



إعادة نفائس مسرورة من مرقد الإمام الحسين (عليه السلام)
خلال الانتفاضة الشعبانية

لنختتم القرآن سوية

بسم الله الرحمن الرحيم

تنبيه : رجاء رجاء رجاء نود ان نعلمكم باننا سنضطر الى الغاء هذه الصفحة وذلك لعدم الحفاظ على المجلة ووضعها في الاماكن السلبية

في تهذيب الاحكام قال النبي صلى الله عليه وآله، ما استفاد امرئ مسلم قائدة بعد الاسلام أفضل من زوجة مسلمة تسره اذا نظر اليها وتطيعه اذا أمرها، وتحفظه اذا غاب عنها في نفسها وما له.

في الكافي عن علي بن ابي حمزة قال: سألت العبد الصالح عليه السلام عن قول الله تبارك وتعالي، وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من اهله وحكموا من أهلها. فقال: يشترط الحكمان ان شاءا فرقا وان شاءا جمعا ففرقا او جمعا جاز.

في كتاب معاني الاخبار عن معاوية بن عمار عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قلت له: جعلت فداك ما حد الجوار؟ قال: اربعون ذراعا من كل جانب.

عن احمد بن سليمان قال: سأله رجل ابا الحسن عليه السلام وهو في الطواف فقال له: أخبرني عن الجoward؟ فقال: ان لكل مركب وجهين فان كنت تسأل عن المخلوق فان الجoward الذي يؤدي ما افترض الله تعالى عليه، والبخيل من بخل بما افترض الله عليه، وان كنت تعنى الخالق فهو الجoward ان أعطى، وهو الجoward ان منع، لانه ان اعطى عبد اعطيه ما ليس له وان منع منع ما ليس له.



٨٤

قال الإمام الحسين (عليه السلام):

(لا تقولن في أخيك المؤمن إذا توارى إلا مثل ما تحب أن يقول فيك إذا تواريت)

من دعاء الإمام الصادق "عليه السلام" لزوار الإمام الحسين "عليه السلام":

اللهم فارحم تلك الوجوه التي غيرتها الشمس ، ارحم تلك الخدوود التي تتقلب على قبر أبي عبد الله (عليه السلام) ، وارحم تلك الأعين التي جرت دموعها رحمة لنا

السلام عليك يا أبا

اللهم احرار



ساعات عاشوراء وارتفاع الزمن

كانت ملحمة عاشوراء منذ وقوعها على ثرى كربلاء، ولا تزال تمدنا بالكثير من الدروس العظيمة.. يومياً وتفصيلياً، فهي العبرة والعبرة معاً.. لما تتطوّر عليه من حوادث ذات طبيعة متقدّدة مع الزمن، ومتقّاعلة مع حيّثيات الواقع بشكل مستمر، إن كان على المستوى النظري أم العملي، وهو ما يجعل القول المأثور: (كل أرض كربلاء وكل يوم عاشوراء) حاضراً في الأذهان دائمًا، وبارزاً عند كل حدث.. كون مسببات عاشوراء مازالت موجودة على أرض الواقع، وإن تكن ربما واضحة هنا، وأقل وضوحاً هناك، بيد إن تجدد موسم عاشوراء سنويًا.. له أهميته الخاصة في التذكرة، لتظل النفوس يقطّة، والضمائر حية على الدوام ، فأخذت عاشوراء تمثل قصة مأساة مؤثرة عبر تغامها مع الجميع.. بما تمثل فيها من مأساة المرأة والرجل، والطفل الصغير والشيخ الكبير، والصبي والشاب، والعبد والسيدي.. بل والمسلم وغير المسلم كما في شخصية جون..

إن عاشوراء واقعة في أبسط مثلاها، تذكر باستمرار شائبة صراع الحق مع الباطل ، وصراع الخير مع الشر.. وصراع العدل مع الظلم ، والإصلاح مع التزيف، والصدق مع الكذب، والأمانة مع الخيانة، كما هي حاضرة في غيرها من مفاهيم، أيّنما كانت .. وحيثما وجدت، وربما نحتاج فقط لقليل من التعمق في تحفص وقائع الفاجعة: والتوكّيز في استهلام المغازي التي أراد الإمام الحسين (عليه السلام) إصالها وتبيّنها إليها، ليتبين لنا: إن أي يوم عظيم على أهل السماوات والأرض؛ هو يوم عاشوراء، بل أيام ساعات ودقائق وثوانٍ رهيبة.. تعادل بمعاشرها حقباً زمنية متتالية، ومسيرة أجيال متعاقبة.. فلو لم يكن لنا واقعة كالطف الإمام شهيد بل سيد للشهداء كالحسين عليه السلام.. ويوم مصيبة راتبة كعاشوراء، لظل الإسلام مجرد نظرية عائمة فوق موج المثالية .. ومفاهيم لا تطبق لها على أرض الواقع.

14 العطاء الحسيني

مركز رعاية الشباب في العتبة
الحسينية المقدسة



16 تقارير

دراسة مسحية للقنوات الفضائية
الأكثر تغطية لرماسيم عاشوراء



رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين العراقيين (٨٩٦) لسنة ٢٠١٠م
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٢١٦ لسنة ٢٠٠٩م

أحداث الأسبوع

السابع من صفر الخير

وفيه شهادة الإمام الحسن المجتبى (عليه السلام) سنة ٥٠ هجرية ،
ميلاد الإمام الكاظم (عليه السلام) ١٢٨ هجرية.

الثامن من صفر الخير

وفاة الصحابي سلمان المحمدي (الفارسي) (رضوان الله عليه) عام ٣٥ هجرية.

التاسع من صفر الخير

شهادة الصحابي عمار بن ياسر (رضوان الله عليه) في معركة صفين عن ٩٣ سنة ،

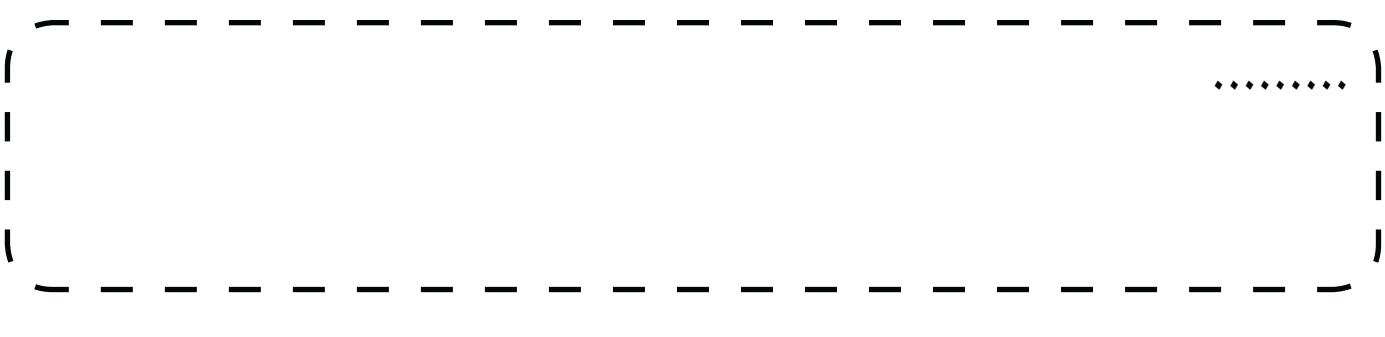
معركة النهر والنهران ٣٨ هجرية.

صلاة الجمعة

الخطيب: ممثل المرجعية الدينية العليا في النجف الأشرف سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلاوي
المكان: العتبة الحسينية المقدسة
الزمان: ٢٢ / محرم الحرام / ١٤٣٤ هـ الموافق ٧ / ١٢ / ٢٠١٢ م



.....



.....



شبهة اللعن في زيارة عاشوراء ما بين النفي والإثبات

مستندةً من الخطبة الأولى لسماعة الشيخ عبد المهدي الكربلاوي في ٢٢ / محرم الحرام / ٤٣١ هـ الموافق ٧ / ٢١ / ٢٠١٢



ما زلنا في أجواء شهر محرم الحرام
وزيارة عاشوراء التي ورد عن الموصومين
(عليهم السلام) فيها الحث الشديد
على زيارة الإمام الحسين (عليه السلام)
حتى ان الكثير من العلماء العظام كانوا
يداومون ويواطئون على زيارة الإمام الحسين (عليه
السلام) بهذه الزيارة في كل يوم، وبعض العلماء
يذكرون الكثير من العلماء بلغوا مراتب عالية
ومقامات سامية من خلال مواطناتهم ودوامهم
على هذه الزيارة أي زيارة عاشوراء .. وهناك الكثير
من الشواهد التي بينت فيها الكرامات العظيمة
لهذه الزيارة.

على التخلق بالأخلاق الطيبة، والتأدب بالأداب الحسنة
ليمتازوا بها عن غيرهم، ومنعوه من التتعصب والعناد
واللجاج واللعنة الكثيرة الموجودة في هذه الزيارة يتنافى مع ما
أمر به أئمة أهل البيت (عليهم السلام) إضافة إلى أن بعض
الروايات التي وردت عن الموصومين (عليهم السلام) قد نهت
عن السب والشتء واللعنة، فكيف تنسبون إلى الموصوم ما ورد
فيها من لعن منهى عنه من قبل الموصومين أنفسهم؟ وما

منها، وهي فقرات مهمة، وسألنا شبهة واحدة وهي تعود
من أهم الشبهات التي تطرح، وهي فقرة اللعن التي وردت
في الزيارة.
يدعوى أن الزيارة تتضمن بعض فقرات اللعن التي لا يمكن
نسبتها إلى الموصوم ولا يمكن صدورها منه.. إذ انا نلاحظ
ان الموصومين (عليهم السلام) قد أدبو وحشوا شيعتهم

هنا أود التعرض لعدد من الشبهات التي يثيرها البعض
حول زيارة عاشوراء وللأسف الشديد إن بعضهم من
المواли والمحبين للإمام الحسين (عليه السلام) دون أن
يلتفتوا إلى المغزى المراد من وراء اثارة مثل هذه الشبهات،
ألا وهو الطعن بصحة صدور هذه الزيارة من الموصوم،
وبالتالي محاولة صرف المؤمنين عن إتيان بهذه الزيارة أو
على الأقل ترهيدهم فيها او الدعوة إلى حذف بعض فقرات

الغزو الثقافي وأساليب التلوث المعنوي

من الفكر ولا بلادًا معينة وإنما يغطي مساحة كبيرة
من الكورة الأرضية، ووسيلة التلوث ليس الماء أو الهواء
أو التربة، إنما وسليته هي وسائل الإعلام من إذاعة
وصحافة وتلفزة وقنوات فضائية إلى غير ذلك.

إن هذا التلوث مسؤول عن نشر أفكار هدامه تبدأ من
العلاقات الاجتماعية ونظام الأسرة ونظام التواصل
وصلة الأرحام وتنتهي بالروح المادية وحب الذات
والأنانية والحرص على المصالح الشخصية.

هذا التلوث الفكري هو الذي يصور الجهاد بصورة

هناك مشكلة أكثر خطورة هي مشكلة التلوث الفكري
أو الغزو الثقافي الذي يؤدي إلى أمراض نفسية
واجتماعية لا يمكن معالجتها.

التلوث المعنوي يهدف إلى مسخ الشخصية ومسخ
الذات ويحاول إجراء عملية غسيل الدماغ للملايين
من البشر.

وخطر هذا التلوث أنه غير محسوس لا يشعر به أحد
لأنه ليس تلوثاً مادياً، وهو لا يصيب منطقة معينة

ان مشكلة التلوث هي أخطر ما تعانيه الإنسانية، تلوث
الماء والهواء والتربيه، مما يؤدي إلى تلوث الطعام
وحوادث أمراض لم تكن معروفة سابقاً، ولعل أخطر
أشكال التلوث البيئي هو التلوث الإشعاعي، الذي يأتي
من المفاعلات الذرية أو من استخدام وتفجير الرؤوس
النووية، إذ أن خطورها يصل إلى الأجنحة في الأرحام
والخلايا الوراثية مما يصعب مقاومتها.

ومهما تبلغ هذه المشكلة من الصعوبة والتعقيد فإنها
على كل حال قابلة للعلاج أو للتخفيف من آثارها،
وهي آثار مادية محسوسة يمكن مقاومتها بالإرادة

يُخضع مثله للعن.. فـالله تعالى يريد ان يبعضنا وينفرنا من الكافر والمرشك والظالم والتجبر والطاغي والذي يرتكب هذه المعاشي والمفاسد .. ويريد الله ان يبعضنا عنه في افكاره وثقافته وحتى في علاقاتنا الاجتماعية معه .. يبعضنا من خلال هذا الاسلوب.. يريد ان يكون لنا موقف من خلال هذا اللعن .. لا ان تكون محابين بين من يحمل راية الحق ومن يحمل راية الباطل .. وان يكون لنا موقف في مناهضة الباطل والوقوف بوجهه، مهما كان شكله وحجمه وطغيانه وجبروته..

