لاعتนาقه الإسلام كما طلب هو سلفاً ، ويقول غفاري أن إدواردو سأله يوم ما : هل اعتناقي الإسلام يجب أن يكون علينا و ظاهراً ، فقال ليس بواجب ، وهنا يقصد إدواردو أنه في حالة العلن سيحرم من كل شيء من طرف عائلته المتشددة وكان إدواردو يزور دائمًا الجمهورية الإسلامية في إيران بعد اعتناقه الإسلام مع أحد الركائز الإيرانية التي تزور الرابطة الإسلامية في مدينة تورينو يدعى فخر الدين حجازي ، وفي يوم من الأيام زار إدواردو مقر إقامة الإمام الخميني رحمة الله في طهران و كان يتبادر

حديث النساء ... متى؟

أين؟

كيف؟

وهنا يجب ان تكون المرأة التي تتحدث ان تكون ملمة بالموضوع الذي تتحدث عنه وان تكون صادقة وفي نفس الوقت عدم الاصغاء الى كلام اللهو ومن بين اخطر ما يتحدث به هي الافتاءات التي لا اصل لها فتقول احداهن لآخرها هذا حرام وذاك حلال وهذا العمل مستحب وذاك مكره والتي تؤثر تاثيرا بالغا على تصرفات العائلة، حديث اخر يتضمن اعمال الشعوذة وتفسير الاحلام وقراءة الفنجان وهذه ليست من تعاليم الاسلام مهما تحدثن عنها وذكرن آيات او احاديث تؤيد ما يقدمون عليه من عمل وهذه الامور تنطلي على النساء البسيطيات اللواتي ليس لديهن اطلاع على هكذا امور.

الصوت المنخفض ضروري جدا عند الحديث لا سيما اذا كان الحضور عائلا حتى لا يلفت انتباه الاخرين لما يتحدثن به وعلى الزوج او الابناء خصوصا الطلبة في الجامعات ان ينصحوا ويتفقوا بقيمة افراد العائلة.

واذا كانت الزوجة تحسن استخدام الحاسوب فيجب ان تخصص وقتا للاستخدام خصوصا للاتصال عن طريق غرفة المحادثة مع بقية الزميلات والتعرف على نساء يتصنبن بصفات تربوية من نفس طبيعة تربيتهن وهذا امر لطيف وقد تكون الزوجة داعية لنشر الثقافة الاسلامية عندما يكون الاستخدام سليما.

تحصص ساعة للحديث مع الارحام والجار ولكن يجب ان يكون ضمن منهج مخطط عمل الزوجة في البيت وان تعرضت لموقف محرج فانها يجب ان تتجاوز هذا الموقف وبKİاسة دبلوماسية كأن تسترخض من التي تزيد الحديث منها كأن تقول ارجو ان تتحدثي بسرعة لأن لدى التزامات او اعتذر لها بان يكون الحديث في وقت اخر حالما انهي عملي.

أين؟ البعض منهن بعد ان يجلسن ساعة للحديث يقفن في الباب يتحدثن اكثر من ساعة وقد يكونن امام مرأى ومسمع المارة، والبعض منهن في مجالس التعزية او الفاتحة يتحدثن بامور الدنيا غير مباليات بالمناسبة وهذا وقت حتى فيه كراهة ، واتعس مكان عندما يتلقين في الشارع او الاسواق فيتجاذبن الحديث حتى بصوت مسموع للغير.

هذه الاماكن فيها كثير من الانتقادات الاخلاقية والشرعية لانها غير سليمة ولا تليق بالمرأة المؤمنة بل حتى يجب عليهم ان يبعاتها وتتحث بصوت منخفض وبالختصار

كيف؟ الاهم هنا في كيف يكون الحديث، وكيفيته تأتي من ماهيته في بعض الكلام يكون لا جدوى منه ولا منفعة ترجى منه بل قد يتتجاوز على المحذورات الشرعية من تهويلا او غيبة او ذكر معلومة غير صحيحة

تجاذب الحديث بين الافراد رجالا ونساء امر مالوف بل ويُعد من اهم توطيد الصلات وتبادل المعلومات بين ابناء العمورة وقد تعددت المواضيع وانتشرت وسائل الاتصال والبعض منا يسرخ اغلب وقته للتحدث مع الاخرين والبعض منهم منعزل او شبه منعزل عن التواصل مع الاخرين، وكل فئة من المجتمع لها صفات في طبيعة حديثها قد تختلف مع فئة اخرى ، وسنتناول في هذه الدراسة طبيعة الحديث بين النساء من خلال ثلاثة استفهامات متى اين كيف **متى؟** هنالك اوقات ومناسبات يكون الحديث **براق عبد النبي** فيها مناسبات اوقات اخرى ومناسبات اخرى يكون الحديث فيها اما محظورا او بالاشارات او بالكلمات المختصرة ولان الحديث يخص فئة النساء فلا بد لنا من التعرف على المالوف والمحذور على الوقت المناسب ، البعض من النساء يهدرن وقتهن في الحديث مع الجارخصوصا بعد ذهاب رب الاسرة للعمل والالولاد للمدارس فتقضي وقتها اما للذهاب الى جارتها او احد ارحامها القريبة منها او العكس هن يأتين لها ويبدا الحديث من غير الالتفات الى الامور المنزلية بحيث انها تنهي حديثها قبل مقدم احد افراد العائلة باقل من ساعة وتببدأ على عجلة في الطبخ والترتيب ويكون النقص وعدم الاهتمام ظاهرا على العمل المنزلي ، والبعض منهن يمسكن الهاتف ويتحدثن حتى يصل وقت المكالمة ساعة او اكثر وهذا الاخر مشكلة ، لباس بان

لابنتها

تريد زوجاً



المطلعين على هذا الامر موجهاً كلامه الى الجار المؤذن باننا ما علمنا بهذا الامر، وهنا بدأ يستفسر السيد والد البنت عن اي امر؟ وبعد النقاش علم ان هذا الامر تم بين الام والجار.

هنا بدت المشكلة الحقيقية حيث انه بدأ يفك تفكيراً غير سليم معتبراً ان زوجته ما اقدمت عليه هو اذلال للبنات وانها تصرفت من غير مشورته وكان هذا الامر حرام وقد تربى على ذلك انسحاب العريس وانقطاع العلاقة بين الام والاب.

نقول لكل الاطراف ، ان تصرف الام هو عين الصواب خصوصاً عندما يكون ضمن الحدود الشرعية والمحافظة على كرامة ومكانة البنات وليس المهر العالى والمنصب ، وقد يؤخذ عليها انها لم تستطع ان تهيئ الاجواء مع زوجها قبل مقدم اهل الولد بالرغم من انهم حددوا الموعد مع والد البنت قبل المجيء اي انه اصبحت لديه الصورة كاملة.

وانت يا رجل لا ترضى بان تزوج بنتك من شاب مؤمن زكي من اهل المنطقة ليستر على بنتك وليس المستوى المادي هو من ضروريات الزواج فكان الاخرى بكل انتى على زوجتك لتصرفها هكذا تصرف يرضي الله ورسوله .

واما الجار فانه تصرف عين العقل ولكن كان الاخرى به ان ينوه ولو بطريقة غير مباشرة لوالد البنت قبل موعد الجلسة حتى يكون على علم واجمالاً ان ما قام به والد البنت ليس تصرفًا سليماً .

هناك بعض العادات والتقاليد الموروثة والتي لا حرمة في تعديها ولكن الاعراف الاجتماعية يكون ردتها قاسياً على من يخالف هذه الاعراف ، قضيتنا اليوم هي من صميم الخروج على الاعراف والتقاليد المتبعة لدى الغلب العوائل .

ام لبنتين بلغتا سن التكليف طلبت من جارها مؤذن الجامع ان يجد زوجاً لاحدى بناتها او حتى لكتيبيها باعتبار ان هذا الجار رجل مؤمن ومؤذن للجامع واكثر اطلاعاً على الاخوة المسلمين من حيث الاخلاق والايام وحتى قالت له اني لا ابالي بالمهر بقدر اهتمامي بالاخلاق فإذا كان هناك من هو ذو خلق وایمان جيدين فلا يفكر بالمهر ، وفعلاً بدأ الرجل يسعى لایجاد العريس المناسب لهاتين البنتين العلويتين حيث ان اباهمها على قيد الحياة وهو رجل معروف في المنطقة .

وفعلاً استطاع المؤذن ان يجد شاباً مؤمناً فقير الحال يريده الزواج الا ان المستوى المادي هو العائق فارسل زوجته لتبلغ جارته وفعلاً تم التعرف على الشاب بل وحتى رتب لقاء البنت بالشاب وكانت القناعة كاملة والرضا متطللاً على وجوه كل الاطراف وفعلاً تم تحديد الموعد لاكمال بقية الخطوبة وجاء اهل العريس لقاء والد العروسه وبعد جلسة تعارف

بدأت الاجواء تتغير حيث ان والد البنت طلب مبلغ المهر الذي هو خارج امكانية اهل العريس وهذا مما فاجأ الحضور لأنهم حسب الاتفاق المسبق انهم لا يطلبون مهراً عالياً املاً بالأخلاق فقبل احد الاخوة

وقفة مع كتاب (علموا أولادكم حب الإمام الحسين) مؤلفه: (الحسين أحمد السيد)

(ال الكريم) ويتناول العديد من الآيات القرآنية المباركة التي تناولت الحب وعدها (٢٢ مرة)، ومن ثم موضوع (حب أهل البيت عليهم السلام) قائلاً بأن حبهم أصل من أصول

وختامة، ويتناول المؤلف في الفصل الأول عنوان (في الحب) ويدرك بأن الحبة هي (الإنجذاب بشوق إلى المحبوب)، والانجذاب هو الميل المطبوع عليه الإنسان ذاتاً، وتؤدي إلى لذة في الجسم وابساط في النفس وراحة في الروح.

فالحب هو عبارة عن ميل الطبع إلى الشيء الملن، وإذا تأكد ذلك الميل وقوى واشتد سمي عشقنا، وإذا زاد العشق والميل والجذب صار اسمه (تييم) وصاحبها متيم، وعندما تزداد التأثيرات على المتيم يصير (ولها) والمبتلى به ولها.

وهنالك من يميل إلى الجسد فهو (حب حيواني) والآخر يميل مع روحه و حاجاتها إلى الطهارة والقداسة وهو حب سام روحاني لا مادي، وما بين هذا وذلك مراتب.

أما العنوان الثاني فهو (حب الله لنا): ويقول المؤلف بأن الله سبحانه وتعالى بدأ الخلق بالحب والمحبة وذلك بالحديث القدسي الوارد عنه تعالى (كنت كنزاً مخفياً فأحببتك أن أعرف فخلكت الخلق...) فبالحب كانت البداية.. وتلك المحبة هي الرحمة العظيمة. وب الحديث قدسي آخر يقول سبحانه: (عبيدي أنا وحدي لك محب، فبحقي عليك كن لي محباً)، فالله سبحانه وتعالى يحبنا ويعتنى بحبه، وهذا بحد ذاته رد على أولئك الضعفاء الذين رفضوا الحب الإلهي.

و(حينما الله) يجب أن يسبق بعلم و معرفة، فالعلم بالله هو عبارة عن العلم بأسمائه وصفاته كما وصف بها نفسه القدسية، والمعرفة به هي عبارة عن المعرفة بالشرائع والرسالات وأمام الله به من أحكام، ومن هنا عرفوا المحبة بالله بالطاعة له كما يقول الأزهري: "محبة الله ورسوله الطاعة لها، ومحبة الله للعباد إنعامه عليهم بالغفران...".

كما يبين المؤلف موضوع (الحب في القرآن

الحب هو نعمة من الله تعالى، ولكننا عندما نحب أئمتنا الأطهار (عليهم السلام) ونصل بحبنا لهم حـدـ الـوـلـهـ.. فـهـنـاـ اـمـرـ آخرـ وـنـعـمـةـ أخرىـ.

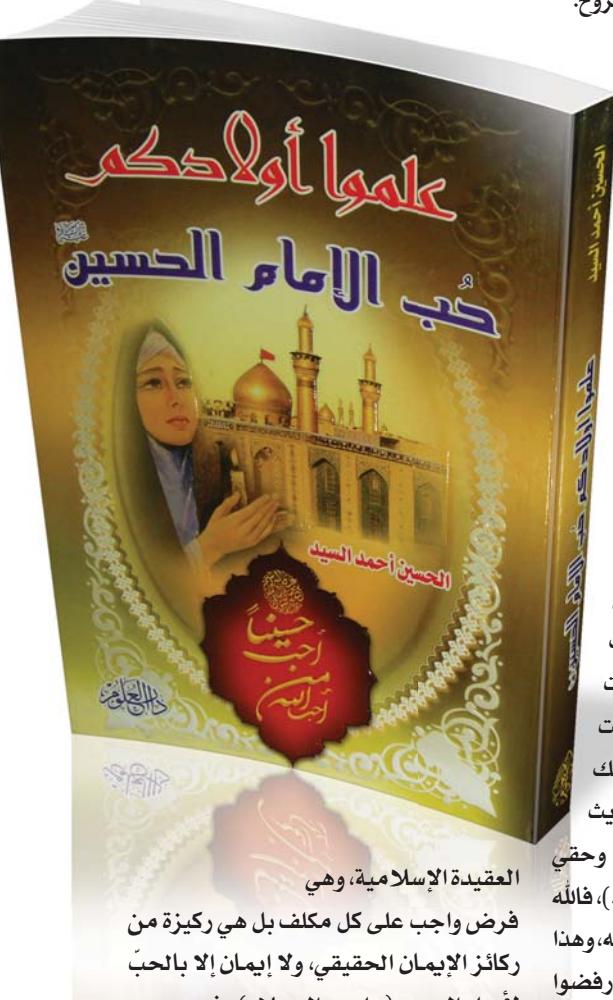
ويبدأ الكاتب (الحسين أحمد السيد) مؤلفه القيم والجميل (علموا أولادكم حب الإمام الحسين) باستهلال رائع جداً يقول في بعضه (حتى يحسن فكرك عليك أن تدرس حياة الإمام الحسين (عليه السلام)، وحتى تستقيم حياتك عليك أن تقلد الإمام الحسين، وحتى يستقيم صوتك عليك أن تتدرب بقوه يا حسين، وحتى تطمئن نفسك عليك أن تهتمي بصاحب النفس المطمئنة الإمام الحسين).

