



صدر أسبوعياً عن قسم الإعلام في العتبة الحسينية المقدسة السنة الخامسة العدد ١٦٠٢٠٩ محرر ٢٣٥٤٣ هـ الموافق ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩

لا يطلب الإصلاح إلا مع وجود الفساد

ظاهرة البكاء عند الإمام زين العابدين عليه السلام

أين الحسين عليه السلام ... يا وزير التربية ؟؟؟

**الشيخ الكربلائي**: المشاركة في المسيرات النسوية مواساة لزينب عليهما السلام وتعظيم للشاعر  
مترو أنفاق في تصميم مدينة كربلاء الحديث والانتهاء منه آذار المقبل  
المرأة.. وإعلامنا.. والإعلام المضاد



## وفد من محافظة ميسان يزور العتبة الحسينية المقدسة



زار وفد يضم (١٢٠) شخصية اجتماعية من محافظة ميسان برئاسة وكيل المرجعية الدينية الشيخ (احمد الانصاري) العتبة الحسينية المقدسة والتقي امينها العام سماحة الشیخ عبد المهdi الكربلاي ( وقال (الكربيلاي) خلال استقباله الوفد ان ايمان عاشوراء تعتبر امتداد لحزن ادم عليه هابيل وكذلك امداد حزن يعقوب على يوسف وامتداد لحزن فاطمة على ابيها النبي الاعظم وامتداد لحزن الامام السجاد على ابيه سيد الشهداء .

واضاف ان الذين يأخذون من سيرة الامام الحسين ويحولونها الى الواقع هؤلاء هم الذين سيلتحقون برك الامام الحسين ( وبينما ان شيعة اهل البيت في العراق التزموا بتعليمات المرجعية الدينية خلال السنوات الماضية بحيث حفظوا العراق من الحرب الاهلية ن جانبه قال وكيل آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني في محافظة ميسان الشیخ (احمد الانصاري) في تصريح للحرار ان الوفد القادم من محافظة ميسان يشارك اليوم الملائكة في زيارة قبر الامام الحسين ( وبينما ان الملائكة واروح الانبياء تأتي لمشاركة الزائرين في كربلاء من خلال زيارتها قبر الامام الحسين ) .

## موكب حسيني يجمع العرب والأكراد في السليمانية



نظم جامع حسينية الحكيم بالسليمانية في العاشر من المحرم لهذا العام موكب حسينيا سار فيه المئات من سكان المدينة وضواحيها من أتباع اهل البيت .

وقال امام وخطيب حسينية الحكيم حسين خوشنوا : إن المراسيم الحسينية تقام منذ سقوط النظام السابق الذي كان يحظرها نتيجة ازدياد الأسر الشيعية في المدينة، مضيفاً أن المراسيم تقام بكل حرية ومشاركة من كافة القوميات في العراق.

وانطلق الموكب الحسيني من شارع مولوي الرئيسي للمدينة ليستقر في جامع حسينية الحكيم بمشاركة مواطنين من ثنايا عمرية مختلفة، ومن القوميتين العربية والكردية .

وقال حسين هبشي (٣٠ سنة) إن المواطنين من الطائفة الشيعية في السليمانية يشاركون كل عام في الطقوس الخاصة بالطائفة الشيعية، مشيراً إلى أنه يشارك كل عام في المراسم منذ اختياره العيش في السليمانية بعد سقوط النظام السابق.

وقالت روى رمضان (٢٥ سنة) التي كانت تضع علم إقليم كردستان العراق على كتفيها إن الحسين حبيب كل القوميات وكل الطوائف، مضيفة نحن نريد أن نتعلم منهج الحسين في الحياة .

يذكر أن أول حسينية شيدت في مدينة السليمانية عام ١٩٩٦م قام ببنائها الاتحاد الوطني الكردستاني باسم جامع حسينية الحكيم، وهي الحسينية الوحيدة في المحافظة وتقام فيها الصلاة وخطب الجمعة .

## أخبار محلية وعالمية

العتبة الحسينية المقدسة تتكلف بعلاج الطفلة (شمس هشام العبيدي) خارج العراق

قررت الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة التكفل بعلاج الطفلة (شمس هشام فاضل العبيدي) من اهالي بغداد الرصافة خارج العراق . وقال مسؤول لجنة الحوار والتسيير في العتبة الحسينية (جمال الدين الشهريستاني) في تصريح للأحرار: إن أبين عام العتبة الحسينية الشیخ (عبد المهdi الكربلاي) قرر ان تتكلف العتبة المقدسة بجميع نفقات علاج الطفلة المصابة بفقدان البصر نتيجة اصابتها في تفجير ارهابي عام ٢٠٠٦م .

وقال (الشهريستاني) ان العتبة رصدت مبلغ اوليا مقداره (١٥) مليون دينار من اجل علاج بصر الطفلة (شمس) في احدى مستشفىات الهند، مبينا ان الاجراءات القانونية جارية على قدم وساق من اجل سفر الطفلة المصابة إلى الهند .

ن جانبها أوضح (فاضل كريم العبيدي) جد الطفلة (شمس) ان حفيته تعرضت يوم ٢٣/١١/٢٠٠٦ إلى حادث تفجير إرهابي في مدينة الصدر قرب منطقة الحي اشتهدت على إثرها والدتها وفتت هي بصرها، مبينا أن عائلتها عانقتها عدة مرات في مدينة الطب وفي إيران ولكن دون جدوى، حتى قامت قناته (الحرقة عراق) بعرض حاليها على شاشة التلفاز فشاهدها معتمد السيد السيستاني في كربلاء واستدعى لرؤيتها ومتتابعة حالتها الصحية، وقرر بعد الفحوصات الطبية من قبل بعض الاختصاصيين بأمراض العيون في كربلاء إرسالها إلى إحدى المستشفىات في الهند لعلاجها وعلى تكلفة العتبة الحسينية المقدسة.

### اعفاء العقار من الضريبة في حال بقائه خاليا لمدة لا تقل عن ثلاثة أشهر

صادق مجلس الرئاسة العراقية على قانون تعديل قانون ضريبة العقار يتضمن إعفاء العقار من الضريبة في حال بقائه خاليا لمدة لا تقل عن ثلاثة أشهر، حسب بيان رئاسي.

وذكر البيان أن مجلس الرئاسة صادق في جلسته على قانون تعديل قانون ضريبة العقار رقم (١٦٢) لسنة ١٩٥٩ . وتضمنت المصادقة، وفقاً للبيان، مادة يعنى فيها العقار من الضريبة في حال بقائه خاليا لمدة لا تقل عن ثلاثة أشهر وبصورة مستمرة، ويطالب مالك العقار تقديم إخبار تحريري إلى السلطة المالية بالخلو خلال ٣٠ يوماً من تاريخه ويتحقق في الإعفاء من الأول من الشهر الذي يلي تاريخ تسجيل الإخبار، وعلى مالك العقار تقديم الإخبار عند إشغال العقار.

### خمسة لوحات فنية تفوز في معرض لرسم الأطفال التشكيلية في كربلاء لعرضها بمعرض في لندن

اقيم على ساحة بين الحرمين الشريفين في كربلاء المقدسة مسابقة لرسم التشكيلية جسدت واقعة الطف الخالدة بتأمل الأطفال الموهوبين في المحافظة والذي جاء ضمن فعاليات معرض الحسين عليه السلام الواثقى المقام حالياً في كربلاء .

وقال الدكتور صاحب الحكيم مؤسس المعرض والمشرف على المسابقة ان فكرة المسابقة جاءت من اجل ابراز طاقات الأطفال الموهوبين في المحافظة في مجال الرسم .. واضاف شارك في هذه المسابقة عدد من



وفد من مجموعة شركات آل بو خميس السعودية تزور كربلاء للاستثمار فيها قال نائب رئيس هيئة الاستثمار في كربلاء (جمال الحاج ياسين) إن وفداً سعودياً أعلن خلال زيارته قام بها الوفد إلى المدينة عن رغبته في إقامة مشاريع استثمارية في محافظة كربلاء لاسيما المشاريع الصناعية والسكنية والسياحية كونها من أفضل مناطق الاستثمار في العراق . وأضاف ان الوفد ترأسه رئيس مجلس إدارة مجموعة شركات آل بو خميس السعودية وعد من رؤساء الشركات الفرعية المتوزعة مابين المملكة العربية السعودية ودوله الإمارات العربية المتحدة .

من جانبه قال رئيس مجلس ادارة المجموعة للأحرار: ان كربلاء تتمتع بمعالم كثيرة تجعلها محطة انتظار المستثمرين العرب والأجانب على حد سواء، مؤكداً على وجود منافسة بين الشركات الكبرى للدخول إلى العراق لغرض الاستثمار خاصة في كربلاء نظراً لقدسيتها وموقعها الجغرافي الذي يصلح لإقامة العديد من المشاريع السياحية .