إن هذا لون من ألوان التربية وحماية العقيدة والكيان الإسلامي، وتحصين المجتمع الإسلامي من تأثيرات الظلم والطغيان والجبروت والفسق.. كما وردت روايات كثيرة عن الموصومين (عليهم السلام) تلعن اصحاب العقائد الفاسدة والذين كانوا يكتبون عليهم، ويستفاد من مجموعها؛ ان النبي (صلى الله عليه واله وسلم) والائمة (عليهم السلام) كانوا يرضون باللعن ويفعلونه ويعلمون شيعتهم - ايضاً - ذلك.

في حديث عن أبي جعفر الثاني (عليه السلام) قال: "قال رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) : من تأثم ان يلعن من لعنه الله فعليه لعنة الله".

قال العلامة التراقي في جامع السعادات : (فينبغي ألا يلعن احدا إلا من جوز صاحب الشرع لعنه، والمجوز من الشرع: إنما هو اللعن على الكافرين والظالمين والفاشين كما ورد في القرآن).

وقال (صلى الله عليه واله وسلم) في جواب أبي سفيان حين

ورسوله، وقد وردت آيات كثيرة - والتي تزيد على الثلاثين آية- ومن هذه الآيات:

قوله تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذِنُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ لَعْنَهُمُ اللَّهُ^{٢٥} الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَأَعْدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُّهِينًا) - الاحزاب .

قوله تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبُيُّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيُلَعِّنُهُمُ الْلَاعُنُونَ) - البقرة .

وقوله تعالى : (أُولَئِكَ جَرَأُوهُمْ أَنْ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ) - سورة آل عمران .

هذه الآيات تدل على ان اللعن منهج قرآنی تربوي يراد منه الاستشعار بمجموعة من البشر مبدعين عن رحمة الله تعالى، وهم الذين يكتبون على الله ورسوله، ويتجبرون ويظلمون، ليحصل تغافر للناس منهم، وابتعد عن منهمهم، ودعوة الانسان لأن يتخد موقفاً من مثل هؤلاء، لتنمية مواجهة الباطل مهما كان حجمه او نوعه او شكله، للثبات على الحق والدفاع عنه.

واود ان ابين بأن اللعن هو دعاء على الملعون بطرده وابعاده من رحمة الله تعالى لأنه يستحق ذلك، وحينما يشعرك القرآن بأن هذا الطاغي والتجبر والفاش أو الكافر، وهذا الشرك والمنافق، وهذا المركب للمعصية.. بعيد عن الساحة الانسانية؛ يريد من خلال ذلك ان يضع حاجزاً نفسياً وثقافياً وعقائدياً واجتماعياً وتربوياً بينك وبينه، وبالتالي يكون للإنسان موقف من هؤلاء الظالمين، ولكي يشعر بأن هذا الظالم والتجبر بعيد عن رحمة الله تعالى، فإذا لم يشعر هذا الامر؛ وكان له موقف مساند أو محابي ربما، فإنه ايضاً

كما في هذا الحديث المروي عن أبي جعفر (عليه السلام) قال : "عن النبي (صلى الله عليه واله وسلم) قال خطب رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) الناس فقال: اخبركم بشراركم قالوا: بل يا رسول الله: قال: الذي يمنع رفده ويضره عبده ويترصد وحده فظنوا ان الله لم يخلق خلقاً هو شر من هنا، ثم قال: الا اخبركم بمن هو شر من ذلك، قالوا: بل يا رسول الله، قال: المتفحش اللعن الذي اذا ذكر عند المؤمنون لعنهم اذا ذكروه لعنوه".

وفي حديث عن أمير المؤمنين (عليه السلام): "أني أكره لكم ان تكونوا سبابين".

و: "كرهت لكم ان تكونوا لعاني شتامين تشتمون وتتبرون ولكن لو وصفتم مساوى اعمالهم فقلتم من سيرتهم وكذا ومن عملهم كما وكذا كان أصوب في القول والبالغ في العذر، ولو قلتم مكان لعنتكم ايامه وبراءتكم منهـم.. الله احق دماءـنا ودماءـهم واصـح ذاتـ بينـنا وبيـنـهم واهـدـهم من ضلالـتهم حتى يـعـرفـ الحقـ منهـم من جـهـلهـ ويرـعـيـ عنـ الغـيـ والـعدـوانـ منـ لـهـ بـهـ كانـ هـاـ اـحـبـ اليـ وـخـيرـ لكمـ".

وجوابنا على ذلك، إن علينا البحث عن مشروعية اللعن من عدمه من خلال الآيات القرآنية الكريمة، وأحاديث الموصومين (عليهم السلام) ثم نجيب عن هذه الاشكالية ببيان ما هو مقصود الموصومين من النهي الوارد في احاديثهم السابقة.. فإن الآيات القرآنية والاحاديث الشريفة تدل على مشروعية اللعن، وعدم وجود اشكال فيه.. بل ربما يكون مستحبـاً؛ اذا وقع على وجهـه وعلى مستحقـه، بل قد يكون واجـباـ فيما اذا كان مصدـقاـ للتبرـي من الظـالـمـينـ واعـدـاءـ اللهـ

الآخرـىـ.

او من دول العالم الثالث كما يقولون، بل يأتي من مناطق تدعى التقدم والحضارة والثقافة بل من بلاد العلم والتكنولوجيا وثورة الاتصال.

انها تصدر لنا التبعية الفكرية، والأمراض الاجتماعية التي تتعلق بالجوانب المعنوية والجوانب الروحية.

الإرهاب، والمجاهد يعد إرهابـياـ، والأمرـ بالـمعـرـوفـ يـعدـ تعـصـباـ، وـفيـ هـذـهـ النـظـرـةـ يـعدـ الإـسـلـامـ دـيـنـ للـعـبـادـةـ فقطـ، وـنـظـرـةـ الإـسـلـامـ إـلـىـ الـحـيـاةـ نـظـرـةـ سـلـبـيةـ، فـوـقـفـ الإـسـلـامـ منـ الـمـرأـةـ أـنـ يـفـرـضـ عـلـيـهـ الـعـزـلـةـ وـانـهـ مـجـرـدـ خـادـمـةـ تـعـلـمـ لـصـالـحـ الزـوـجـ وـالـأـلـادـ.

ان انتشار مفاهيم وأفكار مزيفة يأتي نتيجة الفزو الشعالي أو التلوث الشعالي الذي يصيب المجتمعات.

ولكن ما مصدر هذا التلوث؟

ان هذا التلوث لا يأتي من مناطق مختلفة حضاريا

هـذاـ التـلـوـثـ لاـ يـمـكـنـ مقـاـومـتـهـ بـسـهـولةـ لـأـنـ يـاتـيـ بشـكـلـ مـقـبـولـ، وـمـرـغـوبـ، وـيـعـدـ منـ مـتـطلـبـاتـ العـصـرـ، وـمـنـ يـرـضـهـ بـعـدـ رـجـعـيـاـ أوـ مـتـخـلـفـاـ أوـ غـيـرـ عـصـرـيـاـ أوـ غـرـبـيـاـ عنـ مجـتمـعـهـ.

يـاتـيـ التـلـوـثـ الفـكـرـيـ وـقدـ أـلـبـسـ عـبـاءـ الـعـلـمـ، وـظـهـرـ بمـظـهـرـ الـعـصـرـيةـ وـالـقـنـافـةـ الـعـالـمـيـةـ الـجـدـيـدـةـ، وـعـنـ طـرـيقـ الجـمـعـ الـدـوـلـيـ وـعـرـسـالـةـ التـارـيـخـ وـرسـالـةـ التـحـضـرـ التيـ يـمـنـ بـهـاـ المـجـتمـعـ الغـرـبـيـ عـلـىـ الشـعـوبـ عنـ مجـتمـعـهـ.

استفتاءات متنوعة

حديث العَكَارِم

(٢٤)

قال الإمام الحسين عليه السلام: (صاحب الحاجة لم يكرم وجهه عن سؤالك، فإكرم وجهك عن رده).

وقال عليه السلام، عن أبيه أمير المؤمنين عليه السلام، عن جده رسول الله صلى الله عليه وآله: (عجبت لمن يحتمي من الطعام مخافة الداء، كيف لا يحتمي من الذنب مخافة النار).

وقال عليه السلام: (من حاول أمراً بمعصية الله تعالى، كان أفوت ما يرجو، وأسرع لمجيء ما يحذر).

وقال عليه السلام في دعائه يوم عرفة: (إلهي.. عمّت عين لا تراك عليها رقيباً، وخسرت صفة عبد لم يجعل له من حبك نصيباً).

قال الإمام الحسين عليه السلام: (من طلب رضا الله بسخط الناس، كفاه الله أمور الناس. ومن طلب رضا الناس بسخط الله، وكله الله إلى الناس).

وقال عليه السلام: (البكاء من خشية الله نجاة من النار).

وقال عليه السلام: (إياك وظلم من لا يجد عليك ناصراً إلا الله عز وجل).

وقال عليه السلام سمعت النبي صلى الله عليه وآله يقول: (من يطع الله يرفعه، ومن يعص الله يضعه، ومن يخلص نيته لله يزيشه، ومن يشق بما عند الله يغنه، ومن يتعزز على الله يذله).

وقال عليه السلام في دعائه يوم عرفة: (إلهي.. لقد خاب من رضي دونك بدلاً، ولقد خسر من بغي عنك حولاً).

قال الإمام الحسين عليه السلام: (كونوا من الدنيا على حذر، فإن الدنيا لو بقيت لأحد أو بقي عليها أحد لكان الأنباء أحق



منقول عن موقع مكتب المرجع الديني الأعلى سماحة آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)

www.sistani.org

السؤال :

يشاع اليوم الزواج عن طريق الانترنت سواء كان دائئراً أو منقطع فما صحة هكذا زواج من ناحية الشرعية الاسلامية ؟

الجواب :

لا يصح بالكتابة على الاخطوطي ويصح بالعقد اللفظي ولكن لا بد من تعرف كل من الزوجين على الآخر لمعرفة توافق الشروط.

السؤال :

هل يقع صحيحأ عقد القرآن بين الولد والبنت عبر الانترنت او الدردشة ؟ وهل يوجد فرق بين الكتابي والصوتي ؟

الجواب :

يصح بشرطه ان كان لفظياً ولا يصح على الاخطوطي بالكتابة ومن شرطه اذن الولي ان كانت بكرة غير مستقلة بل حتى المستقلة على الاخطوطي.

السؤال :

هل يجوز ان تضع المرأة صورة لعينها في الانترنت، مع العلم بأنه هناك الكثير من سيري هذه الصورة يعرف هذا المرأة ؟

الجواب :

لا يجوز ان كانت بدون حجاب ولا يجوز اذا كانت مثيرة او موجبة للفساد.

السؤال :

ما حكم المشاركة بالمنتديات ؟

الجواب :

يجوز في حد ذاته وربما يعرض ما يوجب حرمتة كما هو الحال في كل محادثة.

السؤال :

هل العمل بمقاهي الانترنت جائز ؟

الجواب :

يجوز إلا أن يترتب عليه المفسدة .

السؤال :

فتاة اكلمهها في المسنجر (برنامج للمحادثة عن طريق الانترنت) هل يحل لي الكلام معها مادام محترماً و بعيد عن كلمات الحب والغزل... هل يجوز لي التحدث معها ؟

الجواب :

لا يجوز مع خوف الوقوع في الحرام.

السؤال :

ما الحكم اذا كنت اكلم فتاة في الجات (الدردشة) بحدود وضوابط ؟

الجواب :

لا يجوز ان لم تؤمنا الوقوع في الحرام ولو بالانجرار اليه شيئاً فشيئاً.

السؤال :

هل يجوز المحادثة الكتابية عن طريق الانترنت (الدردشة) مع الولد او البنت في الامور الدينية او النصح الاجتماعي او الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الثقة بعدم الوقوع في الحرام ؟

الجواب :

لا يجوز مع خوف الوقوع في الحرام ولو بالانجرار اليه شيئاً فشيئاً قال تعالى: (بل الانسان على نفسه بصيرة ولو القى معاذيره).

(بِكَاءُ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ

لِفَقْدِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةَ



رُوِيَّ عن عليٍّ (عليه السلام) أنه قال: ذَكَرَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) خَدِيجَةَ يَوْمًا وَهُوَ عِنْدَ نِسَائِهِ فَبَكَى.

فَقَالَتْ عَائِشَةُ: مَا يَبْكِيكَ عَلَى عِجْزِ حَمْرَاءِ مِنْ عِجَازِ بْنِ أَسْدٍ؟

فَقَالَ: صَدَقْتِنِي إِذْ كَذَبْتُمْ، وَآمِنْتُ بِي إِذْ كَفَرْتُمْ، وَوَلَدْتُ لِي إِذْ عَقَمْتُ.

قَالَتْ عَائِشَةُ: فَمَا زَلْتَ أَنْقُرُبُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) بِذِكْرِهِ

من المندّر والهادي في العصر الحاضر؟



عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْقَصِيرِ أَنَّهُ قَالَ: كُنْتُ يَوْمًا مِنَ الْأَيَّامِ عِنْدَ أَبِي جَعْفَرِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)، فَقَالَ: «يَا عَبْدَ الرَّحِيمِ». قُلْتُ: لَبِيْكَ.

قَالَ: «قَوْلُ اللَّهِ: ... إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذَرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ إِذْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أَنَّا مُنْذَرُونَ وَعَلَيْنَا الْهَادِيُّ مِنْ أَهْدَى الْيَوْمِ؟»

قَالَ: فَسَكَتْ طَوِيلًا، ثُمَّ رَفَعَتْ رَأْسِي فَقَلْتُ: جُعِلْتُ فِدَاكَ هِيَ فِيكُمْ تَوَارُثُونَاهَا رَجُلٌ فَرَجُلٌ حَتَّى اتَّهَمَتْ إِلَيْكَ، فَأَنْتَ جُعِلْتُ فِدَاكَ الْهَادِي.

قَالَ: «صَدَقْتَ يَا عَبْدَ الرَّحِيمِ، إِنَّ الْقُرْآنَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ، وَالْأَيَّةُ حَيَّةٌ لَا تَمُوتُ، فَلَوْ كَانَتِ الْأَيَّةُ إِذَا نَزَّلْتَ فِي الْأَقْوَامِ مَا تُوَلِّ مَاتَتِ الْأَيَّةُ مَاتَ الْقُرْآنُ، وَلَكِنْ هِيَ جَارِيَةٌ فِي الْأَبَاقِينَ كَمَا جَرَتْ فِي الْمَاضِينَ».

تواضع النبي صلى الله عليه وآله



عَنْ أَبْنِ عَبَّاسٍ أَنَّهُ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) يَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ، وَيَأْكُلُ عَلَى الْأَرْضِ، وَيَعْتَقِلُ الشَّاةَ، وَيُجِيبُ دُعَوةَ الْمُمْلُوكِ عَلَى خُبْزِ الشَّعِيرِ».

بِالْبَقَاءِ، وَأَوْلَى بِالرَّضَاءِ، وَأَرْضَى بِالْقَضَاءِ، غَيْرَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الدُّنْيَا لِلْبَلَاءِ، وَخَلَقَ أَهْلَهَا لِلْفَنَاءِ. فَجَدَيْدَهَا بِالْأَلْ، وَنَعِيمَهَا مَضْمُحلٌ، وَسُرُورُهَا مَكْفُورٌ، وَالْمَنْزَلُ بِلُغَةِ، وَالْدَّارُ قَلْعَةٌ، فَتَزُودُهَا فَإِنْ خَيْرُ الزَّادِ التَّقْوَى)

وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: (يَا بْنَ آدَمَ؛ اذْكُرْ مَصْرُعَكَ، وَفِي قَبْرِكَ مَضْجُوعَكَ بَيْنَ يَدِيِ اللَّهِ، تَشَهَّدُ جَوَارِحَكَ عَلَيْكَ يَوْمَ تَزُولُ فِيهِ الْأَقْدَامُ، وَتَبْلُغُ الْقُلُوبُ الْحَتَاجَرُ، وَتَبْيَضُ وِجْهُكَ، وَتَبْدُو السَّرَّائِرُ، وَيُوضَعُ الْمِيزَانُ الْقَسْطُ).

وَقَالَ لَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَجُلٌ: كَيْفَ أَصْبَحْتَ يَا بْنَ رَسُولِ اللَّهِ؟ فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: (أَصْبَحْتُ وَلِيَ رَبِّ فَوْقِيِّ، وَالنَّارِ أَمَامِيِّ، وَالْمَوْتِ يَطْلُبُنِي، وَالْحِسَابِ مَحْدُقٌ بِي، وَأَنَا مَرْتَهِنٌ بِعَمَليِّ). لَا أَجِدُ مَا أَحَبُّ، وَلَا أَدْفَعُ مَا أَكْرَهُ وَالْأَمْرُ بِيْدِ غَيْرِيِّ، فَإِنْ شَاءَ اللَّهُ عَذْنِيْ، وَإِنْ شَاءَ عَفَا عَنِيْ؛ فَلَيْ فَقِيرٌ أَفَقِرُ مِنِيْ؟).

قَالَ الْإِمَامُ الْحَسَنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ؛ نَافَسُوا فِي الْمَكَارِمِ، وَسَارَعُوا فِي الْمَغْنِمِ، وَلَا تَحْتَسِبُوا بِمَعْرُوفٍ لَمْ تَعْجَلُوا، وَأَكْسِبُوا الْحَمْدَ بِالنَّجْحِ).

وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: (إِصْبَرْ عَلَى مَا تَكْرَهُ فِيمَا يَلْزَمُكَ الْحَقُّ، وَإِاصْبَرْ عَمَّا تُحِبُّ فِيمَا يَدْعُوكَ إِلَيْهِ الْهُوَى).

وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِرَجُلٍ إِغْتَابَ عَنْهُ رِجَالٌ: (يَا هَذَا كَفَّ عَنِ الْغَيْبَةِ، فَإِنَّهَا إِدَمٌ كَلَابُ النَّارِ).

وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: (مَنْ لَمْ يَكُنْ لَأَحَدٍ عَائِبًا لَمْ يَعْدِمْ مَعَ كُلِّ عَائِبٍ - عَاذْرًا).

وَقَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الْمَعْرُوفَ إِذَا أَسْدَى إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ ضَاعَ فَقَالَ الْإِمَامُ الْحَسَنُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَهُ: (لَيْسَ كَذَلِكَ، وَلَكِنْ تَكُونُ الصَّنِيعَةُ مَثَلُ وَابْلِ الْمَطَرِ تُصِيبُ الْبَرِّ وَالْفَاجِرِ).

بغداد تطالب رسمياً بالانتقال الى الفصل السادس الاممي

طالبت بغداد رسمياً بالانتقال الى الفصل السادس من ميثاق الامم المتحدة بعد اليفاء بجميع التزاماته. يأتي ذلك في وقت اعلن فيه رئيس الوزراء الكويتي جابر المبارك الحمد الصباح استعداد حكومته لمساعدة العراق للخروج من الفصل السابع.

خمسة الاف دينار ادنى حد لراتب التقاعدin

كشفت اللجنة المالية البرلانية عن تفاصيل جديدة تخص القانون الموحد لسلم رواتب موظفي الدولة، مؤكدة أن الحد الأدنى في المشروع لن يقل عن ٥٠٥ ألف دينار شهرياً مرحلة التصويت عليه خلال الرابع الأول من ٣١٠٢ بعد وصوله من مجلس الوزراء الذي أودعه الآن في مجلس شورى الدولة لوضع اللمسات الأخيرة على المسودة.

مخصصات خطورة لوزارات الصحة والداخلية والدفاع والاعمار والاسكان

اعلنت اللجنة المالية النيابية ان مشروع تعديل سلم الرواتب لموظفي الدولة يتضمن مخصصات خطورة لوزارات الصحة والداخلية والدفاع والاعمار والاسكان. عضو اللجنة امين هادي بين انه سيتم توحيد رواتب الموظفين من ناحية الدرجات الوظيفية والزوجية والاطفال وان هذا القانون سيوحد بين موظفي الدولة بكافة القطاعات.

وزارة الصحة تبحث امكانية انشاء مراكز تخصصية لزراعة قوقة الاذن
 بحث الوكيل الفني لوزارة الصحة الدكتور ستار جبار الساعدي مع عدد من الشركات المتخصصة امكانية انشاء مراكز تخصصية لزراعة قوقة الاذن. هذا ما افاد به المتحدث الرسمي باسم وزارة الصحة الدكتور زياد طارق ، مبينا انه تم خلال الاجتماع مناقشة وضع آليات لتطوير واقع عمليات زراعة قوقة الاذن في العراق وتوفير التقنيات الحديثة وتقدير نتائج العمليات السابقة والاستفادة من نقاط الضعف وتطويرها

حصاد الاحرار الاسبوعي



.... **مناهج السادس العلمي**

على طاولة النقاش

ناقشت العشرات من الكوادر التدريسية في محافظة كربلاء في ورش عمل ، المناهج الخاصة بالصف السادس العلمي وأهم الطرق المستخدمة في إيصال المادة العلمية للطلبة . ورش العمل التي اقامها قسم التدريب والتطوير التابع لوزارة التربية حظيت بمشاركة نخبة متميزة من المدرسين الذين قضوا عقوداً من الزمن في تدريس طلبة الصفوف المنتهية من مرحلة الاعدادية

الحرارييات تتعدد بتوفير الطابوق الحراري للوزارات والمؤسسات

اكد باسل محمود حميد مدير عام الشركة العامة لصناعة الحرارييات احدى شركات وزارة الصناعة والمعادن على توفر الامكانية لدى الشركة للتعاقد مع وزارات ومؤسسات الدولة كافة والقطاع الخاص لتلبية حاجتها من الطابوق الحراري الالوميني وبالكميات والمواصفات المطلوبة معلننا عن قرب المباشرة بتنفيذ عقد انشاء خط انتاج الطابوق العازل الخفيف والذي تم احالته الى شركة التصميم والانشاء الصناعي بفترة انجاز تصل الى ٦٢ شهراً.

موجز الاحرار

· استبيان قامته دائرة الوقاية ب الهيئة النزاهة يكشف عن عدم موافقة ٤٣,٤٧٪ من عينة تم استطلاع آراؤها بشأن استبدال مفردات البطاقة التموينية بمبالغ نقديه وأعرب ٤٤,٤٪ عن اعتقادهم بوجود تلاعب وتبدل في مواد البطاقة التموينية في وقت بين وزير التجارة أن الإجراءات الروتينية ونقص التمويل وعدم تطابق المواصفات العراقية مع المعايير الدولية تعرقل عمل وزارته.

· مصدر نيابي يكشف عن وجود توجه لزيادة عدد المستفيدين من سلف الموظفين العام المقبل. مبينا ان مطلع العام المقبل سيشهد اعادة اطلاق السلف للموظفين سواء سلفة الـ ٥٠٠ مليون او الـ ١٠٠ مليون راتب

كلية الفقه في النجف الاشرف



تعيد نشاطها بتأهيل العلامة والشخصيات الفذة بعد غلقها من قبل النظام البائد

علماء اعلام وشخصيات دينية عديدة كان لها الحضور المؤثر في الساحة الاسلامية تلك هي حصيلة كلية الفقه في النجف الاشرف التي قام باغلاقها النظام البائد ليعاد افتتاحها من جديد كي تقوم بواجبها العلمي والديني باحتضان الطاقات العلمية والقرانية خدمة للدين الاسلامي.

الدكتور صاحب نصار استاذ علوم القراء قال في هذا الخصوص: «يسرقني ويسعدني بان يعاد افتتاح هذه الكلية العريقة التي هي تربت في حضن ورحم المرجعية الدينية المباركة وكانت تضم ثلاثة من علماء الدين الاعلام وخرجت المفكرين ورجال الدين الاعلام والشيخ الوائلي والسيد كمال الحيدري والسيد الشهيد محمد باقر الصدر والسيد محمد بحر العلوم والشيخ محمد هادي الفضلي حقيقة رجال كثرا اعلام تخرجوا من هذه الكلية».

اما السيد مهند جمال الدين استاذ اصول الفقه فقال في هذا الخصوص: «كلية الفقه هذه النبتة التي غرسها السارية والعلم المجدد الاصولي والفقهي والمفكر الاسلامي الشيخ المظفر الخالد الذي استطاع ان يغرس هذه النبتة التي اثمرت عطاء وتداء من امير المؤمنين وسار بها اولاده وتلاميذه العلماء الافذاذ الذين اخذوا بهذه النبتة التي اصبحت تأتي اوكلها في كل حين».

بدوره قال عبد الشهيد دايخ طالب مرحلة ثانية: «التحقنا بهذه الكلية باعتبارنا الدورة الاولى املين ان نخطوا خطى العلماء والفضلاء الذين تخرجوا من هذه الكلية وندعوا من الله التوفيق لجميع المدرسين والدارسين لهذه الكلية».

فيما ذكر حسن راضي وهو الطالب مرحلة ثانية اصول الفقه أن «تأسيس الكلية كان سنة ٨٥٩١ وافتتحت وتتجددت سنة ١١٠٢، ونحن نشعر بالفخر والاعتزاز بدخولنا لهذه الكلية لما قدمته من فطاحل العلماء حيث ان كثير من الطلبة الاجانب والعرب قد تلمندو في هذه الكلية على ايدي العلماء الاجلاء».

رفع راية (قمر بنى هاشم) فوق قبة مرقد السيدة خولة (عليها السلام) في لبنان

بادر وفد إعلامي من فضائية كربلاء التابعة للعتبة الحسينية المقدسة إلى رفع راية قبة مرقد الإمام أبي الفضل العباس (عليه السلام) فوق قبة مرقد السيدة خولة بنت الإمام الحسين (عليهما السلام) الواقع في مدينة (بعلبك) اللبنانية.

وقال مسؤول الوفد صفاء عبد العزيز: "ونحن نعيش أيام الحزن العاشورائي وذكرى فاجعة الطف الأليمة، وخلال زيارة وفد إعلامي لفضائية كربلاء دولة لبنان فقد بادر الوفد إلى رفع راية سوداء كان قد جلبها معه من مرقد الإمام أبي الفضل العباس (عليه السلام) فوق قبة مرقد السيدة خولة بنت الإمام

بنشر الراية فوق الشباك المطهر ومن ثم رفعها عالياً وهي مكتوب عليها (يا قمر بنى هاشم)".

وكانت الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة قد بادرت في وقت سابق إلى رفع الراية الحمراء لقبة مرقد الإمام الحسين (عليه السلام) فوق قبة مرقد ابنته المطهرة خولة (عليها السلام) خلال فعاليات الأسبوع الثقافي الذي أقامته في لبنان.

الحسين (عليهما السلام) في مدينة بعلبك". وتابع حديثه، أن "المبادرة جاءت بعد فكرة الزميل الإعلامي أحمد حنون الذي اقترح أن تم استذكار واقعة عاشوراء ومصاب سيد الشهداء (عليه السلام) خلال زيارتهم لبيان فجاعت هذه المبادرة برفع الراية".

وأضاف، "شارك سدينه المرقد الشريف للسيدة خولة (عليها السلام) وزاروها في مراسيم رفع الراية فوق قبة مرقدها الشريف، حيث قمنا أولاً

مساعٌ حثيثة لإقامة دورات قرآنية في السجن الإصلاحية بذوي قار

بعد النجاح الذي حققه دار القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة في نشر الثقافة القرآنية في السجون الإصلاحية بالعراق، زارت لجنة المتابعة بالدار، السجن الإصلاحي في محافظة ذي قار للتعاون مع إدارة السجن على تنفيذ هذه التجربة الجديدة في نشر الثقافة القرآنية.

والتقى موظف دار القرآن الكريم بمدير السجن الإصلاحي وتباحث معه ضرورة إقامة دورات موسعة لتعليم السجناء القرآن الكريم إضافة إلى إعطاء دروس دينية في الفقه والأخلاق والعقائد لتساهم في تنمية وعي السجين وإصلاحه.





السلام) السيد علاء ضياء الدين: "نحيي هذه الروح الحسينية لشيخ عشيرة الإبراهيمي في العراق لسعيه مع عدد من المؤمنين لإعادة قطع من النفائس المسروقة من مرقد الإمام الحسين (عليه السلام) خلال الاعتداء الغاشم للبعثيين على المرقد الشريف وسرقه عام ١٩٩١".

وأضاف، أن "الشيخ آل حنون دفع مبلغ مالي كبير وهو (٧١ ألف دولار أمريكي) لشراء هذه النفائس وإعادتها إلى مرقد الإمام الحسين (عليه السلام) والتي أظهرت محبة هؤلاء الموالين لسيد الشهداء (عليه السلام) وحرصهم في المحافظة على المرقد الحسيني الشريف وكل ما يعود له"، مبيناً أن "هذه الروحية العراقية أثمن من القطع التي أعيدتاليوم إلى المرقد الطاهر".

وأكَّد ضياء الدين على عائدية هذه النفائس إلى مرقد الإمام الحسين (عليه السلام) وفقاً إلى الختم (الماركة) التي نقشت على النفائس المعادة (وقف الإمام الحسين عليه السلام)، وسيتم صيانتها وعرضها في متحف الإمام الحسين (عليه السلام)، داعياً في الوقت نفسه كافة المؤمنين والشرفاء في العراق والعالم إلى "مساعدة القائمين على متحف الإمام الحسين (عليه السلام) والإدلاء بمعلومات قد تنفعهم في استرجاع النفائس المسروقة والمفقودة".

هذه النفائس عند أحد الأشخاص المهتمين بالآثار وفور تعرُّف على ملامحها وعائديتها إلى مرقد الإمام الحسين (عليه السلام) قررت شرائها بمبلغ (٧١ ألف دولار) وإرجاعها إلى مكانها الحقيقي".

وتتابع حديثه، "بمساعدة أحد الأخوة العراقيين وهو السيد جاسم الحسيني تأكَّدنا من عائدية هذه النفائس إلى مرقد الإمام الحسين (عليه السلام) وهذا نحن اليوم في رحاب مرقده الشريف لإعادة نفائسه وتسليمها للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة بعد أن اتضح أنها قد سُرقت من مرقده الشريف خلال الانتفاضة الشعبانية عام ١٩٩١".

وأضاف آل حنون أن "المحافظة على هذه النفائس مسؤولية كبيرة وواسعة جاهداً إلى الحصول على المقتنيات المسروقة الأخرى وإرجاعها إلى المرقد الحسيني الطاهر".

من جهةِه أشاد نائب الأمين العام للعتبة الحسينية المقدسة السيد أفضل الشامي خلال استقباله وفد عشيرة (الإبراهيمي) بالجهود المباركة للشيخ آل حنون وحرصه على استرجاع هذه النفائس القيمة التي كلفته مبلغاً مالياً كبيراً من أجل إرجاعها إلى مكانها الحقيقي.

بينما قال مدير متحف الإمام الحسين (عليه

عشيرة الإبراهيمي في العراق

تهيد "نفائس مسروقة" من مرقد الإمام الحسين (عليه السلام)

تقرير: علي الجبورى

شهدت العتبة الحسينية المقدسة الأسبوع الماضي، استعادة نفائس قديمة كانت قد سُرقت من مرقد الإمام الحسين (عليه السلام) إبان الانتفاضة الشعبانية التي شهدتها مدينة كربلا المقدسة عام ١٩٩١ ضد البعثيين الطاغة.

وقام الشيخ عامر آل حنون شيخ عشيرة الإبراهيمي في العراق مع عدد من أبناء عشيرته بإرجاع النفائس وتسليمها للأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة، وتمثلت بأبيتين كبيرتين من النحاس نقشت عليها آيات قرآنية وأسماء أئمة أهل البيت (عليهم السلام) فضلاً عن كفين من التناس ترمزان إلى الكفين المقطوعتين للإمام العباس (عليه السلام) مع نسخة من ورقتين لصحف شريف مطعمة بالذهب.

وقال آل حنون في حديثه لـ(الأحرار): "بركة من الله تعالى حصلت على هذه النفائس التي تعود إلى مرقد الإمام الحسين (عليه السلام)، فخلال بحثي عن القطع النفيسة والنادرة وجدت

الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة تسخر كافة جهودها وطاقاتها لرعاية الشباب العراقي وتطوير قدراته

السيد سعد الدين هاشم: ستحظى شريحة الشباب العراقي برعاية تامة تليق بهم



تقرير: علي الجبوري

ويؤكد هاشم أن «جميع مشاريع وبرامج المركز مبنية على خبرات عد من أساتذة الجامعات لتحقيق أهدافها وغاياتها الموجهة لشريحة الشباب العراقي، وسيعمل المركز في القريب العاجل على إصدار مجلة فصلية تعنى بمشاكل وهموم الشباب فضلاً عن نشرها مواضيع ثقافية والفكرية لتطوير مهاراتهم وزيادة معارفهم والجعل منهم أعضاء نافعين وفاعلين في المجتمع».

من جهته يشير مدير المركز حسين النعمة إلى أن «الشاب المثقف طاقة إن أحسن توجيهها كان له دور فاعل في تقدم المجتمع وازدهار الوطن، ولهذا هو بحاجة إلى رعاية أبوية وقلب كبير تحتضن بوادره وابداعاته، وعقل مدبر يرسم له الخطط لستطيع ممارسة هذا الدور، ومنحه مكانة محترمة بالاستماع إلى رأيه وتؤمن متطلباته المشروعة».

ويتابع حديثه، «من هنا كانت انطلاقته المركز من خلال رفع دراسة لتنمية الطاقات الشبابية والنهوض بمستواهم المعرفي واحتضان الكوادر الإبداعية الثقافية وتقويم الاتجاه السلوكي التربوي ووضع الحلول لأكثر المشاكل المترتبة على أثر الغزو الثقافي واحتواء الطاقات الموهوبة في مجالات مختلفة من الحياة كالفن والرياضة والعلوم والأداب وذلك لتتوظيف الطاقات الشبابية الإبداعية والكافعات المتخصصة لخدمة المذهب والدين».

ويستشهد النعمة خلال حديثه بقول الله تعالى (يرفع الله الذين امنوا والذين اوتوا العلم درجات)، ويقول: «إدراكاً منا بأهمية رعاية الشباب وال حاجة لنفس المرجعية الرشيدة لرشدتهم

وأساتذة هذه الجامعات وقد أعطتهم دفعة معنوياً كبيراً وزيادة في الارتباط بسيد الشهداء (عليه السلام) واستذكار مصابه ومبادئه السامية».

ويضيف هاشم، «لا تقتصر نشاطات المركز على رعاية الطلبة الجامعيين فحسب، وإنما سنتوجه في برامجنا القادمة للشباب الكريلاقي بصورة عامة، ولاحظنا أن أكثر الشباب يشغلون أوقات فراغهم في أشياء غير نافعة مثلما نجده خلال شهر رمضان المبارك بتوجههم لممارسة لعبة (المحبيس) أو الجلوس في المقاهي بدلاً من التقرب

إلى الله تعالى واستثمار هذا الشهر الفضيل في تطوير المهارات الشخصية، تاهيك عن تعرض شريحة الشباب للغزو الثقافي الغربي الذي سيغير من سلوكياتهم وأفكارهم وبالتالي لا بد من وجود مثل هذا المركز الذي ينطلق من مرقد الإمام الحسين (عليه السلام) لترسيخ الثقافة الإسلامية الصحيحة لدى الشباب وإشغال فراغه بالأشياء النافعة مع التصدي للثقافات الضالة التي ت يريد تحطيم شخصية الشباب العراقي».

ويلفت إلى أن «ال الأيام المقبلة ستشهد إقامة برامج ثقافية وميدانية متنوعة لشريحة الشباب لزيادةوعيهم وثقافتهم وهنالك تعاون كبير من قبل مدير تربية كربلاء الحاج عبد الحميد الصفار لدعم برامج المركز وتفعيل برامجه الموجهة لطلبة الثانويات»، مضيفاً أن «شريحة الشباب ستحظى بعدم كبير من قبل الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة، وقد أعطى سماحة الشيخ عبد المهدى الكريلاقي الضوء الأخضر لنا لتوسيع نشاطات المركز ورعايتها شريحة الشباب وغيرهم من شرائح المجتمع العراقي».

تولي الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة اهتماماً واسعاً بكافة شرائح المجتمع العراقي لإيمانها أولاً بمسؤوليتها اتجاههم وأهمية تطويرهم وثانياً لتعزيز الارتباط بين الإمام الحسين (عليه السلام) وبينهم وعلى كافة الأصعدة وال المجالات الحياتية، حتى جاءت الولادة المباركة لمركز رعاية الشباب التابع لإعلام العتبة الحسينية المقدسة متوجهاً ببرامجه وأفكاره وفعالياته المتنوعة لشريحة الشباب بعدها الشريحة المهمة التي يتوقف عليها بناء المجتمع ورقمه.

ويوضح المشرف العام على قسم الإعلام بالعتبة المقدسة السيد سعد الدين هاشم أن «من ضمن نشاطات الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة هو الاهتمام بشريحة الشباب، وبعد أن أصبح هنالك اهتمام كبير بشريحة الأطفال من خلال شعبة رعاية الطفولة وكذلك الأسرة العراقية من خلال مركز الإرشاد الأسري، فقد تم الالتفات إلى شريحة الشباب بهذه الشريحة المهمة وتم إنشاء مركز رعاية الشباب التابع لإعلام العتبة الحسينية المقدسة للتوجه إليهم والتواصل معهم عبر العديد من البرامج والفعاليات».

ويتابع حديثه، «توجه المركز بالبدأ صوب الجامعات العراقية للتواصل مع طلبتها، وقد لاقت برامج وفعاليات المركز ترحاباً كبيراً من قبل شريحة الشباب الجامعي بعد الانفتاح عليهم واشراكهم في فعاليات وبرامج ثقافية ودينية وكان آخرها برنامج رفع الرأية السوداء لمقرد الإمام الحسين (عليه السلام) في بداية شهر محرم الحرام داخل حرم الجامعات العراقية بمشاركة فاعلة من طلبة

ورحمة ولما بات من صرفاً إليه معظم الشباب عن أمور تشغله عن دينه وذكر الله بادر مركز رعاية الشباب إلى إقامة برنامج شبابي يراعي فيه ثقافة الإسلام ومنهج أهل البيت (عليهم السلام) على إذاعة الروضه الحسينية بالتعاون مع مركز رعاية الشباب وكانت مسابقة (معكم بعد الإفطار) طيلة أيام شهر رمضان، وتم تكريم الفريق الفائز بالمسابقة من قبل إعلام العتبة المطهرة بزيارة الإمام الرضا (عليه السلام) وتكريم الفرق الثالثة التي حازت المراتب الأولى بدروع وساعات جداريه تثميناً لهم.

كمبادرة المركز بالتنسيق مع رئاسة جامعة القادسية وبابل وأهل البيت (عليهم السلام) وال Kovofah بفتح مركز إعلامي يكون الرابط الوسيط بين العتبة المطهرة والطلبة لأجل خلق جسور من التواصل المعرفي والثقافي نهدف من خلالها نشر ثقافة أهل البيت (عليهم السلام).

ومن المشاريع القائمة حالياً مشروع أممية الحاسوب للشباب على القاعة الالكترونية في قسم الشؤون الفكرية في العتبة الحسينية المطهرة بهدف تعليم الشباب كيفية العمل على الكمبيوتر في واقع دورتين متواصلتين تبدأ من الساعة الثانية ظهراً إلى الرابعة عصراً وقد شارك عشرون شاباً في الأولى، إضافة إلى مشاريع ستقام خلال الأسبوع المقبل ويمثل استضافة برمان الشباب لأربعة أيام وقد عد المركز ببرنامجاً يحوي العديد من الفعاليات والقرارات المتعددة وهو باب للاتصال بالشباب النير والمفتوح على كافة الأصعدة.

وأخيراً وليس آخرًا فقد أقام مركز رعاية الشباب في إعلام العتبة الحسينية مشروع أنت والحسين (عليه السلام) لطلبة المدارس الثانوية ويشمل الإجابة على كراس من الأسئلة الفكرية والثقافية وكتابة رسالة إلى الإمام (عليه السلام) لتوفيق

أاماً وحدة الأرشيف فمهمتها تصوير وتوثيق كافة أعمال شعبة المركز وتدوينها في سجلات خاصة تُشرف جميع ما ينجزه المركز من شتى الأعمال الثقافية بشكل دوري، ويأتي دور وحدة البرمجة والتصميم بعمل كافة التصاميم الخاصة بمسابقات وبرامج المركز (البوستر الفلكسات الفولدرات) وبرمجة كافة البرامج الإلكترونية الخاصة بالمسابقات التي يقيمها المركز والمساهمة بالدورات التعليمية الخاصة بتعليم الحاسوب وبرامجه».

ومن البرامج التي أقامها مركز رعاية الشباب مسابقة (أهل المعرفة) وهي أول مشروع ثقافي أكاديمي لطلبة الجامعات العراقية ترعاها العتبة الحسينية المقدسة وجرت على قاعة خاتم الأنبياء بالعتبة المقدسة بمشاركة (الكليات الإنسانية من جامعة أهل البيت (عليهم السلام) وجامعة كربلاء والمعهد التقني). وانتهت بفوز كلية العلوم الإسلامية في جامعة كربلاء وتم تكريم الفائزين

من قبل الأمانة العامة للعتبة المطهرة. فيما كانت البداية الثانية للمركز بإقامة الأسبوع الفاطمي الأول بمناسبة ذكرى استشهاد الصديقة الزهراء (عليها السلام) على قاعة الشهيد محمد باقر الصدر بجامعة بابل وسط حضور طلابي كبير وشخصيات دينية وسياسية واجتماعية وبالتنسيق مع رابطة الشعراء ومجمع الشباب الواعي في الجامعة، وقد عد المدعوون الأسبوع بادرة طلابية ايجابية ترجمت مفراداته اندفاع وحماس الشباب الثقافي والعلمي إزاء ذكرى استشهاد الصديقة الزهراء (عليها السلام).

فيما أقام المركز مهرجان أم أبها وسط حضور طلابي كبير وأساتذة جامعيين على قاعة خاتم الأنبياء في الصحن الحسيني المقدس وبالتنسيق مع رابطة شعراء طيبة جامعة بابل بمناسبة ذكرى ولادة السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام).. ولما يحمله شهر رمضان الفضيل من بركات

وتوعيتهم أولاً في بناءهم وتنقيفهم، ومن أجل مواكبة التطور العلمي والمعرب في مختلف مظاهر الحياة لإيجاد البناء السليم للإنسان بناءً عقائدياً معززاً بالحججة العلمية بلغة العصر وبكافحة المستويات تم العمل على إنشاء مركز رعاية الشباب الذي عمل على التواصل مع هذه الشريحة المهمة وتطوير قدراتها.

أما عن الهيكلية الإدارية لمراكز رعاية الشباب، وبين رئيس قسم الإعلام في العتبة المقدسة علي كاظم سلطان أنَّ المركز يتكون من ست وحدات تؤدي وظائف ومهام مختلفة، وهي وحدة الإدارة التي تقوم بإدارة الشؤون الذاتية للمركز وتهيئة ومتابعة كافة مستلزمات الندوات والمؤتمرات وجلسات البحوث العلمية حول الهوية الثقافية الإسلامية ورفع التقارير الخاصة بذلك، بينما تقوم وحدة التخطيط بالبحث عن شتى أشكال الإبداع الثقافي ودراسته والعنابة به والمساهمة بوضع استراتيجيات وسياسات مناسبة متصدية للفوز والبقاء والتهديدات الموجهة للثقافة والهوية الإسلامية.

أما وحدة الإعلام فمهمتها تحديد السبل الكفيلة بتطوير البنى الأساسية للإعلام والاتصال وترشيد استخدامها لتعزيز تبادل الخبرات في مجال الاتصال والثقافة وكذلك إدارة الموقع

الالكتروني الخاص بالمركز، وإصدار المجلة الخاصة بتغطية فعاليات المركز، واستكتاب طلبة الجامعات للكتاب والمشاركة بالمجلة التي ستتعلق منهم واليهم..

في حين تعنى وحدة الابداع النسوى بشؤون الشابة المسلمة وتقوم بمهامها من خلال المؤتمرات والندوات والمعارض والمسابقات الثقافية الأكاديمية والثقافية لنشر الوعي الثقافي وتذليل المعوقات ومناقشة قضايا الفتيات والشابات.



تنظم دراسة مسحية للقنوات الفضائية الأكثـر تغطـية لـ راسم عـاشورـاء

من بين البرامج التي اعتمدـها المـبحـوثـون في التـغـطـيـة الإـخـبارـية لـ القـنـوـات الفـضـائـية لـ ذـكـرـى عـاشـورـاء حـيـث أـشـارـ(٦٧،١٤٪) إـنـهـمـ اـعـتـمـدـوا وـبـنـسـبـةـ كـبـيرـةـ عـلـىـ هـذـهـ الـبـرـامـجـ.

مخطط بياني يصمـمـ لـ حـقـاـ

ـ التـأـكـيدـ الـأـبـرـزـ بـيـنـ الـمـبـحـوـثـينـ(٢٧،٢٢٪) عـلـىـ أـنـ اـهـمـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ تـابـعـوهـاـ فـيـ ذـكـرـىـ عـاشـورـاءـ وـبـشـكـلـ كـثـيرـ هوـ ماـ يـعـلـقـ بـتـلـاـوةـ وـتـجـسـيدـ قـصـةـ الـاستـشـهـادـ(الـمـقـتـلـ).

مخطط بياني يصمـمـ لـ حـقـاـ

ـ الـإـشـادـةـ بـادـاءـ الـمـحـلـلـينـ وـالـبـاحـثـينـ الـاسـلامـيـينـ الـذـيـ وـصـفـ بـأـنـهـ كـانـ مـمـتـازـاـ مـنـ بـيـنـ الـمـشـارـكـينـ فـيـ التـغـطـيـةـ لـيـومـ عـاشـورـاءـ.

مخطط بياني يصمـمـ لـ حـقـاـ

ـ تـأـكـيدـ غـالـبـيـةـ الـجـمـهـورـ عـلـىـ وـجـودـ تـجـاهـلـ منـ قـبـلـ بـعـضـ الـفـضـائـيـاتـ لـتـغـطـيـةـ الـإـخـبارـيـةـ لـ رـاسـمـ عـاشـورـاءـ فـيـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ.

ـ التـأـكـيدـ الـكـبـيرـ مـنـ قـبـلـ الـمـبـحـوـثـونـ عـلـىـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ الـتـيـ تـجـاهـلـتـ رـاسـمـ عـاشـورـاءـ وـبـنـسـبـةـ مـرـتفـعـةـ.

ـ التـأـكـيدـ مـنـ قـبـلـ غـالـبـيـةـ الـجـمـهـورـ وـبـنـسـبـةـ(٩١٪) عـلـىـ مـتابـعـةـ لـتـغـطـيـةـ الـإـخـبارـيـةـ لـ رـاسـمـ عـاشـورـاءـ فـيـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ.

مخطط بياني يصمـمـ لـ حـقـاـ

ـ تـصـدـرـتـ قـنـاةـ كـربـلاـءـ الـفـضـائـيـةـ تـرـتـيبـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ الـمـعـتـمـدةـ فـيـ مـتابـعـةـ التـغـطـيـةـ الـتـيـ اـعـتـمـدـهاـ الـمـبـحـوـثـونـ وـبـنـسـبـةـ(٩٢،١٨٪) ثـمـ تـلـئـقـنـاةـ الـأـنـوارـ ٢ـ الـفـضـائـيـةـ بـالـمـرـتـبـةـ الـثـانـيـةـ وـبـنـسـبـةـ(٨،١٥٪) ثـمـ جـاءـتـ بـالـمـرـتـبـةـ الـثـالـثـةـ قـنـاةـ الـفـراتـ الـفـضـائـيـةـ وـبـنـسـبـةـ(٩،١٣٪).

مخطط بياني يصمـمـ لـ حـقـاـ

ـ التـأـكـيدـ مـنـ(٤٤٪) مـنـ الـمـبـحـوـثـينـ عـلـىـ أـنـ مـنـ أـهـمـ اـسـبـابـ وـدـوـاعـيـ مـتـابـعـهـمـ وـمـشـاهـدـهـمـ لـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ الـمـعـتـمـدةـ لـدـيـهـمـ كـانـ(لـأـنـهـاـ غـطـتـ الـذـكـرـىـ بـشـكـلـ مـؤـثـرـ وـفـاعـلـ).

مخطط بياني يصمـمـ لـ حـقـاـ

ـ الـمـشـاهـدـةـ الـمـرـتـفـعـةـ لـتـغـطـيـةـ عـاشـورـاءـ اـذـ أـشـارـ(٨٨،٤٪) مـنـ الـمـبـحـوـثـينـ اـنـ الزـمـنـ الـذـيـ تـابـعـواـ فـيـهـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ فـيـ الـيـوـمـ الـعـاـشـرـ مـنـ مـحـرمـ عـاشـورـاءـ كـانـ مـنـ(١١ـ٣ـسـاعـاتـ).

ـ الـإـهـتـمـامـ الـكـبـيرـ بـشـكـلـ(الـنـقـلـ الـتـلـفـزيـونـيـ) لـذـكـرـىـ عـاشـورـاءـ جـاءـ بـالـمـرـتـبـةـ الـأـوـلـىـ

فضـائـيـةـ كـربـلاـءـ الـأـوـلـىـ فـيـ التـغـطـيـةـ الـإـخـبارـيـةـ لـ ذـكـرـىـ عـاشـورـاءـ

نظمـ عـدـدـ مـنـ باـحـثـيـ كـلـيـةـ الـأـعـلـامـ فـيـ جـامـعـةـ بـغـدـادـ درـاسـةـ مـسـحـيـةـ لـعـيـنةـ مـنـ جـمـهـورـ مـحـافـظـةـ بـغـدـادـ حـمـلتـ عنـوانـ رـأـيـ الـجـمـهـورـ بـالـتـغـطـيـةـ الـإـخـبارـيـةـ لـ ذـكـرـىـ عـاشـورـاءـ فـيـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ تـناـولـ خـلـالـهـاـ الـبـاحـثـونـ مـوـضـوـعـاتـ عـدـدـ بـشـانـ ذـكـرـىـ عـاشـورـاءـ مـنـهـاـ تـجـسـيدـ قـصـةـ اـسـتـشـهـادـ الـأـمـامـ الـحـسـينـ(عـلـيـهـ السـلـامـ)، مـسـيـرـةـ الـزـائـرـيـنـ نـحوـ كـربـلاـءـ الـمـقـدـسـةـ، الـمـواـكـبـ الـحـسـينـيـةـ، الـإـجـرـاءـاتـ الـأـمـنـيـةـ الـمـاصـحـبـةـ لـلـزـيـارـةـ.

وـقـدـ حـازـتـ فـضـائـيـةـ كـربـلاـءـ عـلـىـ الـمـرـكـزـ الـأـوـلـىـ فـيـ تـرـتـيبـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ الـمـعـتـمـدةـ فـيـ مـتابـعـةـ التـغـطـيـةـ الـتـيـ اـعـتـمـدـهاـ الـمـبـحـوـثـونـ وـمـنـ ثـمـ جـاءـتـ بـالـمـرـتـبـةـ الـثـانـيـةـ قـنـاةـ الـأـنـوارـ الـثـانـيـةـ وـمـنـ بـعـدـهـاـ جـاءـتـ الـفـراتـ الـفـضـائـيـةـ.

رـكـزـ الـبـحـثـ الـمـيـدـانـيـ عـلـىـ أـهـمـ مـاـ سـلـطـتـ عـلـيـهـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ وـايـ الـقـنـوـاتـ الـفـضـائـيـةـ الـتـيـ تـجـاهـلـتـ تـغـطـيـةـ ذـكـرـىـ عـاشـورـاءـ مـنـ وـجـهـ نـظرـ الـمـبـحـوـثـونـ، فـقـدـتـمـ ذـلـكـ مـنـ خـلـالـ اـورـاقـ اـسـتـبـيـانـ وـزـعـتـ عـلـىـ شـرـيـحةـ مـعـيـنةـ اـعـتـمـدـتـ خـلـالـهـاـ عـلـىـ «ـالـتـحـصـيلـ الـدـرـاسـيـ لـلـمـشـارـكـ وـالـعـمـرـ وـالـجـنـسـ»ـ وـالـسـكـنـ وـالـعـمـلـ وـعـدـدـ سـاعـاتـ الـمـشـاهـدـةـ كـمـاـ حـمـلتـ الـاسـتـمـارـةـ أـسـمـاءـ عـدـدـ مـنـ الـفـضـائـيـاتـ،ـ وـمـاـ شـاهـدـهـ الـجـمـهـورـ خـلـالـ ذـكـرـىـ عـاشـورـاءـ.

وـعـنـ أـهـمـ نـتـائـجـ الـدـرـاسـةـ بـيـنـ الـبـاحـثـينـ الـمـتـخـصـصـينـ بـمـجـالـ الـأـعـلـامـ مـنـ جـامـعـةـ بـغـدـادـ،ـ دـ.ـ وـسـامـ فـاضـلـ رـاضـيـ وـالأـسـتـاذـ مـ.ـ شـرـيفـ سـعـيدـ حـمـيدـ أـهـمـ النـقـاطـ الـتـيـ تـمـ جـمـعـ مـنـ خـلـالـ الـرـاسـةـ الـمـسـحـيـةـ وـهـيـ كـالـاتـيـ:



ذكرى شهادة الإمام الحسن المجتبى (عليه السلام)

بالجيش في الكوفة، ودعاهم فيه للقتال ضد معاوية، فلم يجبه أحد، فكانت كل قتلة تسعى لأهدافها الخاصة، إلا القلة المخلصة كانوا مستعدين للحرب والتضحية ، وكذلك كان مع جيش الإمام الخوارج وهؤلاء شاركوا مع الإمام الحسن عداءً معاوية وليس حباً بالإمام الحسن(عليه السلام)، وكذلك الفئة الثالثة، وهي أصحاب المكاسب والمصالح وطلاب الدنيا، وفئة الشاكرين والمرتدين الذين لم يعرفوا أحقيّة الإمام الحسن(عليه السلام)، وفترة شاركوا بسبب الطمع والتهديد فمنهم مثلاً قائداً جيش الإمام الحسن وهو عبد الله بن العباس الذي أشتراه معاوية بعشرة آلاف دينار ليكون لجانيه، فكان صلح الإمام الحسن (عليه السلام) مع معاوية لكي يرفع الستارة والمحاجب عن وجه الطاغوت (معاوية) فيعرفه الناس على حقيقته، وبالفعل تكشف الوجه القبيح لحكم الأمويين ومن بعدهم العباسين .. ومن شروط الصلح وهن خمسة أن تكون الخلافة بعد موت معاوية للإمام الحسن(عليه السلام) وأذا حدث له حادث تكون الخلافة لأخيه الإمام الحسين(عليه السلام)، ولا يحق لمعاوية أن يعين خليفة من بعده، فدفع معاوية (جعدة بنت الأشعث زوج الإمام الحسن، ودفع لها مائة ألف درهم ووعدها بتزويجها من ابنه يزيد إذا دست السُّمُّ للإمام الحسن(عليه السلام)، فنفت جعدة جريمتها التكراء في اليوم السابع من شهر صفر سنة خمسين للهجرة وكان له من العمر (٧٤) سنة، فغسله وكفنه وصلى عليه أخيه الإمام الحسين(عليه السلام) وتم دفنه في أرض البقيع الطاهرة.

فكان الإمام علي (عليه السلام) هو الذي يشلّهم بالاعطف والحنان والمحبة والرعاية، وشارك (عليه السلام) في الجهاد المقدس في معركة الجمل وصفين والنهروان وبعد شهادة أبيه أمير المؤمنين (عليه السلام) صعد الإمام الحسن (عليه السلام) على المنبر في الكوفة وتكلم في فضائل أبيه الإمام علي (عليه السلام) وجهاده في سبيل الله والإسلام، فقام أهل الكوفة جماعة بعد جماعة وبايعوا الإمام الحسن على أنه خليفة رسول الله (صلى الله عليه وآله) وقائد لlamة فأصبح الخليفة الشرعي لأنّه من جهة قد نصب لهذا المقام من قبل رسول الله (ص) ومن قبل أبيه الإمام علي (عليه السلام) واستمرت خلافته ما يقارب السنة أشهر، قبل أن يرسل معاوية جيشاً عظيماً ومنظماً باتجاه الكوفة من أجل أن يأخذ بزمام أمور المسلمين جميعاً، ويُجبر الإمام الحسن (عليه السلام) على تسليم الخلافة له، لكن الإمام الحسن لم يصالح بل وافق على الصلح، لأن الأوضاع التي تكالبت عليه جعلته مضطراً لقبول الهدنة والصلح مع معاوية لصلاح الإسلام، فقد علم الروم بأن الجيشان يتّهبا للقتال، فجهزوا جيشاً عظيماً، وتحرك بإتجاه البلاد الإسلامية، ولذلك دفع الإمام الحسن الخطر عن الأمة الإسلامية بقبول الصلح بشروط.. وكذلك الوضع الداخلي لم يساعد على خوض الحرب حيث قال الإمام الباقر(عليه السلام) ما مضمونه، لولا صلح الإمام الحسن (عليه السلام) لتوجهه إلى الإسلام خطراً كبيراً. ووجد الإمام جميع الطرق مسدودة بوجهه إلا طريق الصلح، فحينما خطب (عليه السلام)

محمد الموسوي

كان للإمام الحسن (عليه السلام) مكانة خاصة في نفس النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وفي كل مناسبة يحيث المسلمين على حبه وإكرامه والإشادة بفضله ومكانته في قلبه لأنّه السبط الأول، وخاكس أهل الكسae.. ولد الإمام الحسن (عليه السلام) في المدينة المنورة في النصف من شهر رمضان المبارك في السنة الثالثة للهجرة، تربى بكنف جده رسول الله وأبيه أمير المؤمنين وأمه فاطمة الزهراء (صلوات الله عليهم أجمعين) وكتبه أبو محمد ومن ألقابه السبط والطيب والزكي والسيد والتقي والمجتبى، وكان (عليه السلام) شبيهاً بالنبي، سماه (صلى الله عليه وآله) وقع عنه يوم سابعه.

ذكر الإمام الحسن في أحاديث كثيرة عن جدهم رسول الله (صلى الله عليه وآله) مع أخيه الإمام الحسين (عليهما السلام) منها إن الإمام الحسن هو السيد وريحانة رسول الله وسبطه وسيد شباب أهل الجنة وهو أي الإمامين الحسن والحسين إمامان قاماً أو قعوا وأني أحبهما فأحب الله من أحبهما وغيرها من أقوال الرسول الكريم عنهم وعن مكانتهم له فكان الإمام الحسن سيداً كريماً كبيراً الشأن.

موقع الإمام الحسن مع أخيه الإمام الحسين (عليهما السلام) في آية المباهلة في كلمة (أبنائنا)، وكذلك في حديث الكسae وأية التطهير وغيرها، لم يدرك (عليه السلام) من حياة جده رسول الله إلا سبع سنوات، وبعدها بفترة قصيرة التحقت أمّه الزهراء(عليها السلام) بأبيها (صلى الله عليه وآله) بالرفيق الأعلى،

شهادة الإمام الحسن المجتبى (عليه السلام)

لَلَّهِ رَزْءُ بِهِ كَمْ لِرِشَادِ هُوَ
رَكْنٌ وَكَمْ فِيهِ بَيْتٌ لِلضَّالِّ بُنْيٍ
رَزْءُ بِهِ عَرَصَاتُ الْعِلْمِ قَدْ بَقِيَتْ
دَوَارِسًا مِنْ فَرَوْضِ اللَّهِ وَالسُّنْنِ
لَا غَرُوْ إِنْ تَكَنَّ الْأَكْوَانُ قَدْ خَلَعْتَ
ثَوْبَ الْمَحَاسِنِ مِنْ حَزْنٍ عَلَى الْحَسَنِ
فَإِنَّهُ كَانَ فِي الْأَشْيَاءِ بِهِجْتَهَا
قَدْ قَامَ فِيهَا مَقَامُ الرَّوْحِ فِي الْبَدْنِ
لَمْ أَنْسَ يَوْمَ عَمِيدِ الدِّينِ دَسْ بِهِ
لِجَعْدَةِ السَّمِّ سَرًا عَابِدُ الْوَثْنِ
كَيْمًا تَهَدَّ مِنَ الْعُلَيَا دَعَامَتْهَا
فَجَرَعَتْهُ الرَّدَى فِي جَرْعَةِ الْبَنِ
فَقَطَعَتْ كَبَدًا مَمَّنْ غَدَا كَبَدًا
لِفَاطِمَ وَحْشًا مِنْ وَاحِدِ الزَّمَنِ
حَتَّى قَضَى بِنْقِيعِ السُّمِّ مُمْتَلِّاً
لِأَمْرِ بَارِئِهِ فِي السَّرِّ وَالْعَلنِ
مِنْ مَبْلُغِ الْمَصْطَفِي وَالْطَّهَرِ فَاطِمَةٌ
أَنَّ الْحَسَنَ دَمًا يَبْكِي عَلَى الْحَسَنِ
لَهْفَى لَزِينَبَ تَدْعُوهُ وَمَقْلَتُهَا
عَبْرِي وَأَدْمَعُهَا كَالْعَارِضِ الْهَنْ

مقتل الحسين عليه السلام

يا ترب الخدي في رمضان الطفووف ----- ليتنى دونك نهباً للسيوف

xxxxxxxxxxxx

يا نصير الدين إذ عز النصير ----- و حمى الجار إذ عز المجير
وشديد البأس واليوم عسير ----- و ثمال الرفد في العام العسوف

xxxxxxxxxxxx

كيف يا خامس أصحاب الكسا ----- و بن خير المسلمين المصطفى
وبن ساقى الحوض في يوم الظما ----- و شفيع الخلق في اليوم المخوف

xxxxxxxxxxxx

يا صريعاً ثاوياً فوق الصعيد ----- و خضيب الشيب من فيض الوريد
كيف تقضي بين أجناد يزيد ----- ظامناً تسقى بكأسات الحتف

xxxxxxxxxxxx

كيف تقضي ظامناً حول الفرات ----- داميأً تنهل منك الماضيات
وعلى جسمك تجري الصاففات ----- عافر الجسم نقى بين الطفووف

xxxxxxxxxxxx

يا مریع الموت في يوم الطعنان ----- لا حظاً نحوك بالرمج سنان
لا ولا شمر دنا منك فكان ----- ما أماد الأرض هولاً بالرجوف

الحسين في كتب أهل السنة



تبكي عليهم السماء والأرض.
عن البراء بن عازب قال رأيت رسول الله (صلى الله عليه وآله) حاملاً الحسين على عاتقه وهو يقول: اللهم إني أحبه فأحبه.

قال الشيخ كمال الدين بن طلحة وهو من علماء السنة: كان مصرع الحسين رضي الله عنه يسكب المدامع من الأسفار، ويجلب الفجائع ويثير الأحزان، ويلهب نيران الوجد في أكباد ذوي الأيمان، كيف لا، ورجال لذرية النبوة بدمها مخصوصة، وجثتها على الثرى مكبوة، ومخدرات حرائرها سبايا منهوبة.

التفاتة فإذا عينا رسول الله (صلى الله عليه وآله) تدمغان فقلت: بأبي انت وأمي يا رسول الله مالك فقال صلي الله عليه وآله : أتاني جبرائيل عليه السلام فأخبرني ان أمتي ستقتل إبني هذا، وأتاني بتربة حمراء.

روى الحافظ البغوي وعبد العزيز الجنابي في كتاب معالم العترة الطاهرة: روى الإصبع بن ثابتة فقال: أتينا مع علي بن أبي طالب رضي الله عنه فمررنا بأرض كربلاء فقال علي: هاهنا مناخ ركابهم، ومهراق دمائهم، فتنة من آل محمد (صلى الله عليه وآله) يقتلون في هذه العرصة

روى البخاري والترمذى كل منهما في صحيحه يرفعه إلى ابن عمر أنه جاء إليه رجل يسألة عن دم البعوض، فقال من أنت؟ قال: من العراق، فقال: انظروا إلى هذا يسألني عن دم البعوض وقد قتلوا ابن النبي صلى الله عليه وآله وقتلوا أصحابه وأهل بيته، وقد سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله وآله) يقول: مما ريحانتاي من الدنيا.

روي عنه.. انه سأله رجل عن المحرم يقتل الذباب؟ فقال: يا أهل العراق تسألون عن قبل الذباب وقد قتلت الحسين بن رسول الله (صلى الله عليه وآله) وهو سيد شباب أهل الجنة؟؟ روت أم الفضل بنت العباس بن عبد المطلب انها دخلت على رسول الله (صلى الله عليه وآله) فقالت يا رسول الله: رأيت البارحة حلما منكرا.. قال ما هو؟ قالت: رأيت كأن قطعة من جسدك قطعت فوضعت في حجري فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله) : خيرا رأيت، تلد فاطمة غلاماً فيكون في حجرك، فولدت فاطمة الحسين. قالت: فكان في حجري كما قال صلى الله عليه وآله، ثم وضعته في حجره، فحانست مني

عطش الأطفال

ترحم أحد جنود العدو على الأطفال عندما رأهم.. يسقطون على فالرابع، فالخامس، وكلهم رفضوا أن يشربوا. الأرض من شدة العطش، فجاء إلى عمر بن سعد، وسألة ان كان ينوي الا ان الأخير منهم .. وكانت فتاة صغيرة.. أمسكت بالآنية وانحدرت بها نحو ساحة المعركة.. فلحقها الرجل، وهو يصيح:

- أين؟ أين؟

قالت:

- أذهب للحسين .. انه كان عطشانا.. أريد الحسين. فجاء إلى الشريعة وملأ آنية خزفية بالماء، وجاء بها إلى الأطفال.. وهم يقفون في صف طويل مدهوشين لا يفهمون ما يجري حولهم - وقدم آنية الخزف إلى الأول.

كان يظن انه سيمسكها بكلتي يديه، ويعيّ منها كل ما فيها من ماء.. ولكن الطفل عندما رأى الماء رفض ان يشربه. فقدم الآنية إلى الثاني.. ورفض هو بدوره ان يشرب، فقدمها إلى الثالث،

(٨٤) طفلاً وامرأة.. أم لا؟

فأجابه عمر بن سعد بالنفي.

الردة على شبكات الوهابية



الشيخ الكوراني يرد على افتراطات الوهابية بحربه زيارة قبر النبي (صلى الله عليه وآله)

كما ويرى الشيخ السلفي (البدير) أن من توسل الله تعالى بنبيه المصطفى فقد أشرك، لأنَّه بحسب زعمهم قد أشرك الرسول (صلى الله عليه وآله) وبعده وجعله إلَّا مع الله تعالى!

ويشير الشيخ الكوراني إلى أنَّ الشيخ البدير قد عبر بأسلوب فظٍ غليظٍ عن قبر النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بقوله: «من لم يرم بشد رحله إلا زيارة القبور، والإستفادة بالمقابر، فقصده محظوظ، وفعله منكر!» وهو يقول ذلك من على منبر مسجد النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وهو يعرف أنَّ كافة المسلمين الذين يستمعون إلى خطبته قد نووا من بلادهم حجَّ بيت الله تعالى وزيارة قبر حبيبه المصطفى صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ به إلى الله تعالى! وأصبح يخاطبهم كأنَّهم كفار يعبدون النبي ويعبدون الأموات ويعتقدون أنَّهم آلهة من دون الله تعالى!؟

ويوضح الكوراني ردًا على افتراءات البدير أنَّ كلمة المسلمين اتفقت على مشروعيَّة التوسل إلى الله تعالى بالنبي وآلَّه الطاهرين (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أو بغيرهم من الأنبياء والأوصياء (عليهم السلام)، ورووا بشدَّة صحيح عن النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) أنَّه عَلَمَ المسلمين أن يتولسوا به إلى الله تعالى، وهو ما رواه الترمذى وأبو الحسن وأبن ماجة والعديد من رواة الحديث وعلماء المسلمين.

وقد ورد في دعاء التوسل: اللهم إني أأسألك وأتوجه إليك بنبيك نبي الرحمة، محمد (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، يا أبا القاسم، يا رسول الله، يا إمام الرحمة، يا سيدنا ومولانا، أنا توجهنا واستشفعنا وتتوسلنا بك إلى الله، وقدمناك بين يدي حاجاتنا يا وجيها عند الله، اشفع لنا عند الله.

في المدينة، ويصلِّي في مسجده الشريف، ويزور بقية المساجد والأماكن الطاهرة في المدينة وحولها.

ولكن ابن تيمية جاء في القرن الثامن وخالف عامة المسلمين، وقال لا يستحب زيارة قبر النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، ولا زيارة المدينة! ولذلك قال البدير: «يُسَنَ» زيارة مسجد النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، يقصد المسجد فقط، لا قبر النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ولا المدينة! وهذه نصوص فقهاء مذاهب المسلمين ترد على مقولتهم الشاذة!

١- قال الحافظ المدحور في «رفع المنارة لتأريخ أحاديث التوسل والزيارة» ص ٥٤-٥١: (كلام الأئمة الفقهاء في استحباب زيارة القبر الشريف: قال الإمام المجمع على علمه وفضله أبو زكريا النووى: (واعلم أن زيارة قبر رسول الله (ص) من أهم القربات وأنجح المساعي، فإذا انصرف الحاج والمتعمر من مكة استحب لهم استحباباً متأكداً أن يتوجها إلى المدينة لزيارة قبره (ص)، وينبوي الزائر مع الزيارة التقرب وشد الرحل إليه والصلاة فيه. انتهى). (المجموع: ٨/٢٠٤).

٢- روى البزار والدارقطني بإسنادهما عن ابن عمر قال: قال رسول الله (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ): (من زار قبري وجبت له شفاعتي).

٣- قال الذهبي في «سير أعلام النبلاء»: ٤/٨٤؛ راداً على ابن تيمية ما نصه: (فمن وقف عند الحجرة المقدسة ذليلاً مسلماً مصلياً على نبيه فيا طوبى له، فقد أحسن الزيارة وأجمل في التذلل والحب، وقد أتى بعبادة زائدة على من صلى عليه في أرضه أو في صلاته، إذ للزائر أجر الزيارة وأجر الصلاة عليه، والمصلى عليه في سائر البلاد له أجر الصلاة فقط. فمن صلى عليه واحدة صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عشرة).

إعداد: علي الجبوري
القراء الأعزاء.. مرحباً بكم. ضمن صفحة حوار الكتب اخترنا لكم موضوع تحريم زيارة قبر النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) وقبور الأئمة الأطهار (عليهم السلام) من قبل الوهابيين والسلفيين فيما يعد لدينا نحن الشيعة الأخرى عشرة أنها من المستحبات الواجبات ومن علامات المؤمنين.

وبين أيدينا اليوم كتاب «الرد على الفتاوى المتطرفة» لسماحة الشيخ علي الكوراني الذي يرد فيه على افتراءات الشيخ السلفي صلاح البدير حول حرمة زيارة قبر النبي والأئمة الأطهار (صلوات الله عليهم وآلهم). حيث تطرق البدير في إحدى خطب الجمعة التي تزامنت مع موسم الحج في سنة ١٤٢٢هـ إلى أنَّ «زيارة المسجد النبوي سنة من المسنونات، وليس واجباً من الواجبات ليس لها علاقة بالحج ولا هي له من المتممات، وكل ما يرى من أحاديث في إثبات علاقتها وعلاقة زيارة قبر المصطفى (ص) بالحج، فهو من الموضوعات والمكذبات».

ويضيف، «ومن قصد بشدَّ رحله إلى المدينة زيارة المسجد والصلاحة فيه، فقصده مبرور وسعيه مشكور، ومن لم يرم بشد رحله إلا زيارة القبور والاستفادة بالمقبر، فقصده محظوظ و فعله منكر». ويقول: أنَّ «التكرار على هذه الزيارة (للقبور) مخالفة للشريعة وهدى النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ومخالفة قوله (عليه الصلاة والسلام): لا تجعلوا قبري عيداً».

بينما يرد سماحة الشيخ الكوراني على افتراءات هذا الرجل السلفي بالقول أنَّ «علماء المسلمين أجمعوا على استحباب زيارة قبر النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، وأفتوا على اختلاف مذاهبهم ومساربهم، أنه يستحب للمسلم وخاصة الحاج، أن يزور قبر النبي (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)

وكادت الفتة تقع بينبني هاشم وبني أمية، فبادر ابن عباس إلى مروان فقال له: ارجع يا مروان من حيث جئت، فإنما ما نريد (أن ندفن صاحبنا) عند رسول الله (صلى الله عليه وأله وسلم) لكنّا نريد أن نجدد به عهداً بزيارته، ثم نرده إلى جدته فاطمة (عليها السلام) فندفنه عندها بوصيته بذلك، ولو كان وصي بدفنه مع النبي (صلى الله عليه وأله وسلم) لعلمت أنك أقصر باعاً من رُدنا عن ذلك، لكنه (عليه السلام) كان أعلم بالله ورسوله وبحرمة قبره من أن يُطْرَقَ عليه هدماً كما طرق ذلك غيره، ودخل بيته بغیر إذنه.

ثم أقبل على عائشة فقال لها: واسوأاته! يوماً على بغل ويوماً على جمل، تريدين أن تُطفئي نور الله، وتقاتلين أولياء الله، ارجعني فقد كفيت الذي تخافين وبلغت ما تُحِبِّين، والله تعالى منتصر لأهل هذا البيت ولو بعد حين.

وقال الحسين (عليه السلام): «والله لولا عهد الحسن إلى بحقن الدماء، وأن لا أُريق في أمره مجدة دم، لعلمتُ كيف تأخذ سيف الله منكم مأخذها، وقد نقضتم الهدى بيننا وبينكم، وأبطلتم ما اشتربطنا عليكم لأنفسنا» وموضوا بالحسين (عليه السلام) فدقنوه بالبيع.



ما جرى في استشهاد ودفن الإمام الحسن (عليه السلام)

روى عبد الله بن إبراهيم عن زياد المخارقي قال: لما حضرت الحسن (عليه السلام) الوفاة: استدعى الحسين بن علي (عليهما السلام) فقال: يا أخي، إنّي مفارقك ولا حق بربِي جلّ وعزّ وقد سقيت السمَّ ورميت بكدي في الطشت، وإنّي لعارفٌ بمن سقاني السمَّ، وأنا أخاصمه إلى الله تعالى، فبحقِّي عليك إن تكلمت في ذلك بشيء، وانتظر ما يحدُث الله عزّ ذكره فيَّ، فإذا قضيتُ فغمضني وغسلني وكفني وأحملني على سريري إلى

قبر جدِّي رسول الله (صلى الله عليه وأله وسلم) لأجدد به عهداً، ثم رُدْني إلى قبر جدتي فاطمة بنت أسد رحمة الله عليها.. فادفوني هناك. وستعلم يا ابن أُمِّ القومَ يطُنُونَ أنكم تريدون دفني عند رسول الله (صلى الله عليه وأله وسلم) فيجلبون في منعكم عن ذلك ، وبالله أقسمُ عليكَ أن لا ترِيكَ في أمري مجحمة دم » ثم وصَّ (عليه السلام) اليه بأهله وولده وتركاته، وما كان وصي به إليه أمير المؤمنين (عليه السلام) حين استخلفه وأهله لمقامه، ودلَّ شيعته على استخلافه ونسبه لهم علمًا من بعده. فلما مضى (عليه السلام) لسبيله غسلَ الحسين (عليه

السلام) وكفَّه وحمله على سريره، ولم يُشكِّ مروان ومن معه من بني أمية أنهم سيدفونه عند رسول الله (صلى الله عليه وأله وسلم) فتجمعوا له، ولبسو السلام، فلما توجَّه به الحسين بن علي (عليهما السلام) إلى قبر جده رسول الله (صلى الله عليه وأله وسلم) ليُجدد به عهداً أقبلوا اليهم في جمعهم، ولحقتهم عائشة على بغل وهي تقول: ما لي ولكم تُرِيدون أن تُدخلوا بيتي من لا أُحبُّ، وجعل مروان يقول: يا ربَّ هيجا هي خيرٌ من دعَةً أيدفن عثمان في أقصى المدينة، ويدفن الحسن مع النبي! لا يكون ذلك أبداً وأنا أحمل السيف.

هكذا بقيت راية الحسين مرفوعة

تماماً في كربلاء.. فلم يكتبوا الكلمة الطيبة بالمداد بل بالعمل الصالح.. بالجهاد والدماء.. فتحققت للحسين عليه السلام وجهته العزة الالهية.. وهذا ما لا يتحقق للكثير من العاملين لإهمالهم قضية الاعلام.. وهو ما لا يتحقق أيضاً للإعلام المضل الذي يتحكم في عالم اليوم فهو إعلام جميل ورائع ولكن بلا مصداقية ولا عمل صالح يرفعه وينشره عبر إقناع الناس.. وهناك كلام جميل عريض.. ولكن هناك حقائق مرة وقبيحة.. فحملة شعارات الحرية هم من يدعمون الدiktاتورية.. وحملة حقوق الإنسان هم من ينتهكون حقوقه في كل مكان.. انهم يسيرون بالصالح لا بالعمل الصالح لذلك فإن إعلامهم موعود بالفشل مهما بدا براقة.. وعملهم ينتظروه البوار حتى لو بدا انهم هم المنتصرون.. تماماً كجيش الضلال الاموي الذي انتصر ظاهراً.. ولكن انتهى أمره الى بوار..

عليه السلام ليس فقط الناس في ذلك اليوم .. وهي مهمة ليست سهلة على الاطلاق.. ولكن الى البشرية جماء، وطوال تاريخها.. كان الأمر أشبه بالمعجزة.. تلك التي حققتها زينب عليها السلام بيارادتها.. وحكمتها وحسن تخطيطها.. هي جزء لا يتجزأ من خطة الثورة واستراتيجيتها التي وضعها الإمام الحسين عليه السلام سبيلاً.. ان العزة الالهية التي تتحقق للإمام الحسين عليه السلام انما تتحقق بأمررين (بالكلم الطيب والعمل الصالح) واز قام الإمام الحسين عليه السلام بالعمل الصالح.. فان زينب وزين العابدين والسبايا قد قاموا بتحمل مسؤولية الكلم الطيب.. والإعلام الناجح الذي رفع العمل الحسيني الصالح الى الآفاق ونشره في كل زمان ومكان.. العمل الصالح يرفعه الإعلام الطيب.. والاعلام الطيب يرفعه العمل الصالح وهذا ما توفر

(من كان يريد العزة فللها العزة) جميعاً إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه والذين يمكرون السيئات لهم عذاب شديد ومكر أولئك هو ببوراء، ماذا كانت إمكانات الموراء زينب عليها السلام التي أدارت والأمام زين العابدين عليه السلام أكبر عملية اعلامية في التاريخ، اذا ما قورنت بالإمكانات المتاحة لها.. كانت إمكانات تحت الصفر وليس صفراء... كانت فجيئتها وأحزانها ومسؤولياتها في حفظ أكثر من مائة طفل وامرأة كافية لشغلها عن أي شيء آخر.. بل وكانت محاطة بذات الجيش ذي السبعين ألف مقاتل الذي انتهى لتوه من قتل أخيها الحسين وأهله وأصحابه.. وهذا هو يحرق عليها الخيام ويسلبها ولا يبدو انه متعدد في فعل أي حماقة.. ولكنها لم تقصر في أي من تلك المسؤوليات الجسمان.. بل وتحملت المسؤولية الكبيرة والأساسية.. مسؤولية الإعلام، ونقل صوت الحسين

الزيارة الأولى لطبيب الأسنان متى تكون؟



الشامل للأسنان وتطبيق الفلورايد الموضعي ويفضل أن لا تشمل أية إجراءات علاجية إلا في حالات الضرورة القصوى، وذلك لأن الألم يخلق لدى الطفل شعوراً مزعجاً وتجربة سيئة تجعله يربط زيارة الطبيب بالشعور بالألم وهذا ما يجعله يرفض هذه الزيارة أو يجعله غير متعاون أثناء العلاج، بالإضافة إلى تقديم النصائح والإرشادات للعناية بصحة الفم والأسنان في سن مبكر، ويفضل تكرار هذه الزيارة كل ستة أشهر.

تقع مسؤولية العناية بأسنان الطفل على عاتق الوالدين بشكل رئيسي ويعتبر دور طبيب أسنان الأطفال مكملاً لدورهما حيث أنه يرشدهما إلى الطريقة الصحيحة للعناية بأسنان طفلهم، وينصح أطباء الأسنان باصطحاب الطفل للمرة الأولى إلى العيادة عند بلوغه عامه الأول، حتى لو لم يشتكي الطفل من الألم، أو من أية مشاكل أخرى تتعلق بصحة الأسنان، حيث أوضحوا أن للزيارة المبكرة آثار إيجابية عدّة، ومنها: أن الزيارة الأولى في هذا السن المبكر عادة ما تكون مسلية ومريحة ولا يخللها تعريض الطفل لآلام الإبرة أو أدوات الحفر، فتعطي انطباعاً إيجابياً لدى الطفل، أيضاً الزيارة المبكرة تمكن طبيب الأسنان من اكتشاف أي مشكلة في الأسنان قبل تفاقمها، وتقديم النصائح والإرشادات التي من شأنها وقاية الطفل من الألم ومشاكل الأسنان. وتشمل الإجراءات خلال الزيارة الأولى على الفحص

واحة الأحاديث



تجليات التوجه للحق

إن التوجه إلى الحق سبحانه يتجلّ في صور مختلفة .. فصورة منها تكون مقرونة (بالحنين) شوقاً إلى لقائه .. وثانية مقرونة (بالبكاء) حزناً على ما فرط في سالف أيامه .. وثالثة مقرونة (بالبهت) والتحير عند التأمل في عظمته وهيمنته على عالم الوجود .. ورابعة مقرونة (بالخوف) من مقام الربوبية .. وخامسة مقرونة (بالمسكنة) والرهبة عند ملاحظة افتقار كل ممكّن حدوثاً وبقاء إلى عنایته المدّة لفيض الوجود .. وسادسة مقرونة (بالمراقبة) المتصلة بذلك للإلتذاذ بالنظر إلى وجهه الكريم .. وعندها تتحد الصور المختلفة للتجلّ ، ليحل محلها أرقى صور الطمأنينة والسكون.

الليلة العاشرة

بقلم : خالد غانم الطائي

عادية السيارة : الإسلام العظيم

لوحة التسجيل: نيل شرف التكليف الالهي (وبولالية محمد والله الاطهار) (عليهم السلام)

اسم الجادة : جادة الشرع المقدس

مقود السيارة (ستيرن) : العقل

مفتاح التشغيل (سويج) : البنية

المحرك : العمل

المكبح (بريك) : الضمير

زيت المحرك : اللطافة والمرونة في التعامل مع الآخرين

منظومة تبريد المحرك : المحافظة على هدوء النفس وترك الغضب

الوقود : زاد التقوى

منبه السيارة (هورن) : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

زجاج السيارة : صفاء النفس

المصابيح الداخلية والخارجية : البصيرة الباطنية ورؤية الحق

البطارية : تحويل العلم النافع إلى عمل صالح

الإشارات الضوئية: البيان الواضح في مخاطبة الغير

منظومة الفصل والوصل (كلج) : متابعة القول بالفعل

الاطارات : السعي لمرضاة الله عزوجل

العادم : التخلص من العجب والغرور والفخر والرياء وامتثال ذلك

خافضة الصوت (صالنصة) : التكلم بهدوء .

مطفأة الحريق : إخماد الفتنة والشر

الرجوع إلى الخف (البك) : التوبة النصوح لتصحيح المسار الخاطئ

حلقة السحب الخلفية (الهوك) : تقديم المساعدة للاخرين

المعطر المستعمل في السيارة: ذكر الله تعالى والصلة على محمد والله الاطهار (اللهم صل محمد وآل محمد)

• الشيخ حبيب الكاظمي

تعريف إلى فحوصات ما بعد الولادة

هل تعرفين ما هي الفحوصات التي تُجرى لمولودك الجديد مباشرة بعد الولادة؟ سيدتي سيتم شفط الإفرازات من فم طفلك وأنفه لكي يتفسس بسهولة أكثر، بعد دقيقة أو خمس دقائق سيُخضع طفلك للاختبار الروتيني الذي يحددوضع العام للمولود، مثل معدل ضربات القلب، التنفس، قوة العضلات، ردود الأطفال اللاحادية، ولون الجلد. سيُخضع طفلك لبعض الإجراءات السريعة الأخرى مثل، قياس الوزن، محيط الرأس، والطول، بالإضافة إلى إعطاء قطرة للعين للحماية من حدوث التهابات. يجب أن تدركين بأنَّ الإجراءات التي تُتَخذ بعد ذلك تختلف من مستشفى إلى آخر، لكن غالباً بعد تجفيف طفلك ولفه في بطانية، سيسمع لك باحضنانه وإرضاعه. وبعدها سيُؤخذ إلى غرفة الأطفال للفحوصات وأنت ستبقيين في غرفتك.

هل تعلم ..

هل تعلم : بأن الإمام زين العابدين عليه السلام قُضى (٢٥) سنة من عمره الشرييف بعد أبيه باكيًا لا يهنا في رقاد ولا مأكل .

وهل تعلم : بأنه عندما أدركت السيدة زينب عليها السلام المنية وهي في الشام رفض نساء الشام تفسيلها ظناً منهم بأنها مريضة وذلك لما حل بجسمها من نحول فنزلت فاطمة الزهراء وخديجة الكبرى عليهن السلام وغسلوها .

هل تعلم : بأن فاطمة الزهراء عليها السلام تأتي يوم القيمة وفي يديها كفاف أبي الفضل العباس وهي تبكي وتطلب من رب العباد أن ينتقم من قطع هذين الكفين .

هل تعلم : بأن الإمام عليا عليه السلام هو مؤسس علم النحو عندما مر على جماعة وسمع قراءتهم للقرآن بطريقة خاطئة: فقام (عليه السلام) بوضع قواعد، وأعطتها لأبي الأسود الدؤلي وقال له أتح هذا المنحى فسمي بالنحو.



ماذا تفعل إذا شب الحريق في المطبخ؟

بدخول الأوكسجين لها مما يساعد على تأجج النار من جديد.

اترك الغطاء فوق المقلة حتى يبرد تماماً. لا تمسك المقلة الملتهبة أبداً كي لا تسبب لك الحروق، ولا تسرع بها إلى صنبور الماء لإطفاء اللهب لأن ذلك يؤدي إلى تاثر قطرات السائل الملتهب على جسمك وفي جميع أنحاء المطبخ وأتساع رقعة النار نتيجة لانتشار الدهون.

اما اذا شب حريق داخل الفرن فقم باغلاق مفتاح التشغيل مع ترك باب الفرن مغلقاً حتى تخمد النار بفعل انعدام وصول الأوكسجين الى الداخل.

ما المطلوب منا ان ن فعل حين وقوع حادث حريق في المطبخ عن طريق (المقلة، والفرن الغازي) من خلال طرق عملية بسيطة تتفذ لحماية المنزل وأفراد العائلة من خطر الحريق.

ان النار سرعان ما تنتشر في المقلة وذلك لقابلية زيت الطعام على الاحتراق بدرجات الحرارة العالية، حينها علينا اغلاق مفتاح تشغيل الموقد وارتداء القفاز الخاص بوقاية اليد من الحريق الازم توفره في كل مطبخ، عندها نضع الغطاء على المقلة بحذر او نستخدم صينية لهذا الغرض.

احذر من رفع الغطاء لمشاهدة ما يحدث بالمقالة لأن مجرد رفع الغطاء قليلاً يسمع دموع المواليات تواسي العقبيلة زينب الكبرى (عليها السلام)

رأفة بأفلاذ أكبادنا

طفل في الصف الثالث وأخوه في الصف الأول، وهو يعبران الشارع تأتي سيارة مسرعة تصدم الأكبر.. وعلى الأثر يفارق الحياة.. على مرأى ومسمع من أخيه الصغير الذي يظل يرتجف رعباً، ويرفض فيما بعد معاودة الذهاب الى المدرسة، وربما سيصاب بحالة نفسية قاسية سوف تلازمه طوال حياته.

هذه الحادثة المأساوية وقعت على الشارع العام لحي العامل مقابل مدرسة غرانطة الابتدائية، الأدهى إن هذا الحادث المؤلم هو الثالث من نوعه خلال مدة وجيزة، رغم إن الشارع بالأساس لم يمض وقت طويل على افتتاحه.. وبالтель لم ينجز أصلًا: إذا كان الثمن باهظاً بهذا الشكل!!

إذن، إن هنالك سبباً ما، أدى الى وقوع مثل هذه الحوادث المتكررة، وقطعاً لابد من معالجته والالتفات اليه من قبل الجهة المعنية بهذا الأمر.. والأسباب عديدة ولعل في مقدمة تهور بعض السائقين في قيادة سياراتهم رغم إن الشارع (سايد) واحد، وربما لو كان هناك مطب صناعي أمام فرع المدرسة - الذي يبدو اتنا نحتاج منه الكثير في هذه المرحلة- لعمل على الحدّ من وقوع مثل هذه الحوادث المأساوية .. فيأتيها السائقون الكرام، رأفة بنا فإنها أكبادنا تتشهي على الأرض.

حوار و نحليف