ومن ثم يختتم المؤلف استهلاكه بدعوةه محبـيـ أـهـلـ الـبـيـتـ (ـعـلـيـهـ السـلـامـ)ـ إـلـىـ أنـ يـعـلـمـواـ أـبـنـاءـهـمـ وـأـطـفـالـهـمـ مـنـ الـوـلـادـةـ حـبـ الإمامـ الحـسـيـنـ (ـعـلـيـهـ السـلـامـ)ـ..ـ "ـ هـلـمـواـ .ـ يـاـ أـخـوـةـ الـإـيمـانـ إـلـىـ مـوـاـذـ الـرـحـمـنـ الـمـمـدـدـ حـتـىـ الـجـنـانـ..ـ فـالـجـنـةـ خـلـقـتـ مـنـ نـورـ الـإـيمـانـ الـحـسـيـنـ (ـعـلـيـهـ السـلـامـ)ـ وـلـاـ جـنـةـ لـأـحـدـ عـنـ الـوـاحـدـ الـأـحـدـ الـفـردـ الصـمـدـ إـلـاـ بـعـرـفـةـ وـوـلـاـيـةـ وـحـبـ السـبـطـ الشـهـيدـ (ـعـلـيـهـ السـلـامـ)ـ".ـ

ويتناول المؤلف (السيد) في مقدمة كتابه موضوع (حب الأولاد) وينظر فيها إلى ما كانت تتعرض له البنت من الظلم في الأيام الجاهلية التي كانوا فيها يؤدون بناتهم وتسود وجهم إذا سمعوا بها وكانتها عار وشنار عليهم؛ فهم لا يشفقون عليها أو يحترمون إنسانيتها.. حتى يأتي الإسلام العظيم ليكرّمها ويوجب لها حقوق على الوالدين فهي كرميتها وفلذة كبدهما وهدية الله إلينا، وقد كان الإمام الحسين (عليه السلام) شديد الحب لبناته بحفظهن وإكرامهن.

ويتابع بأن "على الآباء غرس حب محمد واله في قلوب البنات، وأن يجعلوا في سويداء قلوبهن محبة لفاطمة الزهراء (عليها السلام) لتكون قدواتهن وأسوتهن".

وينقسم كتابنا الجديد إلى ثلاثة فصول



العقيدة الإسلامية، وهي فرض واجب على كل مكلف بل هي ركيزة من ركائز الإيمان الحقيقي، ولا إيمان إلا بالحب لأهل البيت (عليهم السلام)، فحبهم هو الفيصل الحاسم بين أصحاب الحق وأتباعه، من أهل الباطل وأنصاره.

وتروي كتب الحديث أن رسول الله (صلى الله عليه وآلـهـ أـشـارـ إـلـىـ إـلـمـامـ عـلـيـ (ـعـلـيـهـ السـلـامـ)ـ وـخـاطـبـ الصـحـابـ قـائـلاـ:ـ "ـ يـاـ أـيـهـاـ النـاسـ اـمـتـحـنـواـ أـوـلـادـكـمـ بـحـبـهـ،ـ فـإـنـ عـلـيـاـ لـاـ يـدـعـوـ إـلـىـ الضـلـالـةـ،ـ وـلـاـ يـبـعـدـ عـنـ هـدـيـةـ،ـ فـمـنـ أـحـبـهـ فـهـوـ مـنـكـمـ،ـ وـمـنـ أـبـغضـهـ فـلـيـسـ مـنـكـمـ...ـ".ـ

ويقول الإمام الصادق (عليه السلام): " والله

قراءة في كتاب

ومما يذكره مؤلف الكتاب ما يقوله علم النفس التربوي بأن ”اتخاذ القدوة يعتبر أهم عامل في تربية الطفل أخلاقياً وقيمياً، ولهذا ينبغي لمن يريد أن يزرع في طفله الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة أن يوفر له القدوة الصالحة.. أنه سيدنا ومولانا الإمام الحسين عليه السلام“.

وبالنسبة للفصل الثالث من الكتاب فجاء بنفس عنوانه الرئيسي (علموا أولادكم حب الإمام الحسين عليه السلام)، ويكتب في أول عنوانيه (حب الإمام الحسين رحمة) لأنَّه كجده المصطفى (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلَهُ وَسَلَّمَ) رحمة للعالمين.

ويكتب أيضاً عنوان (أزمات الأمة والمعالجة الحسينية)، ويقول بأن ”أكبر أزمة خارجية تعرضاً هي أزمة الكراهية، والبغض لبعضنا البعض وهذا ما أشاعه وغذاه الاستكبار العالمي والطوائف التكفيرية، ولا بد من اخذ الإمام الحسين عليه السلام قدوة في الحب ونبذ البغض، لأنَّه علمنا كيف نحب وهو جامعه لتعليم الحب المقدس.. حب الإنسانية والفضائل الأخلاقية“. ويستشهد المؤلف (الحسين أحمد السيد) في مؤلفه الذي أبحرنا في شواطئه الدافئة، بقول الشاعرين الخليعي

والفلوجي (رحمهما الله):

أراك بحيرة ملائكت رينا
وشتتك الهوى بينا وبيننا
فطُبْ نفساً وقر بالله عينا
إذا شئت النجاة فزر حسينا

لكي تلقى الإله قرير
عين
إذا علم الملائكة منك عزماً تروم مزاره
كتبوك رسماً
وحرّمت الجحيم عليك حتماً فإن النار
ليس تمُسُّ جسماً

عليه غبار زوار الحسين
ويقول (السيد) في ختام مؤلفه القيم، بأن ”الإمام الحسين عليه السلام هو الإنسان الكامل في الإنسانية وهو الطاهر المطهر والضمير النابض، وإنك إذا أحبته فأنت إنسان سليم، وفطرتك نقية وضميرك.. أيها القراء الأعزاء.. علموا أولادكم حب الإمام الحسين عليه السلام“.

وبكم يختتم).
ويذكر الكاتب الذي تنهى مع كلماته محبته لأهل البيت (عليهم السلام)، بأننا لا نحتاج إلى توضيح وتعليق، وإنما إلى تعلق وحب كبير وایمان رفيع وإخلاص صادق وانقطاع عن الأخيار وال تعرض لأشعة النور الصادرة من محمد والآله الأطهار (عليهم الصلاة والسلام)، ونقرأ في حديث قدسي: ”يا محمد لو لاك لما خلقت الأفلاك، ولو لا علي لما خلقتك، ولو لا فاطمة لم أخلقكم..“.

والإمام الحسين عليه السلام) مثل حبيب الله الكامل، وقووة البشر الفضل وأسوة المؤمنين المثلث حين وقت على تراب الطف وأعطى الله سبحانه كل شيء وكأنه قال: ربِّي خذ مني حتى ترضي وبعد الرضا.. إلهي رضا برضاك لا معبد سواك.. إلهي إن كان رضاك بقتلي فأجعلها بأبشع طريقة ممكنة وعلى أيدي شرار خلقك.. إلهي إن كان ضمير هذا الإنسان لن يستيقظ إلا باجعти فاجعلنا فاجعة عالمية وكونية.. إلهي إن كانت هذه الأمة لن تنتبه إلا بسفك دمي – وأنا ابن بنت نبيها، واماها، وسیدها، ومولها، بأيدي شرارها.. فاجعلني فداءً عظيمًا يصحّيها من غفلتها.. إلهي إن كان دينك لن يستمر وشريعتك لن تستقر إلا بقتلي فيا سيوف خذيني..

فيإذا أحببت وأحب أبناؤك الإمام الحسين عليه السلام اعلم إن رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلَهُ وَسَلَّمَ) يحبك بقدر حبك.. والله سبحانه وتعالى يحبك لحب رسوله لك.. فطوبى لك وحسن مآب.. ومرحى لأبنائك في الحياة وفي الممات لأنهم مسلمون و (أساس الإسلام حبي وحب أهل بيته) كما يقول الرسول الكريم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلَهُ وَسَلَّمَ).

وإذا أحببت الإمام الحسين عليه السلام فإنك ستتحشر خداً معه يوم القيمة (والمرء يحشر مع من أحب)، فعليك بحبه بأخلاقه ومن كل قلبك، واغرس حبه في قلوب أبنائك وعلمهم كيف يقتدون به، وبisher المؤلف إلى إن ”الأطفال يحاولون محاكاة الوالدين في المعايير الأخلاقية، والممارسات السلوكية كما يفهمونها، ويدركونها ويلتزمون بها كما يشاهدونها.. وتشتد محاكاة الولد (الذكر لوالده، والبنت لوالدتها) كلما زاد عشقه وحبه له..“.

لا يحبنا من العرب والعجم إلا أهل البيوتات والشرف والمعدن.. ولا يبغضنا من هؤلاء وهؤلاء إلا كل دنس ملصق..“.

ويخصّص المؤلف الفصل الثاني من كتابه، لموضوع (حب الإمام الحسين) ويقسم الفصل إلى عناوين عديدة منها (حب الله تعالى للحسين وحب الرسول لسبطه، وحب الإمام لوالده، والإمام الحسين قسوة الأجيال المؤمنة). ويبتدئ في هذا الفضل معرفاً بالإمام الحسين (عليه السلام) ومكانته وعظمته عند الله تعالى، فقد اشتمل على فضائل، وخصه الله تعالى بمزايٍ ليس لأحد في الكون يشاركه بها، وكان عطاوه لله وللرسالة وللقيم والفضائل ما لم يعطه أحد من قبله ولا يمكن لأحد من بعده وأن يقدم في سبيل الله تقديمه، فهو (عليه السلام) عطاء دائم لا ينقطع وقيمة من قيم الحق في الحياة وفضيلة من أعظم الفضائل الأخلاقية وشهيد الحق والعدل والدين وشاهد صدق على الظالمين وسيف الله على المنافقين والجاحدين والكافرين وصرخة مدوية من حنجر المظلومين ورابة العدالة السماوية.

ويقول المؤلف: ”أنت عندما تحب الإمام الحسين (عليه السلام) لفضله وفضائله ولتضحيته وشهادته ولا يمانه ويفينه، ولحقه وولايته ولقيادته وامامته.. فإنما تحب ذلك انسجاماً مع فطرتك وعقلك وتفسك.. فأنت إنسان سليم صالح.. لأن فطرة الإنسان تحب الفضيلة وتحترم صحبها.. وتكره الرذيلة وتمقت صاحبها في كل زمان ومكان“.

إن حب أهل البيت (عليهم السلام) شيء جميل ورائع وهنئنا من عرف حقهم وأمن بهم وأحبهم وأحيا أمرهم ونشر علمهم وفكthem ورسالتهم السامية وعرف العالم بمظلوميتهم وعظمتهم وتضحياتهم الجسم من أجل سعادة البشرية ورقيتها.

فمحمد وأهل بيته (صلوات الله عليهم) هم أحباء الله، والطرق إليه والداعون عليه.. ولا يمكن الوصول إلى الله تعالى إلا عن طريقهم المثير بأنوار الولاية.. ولهذا جاء في الزيارة الجامعية الشريفة (من أراد الله بدأ بكم.. ومن وحده قبل عنكم.. ومن قصده توجه بكم..)، وفي كلمة أخرى جاء فيها: (أنتم نور الأخيار، وهداة الأبرار، وحجج الجبار.. بكم فتح الله

كيف نعلم الطفل عدم التكلم عن خصوصيات البيت؟

إعداد: ماجدة جواد

لا تبالغ في العقاب حتى لا يفقد العقاب قيمته، ويعتاد عليه الطفل.

٧- اشعر طفلك بأهميته في الأسرة وبأنه عنصر له قيمة واحترامه وأنه فرد مطلع على تفاصيل العائلة وما يدور بداخلها، فهو هذه التصرفات تستشعره بأهميته وتعزز لديه ثقته بنفسه وتعلمه تحمل المسؤولية.

٨- يمكن للوالدين الاستعانة بالحكايات وقصص ما قبل النوم والتطرق لحوادث وقصص مشابهة لغرس هذا المفهوم لدى الطفل.

٩- إزرعي الآداب الدينية والأخلاق الحميدة لدى طفلك كالأمانة وحب الآخرين وعدم الكذب وعدم إفشاء الأسرار.

٢- وضحى لطفلك أنه لا يجوز أن يعلم الآخرين ما يجري في البيت وأخبره له مثلا هل يتحدث زملائه عن ما يدور في بيوبتهم؟ فان أجاب نعم علميه أن يمنعهم من هذا وان لا يستمع الى حديثهم وان قال كلاماً قوياً له اذن يجب ان تكون مثلهم.