٢٠٢٣ / ١٦ / ٩ - الموافق ١٧ / ١ / ٢٠٢٣ - العدد ٤٣ - ممثل المرجعية الدينية العليا يوم ١٩ محرم - عدده ٥٠٣ - الكيلاني - الشيخ عبد المهدى الشيريف باوهاد الشیخ عبده

**الشيخ الكريلاي يدعو لوضع بادئ عن ثروة النفط ومنها السياحة الدينية**



١-الابتعاد عن النفقات غير الضرورية  
والاقتصار على ما هو أهتم وضروري من  
لأعمال وتقديم الخدمات.

**٢- يرجى من الحكومة الموقرة التفكير**  
**الجدي والمراسلة العاجلة لوضع بدائل عن**  
**ثروة النفط تكون معاوضة لمدخول هذه**  
**الثروة، اذ انه في هذه الســـنة كان هناك**  
**خزین من المال من العام الماضي ولكن في**  
**عام ٢٠١٠ م ربما ستكون هناك صعوبات**  
**كبيرة ازاء موازنتها، وأشار إلى عدد من تلك**  
**البدائل منها: ١- العمل لتطوير إنتاج**  
**النفط وزيادته والإسراع في وضع القوانين**  
**والآليات وتفعيل الاستثمار للحقول غير**  
**المستثمرة وتطوير الإنتاج للقوى العاملة.**  
**٣انيا: تفعيل السياحة الدينية فهناك**  
**مدوات دينية عـــة ائدية واحتمالية**

وحضارية لهذه الزيارات فلا بد من اتخاذ الخطوات الكفيلة لتفعيل هذه السياحة إذ ان لها مردوداً كبيراً يشكل نسبة معتدلة بها لدى الكثير من الدول ومن جملة هذه الخطوات:  
١- تشكيل هيئة عليا للسياحة من عدة وزارات (الخارجية، الداخلية، السياحة، المالية) وتقوم بوضع آلية دقيقة ومرجحة للزائرين وتسهيل وصول اعداد كبيرة منهم لأداء مراسيم الزيارة، ومن الضروري اتخاذ الخطوات العملية لتجنب الزائرين الصعوبات في الحصول على تأشيرة الدخول فهناك لأسف الشديد إجراءات متعددة جداً لكثير من الزائرين وهو يشكون من ذلك وقد تسرب الفساد لعاملي والإداري في هذا الميدان.  
٢- تخصص مبالغ مناسبة لتوسيعة العتاد

أهمية الانتخابات في حياة وكييف يدفع  
الشعوب، وأهميتها نابعة من كونها فرصة  
لتغيير نحو الأفضل.  
وأؤكد إن المرجعية الدينية العليا تقف على  
مسافة واحدة من جميع الكيانات السياسية  
والمرشحين وهي لا تدعم أية قائمة أو أي  
مرشح وكذلك ممثليها .. وكل كيان أو  
مرشح يدعى أن المرجعية الدينية العليا أو  
ممثليها يدعون قائمة معينة أو مرشحا  
معينا فهو غير صحيح ..

وقدم سماحة الشيخ مجموعة من النصائح الخاصة بالمواطنين الذين سيدلون بأصواتهم في تلك الممارسة، وهي كما يلي: ١- الاستدلال من خلال الالافات التعرفيية عند كل وكيل للمواد الغذائية عن سمه ومكان مركز الاقتراء الخاص به.

- ٢- كيفية التصويت الصحيح إذ للمواطن اختياراً: ١- التصويت لكيان سياسي معين بإشارة واحدة.**
- ٣- التصويت لمرشح معين ضمن الكيان**

لسياسي التابع له يباشترین.  
٣- ضرورة الفحص والتحري عن الأكفاء والأئمة والأكثر إخلاصاً وغيره على دينه ووطنه ومصالح شعبه، ومن لا يبحث عن لمكتسبات المادة.

والأمر الثالث الذي تطرق له سماحة الشيخ الكريلاوي في الخطبة هررفع مجموعة من التوصيات إلى الإخوة المسؤولين بمناسبة عرض موازنة عام ٢٠١٠ حيث قال: بمناسبة عرض الموازنة لعام ٢٠١٠ على مجلس النواب، فيرجى ملاحظة ما سبق أن أكدناه، وهو ..

استهل ساحة الشیخ عبد المهدی  
الکریلائی ممثل المرجعیة الـینیة العلیا  
فی الخطبة الثانیة من صلاة الجمعة التي  
أقامت فی الصحن الحسینی الشریف فی  
١٩ محرم ١٤٣٠هـ الموافق ١٦/١/٢٠٠٩م  
خطبته بالتعرض إلی معاناة الشعب  
الفلسطینی فی غزہ هذه الأيام قاذلاً:  
مضت أکثر من ثلاثة أسابیع والشعب  
الفلسطینی المظلوم فی قطاع غزہ  
يتعرض لهجوم بـربری وحشی من قبل  
الکيان الاسرائیلی، ويسقط فیه المئات من  
الأطفال والنـسـاء وكبار السن ضحايا لهذا  
الهجوم حيث بلغ عدد الشـهـداء أكثر من  
ألف شـهـید والجرحـى أكثر من ٥٠٠٠، وما  
يزال الموقف العـربـي والإسلامـي فـی وضع  
لا يحسدون عـلـيـه .. ومن المؤسف انه وعلى  
الرغم من كثرة عدد وعديد العرب  
والمسلمـين لم يصدر لـحد الآن أي موقف  
فعال یؤدي إلى إيقاف هذه المجزرة، ونحن  
نطالب الدول العربية والإسلامـية التحرك  
الجاد والفعال لإـيقـافـها وكـذلك بـذـلـك  
الجهـودـ لـتقـديـمـ المسـاعدـاتـ الإنسـانيةـ ولو  
بحـدـهاـ الأـدنـىـ.

والأهمـيتهاـ وقربـ موعدـهاـ تـطـرقـ سـماـحتـهـ  
إـلـىـ قضـيـةـ اـنتـخـابـاتـ مجـالـسـ المحـافظـاتـ  
فـقالـ نـؤـكـدـ مـوقـفـ المرـجـعـیـةـ الـینـیـةـ العـلـیـاـ  
عـلـىـ ضـرـورةـ مـشارـکـةـ المـواـطـنـینـ بـصـورـةـ  
واسـعـةـ وفعـالـةـ فـیـ الـاـنتـخـابـاتـ الـقادـمةـ منـ  
خلـالـ حـضـورـهـمـ فـیـ مـاـركـاـتـ الـاقـترـاعـ  
وـالـاطـلاـعـ مـنـ آنـ عـلـىـ كـيفـيـةـ الـاقـترـاعـ  
الـصـحـيـحـ بـمـاـ يـجـعـلـ صـوتـ المـواـطـنـ مـقـولاـ  
فـیـ الـاـنتـخـابـاتـ كـمـاـ لـآـنـ بـدـكـ المـواـطـنـ

## أين الحسين ؟؟؟ يا وزير التربية ؟؟؟

يستطيع أن نبني جيلاً صالحًا ونحن نبعده  
عن تاریخه من خلال مناهج دراسية فيها  
لکثیر من الزيف والتضليل، فمن حق  
بناءنا أن يدرسوا ثورة الإمام الحسين  
ونهجه في التغيير بدلاً أن يقرءوا تاریخ  
القمع والصلاح الدين الأيوبي وتصویر  
المفسدين كصلحاء لأنينا مثل حکام  
بني أمیة وبنی العباس وغيرهم من الذين  
شوھوا صورة الدين بطفليتهم.

فيجب على كل متصد أن يكون أميناً ومن الأمانة على وزير التربية أن يعطي حق تباع أهل البيت عليه السلام في نشر رثاهم وهو خير ورحمة لكل المسلمين في العراق وخارجيه، والحسين عليه السلام نور يهتدى به وهو فحري بنا أن نستلهم الدروس والعبر من هذا النور الإلهي بدلًا من تهميش ثورته تغيبها من مناهجنا الدراسية.