٣- من المؤكد هنا لك اسباب تجعل الطفل يفشي اسرار المنزل فعلى الام البحث عن الاسباب واما من يتتحدث ولماذا يتحدث

٤- اياك والعنف في معالجة هذه المشكلة لأنه ينافقها، مع تجنب التوبيخ واللوم

٥- غيري طريقة الاحتجاج على تصرفه، وقومي، على سبيل المثال، بعدم الكلام معه لمدة ساعة، مع إعلامه بذلك.

الطفل بريء وعفوي في حديثه وتصرفاته وبسبب هذه البراءة قد يتصرف تصرفياً يخرج اهله امام الغير عندما يستقبلون ضيفاً او عندما يكونون هم ضيوفاً، ومثل هذه المواقف تتعرض لها العائلة لأن يتحدث الطفل عن مشاعره اتجاه أحد الجيران او علاقتها بزميلاتها ، وبعض العلاقات تنهار نتيجة لكلام الطفل العفوي ، وتصرفات الطفل تكون لدافع تهم شخصيته فإنه يجب ان يلفت انتباه الآخرين في تصرفاته وكلامه او يريد ان يشارك الآخرين الحديث فيتحدث عن ما يرى او يسمع في داخل عائلته ، وبالرغم من أهمية تهذيب وتربية الطفل تربية خاصة بخصوص هذا الموضوع المهم فإن هنا لك مسؤولية تقع على عاتق العائلة ان تحدى من الحديث او التصرفات الخاصة جداً امام الطفل .

تحاول بعض العوائل ان تنهر طفلها اذا ما اراد التكلم بل عدم الاهتمام اليه مما يجعله منطويًا على نفسه لا يتحدث مهما ووجه اليه من سؤال

ويكون اشبه بالعقد وغير اجتماعي لانه اعتاد على النهر وهذا ليس في صالح الطفل والعائلة .

هنا لك بعض الخطوات اذا ما اتبعتها الام فانها تستطيع ان تحتوي هذه الحالة السلبية والخطيرة منها مثلاً :

١- تحذقي امامه عن امور بسيطة لا يهم افشاوها ونبهيه ان لا يتحدث بهذا الموضوع امام الغير من باب الاختبار .





موعدكم منتصف الليل

انت تتألم بسبب الخسارة وفي نفس الوقت
هنا لك يتيم يتالم بسبب جوع او بردا انت لا
تتألم لا جله بل تتألم لا جل فريقك الخاسر
هنا لك اعمال تجعلك قمة في السعادة منها
فعل الخير والتصدق على الفقراء و تكون
سعادتها افضل من سعادتك بفوز فريقك .
هذه الرياضة التي تأخذ جهده وتفكيرك
واعصابك ومالك لاجل التمتع بها وقد
لا تتمتع بها في حين ان الاعمال الخيرية
والعبادية لا تأخذ مما بذلت في سبيل المباراة
ولو جزءا يسيرا وتجني بسببها الكثير .
والامر ذاته ينطبق على بقية برامج
الفضائيات التي يسهر عليها الشباب
والشابات فلماذا لا يخصص ربع ساعة
لاجل صلاة الليل التي ظنها بعض اصحاب
الامام الصادق عليه السلام الفرض السادس
لكثرة وصياغه باقامتها مع ما يترتب عليها
من اجر عظيم .

والهجمات متتالية بين الفريقين
وسجلوا الاهداف
انتهت المباراة
هذا قمة في السعادة لأن فريقه فاز والآخر
قمة في الكآبة لأن فريقه خسر
والاثنان يفارقون
ثمن ماذا ؟
مشاهدة مباراة كرة القدم لا باس بها ولكن
هنا لك أسئلة تحضرنا لنعرف من خلالها
سبب التحفظ من قبل الشارع المقدس على
بعض الالعاب الرياضية
بدأت المباراة مع بداية الوقت المسموح به
لصلاة الليل التي لا تأخذ من الوقت اكثر
من ربع ساعة وليس ساعتين
الاتصال سيكون مع الله عزوجل وانت في كل
الاحوال من الفائزين
لا تخسر كارت شحن لصلاة بل انت توفر
افضل من امثال المصروف على كارت الشحن
في حقيقة اعمالك

موعدكم الاربعاء وسنرى من الغالب
نحن الافضل لاننا ابطال الكاس للعام
الماضي
نحن فزنا عليكم في المباراة الاخيرة
ولكننا لا زلنا متصردين
اذن الاربعاء سيكون الجسم
انا اشتريت بطاقة شحن الستلait المشاهدة
المباراة
الساعة الثانية عشرة ليلا ستبدأ المباراة
وبعدات المباراة
الانفعال والشد العصبي على اخره
هذا اللاعب غير كفوء
لماذا المدرب لا يستبدلاته
الحكم يتحيز
اللاعب الفلانى لعبه غير نظيف
ضربة صاروخية من جانب القائم
انتهى الشوط الاول
بدأ الشوط الثاني واستبدل المدرب لاعبا لا
يستحق الاستبدال

العودة

قصة قصيرة جداً
محمد شوكت

استقلت الطائرة في رحلة العودة إلى أرض الوطن ... حيث عُش الزوجية الذي لم تتمكن فيه سوى عام واحد، بعده عاشت في الغربة... خمس سنوات متتالية مرت عليها بطيئة ... مملة، وقاسية مند أن غادرت بيتها ووطنهما.

تحركت الطائرة ثم ارتفعت رويداً... رويداً، تذكرت يوم عرض عليها عقد عمل بإحدى الدول الخليجية... ممروضة بمستشفى شهير، راتب مغر، ترددت راغبة في الحفاظ على عُش الزوجية والتمتع بدفنه، حرضها الزوج على القبول، والتعاقد فوراً... مر عليها العام الأول ثقلياً مملاً، أبدت له رغبتها في العودة... إجازة سنوية أو تنهي تعاقدها لتعيش معه، رفض طلبها... حرضها على الاستمرار والصبر على الغربية والفرق... أملأاً في تحقيق أحلامهما المشتركة... منزل جميل... سيارة فارهة... حساب كبير في البنك... كل هذا من أموالها التي تتدفق عليه شهرياً، لم يبق على استكمال سعادتها معه إلا أن تُرزق منه الأبناء... في الموعد المحدد هبطت الطائرة على أرض المطار... لكنها لم تجد حبيب القلب في استقبالها... التمتنع له الأذار... توجهت إلى البيت فوراً، دقت جرس الباب، فتحت لها أمراة كانت تحمل طفلها ويمسك بثوبها آخران... دقت النظر فيها... إنها صديقتها الأولى، كاتمة أسرارها... أخبرتها أنها تزوجته بعد أن طلقها غيابياً وهي في الغربية... أغمى عليها... أفاقت بعدها بثلاثة أيام... وهي مستلقية على سرير.. بإحدى المستشفيات النفسية.

قصيدة من وحي العباس رمز الإباء

عمار جبار خضرير

فلثمتُ أحرفهُ الزكية مُحدياً
ومقبلاً لِتَرَابِ صَرْحَكَ جانباً
في كربلا، ومثارَ مَجْدكَ مُسْهِبَاً
تَفَسِّيرُهَا فيِضُّ الْكَرَامَةِ وَالْإِباءِ
يُحَكِّيكَ لِلأَجْيَالِ سَفِرًا مُطْنِبَاً
قادَ الْحُسَينَ رَعِيلَهَا مَتَوْبِاً
مِنْ يَوْمِ بَدرٍ وَهِيَ تَكَتَّنُفُ الرُّبُّى
خَفَاقَةَ تَهْدِي الْبَرِّيَّةَ قَاطِبَاً
أَمَّا الْخَلْوُدُ فَقَدْ أَتَاكَ مُصَاحِّبَاً
أَنْ يَحْتَوِيهِ جَنَاحُ خَلْدَكَ رَاغِبَاً
بِيَضَاءِ أَعْطَتَ لِلْحُسَينِ نَجَائِبَاً
حَاشَا تَرْدُ لِمَنْ أَتَاهَا خَائِبَاً
فَغَدُوتَ ظَلَّاً لِلْحُسَينِ وَصَاحِبَاً
وَكَانَ مَنْ يَلْقَاكَ يَلْقَى حَاجِبَاً
حَاطَتْ حَسِينَاً فِي الْطَّفُوفِ وَزَينَبَاً
قَدَمَتْ نَحْرَكَ لِلْعَقِيْدَةِ وَاهِبَاً
يُومًا هَجَمَتْ عَلَى الْمَسَالِحِ غَاضِبَاً
وَحُسَامُكَ الْبَتَارُ يَضْحِكُ ضَارِبَاً
بِمَهْنِدِ يَقْتَصُّ مِنْهُمْ حَاطِبَاً
وَصَعَدَتْ فَوْقَ فَرَاتِهَا مَتَوْبِاً
مِنَكَ اقْتَحَاماً حَيْثُ جَئَتْ مَحَارِبَاً
لَّا وَقَفَتْ عَلَى الْجَيْوَشِ مَخَاطِبَاً
لَا خَشَنَ مِنْ هَنْدِي الْفَلَولِ كَتَائِبَاً
مِنْ خَمْسَةَ قَدْطُهُرَوا تَحْتَ الْعَبَا
وَتَحَسَّسَتْ كَفَاكَ مَاءَ سَارِبَاً
وَالْقَلْبُ كَالْجَمَرِ السَّخِينَةِ لَاهِبَاً
وَبِهِ عَلَوْتَ لَدِي الْوَفَاءِ مَرَاتِبَاً
فَعَلَى الْفَرَاتِ رَأَيْتَ أَطْفَالَ الْخَبَا
نَابُ الظَّمَّا قَدْ رَاحَ فِيهَا نَاشِبَاً
وَنَمِيرُ فَضِيلَكَ مَنْ يَكُونُ لَهُ أَبَا
وَضِياؤُكَ الْأَسْنَى يَزِيْحُ غَيَابَاً

هدير الدماء

د. فريد جاسم محمد

ردد الوادي صدى صوتي الحزين
انت نهجي ويقيني ياحسين
أنت مشكاة اذا حل الظلام
وتهاوى الكون مكسور الجبين
أنت عذوان لكل الشهداء
انت دمع قد جرى من كل عين
انت ليل هاج في الكون مداده
وله تسعى جموع المؤمنين
أنت جودي للأرض نداء
ولقد فاضت لكل الماء لامين
انت لایمان درع و وفاء
دماك الطاهر غطى المحجرين
انت صوت داع في الأفق صدأه
ولكم زلزل عرش الظالمين
أنت تسبح الملائكة عند الصلاة
حالات بقى على مرالسنين
انت نور الصدق والقول الرصين
دائماً تنطق بالحق المبين
انت نبع الماء في كل مكان
ذكركم يروي نفوس الظائمين
انت لداء دواء وشفاء
وكراماتك تشفي الزائرين
انت نبض الحب في كل زمان
انت ترنيمة حزن العاشقين
انت فيض الحق والمعدل رذاك
دماك المتصف حتى القاتلين
انت غيث الله ينقى للأنام
ولكم تسعى جموع السائرين
انت هادي الناس في كل زمان
قدرشت الناس للأمر المبين
انت غوث انت طوق للنجاة
وطريق الحق يهدى الخاطئين
انت في العلياء عز وفخار
ترفع الهمام لكل الذاكرين
انت لا جالت على مر العصور
صرخة تبقى على مرالسنين
انت تاج العالم في كل الدهور
أنت رأي أنت فكر انت دين
انت هيئات على طول الزمان
غار عز ظل في أعلى الجبين
ردد السامع صوتي بيقين
انت نهجي انت ديني ياحسين



حين ولدت، أفيت على مهدي قيادا،
ختموه بوش الحرية،
عبارات تفسيرية،
”يا عبد العزى كن عبدا“
وكبرت ولم يكبر قيدي،
وهرمت ولم أترك مهدي،
لكن ما تدعوا المسؤولية،
يطلب داعي الموت الردا،
فاكون لوحدي الأضحية،
ردو الإنسان لأعمaci، وخدو من
أعمaci القردا،
اعطوني ذاتي كي أفي ذاتي،
ردو لي بعض الشخصية،
كيف تفور النار بصدري وأنا أشكو
البردا،
كيف سيومض برق الثار بروحـي
مادمت تخشون الرعدـا،
كيف أغنى وأنا مشنوـق أتدلى من
تحت جـالي الصوتـية،
كيـ أفهم معـنى الحرـية،
وأموت فـداء الحرـية،
اعـطـوني بـعـضـ الحرـيةـ.

مسائل شرعية وفق فتاوى

باب العلاقات الأسرية

السؤال: هل الاتصال بالأقارب بواسطة التلفون ، والسؤال عنهم يكفي لصلة القربي أم يجب زيارتهم شخصياً ؟

الفتوى: يختلف باختلاف الأشخاص والأعراف .

السؤال: ما هو حد العلاقة بين الإخوان من الرضاعة ، هل هو نفس الحد بين الأنساب ؟ وإذا أدى بعُدُّ أحد الطرفين عن الآخر إلى عدم اللقاء لسنوات مما يوجب الحباء أو اعتبار الحرمة من أحد الطرفين في الخروج أمام الآخر .. فهل يجب على المرأة الخروج أمام أخيها من الرضاعة ك أخيها من النسب أم ماداً ؟

الفتوى: لحمة الرضاع كل حمة النسب.

السؤال: هل يجوز أن يرضع طفل من لبن جدته من أمه أو أبيه ؟ وإن جاز ذلك ، فما هي العلاقة النسبية المترتبة من هذه الرضاعة ؟

الفتوى: لا مانع منه ، وإذا كانت جدته لأبيه فإنه يصير أخاً لأبيه ، وإذا كانت جدته لامه وأرضعته الرضاع المحرم ، حرمت أمه على أبيه .

السؤال: إذا ما رضع الطفل الرضيع من لبن خالته ، فإن أطفال خالته سيصبحون إخوته ، ولكن ما حكم أخ هذا الرضيع ، فهل تحرم عليه بنات خالته لكونه أخاً لهذا الرضيع ؟

الفتوى: لا تحرم عليه بنات خالته .

السؤال: من هم الرحم الذين اوجب الله تعالى صلتهم ؟

المراجع على سماحة السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)



العدد السادس عشر / شعبان ١٤٢٦

استفتاءات

الفتوى: هو مأذون في تسلم حصص أفراد أسرته لهم وليس له الاستحواذ على حصة أي منهم على خلاف ما قررته الجهة المانحة.

السؤال: يوجد شخص لا يريد أن يتصل بأحد من أرحامه، ولا يريد أحد من أرحامه أن يتصلوا به أو يزوروه حتى أقرب الأقربين إليه مثل إخوته وأخواته. ويقول بأنه ليس زعلانا من أحد، ولو سلم عليه أحد من أرحامه فإنه سوف يرد عليه السلام.. ولكنه لا يجد ذلك أى أنه لا يريد من أحد أن يسأل عنه ولا يريد أن يسأل عن أحد:

١ هل هو مأذون بفعله هذا؟

٢ إذا لم يصله أقاربه وهو في هذه الحالة، فهل يكونوا مأذومين؟

٣ هل يجوز تركه وعدم السؤال عنه؟

٤ ماذا يجب على أقاربه أن يفعلوا تجاهه؟

الفتوى:

١ عدم حبه لذلك لا يعد إثماً إذا لم يقطع الرحم عملياً.

٢ لا يجوز قطع الرحم.

٣ كذلك.

٤ لا يتوقف صلة الرحم على الزيارة ونحو ذلك، فيكتفى أن يساعده إذا كان فقيراً أو عاجزاً، أو يعوده إذا مرض، ويزوره في الواقع المناسبة، ويسأل عن حاله بعد حين وحين.. والمهم أن لا يعتبر عرفاً قاطعاً للصلة بينهم وبينه.

السؤال: ما حكم إحياء ذكرى الزواج وعمل وجبة للأهل أو عمل حفلة صغيرة؟

الفتوى: لا مانع منه.

منقول من موقع مكتب سماحة آية الله العظمى السيد السيستاني (حفظه الله)

<http://www.sistani.org>

فقط؟
الفتوى: لا يشترط فيها ذلك.

السؤال: هل يجوز للرجل أن يقبل محارمه أمام الأجانب؟

الفتوى: يجوز إذا لم يكن بشهوده ولا مع خوف الوقوع في الحرام ولم يكن موجباً للفساد.

السؤال: هل يجوز للبنـت الظهور أمام أخيها من الرضاعة متبرجة من دون حجاب؟

الفتوى: يجوز على تقدير تحقق أقل الرضاع المحرم.

السؤال: سمعت أنه يمكن للرجل أن يقرأ صيغة معينة مع بعض أقربائه ، مثل إبنة

الحالة أو إبنة العم فيصبح محراً لها. فهل يمكن قراءة تلك الصيغة مع زوجة الأخ ليكون محراً لها كذلك؟

الفتوى: لا يصح ذلك. وليس هناك صيغة تفيد المحرمية إلا عقد الزواج.

السؤال: عندي ابنة حالة مات أبوها فترتبت علينا، وقد رضعت من والدتي أكثر من المدة

الشرعية . فهل يجب أن تلبس الحجاب عند وجودي؟ وماذا عن والدي؟ وماذا عن ابن

خالتي، هل يجب على اختي ارتداء الحجاب أمامه؟

الفتوى: لا يجب عليها أن تلبس حجاباً أمامك فهي اختك . وكذلك أمك أبيك . ولكن اختك يجب أن تتحجب أمام ابن خالتك إن لم يرتكب من أمك.

السؤال: إن المبالغ قد صرفت لكل فرد بالأسرة حتى القصر .. فهل يجوز للوالد أن يأخذ هذه المبالغ له ويصرفها على أسرته والباقي

يحتفظ به لنفسه بما في ذلك المبالغ الخاصة بالقصر والبالغين ، أم يجب عليه استئذان البالغين وحفظ مال القاصرين حتى البلوغ؟

الفتوى: الرحم من انتهيت إليه بالولادة أو اشتربت معه في الخروج من رحم مع صدق القرابة عرفاً.

السؤال: هل لأهل الزوج أو الزوجة ما للأرحام من حق على الطرف المقابل؟

الفتوى: لا يعتبرون من الأرحام.

السؤال: لو منعني زوجي من زيارة أهلي أو مراسلتهم أو التحدث الهاتفياً معهم، هل يجوز لي المخالفـة مع العلم ان خلافـه معهم قد لا يكون مبرراً شرعاً؟

الفتوى: تجوز مخالفـته.. بل تجب، إذا كان صلة الرحم بحيث يكون تركه موجباً للقطع .

السؤال: دائمـاً تـشيرـني زوجـتي وـتدعـونيـ المـواقـفـ لـضرـبـهاـ ولـكنـ الأـسـبـابـ قـوـيـةـ كـمـعـصـيـتهاـ دـائـمـاـ لـيـ وـعـلـىـ اـبـسـطـ الـأـمـورـ وـأـنـ مـحـقـ فـيـماـ اـفـعـلـ فـمـاـ عـلـىـ أـفـعـلـ لـإـبـرـاءـ ذـمـتـيـ؟

السؤال: لا تجب عليها طاعتك إلا فيما يتعلق بالاستمتاع الجنسي والخروج من المنزل وليس لك أن تضربيها إلا في ذلك بعد عدم تأثير الوعظ والهجر وإن ضربتها بما يستوجب الدية وجبت عليك سواء كان الضرب جائز أم لا.

السؤال: ما هو حكم الإسلام في حفظ وتجميد الحيوانات المنوية للرجل ثم زرعها في رحم المرأة لغرض الإنجاب بعد وفاته .. وإن كان مباحاً فما هو حكم الميراث قبل وبعد الحمل، فهل يعلق الميراث لحين رغبة الزوجة في الإنجاب؟

الفتوى: لا يجوز ذلك على الأحوط ولا يرث الطفل من صاحب النطفة.

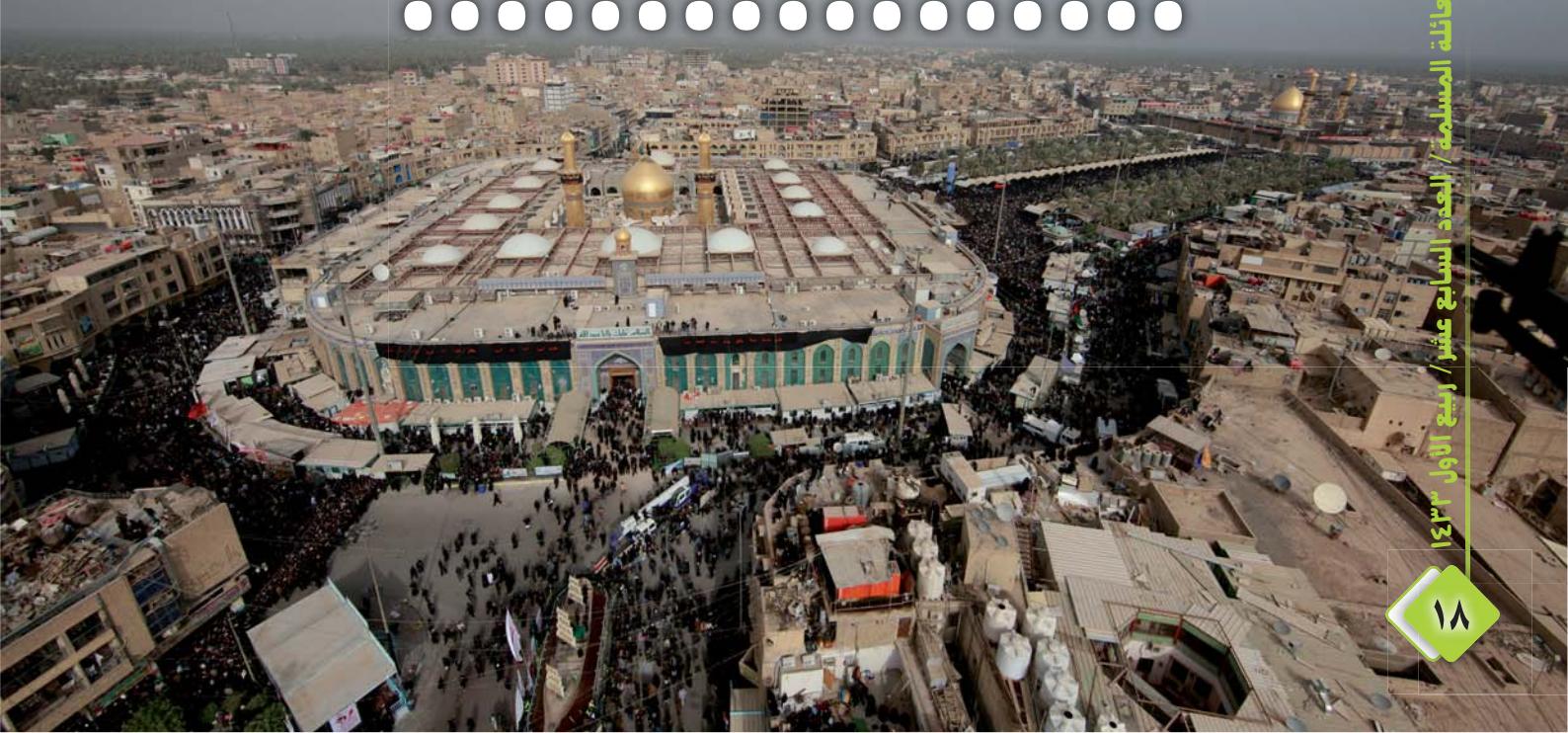
السؤال: هل يشترط في صلة الرحم الزيارة العرفية أم يكفي فيه السؤال عن هذا الرحم

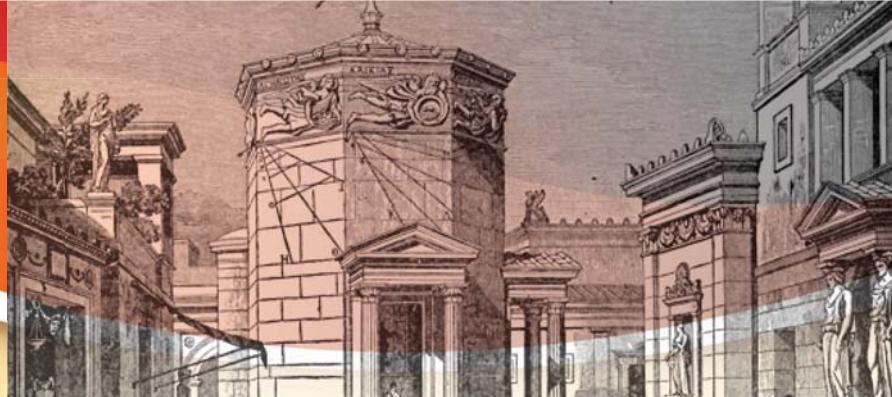
خذني إلى كربلاء

بِقَلْمِ السَّيِّدِ عَلَىٰ أَبُو الْحَسِنِ

خذني إلى كربلاء
أمشي في مخيم العقيلة والنساء
وحبيب و زهير و حامل اللواء
وقاسم و رضيع حرم شربة ماء
خذني إلى كربلاء
أقف على تل زيني الولاء
الثم تربة فيها الشفاء
أنحنى لأبطال ببوا النداء
أقبل ضريحا لإمام الفداء
قلبي والله لسيد السخاء
وروحي له مع الأحساء
خذني إلى كربلاء
أرفع يدي بالدعاء
اللهم احرشني مع الأولياء
وانتقم يا رب السماء
من هدروا الدماء
من قتلوا النجاء
من ذبحوا الصلحاء
وأهدوا رؤوسهم للأدعية
خذني إلى كربلاء خذني إلى كربلاء

خذني إلى كربلاء
أرض العز والشموخ والإباء
واحلك لي عن أطفال ونساء
حملوا مع الحسين مشعل الضياء
أخبرني عن حالهم في تلك الصحراء
من يحميهم من يد أعداء
ورثوا الدهاء وروعوا الأبناء
وخلعوا خاتم الأنبياء وأراف الآباء
وبربهم فقدوا الرجاء
وأنكروا لنبيهم العطاء
خذني إلى كربلاء
أزور مرافق النبلاء
وأصرخ في تلك الأرجاء
أرثي قادة عظماء
أقيم لهم العزاء
وابكيتهم مع الحوراء
لا لا تلمني على البكاء
قلبي منفطر على أحفاد الزهراء
ذبحوا كالاضاحي على الرمضان
وبيتهم ريحانة المصطفى خامس
أهل الكسae





المرأة اليونانية

في اليونان كان الأمر عندهم في تكوين البيوت وربوبيّة أربابها **فيّها** قريباً من الوضع عند الروم ، فقد كان الإجتماع المدني وكذا الإجتماعية البيتي عندهم متقدماً بالرجال ، والنساء تبع لهم ، ولذا لم يكن لهن استقلال في إرادة ولا فعل إلا تحت ولاية الرجال ، لكنهم جميعاً ناقضوا أنفسهم بحسب الحقيقة في ذلك ، فإن قوانينهم الموضعة كانت تحكم عليهن بالاستقلال ولا تحكم لهن بالتبع إذا وافق نفع الرجال ، فكانت المرأة عندهم تعاقب بجميع جرائمها بالإستقلال ، ولا ثتاب لحسناتها ، ولا يراعي جانبها إلا بالتبع وتحت ولاية الرجل .