تعلمونها إلى الأجيال والى متى نعي  
تصحيح الأفكار لدى أطفالنا؟  
٣- إذا كانت وزارة التربية تحت سلطتكم  
وأنتم من اتباع أهل البيت عليه السلام ورئاسة  
الحكومة من نفس الخط والتوجه فلماذا  
لا يتم التغيير علماً أن هذا التغيير لا  
يخالف الدستور وهو حق مشروع لأكثر من  
٧٠% من الشعب العراقي، وكما تعلمون أن  
هناك ما يقارب تسع محافظات نسبة  
اتباع أهل البيت فيها يتجاوز ٩٠% فمعنى  
يحق لهم المشرع في درج

وختاماً أقول أن أي شخص يتصدى إلى موقع من الواقع الهمة التي تمس حياة المجتمع ودينه وتاريخه يجب عليه أن يكون على مستوى المسؤولية، فالوزارة والحكومة ليست كراسى أو مناسب سامية تنبيل مكاسب ضيقة بل هي مكان مقدس لخدمة المجتمع وبناء الأجيال وكيف

تغيير على المستوى التربوي والتعليمي في العراق رغم التقدم الحاصل في مختلف المجالات بدون سبب واضح يفسر ظنا ذلك، وهنا الذي يبعض الأسئلة الاستفهامية أوجهها للسيد وزير التربية ملأن أحضي بحوار مقتضى:

١- سعادة الوزيركم محافظلة شيعية في  
العراق تؤمن بـفکر أهل البيت وولاية  
امیر المؤمنین فلماذا لم يطرح  
ذلك لهم في المنهاج الدراسي الى الان

ما إن زال الطاغوت الجاثم على صدر العراق حتى تنفس الشعب الصعداء متاماً إصلاحاً على كل المستويات (السياسية- الاقتصادية- الاجتماعية) والتربيوية وغيرها من المجالات الأخرى) وقد وقفت جموع الشر والإرهاب بكل ما أوتيت من قوة بغية إيقاف عجلة التقدم والعمان والأمن والاستقرار في هذا البلد المظلوم، والله الحمد فقد استطاعت القوى الخيرة من المخلصين لهذا البلد الوقوف بحزم وقوه بوجه تلك التيارات الظالمة والقاضية على الإرهاب وإعادة العراق إلى الحظيرة الدولية على أكمل وجه وبتكامل قواه مجتازين أشكالاً من العثرات ومتجاوزين مختلف الكبوات التي اعترضت طريقهم.

والليوم وبعد دخولنا في العام السادس لـ وطصنم الصدامي لم نر هناك

مِنْظَلَاتُ الصَّلَاةِ

**الصلوة أحد عشر أمراً:**  
١- الصلاة شرط من الأجزاء أو  
على التفصيل المتقدم في المسائل

٢- أن يحدث المصلي أثناء صلاته ولو في الآلات  
لم تخلله فإنه يوجب بطلانها ولو وقع سهوًا أو  
ضطراراً بعد السجدة الأخيرة على الأحوط.

٣- التكبير في الصلاة وهو أيضاً مبطل لها - في غير حال التقى على الاحوط سواء قصد به لجرثيمية أم لا، والتكبير هو أن يضع المصلى حتى يديه على الآخر خصوصاً وتأديباً، ولا بأس بالوضع المزبور لغرض آخر كالحلك ونحوه.

٤- الالتفات عن القبلة لا عن عذر بحث يوجب  
الإخلال بالاستقبال المعتبر في الصلاة، وأما  
الالتفات عن عذر كسهوا وقهر كريح ونحوه فإما أن  
يكون فيما بين اليمين واليسار وما أن يكون أزيد  
من ذلك ومنه ما يليه حد الاستبدار.

ولكن إذا زال العذر في الآثاء لزم التوجه إلى  
القبلة فوراً.

**ط لأن في الجملة: فإن**  
**لسا هي إذا ذكر في وقت يتسع للاستئناف ولو**  
**إدراك ركمة من الوقت وحيث عليه الإعادة والإ**  
**فلا، وإن تذكر بعد خروج الوقت لم يجح عليه**  
**التفناء وأما المقهور فأن من إدراك ركمة بلا**  
**النفاث وجب عليه الاستئناف وإن لم يتمكن أتم**  
**صلاته ولا يجح عليه قضاؤها.**

هذا في الالتفات عن القبلة بكل البدن ويشترك  
معه في الحكم الالتفات بالوجه إلى جهة اليمين  
واليسار التفاتا فاحشا بحيث يوجب لي العنق  
برورقة جهة الخلف في الجملة، وأما الالتفات  
ليس بغير الذي لا يخرج معه المصلي عن كونه  
مستقبلا للقبلة فهو لا يضر بصحة الصلاة وإن  
كان مكرها.

٥- التكلم في الصلاة متعمداً وبتحقق بالتألف  
ولو بحرف واحد إذا كان مفهوماً معناه مثل  
(ق) أمراً من الوقاية أو غيره كما تولفظ بـ(ب)  
الثالثة بين أو جواباً عن سائله عن ثانٍ حروف  
لمعجم، وأما التلفظ بغير المفهوم مطلقاً فيترت  
لا انتظام بالاحتساب عنه إذا كان مركباً من حرفين  
نهاية.

ولا فرق فيما ذكر بين صورتي الاختيار والاضطرار  
على اشكال في اطلاعه، وقد استثنى من ذلك ما إذا  
سلم شخص على المصلى فإنه يجب عليه أن يرد  
سلامه بمثله لأن لا يزيد عليه وكذا لا يقتضي الظرف  
إذا سلم عليه مع تقديم السلام على الاخطبوط بل  
الاخطبوط الأولى أن يكون الرد مماثلا للسلام في  
جميع خصوصياته حتى في التعريف والتنكير  
والجمع والإفراد فإذا قال (السلام عليك) رده  
مثله وكذلك إذا قال (سلام عليك) أو (سلام  
عليك) أو (السلام عليكم) نعم لو سلم عليه  
صيغة الجواب أي (عليكم السلام) جاز له الرد  
عليه بآية صيغة كانت.

ثم إن هذا الاستثناء يختص بما إذا وجب الرد على المصلحي، وأما فيما إذا لم يحُب عليه كأن رده مسيطرًا لصالاته، وهذا كما إذا لم يقصد المسلم

سلامة تحية المصلي وإنماقصد به أمرا آخر من ستهزءة أو مزاج ونحوهما، وكما إذا سلم المسلم على جماعة منهم المصلي فرد عليه واحد منهم فإنه لا يجوز للمصلي أن يرد عليه سلامه ولو رده طلبات صلاة.

جميع الفتاوى والمسائل المذكورة أعلاه توردها  
نها كما وردت في الموقع الرسمي لمكتب المرجع

**لا يطلب الإصلاح إلا مع وجود الفساد**



يعد أن جاءه خبر استشهاد مسلم بن عقيل خطب في صحبه وجعلهم في حل، فرحل من حل وبقي من بقي، إلى ليلة واقعة الطف بعد أن تيقن الإمام الحسين أن كل سبيل السلمية استنفذت مع الأداء وثبتت الحاجة عليهم التفت إلى أصحابه وأذن لهم أيضا بالرحيل لكن أصحاب الخص شتوا.

من تلك الواقع يمكن ان نستخلص أن صاحب المبدأ لا يمكن أن يتنازل عن مبادئه وعن إصلاحه وإن لم تأتى ظروف معه لأنها رسالة.

قد يسأل أحد ما هي فائدة الإصلاح التي حصل عليها  
الحسين ؓ خصوصاً بعد ما حصلت تلك المجازرة التي  
لم تُمثل له في كل بقاع الدنيا، وقتل الحسين ؓ وبسببيت  
عائلته أمام كل المسلمين في البلاد، فما هي ثمرة ثورته

ن من أهم النتائج المنظورة هي أن العالم اليوم يطأطئ  
أسه لإمام الحسين وان كل من يريد أن يرى حقاً أتنى  
لإمام الحسين ومن جملة النتائج قضية التثقيف  
التي حصلت عن طريق المنبر، وبعد واقعة الطف حشد  
الأئمة كل جهودهم من أجل الحسين فلا يوجد إمام  
يمتحدث عن الحسين فأنفتحت حالة تسمى حالة  
الممنبر الحسيني كحالة من المدرسة السيارة التي ثقفت  
جمهور المسلمين في قضية واقعة الطف وحفظتها لنا،  
ليس هي فقط وإنما أصول المذهب وكل ما يتعلق  
بالتعاليم التي أرادها الأئمة وان لم يكن إلا هذه لكتفي،  
إنمادام الممنبر الحسيني موجوداً فكثير الحسين موجود والباطل  
ممكن أن يشخص من خلاه.

**ما ممارسة الشعائر المتعلقة بالإمام الحسين**

معناها العام كشعائر شعبية جماهيرية لا يمكن القضاء عليها إطلاقا لأنها لا تتحصر في طائفة محددة وإنما سعة لرقة البشرية التي تمارسها تبييرا عن استصباب الحال على الحاكم مهما كان جائرا وكلما حاول أن يقضي عليها ولدت أكثر وأكثر وفي أماكن مختلفة ولو كانت الشعيرة خلصة بطاقة ضيقة جدا مما كتب لها البقاء على هذا المستوى أصلًا، وكيفينا مثلاً أتنا هنا في العراق كلما قسا ظرف وطغى السلطان وهدأت الأوضاع تفجرت في مكان آخر وتبقى والعدو ينتهي.