اذن كانت المرأة في عصر اليونانيين في غاية الإنحطاط وسوء الحال من حيث الأخلاق والحقوق القانونية والسلوك الإجتماعية ، فلم تكن لها في مجتمعهم منزلة أو مقام كريم ، فهي تقضي وقتها في المنزل تغزل وتتسج وتختيط ثيابها وثياب زوجها وأطفالها ، وليس لها من الثقافة شيئاً أبداً حيث كانت تمنع من الذهاب إلى المدارس .

المرأة الصينية

كان المجتمع الصيني يعيش حالة فوضى ، فهو أقرب إلى الوحش من البشر ، لا يضبطهم قانون ولا عادات ، والأبناء يعرفون أمهاتهم دون آبائهم ، وكانوا يتزاوجون بدون حشمة ولا حياء ، حتى ظهر الحكم « فوه - سي » سنة ٢٧٣٦ قبل الميلاد ، ووضع لهم القوانين وسن لهم الأنظمة .

إلا أن المرأة لم تحصل من هذه القوانين على حقوقها ، بل حتى على درجة من الكرامة . فاعتبرها القانون تابعة للرجل ، تنفذ أوامره وتقضى حاجته ، ولا ميراث لها بل الميراث للذكور فقط . والزواج بالمرأة يعتبر نوعاً من اشتراء نفسها ، ولا تشارك زوجها ولا أبناءها الغذاء ، بل عليها أن تجلس جانباً لوحدها ، ويتحقق لجامعة من الرجال أن يتزوجوا امرأة واحدة يشتركون في التمتع بها والاستفادة من أعمالها .

الثقافة الفقهية بحاجة الى وسائل لتفعيلاها

الاسئلة	نعم	كلا	احيانا	بدون اجابة
١- هل تؤدي صلاة الفجر	١٧٣	١٩٨	٢٠	٢٩
٢- هل تؤدي بقية الصلوات في مواعيدها	٣١٠	١٠١	٩	٩
٣- هل تؤدي صلاة الليل	٨٧	٧٩	٢٣٤	
٤- هل تؤدي تعقيبات الصلاة	١٧٠	١٦٠	٩٠	
٥- هل تلاقي صعوبة بالاتصال بالراجح وكلاه	٨٢	٣٠١	٣٧	
٦- هل تلتزم بفرضية الخمس	٩٢	٢١١	١١٧	
٧- هل تدفع مرد مظالم	٣٣٠	٤١	٤٩	
٨- هل انت ملتزم بزيارة العتبات المقدسة	٣٥٥	بلا	٦٥	
٩- هل تتبع المجالس الحسينية فضائيا	٢٤٠	١٢٣	٥٧	
١٠- هل توازن على حضور المجالس الحسينية	٢٩٠	٣٣	٩٧	
١١- هل تامر بالمعروف وتنهي عن المنكر	٢٧٧	٥٥	٨٨	
١٢- هل تعطي الصدقات	٢٩٥	٤٥	٨٠	
١٣- هل تحفظ احكام الشك والسهوا في الصلاة	٢٨٣	٤٧	٩٠	
١٤- العتبات المقدسة التي تزورها	١١٠	٢٢٠	٨٠	سamerاء بلا الكاظمية

ان الاوضاع التي استجدت على العراق من سقوط الصنم الى يومنا هذا والافتتاح الكبير على ثقافات العالم جعل هذا الاطلاع سيفاً ذا حدود فالبعض منها نافع والبعض ضار وهو في نفس الوقت يحثنا على القيام بدورنا كوسيلة اعلامية لاحتواء السلبي والنهوض بالابيجابي وحتى تعرف على مجال بسيط من المجالات الفقهية الابتلائية والمستحبة اجرينا هذا الاستطلاع الفقهي على مجموعة من المؤمنين رجالاً ونساءً وضمنها بعض الاسئلة التي توضح اهتمامات الاخوة في امورهم الدينية والجالات التي يزاولون العمل بها.

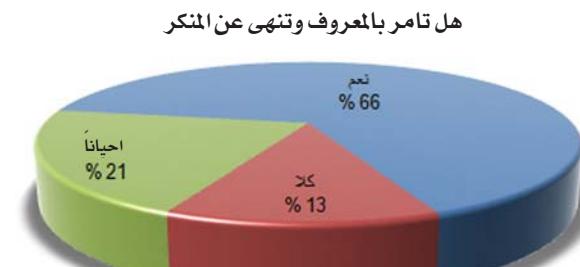
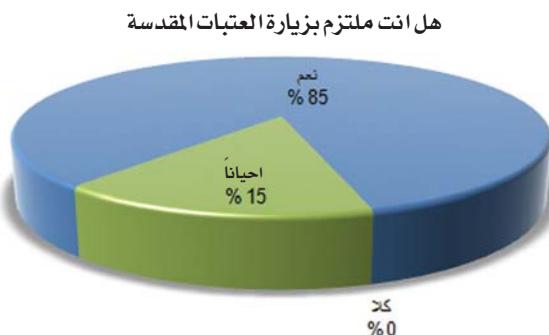
الاسئلة كانت عن الصلاة والزيارة والاعمال المستحبة من دفع الصدقات والامر بالمعروف والنهي عن المنكر وحفظ احكام الشك والسهوا وكان عدد الاخوة الذين اجرينا عليهم الاستطلاع ٤٢٠ شخصاً، البعض منهم ترك بعض الاسئلة من غير جواب ونحن تركناها على حالها وفي نفس الوقت ان الاجوبة يكون صدقها بين المواطن وربه حيث اننا سنعتمد على ما اشار اليه من اجابة،

السؤال الاول كان هل تلتزم بصلاحة الفجر في وقتها؟ ووضعنا ثلاثة خيارات نعم، كلا واحياناً، وللاسف لم تكن النتائج مشجعة حيث ان ١٧٣ يؤدونها بوقتها و ١٩٨ احياناً و ٢٠ لا يؤدونها في وقتها والباقي تركوها من غير اجابة.

واما بخصوص زيارة العتبات المقدسة فان زيارة العتبات المقدسة في كربلاء جاءت بالمرتبة الاولى ولكن للأسف لم يؤشر ولا شخص على زيارة العتبة العسكرية المقدسة.

واما بخصوص اداء الخمس فان هذا بالرغم من ان النتائج جيدة الا اننا لا نستطيع اعتمادها لأن بعض المستطعين قد يكون غير خاضع لضوابط اداء الخمس. ولكن النتائج بخصوص اداء صلاة الليل كانت طيبة برغم من ان نسبة الاحيان كانت هي الاكثر الا ان الذين يؤدونها اكثراً من الذين لا يؤدونها اما الاتصال بوكلاه المراجع كانت نسبة عدم وجود صعوبات في الاتصال بهم هي الاكثر ادناء الاسئلة ونسبة الاجابة عليها.

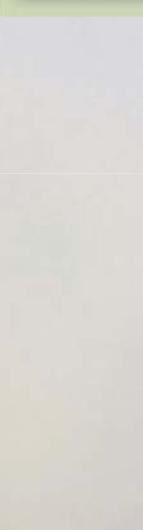
تحقيقات



لا يكادان يوصفون وكثرة توصية الأئمة عليهم السلام بها حتى اعتقاد البعض أنها الفرض السادس لهذا أخواني أخواتي حاولوا ان تقطعن بعض الوقت ليلاً لادائتها حتى ولو بعد انتصاف الليل بدقائق فالكثير منا يسرم مشاهدة مباراة كرة قدم ولا يلتفت الى صلاة

والتي البعض منها تتحم عليه اعادة الصلاة حيث انه لابد له ان يعلم ما هي الشكوك التي تبطل الصلاة عن التي يجب تجاوزها وفق حكم معين في وقتها، اضافة الى معرفة كيفية سجدة السهو ورکعة الاحتياط اما بخصوص صلاة الليل فان اجرها العظيم

واخيرا نود ان نشير الى ضرورة حفظ احكام الشك والسهوا في الصلاة لأنها من المسائل الابتلائية التي يقع بها كثير من المسلمين كما وان الاجابة على اشكالاتها لا تسمح للمكلف بانتظار الاجابة وقد يقوم بالعمل غير الصحيح عندما يقع في الشك او السهو



المتعددة فالمتفق عليه حالياً على أنهم يمثلون جوهر الحركة في النسيج الاجتماعي إلا أنهم يمثلون قوته الضاغطة والمحركة، إذ يفضل الشباب على خلاف الجيل الذي يكبر منهم سنًا ، جانب التطور و الديناميكية، وهي الديناميكية التي تعبّر عن نظرتهم المستقبلية.

لذلك فإنه بات من الضروري التعامل مع قضيّاهم كمجموعة واحدة السياسيّة والاجتماعية والاقتصادية والنفسية باعتبارهم أكثر فئات المجتمع رغبة في التغيير و تقبلاً للثقافة الأخرى أملأ في تحسين أوضاعهم الحالية و المستقبلية، حرصاً على استثمارهم كقوى منتجة، وأن لا يصدر منهم ما قد يضر بالمجتمع.

ولكي نبحث في مجالات الشباب و قضيّاهم المتعددة والمتنوعة و نصل للأهداف المأمولة علينا دراسة أبرز مجالات اهتماماتهم و احتياجاتهم التي تتمثل في جوانب عدّة ، أبرزها :

يدرك علماء الاجتماع أن "البطالة" هي من أهم وأعقد القضايا التي تواجه المجتمعات و يؤكّدو على أن زيادة الاهتمام بمواجهة مشكلات البطالة و آثارها، نتيجة لانعكاسها المباشر على أمن المجتمع، ابتداء من انحراف الشباب و تدهور القيم، مما يشكّل خطورة على الفرد منعكساً ذلك على المجتمع و استقراره، و يشكّل عائقاً كبيراً للتقدم و التنمية.

و إذا كانت البطالة تمثل مجالاً هاماً يجب الاعاطي لها لدى الشباب و قد يعتقد البعض أن الحل لها هو إشبع الجانب الاقتصادي، إلا أن هذا ليس الحل الشامل لهذه المعضلة إنما يكفي الحل الاقتصادي فقط، بل يعتبر الاقتصاد المالي جزءاً رئيسياً في حلها و لكن الحل الأمثل يكون بعدة جوانب :

التعبئة الدينية و الثقافية ، النفسية ، التعليمية ، المهنية ، الاقتصادية ، الاجتماعية . فحلها من خلال الجنور لتساهم جميع الجوانب المختلفة في حلها.

يمتلك المجتمع بالنسبة لهذه المرحلة وسائل عديدة للتغاطي بها بفعالية إيجابية ، فإذا حدث تمرد شبابي، فلنبحث عن أسبابه . فالشاب جراء عدم الاهتمام بهمومه وإشباع احتياجاته، قد يثور في المجتمع الإنسانية المتقدمة ، بحثاً عن الحرية الإنسانية .

كما أن جانب الحرمان (الثقافي ، العاطفي ، الاقتصادي ...) من الطبيعي أن يفسر ميل الشباب للعنف الاجتماعي ، حيث أن الشباب المحروم نسبياً من متطلبات حياته ومعيشه، يرى أن هذا الحرمان يمثل شكلاً من أشكال التفاوت الاجتماعي وعدم الإنفاق، مما يخلق مشكلات اجتماعية، وما ينتج عن كل ذلك من عادات ورغبات في الاعتداء على الآخرين، وينعكس كل ذلك في صور متباعدة من صور العنف وتارة لا يكون الشباب يحمل رسالة معينة من خلال حركته التي يقوم بها.

لقد تأثرت فئة الشباب اليوم بوسائل الإعلام المختلفة كجزء من تأثير العولمة عليها، فقد أصبح الإعلام بوسائله المختلفة - من صحفة وتلفزيون واذاعة وكتاب ومجلة ومسرح وشبكة الإنترنت - القوة المهيمنة على عقول وأفكار الناس عموماً والشباب للجنسين على وجه الخصوص فهم من الفئات العمرية التي تتأثر بسرعة بوسائل الإعلام الحديثة. ولذلك فإن البرامج المرسلة من أجهزة الإعلام الرئية والمسموعة والمقرؤة موجهة في غالبيتها إلى الشباب .

وأي كانت وجهة النظر في مجالات الشباب

الأستاذ/ نذير بن خالد الزاير القطيف - السعودية

نقف من خلال هذه الكلمة عند نقطة مهمة وفي نفس الوقت خطيرة إذا ما أحسن التصرف معها ألا و هي : "الشباب" التي وصفها القرآن الكريم بمرحلة القوة "العطاء ، الحيوية" مرحلة نسأل عن خصوصها يوم القيمة.

هذه المرحلة التي تنطلق من عمر 15 سنة و تنتهي تقريراً حتى الأربعين تمثل أبرز وأهم الواضع التي ينبغي التعاطي معها في الوقت الحاضر بالدراسة و البحث بشكل فعال و جاد لا فقط تتنطىء دون أفعال ، حتى نحدد خصائصها و سماتها بشكل جيد، لأنها مجال خصب ما زال بحاجة للبحث والدراسة.

فالشباب "ذكوراً ، إناثاً" شريحة جيلية. ما زالت في مرحلة التشkel و الصياغة ، فهي ناقصة من حيث تكوينها الاجتماعي. وهو الأمر الذي يبرر وجود كثير من مظاهر عدم الاستقرار ورفض التكيف مع المجتمع. فإذا اكتمل تكوينها، فإن القلق والتوتر الذي تعيسه المجتمعات سوف يختفي، إذ أن الشباب مرحلة "حساسة" وفي نفس الوقت "حساسة" يقول رسول الله صلى الله عليه وآله : (أوصيكم بالشباب خيراً فإنهم أرق أفتدة)

المهارات



حيث ان الكثير من الاعمال التي نستاجرها عامل لا للقيام بها نستطيع ان نقوم نحن بها كما وان هذه الاعمال عندما نقوم نحن بها تكون متقدمة اكتر مما لو اعتمدنا على غيرنا هذا في بعض الحالات.

كما ويستلزم هذا العمل ادامة هذه الادوات باستمرار حتى لا يؤدي الى عطلها اضافة الى عدم اعارتها الى من لا يعترني بها لانها في كثير من الاحوال اما تفقد او تعطل، وكذلك يجب ان لا تكون في متناول الاطفال.

ومن المهم هنا ان يكون المستخدم لهذه الادوات هو من لهديه ولو خبرة بسيطة في كيفية استخدامها حتى تؤدي المطلوب لا ان يكون استخدامها بشكل عشوائي فيؤدي الى تلفها وعدم الاستفادة منها هذا اذا لم نزيد من الضرر لشيء الذي يراد اصلاحه.

ابعد عن الحاجة بربع

هناك باعة متوجلون يبيعون بعض الادوات المنزلية بمبلغ زهيد جدا منها بـ (٢٥٠) و (٥٠٠) دينار في حين تجد ان نفس البضاعة موجودة في المحلات وباسعار أعلى يكون افضل من شراء الرخيص منها.

من المستلزمات المهمة التي لا يمكن للعائلة ان تستغني عنها هي ورشة البيت والتي تحتوي على عدد ومستلزمات انشائية تستخدمها العائلة لاصلاح ما يعترض المنزل او اثنائه من عطلات او صناعة بعض الاشياء البسيطة التي يستفاد منها في بعض الامور التي تستجدى في العائلة.

افضل اسلوب لتهيئة ورشة البيت هي اما شراء صندوق خشبي او معدني او صناعة هذا الصندوق او دولاب صغير يقسم داخله حسب الادوات المتوفرة ومن بين هذه الادوات حسب تسميتنا العالمية لها (الجاكيج اي المطرقة والكتري اي القاطعة والسامير والدرنفيس اي المفل سواه كان للبراغي ذات الراس المشروح . مربع او خط مستقيم . او البراغي التي يكون راسها مضلعا وتكون هذه العدة بكل قياساتها اي الارقام وتسمى اسبانية . وعلب الصمغ بكل انواعها والادوات الكهربائية منها المثبت اي الدريل والковسة ، اضافة الى الكفوف التي يجب استخدامها اثناء العمل ، اضافة الى ادوات البناء منها الملاجر وما الى ذلك من متعلقات بسيطة) هذه الورشة تساهم في الاقتصاد بالصرفيات

فاكهة من نار

بقلم: مريم عمران موسى

من الروايات الشريفة عن الرسول والائمة الأطهار. أن ينصر المغتاب، فمثلاً: ذكر زيد بسوء وانتقاد، فعلى عمرو أن يرد على المنتقص من زيد ويدافع عن حرمة الغائب التي صانها الدين الإسلامي الحنيف، الدين، وإذا لم يرد خدله الله تعالى في الدنيا والآخرة، يجعله شريكاً معه في ارتكاب الجريمة.

ويجب على مرتكب الغيبة التوبة والندم، أي إذا أغتب أحداً فلا بد أن أتوب واقلع عنها وأعزّم أن لا أعود لغيبة شخص آخر أبداً.

ثم أندم على فعلتي هذه، وإذا تمكنت من الذهاب إلى من أغتبته الذي كشفت عيده المستور وطلب العفو والصفح منه كان أفضل وأولى.

ونسأل الله تعالى أن يمْنَ علينا بحسن العاقبة إنه ولِي التوفيق، ولا يجعلنا من الذين يسيئون الظن بالآخرين، ولم أجد خاتمة لهذا الموضوع غير قول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام): «أسوأ الناس حالاً من لم يثق بأحد لسوء ظنه، ولم يثق به أحد لسوء فعله».

١ سوره الحجرات آية ١٢

٢ وردت الوصية في أمالى الطوسي: ٢، ١٣٨ / ٢، ومكارم الأخلاق: ٤٥٨، وتنبيه الخواطر: ٢ / ٥١.

٣ نوح البلاغة، محمد عبد: ج ٢ ص ٢٥٢

٤ بحار الأنوار / جزء ٧٥ / صفحة (٩٣)

المجالس... وأنني أجبتها على الفور وأي فاكهة هذه، فردت عليَّ: أنها فاكهة من نار والعياذ بالله. هذه هي الغيبة أنها آفة الحسنات، نعم كل ما بنى من حسنات ينهدم بغيبة واحدة، ومهما كانت الغيبة كبيرة أم صغيرة لا فرق بينهما لأن ليس للغيبة حجم، فهي بمثابة قتل الآخرين وهم لموعدة الشخصيات، وتتساوى المعاصي في مقاييس الذات الإلهية (تبارك وتعالى) فكلها مخالفة لما فرضه الله (عز وجل).

وأناأشبه الغيبة بدبابة الأرض حينما تعبت بالبنيان القديم، نعم إنها بطيئة ولكنها هدامة مدمرة، كذلك الغيبة تنخر بالمجتمع وتفتكت بأواصر وألفة لحمته، والشخص المغتاب ضعيف وجبان للغاية فهو لا يستطيع أن يواجه الناس بسوء أعمالهم، فيتحين فرصة غيابهم لكي يتكلم عليهم بالسوء، وقد صدق أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) حين قال: «الغيبة جهد العاجز».

والشخص المغتاب أثاني للغاية لأنَّه يحب الآخرين ما يكرهه لنفسه، فمن من يحب أن يُفضح بين الناس بسوء أفعاله، قطعاً ليس هناك من يحب أن يشتهر بين الناس بسوء أفعاله، فلماذا إذن يتكلم هو عن الناس ويفضحهم بسوء أفعالهم؟ وكما يظهر وكما يجب على سامع الغيبة . كما يظهر

يقول الله (عز وجل): «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّنُنِ إِنَّ بَعْضَ الظُّنُنِ إِثْمٌ وَلَا تَجْسَسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُّهُبْ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرْهَتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ».

وقال الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) في وصيته الطويلة لأبي ذر (رضوان الله تعالى عليه): «قلت: يا رسول الله، وما الغيبة؟ قال: ذكرك أخاك بما يتأذى به. قلت: يا رسول الله، فمن كان فيه ذاك الذي يذكر به. قال: إعلم إنك إذا ذكرته بما هو فيه فقد اغتبته، وإن ذكرته بما ليس فيه فقد بهته» ولقد جاءت أحاديث أهل البيت الأطهار (عليهم السلام) وفيه ومتواترة في شأن هذا الموضوع الخطير، فقد عدَّها الأئمة (عليهم السلام) من كبريات الكبائر، بل هي من أشدَّها خطيئة، ويفسّرنا تمثيل الله تعالى بهذا المثل الذي ورد في الآية الكريمة، فإن هذه الصورة بشعة للغاية ويفسّرها بشاعة قوله تعالى (فكراهتموه) أي إنكم تكرهون وتبغضون هذه الفعلة بحكم العقل وبحكم الطبيعة الإنسانية، والغيبة نظير هذه الفعلة فلا بد أن تكرهوها.

ومازلت أذكر أن الأستاذة عندما كانت تشرح لنا الدرس ذكرت الغيبة قائلة: للأسف أن الغيبة اليوم صارت تذكر في مجالس النساء أكثر من الرجال حتى أنها أصبحت فاكهة

إنك قطرة ماء سقطت من السماء

وسيدوم تأثيرها إلى ما شاء الله وأما الفاسد فستكون أنت سبباً مباشرأ فيهم ... وأما التي تتكون منها الانهار فانها كالصدقة الجارية والعلم الذي ينفع منه فسيصل خيره إلى الكل ... هكذا هي حياتنا في هذه الدنيا حيث أن جزيئاً صغيراً قد يكون خيراً من قطرة ماء كبيرة تذهب جفاء ويمكّنك أنت أن تختارى كيف سيكون مصيرك بعد نزولك من السماء

قال تعالى: (وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الْدُّنْيَا كَمَاءَ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذَرُوهُ الرِّيَاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا) (الكهف: ٤٥)

فستنتقل إلى زهرة ومن زهرة إلى ثمرة أو بذرة لنبة وهذه هي نتيجة أعمالك إما صالحة وأما طالحة وهذا النبات منه ما سيأكله الإنسان ومنه ما ستأكله الأنعام ومنه ما سيذبل ويتحول هشيمًا تذروه الرياح أعمال لافائدة منها أبداً يزول تأثيرها بزوالها والجزء الذي أنتقل إلى الأنعام سيخرج مع الفضلات التي تخرجها أعمال نفعها آني أما ما أكله الإنسان فمنه ما سيذهب مع الفضلات ومنه ما سيذهب إلى دماغه . ومن دماغ هذا الإنسان ستخرج الأفكار التي منها ما سيكون خيراً مفيداً ومنها ما سيكون شريراً يفسد في الأرض . أما الخير فسيثمر خيرات لا تعد ولا تحصى

قطرة ماء هطلت من السماء ووصلت إلى الأرض وهذه هي ولادتك ، قد تسقط على أرض خالية وتتبخر إلى السماء فتكون كالطفل الذي يولد ويموت فيكون كطيور الجنة ولا حساب عليه ولا اثر يترك على الأرض

وقد تسقط على الأرض فتسقى النباتات ويخلط بك نباتها على مر الأيام التي ستعيشها وأعمالك التي ستقوم بها ستترك بعض الجزيئات منك في هذا النبات ثم تتركه وتكمل طريقك إلى باطن الأرض وستذهب جفاء وذلك عندما تموت وينقطع عملك . فتتجمع الباقى من قطرات تحت الأرض وكانها في عالم البرزخ

أما الجزيئات القليلة التي سقت هذا النبات

ما سبب تعلق السيدة خديجة بالرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)؟

بقلم: سناء الريبي

من الأموال ويعيش الكثير من الناس على بركة تجارتها طوال السنة بين مكة والشام واليمن.

إن تعلق خديجة (عليها السلام) بالرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) لسبعين: الأول: كانت حياة النبي الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قبلبعثة حياة فاضلة شريفة، وأله وسلام قبلبعثة حياة فاضلة شريفة، لم تعرف له فيها هفوة، ولم تُحُصَّ عليه فيها زلة، لقد شبَّ رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يحيطه الله (تبارك وتعالي) بعانته، ويفحظه من أقدار الجاهلية، لما يريده له من كرامته ورسالته، حتى صار أفضل قومه حديثاً، وأعظمهم أمانة، وأبعدهم من الفحش والأخلاق التي تدبُّس الرجال، تنزها وتكرماً حتى صار معروفاً (باصداق الأمين).

الثاني: إن الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بعد ما ضارب خديجة في أموالها لكي يتاجر فيها. وكانت

هذه التجربة سبب تعلق خديجة (عليها السلام) بالرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) حتى أنها هي التي بادرت بالطلب منه أن يقبل لطلب يدها من عمها، وفي بعض الروايات جنَّدت صاحبها السيدة نفيسة لهذا الغرض، وفوق كل ذلك وهبت أموالها للرسول حينما صرخ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بأنه لا يملك إملاك الكافي كما تؤكّد ذلك بعض الروايات، والملاك الكافي يقصد منه ما يضاهي ما تملكه خديجة (عليها السلام)، لأنها كانت ثرية مكة، بل تقول بعض المصادر بأنها تملك من النياق التجارية عشرات الآلاف، فلقد كانت تاجرة معروفة ومتلك الكثير

لم تجد فيهم الكفاء الكريم، وكانها كانت على موعد مع الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).

وامرأة بهذه الصفات والجاه والأخلاق تهبه نفسها لشاب فقير ويتيم، يعيش على كفالة عمه الفقير أبي طالب، جعل القوم يحتقون عليها ويشنون هجوماً من الانتقادات لاذعاً بسبب رفضها إياهم وتزوجها من الحبيب المصطفى (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، ومقاطعتها من قبل نسوة قريش، وبث الدعایات المغرضة في حقها، وليس القول بأنها تزوجت برجل أو أكثر قبل زواجهها من الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) إلا من هذا القبيل، بل هو واقع ضمن فيما بعد، ويدفع ذلك أيضاً أقوال الكثير من المؤرخين الذين كتبوا في سيرتها (عليها السلام) كالبلاذري والعصامي وأبي نعيم الأصبهاني وغيرهم ممن أثبت أنها لم تتزوج بغير الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) قط. وقد يسأل البعض عن

ليس السمو والجدارة حكراً على الرجال فحسب، بل هناك نساء سمون على أنعاق كثير من الرجال وخدلت مواقفهن إلى أبد الآبدين، وبنظرية خاطفة سريعة إلى التاريخ الإسلامي سنجد لوابع متلازمة من النساء الفضليات اللواتي لا تطاولهن نساء أمّة من الأمم الأخرى، فإذا تمّ علينا في العاشر من هذا الشهر الفضيل شهر ربيع الأول الذكري العظيمة لاقتaran سيد البشر الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بالسيدة خديجة الكبرى (عليها السلام)، ولابد من الإيمان بهذه المرأة الكبيرة بموافقتها الجليلة، وإن كانت هذه العجالة هي قطرة وفاء لبحر من العطاء الزاخر الذي قدّمته هذه المرأة الجليلة للإسلام. فهي خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزيز بن قصي، أي أنها تلتقي مع النبي في الجد الرابع، وقد مات والدها يوم حرب الفجار، وأمها فاطمة بنت زائدة بن الأصم بن هدم بن رواحة. ولقد من الله (تبارك وتعالي) على هذه المرأة بمنة جزيلة إذ جعلها زوجاً لخاتم الأنبياء (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وأمّا سيدة النساء (عليها السلام)، فهل بعد هذا الفخار فخر؟ فهنئنا لها والسلام عليها يوم ولدت ويوم مماتها يوم تبُّع حيَّة.