ن حالة الانجداب للإمام الحسين رض هذه تعطي دراس أن  
لمسألة وراءها سر ولن تقطع هذه الحالة الوجданية  
لتي نعيشها الآن والتي هي من ثمرات فاجعة الطف.  
مستفادة من الخطبة الدينية لصلاة الجمعة بإمامية  
سيد الأنصاف في ٩-١-٢٠٠٤م

لعل من الصعب الحديث عن واقعة الطف وعن سيد الشهداء عليه السلام حديثاً يكون فيه جنبات تفصيلية عن كل ما يتعلق بالفاجعة الأليمة، ولكن نأخذ جانباً منها وهو: ماذا أراد الإمام الحسن عليه السلام من هذه النهاية؟ وما هي دعوته؟

لَا شَكَّ أَنْ هُنَّا كَوْنَةٌ فِي أَذْهَانِ الْمُسْلِمِينَ أَنَّ الْخَلَافَةَ  
الَّتِي كَانَتْ مُوْجَدَةً هِيَ عِبَارَةٌ عَنْ خَلَافَةٍ إِسْلَامِيَّةٍ،  
اسْتِصْحَابٍ لِلْحَالَاتِ السَّابِقَةِ أَوْ لِأَنْتِهَاءِ عَصْرِ الْجَاهِلِيَّةِ  
بِعِجَّلٍ وَبِالْمُنْتَهِيَّةِ فَالَّذِي يَتَصدِّي

بعده قطعاً تحسّب حرّاكانه وسكناته على الفكرّة العامة  
لليدين، وتبعاً لذلك الوضع السائد فلا يمكن أن يسلّخ عن  
الإسلام حتى من كان في عقر الخلافة الأموية، فعندما  
اءت زينب بعد الواقعّة قاتلت للطاغيّة يزيد (عنها ١)  
(بدين جدي وبدين أبياه تهذّيّت أنت وأبوك إن كنتم مسلمان  
إلا أن تدين بـغير ديننا، وما دام الوضع هكذا آنذاك، فما  
هو موقف الحسين في رفض الوضع القائم؟

عندما أراد الإمام الحسين الخروج اعترض عليه قسم من باب الاعتراض وقسم أشبه بالاستفهام: فقال لهم ومن بينهم للأخِي محمد بن الحنفية: (أني لم أخرِج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً)، وهذا الغنى السليبي منه (أنا غير أشر ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً) تبعه جانب ثبوتي ممثلاً بالإجابة عن السؤال: ما هي دعوتك؟ فقال: (وانما خرجمت لطلب الإصلاح في إمة جدي)، أي في المنظومة الإسلامية وليس في سواها، كما أن الإنسان لا يطلب الإصلاح إلا مع وجود الفساد، ومن أجل ذلك أردف بقوله: (أريد أن أأمر بالمعروف وأنهي عن المنكر، فمن قبلي يتقبل الحق فالله أولى بالحق ومن رد على هذا صبر حتى يقضي أ ببني وبين القوم بالحق وهو خير الحاكمين).

من هنا يتضح إن الإمام كان مصلحاً ولكن من نوع فيه خلافية تربوية تناهى بنفسها عن الشتيمة والسباب وتنائي عن استعمال العنف مع الإصلاح، وبالتالي كانت للامام وظيفتان الأولى: أن أدعو للحق فمن تبعني فيها، والوظيفة الثانية إذا لم أجده استجابة اصبر إلى أن يقضى تعالى بيوني ويسينهم، ولا توجد حالة ثالثة مماثلة بالتنازل، كما يؤكد ذلك كتابه لبني هاشم: (من لحق بي منكم استشهد، ومن تخلف لم يبلغ الفتح)، ومقولته الشريفة لأهل مكة: (من كان فيها بادلاً مجھتها موطننا على قاء نفسه فليرحل معنا، فاني راحل مصيحاً إن شاء تعالى)، وعندما أرسل مسلماً قال له: (انى موجهك لي أهل الكوفة وساقضي ا في أمرك ما يحب ويقضى).

# محطات مضيئة من حياة السيدة رقية عليها السلام



هذا هو الصرح الممود مرق  
لرقيبة بنت الحسين الطاهرة  
سيظل مرقاً لها منارة للهوى  
يعلو الذوات من النفوس الحانية  
وترى الملائكة خشعاً من حنوله  
كجع مكة في حشود زائرة  
هذا اليتيمة من سلالة حيدر  
طابت أرومتها فأشحت نادرة



والدها الحسين بن علي عليه السلام وأمه شاه زنان ابنة يزيد جرد وهذه تكون السيدة رقية آخر الإمام السجاد عليه السلام شاهزادتها كان عمر السيدة رقية حين شهادتها ثلاثة سنين فقد كانت حبيبة ومهجة عزيزة قلب الحسين . هي الطفلة ذات السنوات الخمس والتي شهدت مع والدها الحسين والعترة الطاهرة تلك الملحمة العظيمة ثم تلك القسوة في التعامل معهن كسبايا .. لا يذكر لها من أخبارها الكثير .. سوى قليل يمكن منه استشراق عظمة تلك الطفلة رغم سنها الخامسة! أحدها .. أثناء مسيرة قافلة السبايا بعد أن غابت الشمس، توافت القافلة قليلاً، وحين أرادوا إكمال المسير .. وجدوا الرمح الذي كان عليه رأس الإمام الحسين ثابتاً في الأرض لا يتحرك .. رغم محاوالت حامله أن يحركه أو يتنزعه فلم يستطع .. فاستعلن بمن كان معه فلم يفلحوا.. فلجلأوا للإمام السجاد سائلين فأمر عمه السيدة زينب بتقد المقتول سيد الشهداء جاءوا إلىهم بالماء سائلين الساقى عن والدها فانه خرج عطشانا إلى الميدان فهل سقوه شربة ماء، فأجابها لقد سمعته إلى اللحظات الأخيرة وهو ينادي: أسلقوني شربة ماء . وهي من بيت النبوة ومعدن الرسالة فقد تربت ونشأت في بيت يقيم الصلاة في أوقاتها، فعندهما يحيى وقتها تفرض السجادة وتنتظر والدها ليصلوا ولكن يوم العاشر وفيما هي على ذلك الحال إذا بش مر العين يدخل الخيمة وعندما سألته عن والدها أمر اللعين غلاماً بضرر إليها رقية فامتنع الغلام فجاء اللعين بنسفه لطمها على وجهها لطمة علم ما صنعت هذه اللطمة بأجل السماء . وفي ليلة عندما كانت دائمة إذا بها رأت والدها في المنام فقمت من منامها ونادت أين أبي فضج النساء والأطفال بالبكاء والنحيب فانتبه يزيد من نومه وعندما عرف الخبر أمر بإن يأتوا بالراس إليها وجعلوه في حجرها ففزع الصبية وبكت حتى أغنى عليها فقل الإمام السجاد إلى عمه رقية الطفولة فقد فارقت

وهي توع الإمام الحسين عليه السلام داعاً هي معتادة عليه من إعداد السجادة لوالدها رقية وقت الصلاة .. وانتظرته كثيراً دون جدوى .. فظلت تسأله عنه وهي تبكي .. ونساء أهل البيت في حيرة بما يخبرنها وحين سمع نداءها يزيد .. سال عمها تطلبها، فاجب بأنها تطلب والدها الحسين .. وهنا أرسل لها الرأس على طبق وهو مقطى .. فجاءه بالراس الشريف إليها مقطى بمذيل فوضع بين يديها وكشف الغطاء عنه فقالت: ما هذا الرأس؟ قالوا: إنه رأس أبيك، فرفعته من الطشت حاضنة له وهي تقول: يا أبااته من الذي خضبكم بدمائك؟ يا أبااته من الذي قطع وريديك؟ يا أبااته من الذي أيمى على صغرنى؟ يا أبااته من بقى بعده نرجوه؟ يا أبااته من لليتيمه حتى تكبر؟ ثم إنها وضعت فمه على فمه الشريف وبكت بكاء شديداً حتى غشي عليها .. وهنا قال الإمام السجاد لعمته زينب: يا عمة ارجعي رقية عن رأس أبيها فقد فارقت الحياة! فلما رأى أهل البيت ما جرى عليها أعلوا بالبكاء واستجدوا العزاء وكذلك فعل كل من حضر من أهل دمشق، فلم ير ذلك اليوم إلا باك وبكاء، مما جدد البكاء والحزن على قافلة أهل البيت رقية .. ودفنت في مكان وفاتها بالشام .. وقبورها معروفة ومشهورة ويقصدها الآلاف .. الريانيون لا يقادون بأعمارهم .. وإنما بمقاماتهم .. وإنجازاتهم .. ورقية التي لم تتجاوز الخامسة من عمرها وربما أقل حسب الروايات .. هي واحدة منهم .. رقية ... تقللت لانا افعج حوادث كربلاء .. وشاركت في تسجيل أهم المنعطفات فيها: لاحظ دورها في الخروج من المدينة .. وهي تفرض السجادة لأبيها الإمام الحسين عليه السلام عند كل صلاة.

**زيارة السيدة رقية بنت الإمام الحسين:**  
م عليك يا أمي عبد الله يا حسین بن علي يا ابن رسول الله، السلام عليك يا حسنة، أشهد أنك عبد الله وآمينه بلغت ناصحاً وأدبت أميناً وقلت صادقاً وقتلت ديناً فمضيت شهيداً على يقين لم تؤثر عمي على هدى ولم تمل من حق إلى باطل ولم تجب إلا واحدة، السلام عليك يا ابنة الحسين الشهيد الذي ينبع العطشان المرمل بالدماء، السلام عليك يا مهضومة، السلام عليك يا مظلومة، السلام عليك يا محوزنة تنادي يا أبااته من الذي خضبكم بدمائكم، يا أبااته من الذي قطع وريديك، يا أبااته من الذي أيمى على صغرنى، يا أبااته من لليتيمه حتى تكبر، لقد عظمت زينبكم وجلت مصيبةكم، عظمت وجلت في السماء والأرض، فإننا لله وإنما راجعون ولا حول ولا قوة إلا بالله على العظيم، جعلنا معكم في مستقر رحمته، والسلام عليكم ساداتي وموالي جميماً ورحمةً وبركاته...

# أثناء تجمع نسوی مهیب في المخيم الحسيني الشيخ الكربلاي: المشاركة في المسيرات النسوية

يتميز يوم الثالث عشر من شهر محرم الحرام بسمة خاصة تختلف عن بقية أيام هذا الشهر

المليء بالمناسبات المحرّزة لقلوب شيعة ومحبّي أهل البيت عليهما السلام، وقضية دفن شهداء الطف التي كان للنساء فيها الأثر الكبير والصورة الواضحة والباقة على تقادم الأزمان، حيث أن رجال بنى اسد كانوا في وجل من التقدّم نحو كربلاء للقيام بتلك المهمة، حتى انطلقت نساء تلك القبيلة لتقوم بها في حال استمرار تخلف الرجال عنها.

وأضحى يوم الثالث عشر من المحرم يوماً اختص فيه العزاء للنساء حتى أن العتبة الحسينية المقدسة تفتح أبوابها لمواكب العزاء النسوية التي باتت تقيمها النساء إحياء لها بمختلف الوسائل ومنها إقامة مجالس الوعظ والإرشاد والمشاركة في المسيرات الرجالية والتشاربية وغيرها من مظاهر الحزن على مصاب أبي عبد الحسين عليهما السلام وأهله وصحبه رضوانا عليهم أجمعين.

وفي تجمع عفوياً للنساء في المخيم الحسيني الشريف في الثالث عشر من محرم الحرام عام ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٠٠٩ م ألقى سماحة الشيخ عبد المهدي الكربلاوي (دام عزه) الأمين العام للعتبة الحسينية المقدسة كلمة استهلها بتقديم العزاء لجميع النساء المؤمنات قائلًا: **أخواتي الفاطميات الزينبيات النadies للإمام الحسين عليهما السلام في هذا اليوم الثالث عشر من محرم الحرام، عظم أجورنا وأجركم باشتراك الإمام الحسين عليهما السلام وجعلنا من الطالبين بثأره مع وليه الإمام المهدي عليهما السلام.**

ثم أوضح سماحته المعاني التي تحملها في طياتها تلك المسيرات الزينبية حيث قال: إن هذه المسيرة الزينبية هي مسيرة مواساة للنبي الأعظم عليهما السلام وتزيين الكبرى عليهما السلام ومشاركة لها في آلامها ومصابها باشتراكه مع الإمام الحسين عليهما السلام وأولاده، فجزاكم أتعال خيراً على هذه المشاركة.. وطالعهن سماحته بالسعى إلى توسيع تلك المشاركة بقوله: أوصيكم أخواتي أن يكون هناك حيث ممكن للأخوات الباقيات للمشاركة في هذه المسيرة لتكون مسيرة لآثمة بمدينة كربلاء المقدسة مدينة الإمام الحسين سيد الشهداء عليهما السلام وكذلك تلقي بسيد الشهداء عليهما السلام باعتبار أن هذه المدينة هي مدینته، وان يكون الخروج لهذه المسيرات بعد استئذان الزوج لكي تكون هذه المسيرة ضخمة جداً وتشارك فيها جميع النساء من الأمهات والزوجات والأخوات والبنات كما هو الحال في مسيرة عزاء طويريج حيث كان هناك عدد كبير من النساء قد شاركن في ذلك العزاء.

وأشار سماحته إلى دخول هذه الممارسة ضمن إطار الشعائر الحسينية قائلًا: أما في هذا اليوم يوم المواساة لزينب عليهما السلام فإننا ندعوا جميع الأخوات للمشاركة في هذه المسيرة باعتبار أنها تدخل ضمن إحياء الشعائر الحسينية وإحياء الشعائر الحسينية

ومن إحياء أمر أهل البيت عليهما السلام الذي حدّ عليه جميع الأئمة أتباعهم وشيعتهم على إحياءه كما ورد في بعض الأحاديث: (احيوا أمرنا، رحم من أحياه أمرنا)، وإحياء أمرهم جزء منه هو هذه الشعائر وهذه المعاكب الحسينية والزينبية.

ومع سماحة الشيخ الكربلاوي (دام عزه) إلى بعض سمات ذلك الموكب النسووي الحسيني وحثهن على التحلي فيه بالصفات الإيمانية التي كانت تتحلى سيدة المصاب الأليم زينب عليهما السلام حيث قال: وهذا الموكب الفاطمي الزينبي هو موكب حسيني أيضاً، لكنه يتصرف بصفة خروج النساء في هذه المسيرات لمواساة زينب عليهما السلام وتتجدد العهد والولاء للإمام الحسين عليهما السلام ولابد من دراسة واعية لحياة زينب عليهما السلام وفاطمة الزهراء عليهما السلام والنساء الحالات حتى تكون الواحدة منهن فاطمية وزينبية.



# سيني بمناسبة دفن أجساد شهداء الطف سوية مواساة لزينب عليها السلام وتعظيم للشاعر

وأضاف سماحته: لا بد لكن حينما تجلسن في المجالس أن تستمتنع بإدراك ووعي وتبؤ وفهم ما يطرح من سيرة زينب عليها السلام لحفظ سيرتها ومحاولة تطبيق ما جاء في سيرتها العطرة في حياتك ابتداءً من الآن.

وأضاف سماحته: حينما تكون المرأة بنتاً فكيف تتعامل داخل أسرتها باحترام وتوقير لأبيها وأخوها وكيف تتعامل مع محيطها الاجتماعي ومع بقية النساء تعليمات وأدب الأخوة الإسلامية مع بقية النساء من خلال ملاحظة كيف كانت زينب عليها السلام في علاقتها مع الله تعالى وكيف تميزت تلك العلاقة الإمامية في المحافظة على الصلوات والصيام والمحافظة على أداء الطاعات والعبادات والحافظ على الحجاب الشرعي، فمن المسائل المهمة النظر بتمعن كيف كانت فاطمة الزهراء عليها السلام تحافظ على حجابها وعفتها حتى أنها في بعض توجيهاتها حينما سئلت: ما هو خير للمرأة؟ كانت تقول خير لها أن لا ترى الرجل ولا يراها الرجل وحينما أيد النبي ص هذه العبارة لفاطمة الزهراء عليها السلام فهمنا أهمية ذلك الحجاب الإسلامي الفاطمي الزينبي.

ويبين للحاضرات ضرورة التمسك بال تعاليم الشرعية للدين الإسلامي والأدب والأخلاق الحميدة الواجب الاتصال بها فقال: إن زينب عليها السلام حتى خروجها مع أخيها الحسين ع كان بإذن زوجها، لذلك من الواجب عند المشاركة في هذه المسيرة من أن نفهم ونعي ما هو المطلوب؟ وما الذي تريده فاطمة الزهراء عليها السلام للمرأة؟ وكيف تتكلم المرأة مع الرجال بحيث لا يكون هذا الكلام فيه إثارة؟ وكيف تكون نبرة صوتها حين تتكلم مع الرجال؟.. مردفاً بأنه: لا بد للمرأة أن تأخذ من زينب مثلاً للصبر والتحمل.. وإن تقف المرأة مع زوجها في الظروف الصعبة ومع أبيها وأخيها خاصة في الأحوال التي يتعرض فيها الإسلام إلى المخاطر، وقد رأيت زينب عليها السلام كيف خرجت مع الإمام الحسين ص وأدت دوراً كبيراً في نجاح النهاية الحسينية، كيف أنها وقفت تلك المواقف الشجاعة والجريئة أمام الطاغية يزيد وأمام عبد الله ابن زياد، لتعطي درساً للمرأة المؤمنة الصابرة بأن تقول كلمة الحق وتدافع عنه وتكون على استعداد لتحمل التضحيات وهذا هو المطلوب.

وأنهى سماحة الشيخ كلمته بالمناسبة برفع مجموعة من التوصيات إلى كافة النساء لزينبيات اللواتي يردن السعي لنيل رضا الله تعالى ورضا أئمتهم عليهم السلام وسيدة نساء فاطمة الزهراء عليها السلام وام المصائب حوراء زينب عليها السلام، سائلاً الله تعالى التوفيق لجميع النساء الاقتداء بفاطمة الزهراء وزينب الحوراء عليهن السلام، وكانت تلك التوصيات كالتالي:

- تقوية العلاقة مع الله تعالى في العبادات وأداء الطاعات واجتناب المحرام.
- جعل الأعمال خالصة لوجه الله تعالى كما كانت زينب عليها السلام.
- 3- المشاركة في النشاطات الدينية والثقافية .
- 4- حضور مجالس العزاء التي تقام من المبلغات الوعائيات الالاتي يقدم من خطابا ثقافياً عقائدياً فكريأً أخلاقياً جيداً.
- 5- المواظبة على حضور صلاة الجمعة وصلة الجمعة.
- 6- محاولة التأكد من صحة الروايات فيما يتعلق بقضية الإمام الحسين عليها السلام وأخذها من الكتب والمصادر المعترفة وهذا الأمر مطلوب خصوصاً من قبل المبلغات.
- 7- محاولة الدخول في دورات فقهية بالنسبة للمبلغات.
- 8- محاولة فهم ما هو المطلوب تجاه الوضع الحالي في العراق والتواصل مع المرجعية العليا في هذا الأمر.



وقد ظهرت في الآونة الأخيرة بعض الدعوات التي ت يريد تدمير الحياة تدميراً يلياً موسماً ما قوعد المثلثاً منها لاماً راح يروج لها أتباع الشيطان، وهي ادعاؤهم أن الإنسان إنما يفعل المعاصي والآثام في مرأى وسمع الباري تعالى ودون استحياء منه ولذلك فمن الأولى عدم استحياء المرء من إظهار تلك المعاصي أمام الناس.

وما هذه الدعوة إلا بمثابة طلقة الرحمة  
التي تطلق على الحياة وفتاك به، وقد  
تجاهل أولئك الذين يدعون إلى هذا الأمر  
المساوية الخيمية التي يجرها عليهم هذا  
الشعار، والعذاب الذي ينتظرونهم، والذي  
مثله أدق تمثيل قول رسول الله ﷺ: (كل  
أمتى معافى إلا المجاهرين) قالوا: ومن  
المجاهرون يا رسول الله؟ قال: الذين  
ذنبون الذنب بالليل فيسترهم ،  
يصيرون يكشرون سترًا عليهم،  
فتعتسأ لهم من قوم وقعوا بإرادتهم في  
حبائل الشيطان، وطوبى لمن خالفت  
هؤلاء نفسيها ووسوسة شياطين الأنس  
الجن، وسارت على نهج ا ورسوله وآل  
بيته الطاهرين عليهم السلام وجعلت الحياة شعارا  
لها ولباسا .

آلاء محمد

المرأة.

وقد أرادت المرأة بعد هذا التأثير إثبات وجودها وتحويل الانتظار إليها باعتقاد أنها بذلك إنما تؤكّد على هويتها وعلى وجودها

عنصر مهم في المجتمع، فلنجأت إلى  
الأساليب السريعة والسهلة التي طرحتها

10

الطب والبيئة

卷之三

Woolmark

لإعلام الضال من خلال شعارات الحرية

والتمدن والتقدم والحضارة، مما أدى إلى  
فقدان المرأة لحيائنا والذى فقد معه  
الدين والأخلاق والقيم الحسنة، فأصبحت  
لمرأة تجهر بصوتها في أي مكان ولا

عند التحدث عن موضوع الحياة فإن  
الأنظار والأفكار لا بد أن تتجه صوب المرأة  
كونها أولى ——— من الرجل لما جاء في  
ديت رسول الله ﷺ ( ) الحياة عشرة أجزاء

فتسعة في النساء وواحد في الرجال))  
ولأنه عندما تلتzin به المرأة فإنها تصبح  
أكثر رقراقياً وجملأ وأنوثة، كما انه أفضل ما  
ترتديه المرأة حيث قال أمير المؤمنين  
عليه السلام (أحسن ملابس الدنيا الحباء)  
وعليها عدم التفريط بل لأنها بدوته ستكون  
جسداً خواياً عارياً عن كل ما له علاقة  
بـ الأخلاق الفاضلة والقيم والأعراف  
الحسنة.

وقد ذهب كثير من وسائل الإعلام الضاللة إلى استخدام أساليب ملتوية تصور من خلالها الحياة على أنه مبدأ متلازمه عن تدنٍ حضاري وعدم ثقة بالنفس وغيرها من الاتهامات والتي جعلت الكثير من النساء تقع فريسة لذلك الإعلام، خاصة وأنها ركزت على سنوات الظلم والتهميش والاستبداد والقهر التي مرت

**المراة.. وإعلامنا.. والإعلام المضاد**

لناجحة في تفنيد الرأي الآخر يعتبر  
مرا غير منطقى، إنما يجب علينا أن  
خلق لدى المرأة حالة من التكيف  
وإيجاد البدائل الماحدة التي تمكنها من  
المحافظة على عقائدها وثقافتها،  
ويجعلها مسلحة فكريًا في الرد على  
الهجومات الموجهة ضدها، ويتمثل

- هذه التكيف بعدة أمور منها:

  - 1- التأكيد على أهمية دور الإعلام وأنه كان ولا يزال يمارس دوراً رائداً في الإرشاد من خلال وسائل الإعلام المختلفة والمنابر التي تتصدّح بالدعوة إلى الخير والصلاح.
  - 2- توجيه الدعوات إلى المئة في الكفاءات الإعلامية الإسلاميين في صفة إلى عرض آرائهم وأفكارهم ورؤاهم دون سنداً متيماً ومساعداً في عملية دعوة الإعلام الآخر.
  - البحث الدائم عن البدائل المناسبة مختلفة وسائل الإعلام المرئية مسّمومة والمقرورة على أن تتصنّف كافية الالتزام بالروي الإسلامي.

**الإسالم** ومحققتاته وأرائه،  
من أجل أن يحيي رمها من أداء دورها  
ورسلتها في الحياة..  
هذه الأمور وغيرها أدت إلى ازدياد أهمية  
دور الإعلام الإسلامي في التصدي لذلك  
الإعلام وكشف زيفه وافتراءاته على



من خلال الرد  
عليه بالأدلة  
المفندة لآرائه  
والبراهين  
المحققة على  
صحة الرواية  
الإسلامية،

وعدم حصر رؤية الإسلام تجاه الإعلام  
 الآخر من خلال الحال السهل على أنه  
 عدو ويجب مقاطعته، بل يجب بذل  
 الجهد في الوصول إلى الطرق  
 والأساليب الإعلامية الرامية إلى الرد  
 عليه.

وأذأنعمت النظر في اهتمام الإعلام  
الآخر بالمرأة نجد يسعى إلى التحكم  
بصياغة مستقبلها وتحويله إلى غير ما  
يريد الإسلام، وبالتالي فإن سياسة  
الانعزال وعدم السعي لإيجاد البديل

أن الكثير من وسائل الإعلام المضادة  
تحاول خلق آثار سلبية على شخصية  
المرأة المسلمة وبمختلف الأساليب  
والتوجهات من أجل إحداث تغيير كامل  
في مواقفها وقناعاتها تجاه شخصيتها  
والمعتقدات التي تؤمن بها ودورها في  
بناء المجتمع. ويترکز دور الإعلام  
المضاد في عملية التغيير هذه بعده من  
الأمور أهمها:

- السعي الحثيث من أجل أن تفقد المرأة المسلمة هويتها الإسلامية، من خلال إظهار المرأة الغربية على أنها النموذج المثالي، وتحتاج بالحـرية الكاملة وتمارس أدوارها دون تقيد بتقليل أو تشريح معين.
  - محاولة الإعلام الغربي تصوير حالة المرأة في ظل الإسلام على أنها جسد



النور الوقاد

قصيدة في رثاء الإمام السجاد

لَا يَخْفِي أَمْوَالَهُ  
وَرَبُّهُ كَتَبَ عَلَيْهِ  
جَمِيعَهَا الْعَبَادَةَ  
فَخَرَطَ بِمَرْقَادِهِ  
بِخَصَالِهِ لَمْ يَفْلُجْ التَّعَدَّادَ  
كُلَّ الْأَنَامِ بِخَلَقِهِمْ قَدْ سَادُوا  
وَالْفَخْرُ مَا فِيهِ الْعَدَا شَهَادَ  
بِمَثِيلِهِ لَنْ تَرْبُغِي الْأَنَادَ  
سَبَلَابَهَا فَوْزُهُمْ وَرْشَادَ  
وَمَعْدَادِرِيَّابَهِ إِلَسَادَ  
وَابِتَّ تَطْبِيعَ الْوَاعِظِ الْأَضَادَ؟  
مِنْهُ جَرَاحَاتٍ لَا كَمَادَ  
وَاهَا لَهَا أَضْحَى تَبَّاهَا الْأَصْفَادَ  
فِي مَصَابِبِهِ أَذَابَتْ لَهَا الْأَكْبَادَ  
فَوْقَ الرَّمَاحِ يَهْزِهَا الْأَوْغَادَ  
وَنَسْ أَوْهَ لِسَبَّ إِنَّهَا قَنَةَ  
جُورَا وَيُشَّ تَمَّ أَهْلَهُ الْفَسَادَ  
مِنْ مَرْزَهِ شَارِتَ لَهُ الْأَوْلَادَ  
طَابَتْ بَفِيهِ مَشَارِبُهُ أَوْ زَادَ  
بِفَدَائِهِمْ صَرْحُ الْكَرَامَةِ شَادُوا  
لَمْ تَنْتَهِ عَنْ عَزْمِهِ الْأَنْكَادَ  
لَمْ تَنْتَفِعْ يَوْمًا بِهَا الْأَحْقَادَ  
طَالَطَهُ دُونَهُ الْأَمْجَادَ  
فَتَسْأَوْتَ الْأَجَادَادَ وَالْأَحَادَادَ  
فِي مَوْتِهِ لَضِيائِهِ إِخْمَادَ  
سَةَ مَا هَنَاكَ لَفَعْلَمُهُ نَةَ  
هُولَمَدِيَّ بِرِّ الْمَهْدِيِّ وَقَادَ  
مَمْ غَذَاهُ الْكَفَرُ وَالْأَحادَادَ  
سَفِيهِ نَقَادَ بِيَرِ حَوَادَ لَيَ

يحيى الفتلاوي

أَعْجَبَ كِيفَ لَذَّ رِقَادَ  
فِمَا صَابَهُ قَدْ هَدَ أَمْلَاكَ الْمَسَماَتِ  
قَدْ كَانَ خَيْرَ مُحَدَّثٍ وَمُؤَدِّبٍ  
مَاذَا أَقَوَ لَبَّ زَاهِدَ مُتَهَاجِدٍ  
مِنْ آلِ طَهِ ذِي الْمَكَارَمِ وَالْآلَى  
فَضَائِلَ شَهَدَتْ بِهَا أَعْدَاؤُهُ  
وَشَجَاعَةً وَسَمَاحَةً وَفَصَاحَةً  
مَاذَا أَقَوَ لَبَّ نَاصِحَ يَهْدِي العَدَا  
كَمْ لِلأنَامِ مِبَانِيَا أَخْطَاءِهِمْ  
لَكِنْ عَمَى رَانَ الْقَلْوبَ فَصَدَهَا  
مَاذَا أَقَوَ لَبَّ صَابَ رَلَمْ تَدَمِلَ  
ذَالِكَ الَّذِي عَرَفَ النَّذِي مِنْ كَفَهَ  
كَمْ أَبَرَ صَرَتْ عَيْنَاهُ فِي يَوْمِ الطَّفُولَى  
أَهْلُوهُ صَرَعَى بِالْعَرَاءِ وَرَؤُوسَهُمْ  
لَهُفْيِي عَلَيْهِ يَرَى أَبَاهَمَةَ طَعَانَ  
وَغَدَى يَسِّاقَ سَلِيلَ آلِ مُحَمَّدَ  
وَنَسَأَوَهُ بِالسَّوْطِ تَضَرِبُ يَالَّهَ  
أَحَرَ زَانَهُ لَمْ تَنْقَطْ طَعَيْوَمَا وَلَا  
لَكُنَّمَا هُوشَأَنَهُمْ فِي أَنَهُمْ  
قَدْ رَاحَ يَنْشَرِدِينَ طَهَ جَدَهُ  
فَإِنَّ صَدُورَ أَمَمِيَّةَ تَلَكَ الْقَيَّ  
شَهَدَتْ عَلَى أَبَنَاءِ هَنْدَ أَنْ تَرَى  
حَفَّ دَقَّدِيمَ أَوْرُثُوهُ جَمِيعَهُمْ  
دَسَّ وَإِلَيْهِ السَّمَمَ ظَنَّا مِنْهُمْ  
وَبِهَتَّ تَلَهُ يَصْفُولَهُمْ أَمْرَ الرَّئَا  
رَامَوا لِلنُّورِ الْحَقَّ يَخْبُرُ وَإِنَّمَا  
خَسَّ ئَوْلَيَدَ وَهُلْ تَرَامَ حَمِيَّةَ  
وَسَمَا عَلَى بَنِيَنَ الْحَسَنِ، وَعَلَمَهُ

# قۇڭىزى

قف كي ترى  
قف كي ترى  
فلقد رأيت بكريلا  
عرش الإله مجدلا  
ورأيت أقماراً لآل مه  
صاغت لنا عقد الوفاء  
قف فالثرى في كريلا م  
به كليم افخر لأنه قه  
أن الحسين على الشا  
قف كي ترى  
دمعاً لأحمد والمسيح و  
ولم ير  
نهرًا جرى

قف تسمع الربِّ الجليلَ مخاطبًا  
أفلاكَهُ أملاكَهُ  
صلوا على خيرِ الحسينِ وكبروا  
فلقد أمرتكم لآدمَ تسجدوا  
كي يعلموا أنَّ الحسينَ  
بنسل آدمَ قدرًا  
ولقد أمرتَ الخلقَ  
في صلواتِهم أنَّ يسجدوا  
كي يعلموا أنَّ الحسينَ هو الذي  
سن السجودَ وعفرا  
لي خفضَنَ الخلقَ الجباءَ  
لدى السجودِ ولكلِّ عضوٍ  
من حسينِ مسجدٌ  
سل منحرًا سُلَ خنثرا  
قف كي ترى  
ما الصومُ

ما الصلواتُ في عرساتها  
ألا بقایا قطرةٍ من منحرٍ  
لألف نهر من صلاةٍ  
أو صيام فجراً  
قف كي ترى  
أن الحسين بكريلاً  
والاليوم جئت لقبره  
سعياً به متوسلاً  
فصيم الصيام لصومه  
بنحره قد خطّ عهداً  
حبراً أحمراً  
قف كي ترى  
فحسين ربُّ العرشِ  
ديننا قدرًا

الحرية الحقيقية

محمديه: فيظهر الفرح ليلة الزفاف، غير مبال بالحدود الشرعية، يحضاره الفرق الموسيقية، وعرض مفاتن لم نستغدو زوجة أبيدية.

يعيش بعضنا أشد حالات الحزن والتبرّم، إذا فاقته حلقة من حلقات مسلسل تلفزيوني، كان يتتابع أحدهاته ليلة اثر ليلة، ويقطع له وقتاً إزامياً من وقته؛ ولا يشعر حتى بمسحة حزن، إذا فاقته الصلاة الموجبة.

وهنا سؤال يطرح نفسه..!.. وهذه مظاهر حرية حقيقة؟ وهل الغنى عنها تخلف وثقافة سطحية؟ ليس بجدر أن نحاسب أنفسنا، على ما فاقتنا من واجبات الصوم الصلاة، لمؤديها بياحساس داخلي في وقتها دون فوات، كي نشعر أننا نعيش في عمق بحار الحرية، حين تحط عن كاهلنا الذنوب المتراءكة الظاهرة والخفيّة.

في اعتقاد البعض منا، بان العيش في منأى عن الأحكام والسنن الإلهية، هو أعلى مسميات الحرية.. وليس يدرى أنه يعيش أدنى الحالات الحيوانية.

يتبرم بعضنا من الاستنان بسنن الصفة من خير البرية، ويظنها وضعته في سجن الانقلياد والعبودية، وضيقته عليه الحرية.. والحال أنها وضعته في محمية تقيي كل الشرور الدنيوية، والآخرية.. ومهدت له حسن قاءاً ذو النعم السخية.

يلامتنا بعض الأحابين شعور بالنقص، حين نرى مالكا متعان الدنيا، ولا نملكه.. لكننا لا نستشعر النقص، بينما نرى رجالاً (صدقوا ما عاهدوا عليه) فوصلوا لأسمى المراتب الإيمانية!..

بعضنا يسعى جاهداً، وبكل ما يملك من قوى ظاهرة أو خفية، لإحياء سنة (مستحبة) نبوية، فيما يدخل نفسه في محمرات شرعية، ويتجاوز حدود السنة





# الله اذن

## وأوحى ربك إلى النحل

الله اذن

يمكن تنزيله  
الشطاطات  
الصادقة بالعنية  
الحسينية المقدسة  
بleshateet.sahifah.net

### ومضات

#### الكرم يجسد ثورة الإمام الحسين

إن مواكب الطبخ وأكرام زوار الإمام الحسين تمثل قيمة إنسانية مطلوبة في المجتمع فإنها قيمة نبتت من ثورة الإمام الحسين وتأصلت وأصبحت من القيم العشارية في المجتمع فهناك الكثير من الروايات التي تحبب إطعام الطعام وإشقاء تلك القيمة في المجتمع حتى أصبحت عرفاً دارجاً لدى الشيعة خاصة وال المسلمين عامة فنرى على سبيل المثال إن من مات لديه شخص فإنه يطعم الطعام ويرجوان أن يبعث ثواب ذلك إلى روح الميت، كذلك نجد إن المسلمين يزورون المقابر مستصحبين معهم مختلف أنواع الطعام من فواكه وغيرها ويوزعونها بغية تحصيل الشواب لميتهم، وقد أكدت الروايات على استحباب ذلك حتى وإن كان المعطى له غني، يذكر المحدث القمي في (الكتن والأقطاب) المجلد الثالث رجل سمه عبداً بن جدعان يسكن مكة وكان الرسول جالساً مع مجموعة من الأصحاب وعلموا بوفاة عبداً بن جدعان فقال النبي: (إن النار لا تمس عبداً بن جدعان) قالوا: لماذا يا رسول الله؟ قال: لأنك كان يحب إطعام الطعام.

الشيخ حبيب الكاظمي

يجب عليها التمييز بسرعة أثناء طيرانها من أجل البحث عن خذاها بين الزهور، والنحلة عندما تشاهد فيلم فيديو، فإنها لا ترى إلا صوراً ثابتة لأن سرعة الرؤية لديها أكبر من الإنسان، وذلك فإن الصور المتتالية والتي لا تميزها أعيننا فتراها وكأنها تتحرك، فإن النحلة تميز هذه الصور صورة.

حيث تحتوي عين النحلة على أكثر من ألف عدسة ضوئية فائقة!! مما يجعل النحلة ترى أفضل من بكثير، ويحاول العلماء اليوم صنع كاميرا بعدسات تشبه عين النحلة، ولكنهم يقفون عاجزين أمام روعة التصميم الإلهي المحكم لهذه العين.

ويقول البروفيسور (لي) أحد مصممي العين الاصطناعية التي حاول من خلالها تقليد عين النحلة: إبني كم أود أن أفهم كيف

تستطيع الطبيعة تكوين طبقة فوق طبقة من

البني الكاملة المنظمة بدون الحاجة إلى تقنية

دقائق ذات تكاليف باهظة [www.bbc.co.uk].

إن الجواب نجده في قول الحق تبارك وتعالى: (بَدِيع السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّ يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةٌ وَلَمْ يَخْلُقْ شَيْءاً وَهُوَ يَكُلُ شَيْءاً عَلَيْهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكَيْلٌ لَا تَدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَمَا يُرِيكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ الْمَطِيفُ الْخَيْرُ) [الأنعام: ٦٩-٧٠].

يقول العلماء إن النحلة تستطيع القيام

في دماغ النحلة الذي لا يزيد حجمه عن رأس الدبوس أسرع المعالجات، حيث تبلغ سرعته تريليون عملية في الثانية فالنحلة لا يمكنها أن تتعلم كل هذه التقنيات الهندسية المعقّدة، وعلى ما يريدها في دماغها برنامجاً متطرقاً يساعدها على أداء عملها.

هذا ما يقوله العلماء، وهذا ما أكدته القرآن عندما سمي هذا السر الذي يبحث عنه العلماء (الوحى) يقول تعالى:

(وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَيْهِ النَّحْلَ أَنَّ أَتَخْدِي مِنَ الْحِبَالِ بَيْوَتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ❌ ثُمَّ كَلَّى مِنْ كُلِّ الْشَّمَرَاتِ فَاسْكُنِي سَبْلَ رَبِّكَ ذَلِلاً يَخْرُجُ مِنْ بَطْوَنِهِ شَرَابٌ مُخْتَلِفُ الْوَالَّهُ فِيهِ شَفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِيَةً لِّقُومٍ يَتَنَاهُونَ) (النحل: ٦٨-٦٩). لنقرأ

نسبياً ...

يقول العلماء إن النحلة تستطيع القيام بمليون مليون عملية حسابية في الثانية الواحدة، وهذا يعاد أسرع من أي جهازكمبيوتر في العالم [Byte Magazine] [October 1992] !!

لقد وجد العلماء أن النحلة تستخدم الأشعة فوق البنفسجية للرؤية، وهذه الأشعة تتميز بأن موجاتها قصيرة، لذلك تستطيع النحلة الرؤيا بشكل أسرع بكثير من الإنسان، لأنه



### المتعلمون أطول الناس أعماراً

وأوضح تقييم الدراسة أن متوسط عمر من تلقوا تعليماً عالياً ارتفع بواقع عام ونصف العام في ثمانينيات القرن الماضي، في حين ارتفع متوسط عمر من تلقوا تعليماً منخفضاً خلال نفس الفترة بواقع نصف عام فقط.

ويتوقع الباحثون أن يصل متوسط عمر المتعلمين، ممن ولدوا في عام ١٩٧٥ إلى ٨٢ عاماً، في حين يتوقعون أن لا يتجاوز متوسط عمر الأشخاص من نفس الشريحة العمرية، الذين لم يحصلوا على تعليم عالٍ ٧٥ عاماً فقط.

يقول (ديفيد كوتلر) المشرف على الدراسة والباحث في جامعة هارفارد: كنا نأمل في القول إن الجميع يستفيد من ارتفاع متوسط العمر، لكن الحقيقة ليست كذلك، أما (لين ميرا) أحد القائمات على الدراسة، فقالت: من المحزن إلا يتغير متوسط العمر في المجموعات الأقل تعليماً، في حين يرتفع بشكل كبير لدى مجموعات أخرى.

وقال الباحثون إن أحد أسباب ارتفاع متوسط عمر الحاصلين على تعليم عالٍ يتمثل في انخفاض معدلات التدخين بينهم، الأمر الذي يقلل من فرص الإصابة ببعض الأمراض مثل سرطان الرئة وأمراض القلب.



لقد جعل الإسلام العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة كما خبر بذلك النبي الرحمة وذلك فإنما تبارك وتعالى يقول: (عَلَيْهِمْ وَبِعِصْمَهُمْ أَنْمَأْنُكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) [المجادلة: ١١].

فكإن إنسان مهما بلغ من القوة أو النفوذ أو الشهرة أو جمع المال فإن هذه الأشياء تزول فعندما يكبر الإنسان يهرم ويضعف وتدبه قوته، وعندما يتعرض لخسارة مادية فإن مواليه يمكن أن تذهب، وكمرأينا من إنسان مشهور زال عنه بريق الشهرة وقد يموت منتحر!!! ولكن الشيء الوحيد الذي لا يمكن أن يزول هو العلم! فلم تسمع عالماً ذهب علمه، ولذلك فإن العلم هو وسيلة لزيادة العمر سخرها لمن كتب له طول العمر!! وقد أثبتت دراسة حديثة (وفقاً لمجلة فوكوس الأمريكية) أجراها باحثون أمريكيون أن متوسط عمر الإنسان له علاقة بمدة التعليم التي قضتها في حياته، فأصحاب التعليم العالي يتمتعون بعمر أطول من قضوا فترة قصيرة في التعلم.

ومن المعروف أن هناك علاقة قوية بين ارتفاع مستوى المعيشة وزيادة متوسط العمر، وتعود خلفية ذلك إلى قدرة الأشخاص على التمتع بمنتجات نوعية تحافظ على صحتهم بشكل أفضل، كما أنها توفر لهم حياة يومية مريحة.

### أوراق يانعة

#### من روان أمير المؤمنين

أربع القليل منها كثير:

النار، النوم، المرض، العداوة.

أربع تشين الرجل:

البخل، الكذب، الشره، وسوء الخلق.

أربع من أعطينه فقد أعطي

خير الدنيا والآخرة :

صدق حديث، وأداء أمائه ، وعفة بطن ، وحسن خلق.

أربعة تدعوا إلى الجنة :

كتمان المصيبة، وكتمان الصدقة، وبر الوالدين ، الإنكار من قول لا الله إلا

أربعة لا ترد لهم دعوة:

الإمام العادل لرعيته، والولد البار لوالده، والوالد البار لولده، والمظلوم

تلقت عناية الإخوة المؤمنين إلى أن هذه النشرة تحتوي على كلمات مقدسة لذا نرجو عدم زيارتها في أمكن لا تلقي بها أو حرها أو استدراها فيما يهدى إليها الكلمات. ولكل الأجر والثواب.

المقالات والنصوص المنشورة في النشرة باسم أصحابها قد للتوصي بالزيارة توجه العترة الحسينية

[www.imamhussain.org](http://www.imamhussain.org)

[www.imamhussain.tv](http://www.imamhussain.tv)

[info@imamhussain.org](mailto:info@imamhussain.org)

Email:[non\\_annashr@yahoo.com](mailto:non_annashr@yahoo.com)

# الحرار

نشرة أسبوعية تصدر عن شعبة

النشر في قسم الإعلام للعتبة الحسينية المقدسة

هافت: ٣٢٥٩٤ - مباشر - بـدالـ٢٢١٧٦ - ٢٢١٧٦ - داخلي

الإشراف العام: السيد محمد حسين العميد

المسؤول الإداري: حسين صادق

هيئة التحرير: حسن الهاشمي، يحيى الفتلاوى

التصميم والخارج الفني: محمد الكلابي

الراسلون: علاء الباشق، ذوالفقار الشريفي

التنضيد الطباعي: حيدر عدنان الخفاجي

التصوير الفوتوغرافي: عمار الخالدي، رسول العوادي