لقيت هذه المرأة بالطاهرة في قومها لأنها كانت تتمتع بصفات جل أن نراها في غيرها من النساء في ذلك الوقت، ولقد كانت حازمة شائقة النظر وكانت قوية شريفة في قومها، ولقد كانت في قريش من أكثر النساء مالاً وأحسنهم جمالاً، وهذا ما جعل أكبر قومها يطلبونها للاقتران بها، وتسارع الكثير لخطبتها من الأمراء وذوي الجاه والأموال وأشراف العرب، لكنها كانت ترفضهم لأنها

أيتها الأم التي هي الامتحانات على الأبواب



وتوفير المكان الذي يهياً فيه للأمتحان من الامتحانات تدق الأبواب، ومع تزايد الضغط والاكتئاب وقلة النوم، ما هي الخطوات حيث النظافة والنظام وابعاد مصادر الإزعاج، وتحضير الغذاء المتكامل في وقته المناسب، الواجب اتباعها لمساعدة أبنائنا على اجتيازها في أحسن الظروف والحالات؟ وكيف يمكن وأول خطوة للاستعداد لها الاستعداد المطلوب، هو: × حثّهم على الجد والاجتهاد وذلك بالذكرة.

× تهيئه المكان المناسب لهم حيث لا ضوضاء ولا تلفزيون أو أي شيء آخر من المشوشتات، بالإضافة إلى اتباع وسائل إضاءة جيدة.

× تهيئه نفسيتهم للمذاكرة حيث لا يشعرون بأي تعب أو جوع.

× حثّهم على الاستفادة من السويعات الأخيرة التي تجمعهم بمدرسي مختلف المواد للاستفسار عما صعب فهمه.

× اغتنام الوقت، إذ كلما استثمروا فترة الاستعداد كلما كانت حظوظهم في إحراز التفوق أكثر، لذلك وجب على الوالدين أن يساعدوهم في وضع برنامج محكم توزع وفقه المعايير التي سيتحدون فيها.

التجارة . صحبه "مسرة" الموظف المقرب لدى السيدة خديجة، وفي عودتهم قصّ عليها ما رأه وسمعه عن هذا الرجل كيف كانت الغيمة تظلله أينما ذهب، وما بشر به الراحل "بحيرا" القافلة بأنّ هذا الرجل سينفذهم من الجهة وسوء الضلال، وتكررت هذه البشرة مرة أخرى في الشام، حيث التقى بالنبيّ راهب آخر كان يُدعى بـ "أبو المويعب" وبشر الناس قائلاً: هذا نبيّ الزمان، وغير ذلك مما يشير الإعجاب والدهشة في نفوس كلّ من كان في القافلة، فلما قصّوا على الناس قصصهم في السفرة، اشتهر أمر النبي بين أهالي مكة أيمًا اشتهر.

وهذه الصفات الجليلة والسجايا الحميدة كانت محل إعجاب خديجة (عليها السلام) أكثر من غيرها، فهي وجدت في هذا الشاب الفقير ضالتها، ووجدته كفؤاً لها دون غيره لأنّها لا تهتمّ بمالادة مثل اهتمامها بالقيم الغالية والشرف الرفيع.

لقد تمّ الزواج البارك وشعرت خديجة (عليها السلام) أنها أسعد امرأة في الدنيا لما وصلت إليه من أمانيتها، فعاشت معه أربعاً وعشرين سنة أو أكثر خير أيام حياتها، وأنجبت له ولدين وبنّت، وهم القاسم وعبد الله وهما الطاهر والطيب، وفاطمة الزهراء (عليهم السلام).

ومن الملفت في أيامنا هذه أن نرى بعض المسلمين يتخدن أسماء لبعض النساء من تاريخ الحضارة الغربية قدوة، وكان تاريخ وحضارة وثقافة الإسلام نضبت عن أن تحدثنا عن نساء هنَّ خير نساء الأرض جمّعاً.

المصلى في البيت

أغلب المنازل يكون تقسيمها على أساس غرف للنوم وللاستقبال والاستراحة والمطبخ والمغاسل وملحقاتها وحسب مساحة البيت وأمكانية صاحب البيت، ولكننا نفضل مكاناً مهماً نستطيع أن نخصصه في أي زاوية من البيت يكون للصلوة فقط، فالعوائل الميسورة الحال يستطيع إفرادها تخصيص مكان للصلوة في غرفتهم أما الذين دون ذلك فيستطيعون تخصيص مكان للجميع كان يكون في زاوية غرفة الاستراحة أو مكان آخر، ويجب أن يكون المكان ظاهراً وتظيفاً ويوضع إلى جنب السجادة كرسي للقرآن والأدعية إضافة إلى تخصيص مكان للسبحة والتربة ويجب أن يكون المكان بعيداً عن الأطفال ويفضل أن يكون معطراً بعطر لطيف، هكذا مكان يجعل المصلى في أجواء إيمانية تساعده على الخشوع في صلاته وان الله عز وجل يجعل البركة هي نسيم هذه العائلة.



النمل مشكلة لها حل



مع بداية الصيف تعود مشكلة النمل التي تتكرر كل عام .. فأحياناً يكون النمل مصدر قلق بسبب تغذيته على الأطعمة والماكولات أو لدغ الأطفال.

لذا جمعنا لك مجموعة من الحلول من تجارب الأخوات لعل الله ينفع بها .

الطريقة الأولى :

- كوب سكر مذاب في كوب ماء

- كوب ملحليمون

نخلط المقادير ونقوم بتقسيم الخليط على علب صغيرة لها أغطية محكمة الإغلاق ونقوم بعمل شقوق فيها من أعلى باستخدام شئ حاد والمطرقة

ثم قومي بتوزيع هذه العلب في أركان الغرف أو المطبخ واتركيه مدة من الزمن وسيختفي النمل بإذن الله

الطريقة الثانية :

- رشى ثقوب النمل بالخل .

الطريقة الثالثة :

- رشى بعض القرفة المطحونة أو الفلفل الأسود أو الكمون حيث تظننين أنه مدخل النمل .

الطريقة الرابعة :

- امزجي ثلثي كوب ماء، وثلث كوب خل أبيض، ٣-٢ ملعقة كوب صابون. وضعيه في قنينة رش ورشى مكان النمل.

الطريقة الخامسة :

١ ملعقة حليب بودرة

١ ملعقة سكر بودرة

بودرة حامض البوريك من الصيدلية والعطار

تعجن المقادير بالماء وتصنع كرات صغيرة وتوضع في أنحاء متفرقة من المنزل والفاعليه تدوم لمدة شهرين و اكثر.

بعد فوات الاوان عرفت.....

سامي جواد كاظم

بعواقب فقدان الاب على عكس امي التي قلقت عليه اشد القلق و كانها هي المريضة فما قببتها على اهمالها صحتها والاهتمام بابي فتالت كثيرا مني واخذتنى جانبا عندما نام ابى وقالت لي انت ماذَا هكذا قاسي على ابيك ؟ لم يلبى لي طلباتي وانت تلبين لي طلباتي ... وهل كنت البي طلباتك من جيبي الخاص ؟ وهل كنت البي طلباتك من غير علمه ؟ وهل تعلم انه هو من يطلب مني ان البي طلباتك ؟ وفدت مذهبوا لا اجد جوابا والآن لو لا سمح الله فقدنا اباك فهو لنا غير راتبه التقاعدي للعيش وستكون انت المسؤول ماذا اعددت لهذه الحالة ؟ هل كلية المتواضعة امامك هذان الشهرين قبل الامتحانات اقرأ وانا اوفر لك ما تويد مهما كان ، قلت له اريد سيارة ، اجابني نعم سأعمل المستحيل لا في ذلك بهذا الوعد اريدك ان تقرأ حتى تكون ناجحا ، كان اذا يمازحني كنت اصطنع الضحك لكي اجمله بالرغم من ان غايته كانت يريدني ان اشعر بالسعادة و اذا ما راني مهموما فانه لا يسانني عن سبب همي ولكن امي هي التي تقلق وكانت اتخذ موقفا سلبيا من ابى واتهمه انه لا يهتم بي ومررت الايام ومرض ابى مرضا صعب العلاج ولم احقق له طموحه بالنجاح في الاعدادية بمعدل يؤهلني الدخول الى الكلية التي كان يتمناها وازدادت مصاريف العلاج وكان لا يكلفني باى شيء وبالرغم من هذه المحنـة كنت لا افكر ان يجعلني صديقا له ولكنـي كنت اتهرب منه ولا اتحمل الجلوس معه وذلك كما يسمى طيش الشباب كنت بشق الانفس احصل على موافقته اذا اردت السفر مع اصدقائي ، ايام يسهر والدي خارج البيت فكنت اشعر بالحرية وارى امي على الباب تنتظره وانا لا ابالي وعندما اسأل امي اين ابى ؟ تقول لي يعمل لكي ياتينا بالطعام والملبس، كنت اسمع الجواب من غير ان اتأثر فيه ، ودخلت الجامعة وبدأت الشدة التي لاقيتها من ابى في مرحلة السادس اعدادي وكان يكرر علي دائمـا الان ستحدد مستقبلك اقرأ انجع بمعدل يؤهلك للدخول الطب او الهندسة كنت لا ابالي لهذه النصيحة ، ولدي اذا اردت ان تكون انسانا ناجحا امامك هذان الشهرين قبل الامتحانات اقرأ وانا اتابع تصوفاتي مع اصدقائي في Finch وهي ويبخني مرة اخرى .
يتشدد في اعطائي مصروف في يحاول ان يغيرني بالجوائز اذا ما نجحت بامتياز في المدرسة كنت لا ابالي ، يطلب مني كثيرا تقسيم وقتى وكان يقول لي مرارا انا امتلك خبرة التجارب التي مارستها في حياتي اي انه يعطي الثمرة كي اتجنب العثرة وبالرغم من ذلك كنت لا ابالي وكثيرا ما الجأ الى امي لتلبية طلباتي وقد تبدي بعض الممانعة الا انها تتحقق لي ما اريد فيعلم ابى بذلك فيعاتب امي كثيرا ويقول لها انا ستفسد بن تربية الولد وكانت ازداد حنقا على ابى مع وصولى الى مرحلة الرابع اعدادي وبدا ابى يعاملنى كرجل يحاول

تخلصي من شعورك بملل المطبخ

- تخلصي من رواح القلى والتحمير والفرن عندما تنتهي من الطبخ ما عليك فقط سوى غلى كوب من الماء مع قليل من مسحوق القرفة وشريحة من التفاح واستمتعي برائحة فطيرة التفاح في البيت.
- رتبى أفكارك وضعى قائمة لوجبة اليوم من الليل حسب ما هو متوفّر لديك ابتدأ اليوم وأنت على علم بما ستطبخين وغيرى من شكل المطبخ كل فترة وذلك بتبديل أماكن الأجهزة مثل الفسالة والثلاجة والفرن ويمكن بذلك محاربة الروتين والملل.
- عليه وسهولة تنظيفه يكفي تغليفه بورق القصدير وتغييره مرة كل أسبوع أو حين يتسع . هكذا تقاضى مخلفات الطعام المحترق ورواسبه على الجهاز.
- . امسحي أرضية المطبخ وعطرى جوه للخلص من رواح الطعام هكذا تضمنين بداية يوم جميل في مطببك في الغد
- حاولى إدخال بعض الزينة في مطببك استخدمى نباتات وزهور من النوعية طويلة الحياة والتي تعيش في الأماكن المغلقة.
- نظفى الفوط والشرافف واحرصى على ذلك فالنظافة تحفز على الإبداع ولا تنسى ارتداء مربىول المطبخ.
- تشعر بعض السيدات أحياناً بالملل من دخول المطبخ، خصوصاً مع الاستخدام اليومي للمطبخ ولعدة ساعات، هنالك بعض السلوكيات التي تحبب الوقت التي تقضيه فيه مفيدة بعيداً عن الملل:
- تعلمي أن لا تناهى إلا والصحون مجلية ومسوحة ومرتبة في أماكنها وتأكدى أن بوافق الطعام محكمة الحفظ في الثلاجة، والفرن تطهير وتخالصى من أكياس القمامه.
- وأخيراً امسحي أرضية المطبخ وعطرى جوه للخلص من رواح الطعام هكذا تضمنين بداية يوم جميل في مطببك في الغد.
- نظفى الطباخ بالماء والصابون وللحفاظ



آخر موضة لصناعة القهوة الجاهزة



الملاعق تحتوي على مادة لقهوة بأذواق مختلفة بحيث انها تذوب في الماء الساخن ويسمى بها البعض (كابتشينو)

تجنبوا

المرء منها عدم اطلاع الغير على اسراره ثالثهم او رابعهم ويود ان يتحدث في بعض خصوصياته لمن والعكس اذا ما صادف احد منا ان هنالك يرغب ان يطلعوا عليها ، هذه التصرفات شخصين يتحدثان بصوت منخفض فيما الخاصة لها ضوابطها واهما هي ان بينهم او حتى لو كان الحديث بصوت عال تتجنب الحديث مع من تحب بصوت منخفض او بهمسات ومعكم شخص ثالث اورابع فان هذا يوحي للاخرين بانهم غير مرغوب بهم للمشاركة في الحديث ، بل وحتى الحديث بلغة لا يفهمها

يكلملون نقاشهم ، اما مقاطعة حديثهم والتطرف بالحديث معهم فان هذا ليس من حسن الادب .

تجنبوا هذا وذاك

هناك ظواهر تتطلب منا ان نتعامل معها بحسن الادب والأخلاق بين احتوائها وعدم الاقدام عليها ، هنالك خصوصيات من حق

هل تعلم اين توضع ذنوبي وانت في صلاتك ؟؟

الله عليه

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ان العبد اذا قام يصلي اتى بذنبه كلها فوضعت على راسه وعاققه فكلما ركع او سجد تساقطت عنه) يامن تتعجل في الركوع والسجدة اطلها ما بقدر المستطاع لتساقط عنك مذنب فلا تفوت هذا الاجر

لماذا يتحقق البلوغ عند الفتاة قبل الشاب ؟ وهل من علاقة لذلك بالتكليف ؟

وعندما تصل إلى سن البلوغ تتشرف بالتكليف، فيجب عليها القيام بوظائفها الشرعية . وهذا لا يؤدي إلى نقيصة فيها، بل البلوغ تشريف لها وتكريم . أختي العزيزة: لا تربطي تكليفك بتكليف أحد . فكري كيف تحققين كمالك وسعادتك، كما وانتبهي إلى أنك ستحشرين وحدك لتحاسببي وحدك، فأخلاصي عملك لله تعالى، واعلمي بخلاص نفسك، والله تعالى يقول في سورة الززلة: (يَوْمَئِذٍ يُصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَأْنَاءَ لَيْرُوا أَعْمَالَهُمْ...).

مركز نون للتاليف والترجمة

بتول علي

تصفو حياتهما من شوائب الكدر والنكد والتباعد .

ان مسيرة الحياة الزوجية تحتاج الى تعاون تام بين الزوجين فلا يتصدى كل منهما لصاحب الاخطاء ولا يظلم احدهما الاخر في أي من الامور بل لابد من المصارحة والتفاهم في ما بينهم بالود والكلام الطيب.

مفاهيم صحيحة لاستقرار العائلة المسلمة

ان الزواج هو تأسيس لمجتمع متراحم قائما على الروابط الإنسانية الراقية الطاهرة ومن هذا المنطلق قام الإسلام على بناء الاسرة الصحيحة المتكاملة المتعاونة على البر والتقوى والخير في كل شأن من شؤون حياتهما ولم يكتف الإسلام بتوضيح الحقوق والواجبات لكل من الزوجين حيال الآخر وهذا وحده لا يعد كافياً انما اهتم القرآن والسنة بتوضيح الاداب والمفاهيم السوية التي ينبغي ان تسود في الاسرة المسلمة حتى

كلمات متقاطعة

عامودي

١. ذهب + من أصحاب الرسول الأكرم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)
٢. مرتفع + مدينة مقدسة (معكوسة)
٣. له أضلاع ستة + بلد
٤. شديد المرونة + الروح
٥. أداة استفهام + تجده في (هول)
٦. التمام في كل شيء + من شعائر الحج
٧. وادي بين مكة والمدينة ينسب إليه عمر بن ود (معكوسة) + من الأحرف + تجده في (جار)
٨. خفافيا + معافي (معكوسة)
٩. مبعوث + دولة عربية إفريقية
١٠. عاصمة الهند (معكوسة) + شوق

افقى

١. أقل الضحك + نطق.
٢. أسرع + عكس معسرة.
٣. أول شهيد في الإسلام (معكوسة) + الأنبياء.
٤. جبر + براهين (معكوسة)
٥. تجده في (سال) + تجده في (ميل) + تجده في (كيل) + تجده في (رجل).
٦. طوى + عكس خلف + عكس خطأ
٧. يزيّن + من الفاكهة المفيدة جداً.
٨. ينتهي بالتنوين + من الأعماق.
٩. من أسماء كربلاء المقدسة + سهل
١٠. قاطع الرأس الشريف للإمام الحسين (عليه السلام) (معكوسة) + بعث

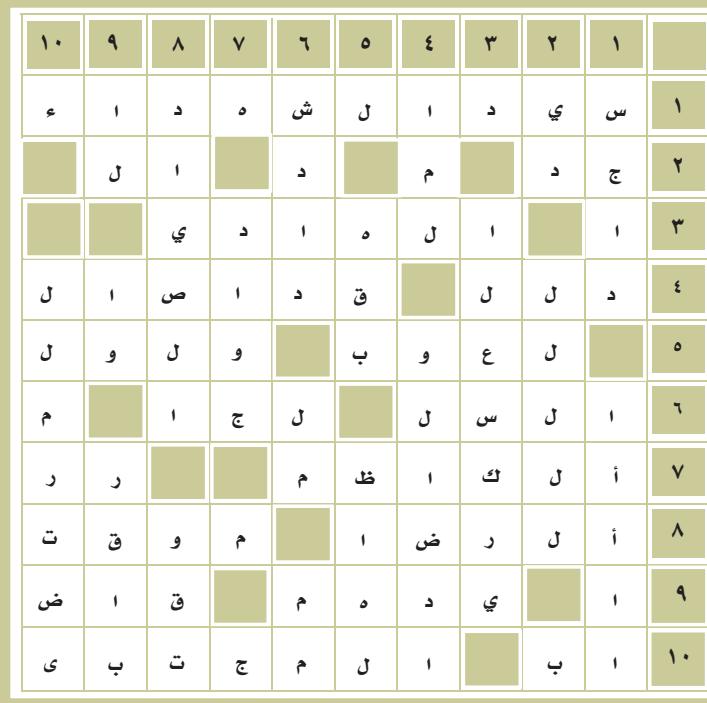
حلول العدد السابق

اجب بسرعة

- ١- القلم
- ٢- الإسفنج
- ٣- الصومال
- ٤- إشارة المرور
- ٥- أناناس

للأذكياء فقط:

- ١- طابع
- ٢- الآية ٢٩ من سورة الفتح



معلومات خفيفة لطيفة

- * السورة الوحيدة في القرآن الكريم التي تحمل اسم نبات هي سورة التين.
- * أطلق العرب إسم الكحال على طبيب العيون وعلى الزراد صانع الدروع.
- * الجامعة العربية أقدم تأسيساً من هيئة الأمم المتحدة بسبعة أشهر.
- * الجزء الوحيد الذي لا يصل إليه الدم في جسم الإنسان هو قرنية العين
- * الأسم اللاتيني ماركوس هو تحرير للأسم العربي إمرؤ القيس.
- * عدد قصص كتاب ألف ليلة وليلة ٥٦٨ قصة .



أجب بسرعة:

- ١- ما هو الحيوان الذي يطير وليس من الطيور؟
- ٢- ما هو الحيوان الذي لا يطير وهو من الطيور؟
- ٣- ما هو الشيء الذي تحمله وتحملك في نفس الوقت؟
- ٤- ما هو الشيء الذي نركبه ولا نراه أو نحس به؟
- ٥- ما هو الشيء الذي يُفسل ولكن ليس بالباء؟



للأذكياء فقط:

- ١- قابلت سيدة آنسة فقالت لها: رغم أنني لا أملك أولاً إلا أن أبي هو والد ابنتي!
- ٢- ثلاثة أصدقاء تعشوا في المطعم، وبعد إلتحاحهم أن يدفع كلُّ منهم أجراً الأكل عن الباقيين، قرروا أن يدفع كلَّ واحد حسابه، فنادوا على القائم بالخدمة وأعطى كلَّ واحد منهم له ١٠ ألف دينار، فذهب بها إلى المحاسب وقال له: حسابهم ٢٥ ألف دينار، فأعاد له المحاسب ٥ آلاف دينار، ولكن القائم على الخدمة تحيّر كيف يُقسم الخمسة آلاف بينهم، فقرر أن يأخذ منها ألفين لنفسه ويعطي كلَّ واحد منهم ألفاً.
- وبهذا يكون كلَّ واحد منهم دفع ٩ آلاف دينار وإذا أضفنا عليها الألفين التي أخذها القائم بالخدمة لنفسه سيكون المجموع ٢٩ ألف دينار، والسؤال هو أين ذهب الألف المكمّل لـ ٣٠ ألف دينار التي دفعوها؟

طرائف الحكماء



صيد للآخرة

دخل سارق بيته أحد العلماء الظرفاء، فأخذ يفتشف في كل زاوية من البيت فلم يجد شيئاً، فلما هم بالخروج صفر اليدين، ناداه العالم حيث كان

يراقبه: إنك جئت في طلب الدنيا، فلم تجد لدينا ما تريده، فهل تريد شيئاً من الآخرة؟ قال السارق: - نعم. فاحتضنه العالم وعلمه التوبة النصوح إلى الله حتى أسرى الصباح ذهباً معاً إلى المسجد فصلياً. فسألته تلامذته ومربيوه: - من هذا؟ فأجابهم: إنه رجل خالٍ من الذنوب فاطلبوا منه الدعاء. وهكذا أصبح السارق من جملة التائبين المؤمنين.

يوم سرور ومزاج

قرر التلميذ أن يمزحوا مع أستاذهم فأصرّوا عليه أن يقيم الدرس لهم غداً وهو يوم عطلتهم، فوافق الأستاذ وفي صباح اليوم التالي ارتقى منبر الدرس، فما أن شرع في الكلمة الأولى حتى قام التلميذ وخرجوا إلى ساحة المدرسة وهم يضحكون! علم الأستاذ مقلبهم فضحك ونزل من المنبر وجاء بينهم وأخذ يقول لهم مبتسمًا: - إن الهدف أن نتعلم وندرس، ولقد مزحتم وضحكتم، فالآن ما دمنا كلنا حاضرين فلننتهوا الفرصة ونعد إلى الدرس. وافق الجميع وعادوا إلى أماكنهم فارتقى الأستاذ المنبر ونظر إليهم ولما شاهدتهم قد أعد كلَّ منهم قلمه ودفتره وهم ينتظرون أنه يبدأ في إلقاء الدرس، فاجأهم بالنزول من المنبر مبتسمًا وهو يقول: - مرأة أنا أكون بلا تلاميذ، ومرة أنت تكونون بلا معلم، واحدة بواحدة! وهكذا ضحكوا جميعاً وكان يوم سرور وعللة واستراحة.

الصخرة والحاكم

فتشعّج آخرون وساعدوه فدفعوا الصخرة حتى أبعدوها عن الطريق وبعد أن أزاح الصخرة وجد صندوقاً حفر له مساحة تحت الأرض ، في هذا الصندوق كانت هناك ورقة فيها قطع من ذهب ورسالة مكتوب فيها : "من الحاكم إلى من يزيل هذه الصخرة ، هذه مكافأة للإنسان الإيجابي المبادر لحل المشكلة بدلاً من الشكوى منها".

انظروا حولكم وشاهدوا كم مشكلة نعاني منها ونستطع حلها بكل سهولة

فقام بما فعله التاجر لكن صوته كان أقل علواً لأنّه أقل شأناً في البلاد.

ثم مر ثلاثة أصدقاء معًا من الشباب الذين ما زالوا يبحثون عن هويتهم في الحياة ، وقفوا إلى جانب الصخرة وسخروا من وضع بلادهم ووصفوا من وضعها بالجاهل والأحمق والفوضوي .. ثم انصرفوا إلى بيوتهم. مر يومان حتى جاء فلاح عادي من الطبقة الفقيرة ورأها فلم يتكلم وبادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها طالباً المساعدة ممن يمر

يحكى أن أحد الحكام وضع صخرة كبيرة على أحد الطرق الرئيسية فأغلقتها تماماً ووضع حارساً ليراقبها من خلف شجرة ويخبره بردة فعل الناس

مر أول رجل وكان تاجراً كبيراً في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمئزاز منتقداً من وضعها دون أن يعرف أنه الحاكم ، فدار هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : "سوف أذهب لأشكره هذا الأمر ، سوف تعاقب من وضعها".

ثم مر شخص آخر وكان يعمل في البناء ،





وجبات الافطار لبعض دول العالم



ایران

الهند



البرازيل

ايطاليا



فرنسا

تركيا



إعلان

يسرا إدارة مركز الارشاد الاسري التابعة
للامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة ان
تعلن عن استعدادها لاستقبال من يرغب
بمطالعة الكتب الخاصة بالاسرة وذلك في مقر
المكتبة التخصصية الكائن في الفرع المجاور
لعارضة الشهداء وذلك طيلة أيام السنة (عدا يوم الجمعة) ويكون الحضور من الساعة
التسعة صباحاً لغاية الثانية عشرة ظهراً
للنساء ومن الساعة الواحدة بعد الظهر لغاية
الساعة الرابعة عصراً للرجال ..
مع تمنياتنا للجميع بالخير والتوفيق ...



الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة

إعلان

يسرا شعبة رعاية الطفولة التابعة للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة ان تعلن عن استعدادها
لاستقبال من يرغب من اعزائنا الصغار بمطالعة القصص والمجلات والاصدارات الاخرى في مقر المكتبة
التخصصية للطفل الكائنة في الفرع المجاور لعارضة الشهداء وذلك طيلة أيام السنة عدا يوم الجمعة
ويكون الحضور من الساعة التاسعة صباحاً الى الساعة الثانية عشر ظهراً للأذات ومن الساعة الواحدة
بعد الظهر لغاية الساعة الرابعة عصراً للذكور.
مع تمنياتنا للجميع بالخير والتوفيق ...



الامانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة