

# الله السلام عَلَيْهِ وَبِسْمِهِ دُلَم

نصدر أسبوعياً عن قسم الاعلام في العتبة الحسينية المقدسة السنة الرابعة .العدد ١٤٧ الخميس ٢٢ شوال ١٤٢٩ هـ الموافق ٢٢ تشرين الأول ٢٠٠٨ م

من صدق لسانه زكا عمله

ومن حسنة نيته زاد الله عز وجل في رزقه

ومن حسن بره بأهله زاد الله في عمره

(الروضة من الكافي ٢١٩)

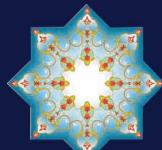


**الإمام الصادق**

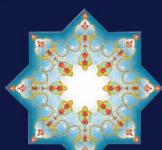
علم شامخ وحضارة متصلة



مراقبة النفس ومحاسبتها

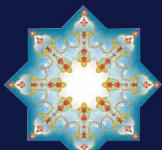


سيبقى نهجنا حسيناً



التدخين

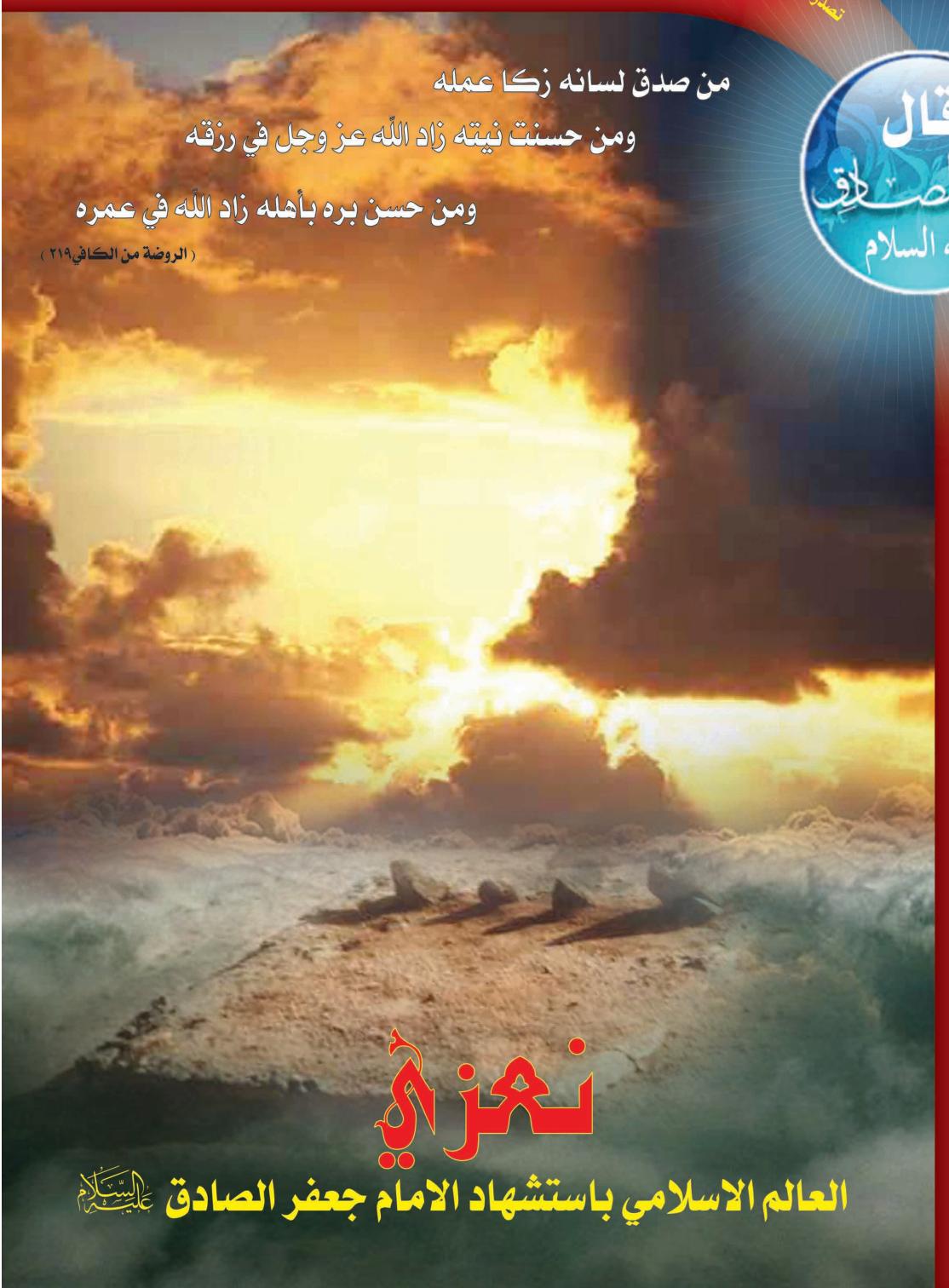
وباء يهدد الدول النامية



لحسن تعاملنا مع الشباب

# نَهْزَلِي

العالم الإسلامي باستشهاد الإمام جعفر الصادق عَلَيْهِ السَّلَامُ



## سيقى نهجنا حسينيا

منذ انتلاقتنا الأولى في الركب الحسيني بعده سقوط الصنم، كانت الهواجس ومانزال تراودنا من أن نجعل العتبة الحسينية المباركة مطلقاً للتغيير الحسيني ليس على المستوي المحلي فحسب بل على المستوى العالمي ريثما تم مبادئه السامية أرجاء المعمورة، وهي مفعمة بالمواقوف النبيلة التي ترشحها أن تكون الأولى من بين المواقوف الإنسانية التي طاعناها ونطاعها على مر العصور، وقد خططنا في هذا المضمار خطوات الهدف كل الهدف منها تعريف العالم المناقب الراقية المبثوثة في صفحات وجوده المبارك في الثمان والخمسين سنة المباركة التي عاشها، وكما قيل في محله: إثبات الشيء لا ينفي ما عداه، فإن إثبات الفكر المرجعي الذي يعيش بالوحدة والتآلف والعدالة والأخوة وهي نفسها الإمام علي عليه السلام لا ينفيها بل يعاصرها ويسير على نهجها الواضحة، وعندما تبني فكرها مرجعاً معيناً لا غبار عليه من الناحية الفقهية والإيمانية حسماً تمليه الأطر المتعارفة في الفقه الجامع للشارط في دائرة التشخيص الإمامي الذي يعتمد في انتخابه على التقى والعلم والفضيلة لا غير، فإن هذا التقى هو مبناد لنهج الحسيني إذ أنه المترجم الحققي له في زمن الغيبة والأفكار المستقلة من النهج الحسيني هي محترمة سواء انتلاقت من وكيل المرجعية أو المرجعية نفسها، والإمام على عليه السلام صوت العدالة الإنسانية وكذلك أبو الأحرار وسيد الشهداء الإمام الحسين عليهما السلام قد علمونا أن نذعن للحق والعدل ولا تكون عبدياً لغيرنا وقد جعلنا الله أحرازاً، وهم الذين يضرب بهم المثل في رفض الضيم والظلم والاضطهاد، وعندما نحترم ونقدس المرجعية ووكلاها إنما نحترم ونقدس الأهداف التي يحملونها ويدعون إليها من قبل نبذ العنف والعنصرية ووسط العدل والقسط بين أبناء الشعب ونشر الفضيلة ومحاربة الرذيلة وهي نفسها الأفكار التي كان يحملها سيد الشهداء وهي ذات النهج الحسيني الخالد، وكل من يحيد عن هذه الأهداف يضرب به عرض الجدار كائناً من يكون، إن الترويج لفكرة معينة هي ترويج للأهداف النبيلة الكامنة في تلك الفكرة وليس لشخصنة مطلقها، حيث إن الذي ينهل من حرم الإسلام الزاخر ويترى في درسة الإمام الحسين يأبى الشخصية لأني كان، وطالما طالجا إلى الشخصية وتقديس الذوات أصحاب المصالح الدينية الذين يتبعون المدارس المادية المقيمة، وشنان ما بين الذي يحمل النهج الحسيني في معالجة المشاكل التي يمر بها في فنار وينير، أما الذي يتسع على أبواب السلطان والمملوك ويتشدق بالشعارات البراقة الخادعة لأجناد داخلية مقيدة أو خارجية مرعبة فإنه سرعان ما يحترق بهمها عاجلاً أم جلاً.

**حسن الهاشمي**

نقودية و٥٤ غرام من الذهب وكذلك تكلفة ٨٥ طابوقة من الذهب وهذا ما نشاه رئيسي قسم الشؤون الهندسية والفنية في العتبة الحسينية.



## أخبار محلية وعالمية

### مجمع الحسين الطي في كربلاء المقدسة يقيم ندوته الأولى عن طب العيون

أقام مجلس الإدارة في مجمع الحسين الطي التخصصي في طب العيون ندوته العلمية الأولى في مجال طب العيون وذلك يوم الجمعة الموافق ٢٠٠٨/٩/٩ في القاعة العلمية للمجمع في حي الموظفين في مدينة كربلاء المقدسة، وقد شارك في الحفل جمع من الأساتذة والمتخصصين في هذا المجال وحضر الحفل كذلك سماحة الشيخ عبد المهدي الكرياتي أمين عام العتبة الحسينية المقدسة والذي أكد خلال كلمة له في الندوة على دعم المرجعية لمثل هذه المشاريع التي تصب في خدمة المواطنين، وحث على التهوض بالبني التحتية للاقتصاد العراقي الجديد. كما تحدث عدد آخر من الأساتذة حول طبيعة عمل المركز والأجهزة الحديثة المستخدمة فيه، وقد حضر هذا الحفل أيضاً الأستاذ عبد الرضا فرج عضو مجلس محافظة كربلاء المقدسة والدكتور علاء حمودي مدير عام دائرة صحتها، فضلاً عن عدد من أطباء محافظة الديوانية.



### من أجل تفعيل المشهد الأدبي والثقافي في المدينة.. افتتاح أول مقر لاتحاد أدباء وكتاب كربلاء المقدسة

شهدت محافظة كربلاء المقدسة ولأول مرة في تاريخها افتتاح المقر الجديد لاتحاد العام لأدباء وكتاب المقربين فرع كربلاء المقدسة في وسط المدينة ضمن المحافظة بتخصيص مقر جديد لاتحاد أدباء وكتاب في بناية المكتبة المركزية. وقال محافظ كربلاء الدكتور عقيل الخزاعي في تصريح خصه لـ(الأحرار) إن افتتاح مقر اتحاد أدباء وكتاب في المحافظة يعد بارقةأمل جديدة تضاف إلى المشهد الثقافي العراقي عموماً، مبيناً إن الأدباء اليوم يتحركون ليتنفسوا الصعداء ويتعرفوا على ما لديهم من اهتمامات أدبية وأضاف الخزعلي

من جانبة حبي أمين عام اتحاد الأدباء والكتاب المقربين فرع كربلاء المقدسة الذي شارك في افتتاح المقر الجديد لاتحاد العام لأدباء وكتاب المحافظة فرجهم هذه الخطوة التي قدمتها الحكومة المحلية في المحافظة بتخصيص مقر جديد لاتحاد أدباء وكتاب في بناية المكتبة المركزية. وقال محافظ كربلاء المقتور عقيل الخزاعي في تصريح خصه لـ(الأحرار) إن افتتاح مقر اتحاد أدباء وكتاب في المحافظة يعد بارقةأمل جديدة تضاف إلى المشهد الثقافي العراقي عموماً، مبيناً إن الأدباء اليوم يتحركون ليتنفسوا الصعداء ويتعرفوا على ما لديهم من اهتمامات أدبية وأضاف الخزعلي



### رئيس قسم الشؤون الهندسية والفنية في العتبة الحسينية ينفي تصريحات مسؤول إيراني بخصوص التبرعات

نفى مصدر مسؤول في العتبة الحسينية المقدسة التصريحات التي وردت من رئيس مركز التبرعات الشعبية بإعادة بناء مناطق آهالي خراسان وبالغ تقدمة ويدركها من إنشاؤها وإعادتها إلى إحياء وتأهيلها، حيث إنها تبرعات الشعبية في إيران حسبي زنكتة حول هداء إلهاء وخداع، وهي تبرعات مقدمة من قبل مؤسسات إيرانية مثل مركز التبرعات الشعبية لإعادة بناء العتبة الحسينية المقدسة بالإضافة إلى البرادات الموجودة حول الحرم الشريف وما بين الحرمين عبد برادين (أبو القبة) تم إنشاؤهما من قبل مؤسسة الكوثر الإيرانية الخيرية واستطرد إن هناك خمسة برادات ضخمة موجودة عند الحاج الحسيني تم إنشاء ثلاثة منها على حساب أحدى الجهات الخيرية على تابعة إلى أحدى دول الخليج أما البرادات الأخرى فقد تم إنشاؤهما من قبل إداره العتبة المقدسة وتابع رئيس قسم الشؤون الهندسية والفنية في العتبة الحسينية المقدسة: أما ما يخص مضييف الإمام الحسين فقد تم إنشاؤه من قبل قسم الشؤون الهندسية والفنية في العتبة الحسينية المقدسة، مبيناً أن القبة الشريفة المرقدية البالدة، مبيناً أن القبة الشريفة المرقدية البالدة، الطاهر لم يتم البدء بتجديدها وإن الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة قد رصدت ما مقداره ١٠٠ كغم من الذهب كان أحد المحسنين قد تبرع

براعة، فإنه سرعان ما يحترق بهمها عاجلاً أم جلاً.

**حسن الهاشمي**

نقودية و٥٤ غرام من الذهب وكذلك تكلفة ٨٥ طابوقة من الذهب وهذا ما نشاه رئيسي قسم الشؤون الهندسية والفنية في العتبة الحسينية.



١٧- الموافق ٢٠١٣ هـ / الشوال ٩-١٤٣٤ هـ المراجعة الدبلومية العليا يوم ٦ أكتوبر ٢٠١٣

**الشعب العراقي لن يقبل بالتنازل عن السيادة والاستقلال ولن يسامح أي مقصراً بأداء وظيفته التاريخية المهمة**



بالاتفاقية الى مجلس النواب الموقر هذا ليس معناه أن المرجعية ليس لها رؤية في هذا الموضوع، وإنما من خلال منهجها المعروفة أنها في الأمور المهمة وحتى في العادلة أنها توكل إلى المؤسسات الدستورية والقانونية المعتمدة التي تؤطر بناء الدولة. وعلى المجلس الموقر أن يراعي في هذا القرار المصالح العليا للبلاد من جهة الاستقلال ومن جهة السيادة في الحاضر وفي المستقبل ولا شك ولا ريب أنها مسؤولية مهمة تقع على عاتق هذا المجلس، كذلك نحب أن نبين أن الشعب العراقي لن يقبل بالتنازل عن السيادة والاستقلال ولا شك أن الأجيال القادمة والحالية لن تسماح أي مقصريأداء وظيفته التاريخية المهمة في أمثل هذه الأمور فنسأل الله لهم صواب الرأي وال موقف الحكيم والخروج بنتائج طيبة تحفظ للشعب العراقي ما ذكرناه وتشمنى من الله أين يعندهم على أداء الوظيفة بأحسن وجه .

أدان سماحة السيد أحمد الصافي ممثل المرجعية الدينية العليا في خطبته الثانية من صلاة الجمعة التي أقيمت في الصحن الحسيني الشريف في ١٦ شوال ١٤٢٩هـ الموافق ٢٠٠٨/١٧ م منهج الغاء الآخر واعتبر عملياً الإقصاء وعملية تعرض طائفية للقتل وتعرض طائفية أخرى للتشرد وأمثال ذلك حيث أنها لا تكتفى بالأشخاص وإنما في طريقة التفكير هؤلاء الناس يفتقدون إلى الموضوعية ومن هنا فلا نجد مبرراً لاستهداف الآخوة المسيحيين في الفترة الأخيرة في بعض مناطق العراق، كل إنسان داخل العراق يجب أن يحترم بعض النظر عن مذهبيه أو طائفته ونحن لا نرضى عن تصريحات غير منضبطة، وعلى الحكومة أن تفرض حمايتها لجميع الأطراف داخل المجتمع العراقي، فتحسن نستنكر ما يتعرض له الأخوة المسيحيون ولا بد من توفير ما يمكن توفيقه وإشعار الجميع بالأمن والأمان في هذه البلاد الكريمة .

أما بشأن الاتقانية العراقية الأمريكية أكد ممثل المرجعية الدينية العليا أن (المرجعية الم-) أكاديمية وكانت متعلقة

# الإمام الصادق عليه السلام ومفهوم التشيع

في الله متوالين متراحمين، تزاوروا  
وتلقاوا (الكافي، ج: ٢، ص: ٣٥٩).  
هكذا كان يوصيهم بأن يكونوا زينة لأهل  
**البيت** في خط الإسلام، ويحثهم  
على أن يجعلوا أمرهم لله تعالى والا  
 يجعلوه للناس، وفي ذلك نجاتهم في الدنيا  
 والأخر، فـ **قول** أجعلوا أمركم لله.  
 عندما تعاملون في خط الإسلام، وفي  
 حركتكم في الواقع على المستوى  
 الاجتماعي أو السياسي، اجعلوه لله،  
 واقصدو به القرية لله سبحانه، وانفتحوا به  
 عليه، ولا يجعلوه للناس، فإنه ما كان لله  
 فهو لله، وما كان للناس فلا ينبع إلى الله.  
 لهذا، لا بد أن ترصد العمل الذي تعمله  
 ليكون قربة إلى الله، ولا يكون قربة إلى  
 الناس. حتى ولو كان الإنسان يعمل  
 لمصلحة الناس، فليقصد بذلك وجه الله،  
 فإنه يحصل على محبته سبحانه وأولاً،  
 وعلى محبة الناس من خلال الله، لأن الله  
 تعالى هو مقلب القلوب، ويفتح قلوب  
 الناس بعضها على بعض، ثم يحدِّر الإمام  
 الصادق **فيفيقول**: إياكم والخصومة. لا  
 تختلفوا وتتعاردوا وتحاقدوا وتقىضاً غضباً  
 لأمر ديني هنا ولم شكلة سياسية أو  
 اجتماعية هناك، حاوروا بعضكم بعضاً  
 وحاولوا أن تبتعدوا عن الخصومة فإنها  
 تشغل القلب وتورث النفاق.

وقيل هذا أدب جعفر أو هكذا أدب جعفر  
شيعته وإذا كان غير ذلك دخل على بلاوة  
وعارفة.

ومن هنا، فإن الإمام الصادق عليه السلام ي يريد من  
اتباعه وشيعته أن يعيشوا في الأفق  
الإسلامي الواسع، ليأتقنا مع كل  
المسلمين، حتى ولو اختلافوا معهم في  
الرأي على أساس الإسلام، ليكون هذا الجو  
علاقتنا بأئمة أهل البيت عليهم السلام تنطلق من  
علاقتنا العميقية بالإسلام.. ومن هنا، نشعر  
بأننا نعيش مع الإسلام النقي والظاهر،  
ومع الإسلام المجاهد والإسلام الذي  
يأخذ القوة من الله، ليكون القوي أمام  
التحديات، والثابت أمام الاهتزازات، ولن يكون  
أيضاً المتحدي للذين يطلقون التحدي

المتفتح هو السبيل لأن يدخلوا في حوار  
معهم على أساس اللقاء على القضايا  
المشتركة لمواجهة التحديات التي تحاول  
النيل من الإسلام كله.

هذا ما كان يريد **شيعته**, فهو يسأل  
أحد أصحابه وقد جاءه من ستره عيد قال:  
كيف من خلفت من إخوانك, فأجاب الرجل  
وأحسن الثناء: أنت طيبون خيرون من  
الشيعة, فيقال الإمام: كيف عيادة أغنيائهم  
على فقرائهم؟ قال: قليلة.. قال: كيف  
مساعدة أغنيائهم لفقرائهم؟ قال: قليلة..  
قال: كيف صلة أغنيائهم لفقرائهم في  
ذات أيديهم؟ فقال الرجل: إنك تذكر أخلاقا  
قلما هي فيمن عندنا.. قال الإمام: كيف  
يزعم هؤلاء أنهم من شيعتنا.. فالمجتمع  
الشعبي هو المجتمع المسلم الذي يصل

سي ووجهه...  
وهذا ما كان عليه نهج الإمام الصادق **ع**  
في تربية شيعته على روحية الإسلام، حيث  
كان من وصيته لأحد أصحابه الذي أراد منه  
تبليغها لشيعته، وهي ليسات لأنك  
وحسب، ولكنها لنا أيضاً وكل من يعيش  
في الساحة الإسلامية عقلية الانطلاق على  
المسلمين الآخرين، بفضل ما يحاول  
الأباء زرعه من الحقد بين المسلمين  
المختلفين في مذاهبهم أو في داخل  
المذهب الواحد.. وقد جاء في هذه  
الوصية: أوصيك بتقويم **الورع** في  
دينكم والاجتهاد لله وصدق الحديث وأداء  
الأمانة وطول السجدة وحسن الجوار فأن  
الرجل منكم إذا ورع في دينه وصدق  
الحديث وأدى الأمانة وحسن خلقه مع  
الناس قبيل: هذا جعفرى، ويسرى ذلک،

شروط لباس المصلي

- إذا صلى في ثوب جاهلاً بخصبته ثم اكتشف له ذلك صحت صلاته وكذلك إذا كان ناسياً وتذكرها بعد الصلاة إذا لم يكن هو الغاصب على الأحوام.

- إذا اشتري ثوباً بما فيه الخمس كان حكمه حكم المغصوب، وأما إذا اشتري بما فيه حق الزكاة ففي كونه كذلك إشكال بل منع.

(الثالث) :أن لا يكون من أجزاء الميادة التي

تحلها الحياة من دون فرق بين ما تتم الصلاة فيه وما لا تتم الصلاة على الأحوط، والأظهر اختصاص الحكم بالمية النجسة وإن كان الأحوط اجتناب معنوي المية الظاهرة أيضاً، وأمام ما لا تتحل الحياة من مية حيوان يحل أكل لحمه. كالشعر والصوف. فلا يasis بالصلوة فيه.

- الأحوط عدم حمل ما تتحل الحياة من أجزاء المية النجسة في الصلاة وإن لم يكن مليوساً، ولكن الأظهر جواز ذلك، وهكذا كل ما لم ثبتت

- اللحم أو الجلد ونحوهما المأخوذ من يد المسلم يحكم عليه باعتداله ويجزوأكه بشرط اقترافها مما يقتضي تصرفه فيه تصرافي يناسب التذكرة، وهي حكم المآخذون من بد المسلمين ما صنع في أرض غلب فيها المسلمين وما يوجد في سوق المسلمين إذا لم يعلم أن المآخذون منه غير مسلم، وأما ما يوجد مطرحاً في أرضهم فلا يبعد الحكم بعثارته وأما حليةته، مع عدم الاطمئنان بسبق أحد الأمور الثلاثة. فحمل

إشكال .  
جميع الفتاوى والمسائل المذكورة أعلاه ترودها  
نها كما وردت في الموقع الرسمي لمكتب  
المراجع الدينى الأعلى سماحة آية الله العظمى  
ال الحاج السيد على الحسيني سيساتانى (دام  
[WWW.SISTANI.ORG](http://WWW.SISTANI.ORG) ظله

جعلك لهم خازناً فيما أتاك من العلم وولاك من خزانة  
الحكمة فان أحست فيما ولاك الله من ذلك، وقمت به لهم  
مقام الخازن الناصلح لمولاهم في عبيده الصابر المحتسب  
الذى ادا رأى ذا حاجة اخرج له من الأموال التي في بيته  
كنت راشداً و كنت لتذلكم أماناً معقداً والا كنت له خائناً  
ولخلقه ظالماً فهوذه العلوم نعمة من الله تعالى،  
فالبعض يتصور إن هذا العلم من ذكائه ومن شطارته وهذا  
خطأ، وهذا العلم من خزانة الله تعالى أعطاه لك وجعله  
أمانة عندك لكي توصلها إلى طالبي العلم . لذلك أتوجه  
بمناسبة بدء العام الدراسي ولكي نرتقي بمستوى هذا  
الشعب إلى مستوى الطموح : أوصي المسؤولين بأن يكرثوا  
التطبيقات وكثرة العمل هو ليس في صالح هذا البلد  
وهذا الشعار والغافر الفطروف التي يعبر بها هذا البلد، وإن  
يستمروا أيام الدوام في تعليم الطلبة، وأوصي أن يعطوا  
لله العمل حقه وان يبذلو مجهودهم في اهتمام الطالب وتطوير  
المستوى الدراسي، وأوصي أن يهتموا بالجانب التربوي  
والأخلاقي، وإن يكون هناك اهتمام سالجانب الديني  
وأخلاق الإسلام وأخلاق الشعوب المتحضرة كاحترام  
حقوق الآخرين واحترام العمل.

❖ الخطبة الدينية لسماعة الشيخ عبد المهدى الكربلائى فى ١٠-١٠-٢٠٠٨.

## طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة

فإن أمير المؤمنين يقول العلوم أربعة الفقه للأديان والطب للأبدان وال نحو للسان والنجم لمعرفة الزمان

إذ هات ألموديويه فاعفه د بـ لاسان إـ يـ عـ لـ يـ هـ .  
وحيـنـا نـعـمـ اللهـ عـلـيـناـ بـعـنـعـمـةـ الـعـلـمـ وـقـدـ يـعـمـ اللهـ عـلـىـ  
الـعـلـمـ مـنـ بـعـدـ غـيـرـ وـعـلـىـ بـعـضـ الـأـخـرـ بـشـيـءـ بـسـيـطـ  
مـنـ الـعـلـمـ فـهـنـاكـ ضـرـبـيـةـ عـلـىـ هـذـاـ الـعـلـمـ الـذـيـ عـلـمـ اللهـ عـلـىـ  
لـنـاـ هـنـاكـ مـشـكـلـةـ رـيـمـاـ تـصـبـ حـامـلـ الـعـلـمـ هـوـ الـغـرـورـ  
وـالـتـكـرـ وـالـعـجـ وـيـشـعـرـ بـأـنـ أـفـضـلـ مـنـ الـأـخـرـينـ لـأـنـهـ  
يـحـمـلـ شـيـئـاـ مـنـ الـعـلـمـ وـيـجـبـ أـنـ نـلـاحـظـ بـيـانـ هـذـاـ الـعـلـمـ هـوـ  
نـعـمـةـ مـنـ عـنـدـ اللهـ عـلـيـناـ وـيـسـىـ مـنـ عـنـدـنـاـ وـالـضـرـبـيـةـ عـلـىـ  
الـمـتـعـلـمـ بـوـيـشـرـ هـذـاـ الـعـلـمـ وـعـنـدـ لـكـ يـفـتـحـ اللهـ لـنـاـ  
أـبـوـيـاـوـاـ مـنـ الـعـلـمـ يـقـولـ النـبـيـ : ( مـا تـصـدـقـ النـاسـ  
بـصـدـقـةـ أـفـضـلـ مـنـ عـلـمـ يـتـشـرـ ) فـمـنـ هـذـاـ حـدـيـثـ يـتـبـيـنـ  
بـيـانـ أـفـضـلـ صـدـقـةـ مـكـنـةـ هـيـ بـيـنـشـرـ الـعـلـمـ وـلـوـ بـمـسـأـةـ  
واـحـدـةـ وـفـيـ حـدـيـثـ أـخـرـ لـإـلـاـمـ الرـضـاـ : ( رـحـمـ اللهـ مـنـ  
أـحـيـاـ مـرـنـاـ ) فـيـسـأـلـهـ أـحـدـ أـصـحـابـ كـيـفـ نـحـيـ أـمـرـكـ ؟  
فـقـالـ : [ بـتـعـلـمـ عـلـومـنـاـ ] فـنـحـنـ مـنـ الـوـاجـ عـلـيـناـ أـنـ  
نـسـعـيـ إـلـىـ طـالـبـ الـعـلـمـ وـذـوـيـ الـعـلـمـ وـنـتـعـلـمـ مـنـهـمـ

أوصيكم إخوانى وأخواتي بتقىوى الله تعالى وبطلب العلم والاطلاع على سيرة النبى الاعظم وأهل بيته الأطهار لكي تصلوا إلى الراحة والسعادة في الدنيا والآخرة، فخصصوا ساعة واحدة في اليوم أو الأسبوع لكي تتعلموا فيها أحكام الحلال والحرام، فإن في ذلك فضاله لكم الوصول إلى السعادة والراحة في الدين والدنيا والآخرة، ومبنياً بهذه العلوم الدراسي الجديد وتحن نفر بالآوضاع الاستثنائية في بلدنا العراق، أود أن أعرض إلى مجموعة من المباحث بهذا الخصوص، بدءاً لا بد من تبيان أهمية العلم في حياتنا الدنيا والآخرة حتى يكون لنا ذلك دافعاً طلباً للعلم؛ فإن الحياة الحقيقية التي يجب على العاقل طلبها؛ هي تلك الحياة التي ليس فيها موت، بل فيها علم بلا جهل وصحة بلا مرض وشباب بلا هرم، فإن هذه الحياة متوفرة وينبغي العمل للوصول إليها، وسبيلها العلم والمعرفة بأحكام الله تعالى لكي توصلنا إلى التقوى وبالتالي تقدونا إلى رضا الله تعالى . وهذا اذكر لكم مجموعة من الأحاديث لبيان أهمية العلم؛ فما يرى المؤمنين يقول: (العلم صبح العقل) .

فإلا تنسان إنما يصيّر إنساناً  
بعقله، والثور الذي من خلاه  
يمكن أن يكون الإنسان عاقلاً  
إنما هو بواسطه العلم فحياة  
العقلاني القلوب بالعلم . فالحادي هـ  
يبين أن العلم ثور العقل، فإذا  
سألت مثلاً لماذا لا تلتزم  
بأحكام الله تعالى بالصوم  
ويالحج وغیر ذلك، فيليس لك  
عذر أن تقول أني كنت أجهل هذه  
الأحكام الشرعية لأن الله تعالى  
أرسـل لنا الأنبياء والآئمة . وقد  
بيانـوا لنا العلوم وفضـلـوها  
ووضـحـوها لنا وهناك سـؤـالـون  
لـلوصول إلى هذه المعرفـة  
ممـكـنـ الوصولـ من خـلاـهـ إلىـ  
الـعـلـمـ، فـاـذـ أـرـدـتـ أـنـ تـعـتـدـ بـسـبـبـ  
الـجـهـلـ لـيـقـيـلـ منـكـ عـذـرـكـ



وتحسّبوا لذكّ النبي يقول : (تعلّموا وعلموا وتفقّهوا ولا تموتو جاهلاً فإن الله لا يعذر على الجهل ) وأيضاً في حدث آخر للنبي يقول : (أف لک مسلم لا يجعل في  
كراچی جماعتہ مرتبتہ فیہا میں ملکہ نے حکم دیا ہے )

وهنالك مسألة مهمة كيف نأخذ العلم ؟ فيجب علينا عند حضورنا مجالس العلم وعند قراءتنا لكتب التعلم أن نصفي وان نتعذر عن قراءة أي مادة نقرأها ونسمع حتى نستفيد ونتعلم منه وان لا تكون قراءتنا او تعلمها سطحية لأن هذا مضيعة للوقت والجهد . يقول أمير المؤمنين (ع) : لا خير في عبادة ليس فيها تقىه و لا خير في علم ليس فيه تفكير ولا خير في قراءة ليس فيها تدبّر ( فكم من الصائمين والمصلحين طلوا الطريق وساعات عاقبتهم لأنهم لم يتحققوا ولم يعوا أحكام الله تعالى بصورة صحيحة . وبينما ناسب بداء العام الدراسي الجديد ما هو حق المتعلم علينا وما هو حق المعلم ؟ يجب علينا أن ننشر العلم في هذا البلد . بلد الحضارات ولبلد الأئمة الستة بما يواكب مسيرة التقدم فالمعلم الباقر (ع) يبين حق العلم في هذا الحديث فيقول ( جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال له يا رسول الله ماحق العالم فقال ﷺ الإنصات له قال ثم ما قال الاستماع له قال ثم ما قال الحفظ له ، قال ثم ما قال العمل به قال ثم ما قال بنشره ) فمن حديث النبي يبيّن لنا إن نستمع إلى كلام العلم ونحسن منصتون ونفهم هذا الكلام ثم تحفظ هذا العلم ثم تعمل .

أما عن حق المعلم فيقول الإمام السجّاد عليه السلام في رسالة  
الحقوق: ( وأما حمة، عبتك بالعلم فان تعلم ان الله قد )

## أروع ما قيل في الإمام الصادق

حزناً لـ أو في بـ قيع الفرق  
 من آل أحـ مدـ لهـ لـ مـ يـ فقدـ  
 حزناً لـ اتـ جـ فـ رـ بنـ محمدـ  
 بـ سـاحـ الـ هـ دـ الـ الـ تـهـجـ  
 هـ دـ تـ وـ نـابـ الـ حـ زـ قـ لـ بـ محمدـ  
 وـ هـوـيـ لـ هـ بـ يـ الـ عـ لـ الـ سـوـدـ  
 وـ تـ نـ وـخـ مـ وـلـ قـ لـ بـ كـمـ  
 فقدـ رـ شـ اـذـ بـ هـ لـ لـ قـ لـ مـ رـ شـ  
 وـ رـ مـ حـ شـ اـشـ قـ لـ بـ كـ مـ وـ حـ  
 حـ تـ مـ الـ دـ يـ وـ الـ دـ يـ مـ نـ ثـ لـ مـ  
 جـ رـ تـ عـ لـ إـ سـ لـ مـ هـ لـ مـ يـ سـ دـ  
 نـ جـ هـ دـ مـ أـ مـ أـ مـ شـ رـ عـ رـ أـ مـ حـ  
 ظـ لـ مـ أـ تـ جـ شـ مـ هـ الـ سـ رـ فـ دـ  
 وـ رـ أـ الـ دـ كـ نـ هـ لـ مـ يـ هـ تـ  
 بـ كـ يـ يـ وـ نـ بـ دـ مـ عـ هـ تـ وـ  
 تـ تـ بـ كـ يـ يـ وـ نـ دـ لـ قـ دـ مـ يـ  
 أيـ الـ نـ أـ تـ فـ يـ ضـ دـ مـ وـ عـ  
 لـ صـ دـ اقـ الـ صـ دـ يـ بـ حـ رـ عـ لـ مـ صـ  
 رـ دـ ةـ أـ رـ كـ انـ دـ يـ نـ مـ حـ  
 رـ زـ أـ صـ بـ الـ مـ يـ نـ بـ ذـ  
 رـ زـ لـ تـ بـ تـ كـ شـ رـ عـ بـ أـ مـ  
 عمـ الـ ضـ لـ لـ فـ قـ دـ هـ ادـ بـ هـ قـ  
 رـ زـ بـ قـ لـ بـ الـ دـ يـ أـ ثـ سـ هـ  
 ثـ أـ مـ هـ دـ يـ وـ الـ دـ يـ مـ نـ هـ  
 مـ أـ ذـ جـ تـ أـ لـ طـ يـ وـ مـ ذـ  
 كـ مـ أـ زـ لـ تـ مـ رـ بـ لـ أـ بـ جـ عـ  
 كـ مـ شـ رـ ذـ تـ عـ نـ مـ لـ يـ نـ هـ جـ  
 كـ مـ قـ دـ رـ أـ مـ نـ هـ عـ جـ انـ



دمعة جاد بها أبو الفضل العباس حسرة لعدم تمكّنه من مكانته الإيفاء بوعده، وإيصال الماء لعيالات الحسين وأهل بيته رسول الله الأكرم، فغدت كرلاط الجراح ترتقبة لخلود القديم وراحت تحليها العصور، وتتنفس عنها الأزمان بعض ما تراكم عليها من أغبرة النسيان.. لتدو أكثر جلالاً وأكثر بهاءً وأكثر نصرة، فيتوهج الفرح من صميم الألم وتبلغ الإبتسامة من بريق الدمعة، ويتسامى الجمال من عنفوان الجرح وجرح العنفوان

(أشرب الماء وادرك عطش الحسين)  
كاعلام تؤمن لأـسـطـورة العطش تلك على  
رمضـاء كـربـلاء الـلاـهـبةـ، فـتـنـقـضـ الأـنـهـارـ  
لـتـحـثـ الخطـطـ، وـتـغـدـ السـيـرـ حـافـيـةـ صـوبـ  
الـفـرـاتـ: لـتـسـعـفـ صـرـخـةـ عـطـشـ الحـسـينـ  
سـلـامـ اللـهـ عـلـيـهـ وـعـيـالـهـ وـاصـحـابـهـ قـبـلـ أـنـ  
يـجـفـفـهـمـ الصـدـىـ، لـكـنـهاـ تـنـظـلـ أـسـرـةـ حـدـودـ  
الـكـبـيـونـيـةـ الضـيـقةـ مـهـماـ رـحـبـتـ فـيـهاـ الرـوـىـ  
لـذـاـ لـمـ يـكـتـبـ لـهـ شـرـفـ الـسـعـافـ لـنـداءـ  
الـعـطـشـ الـمـتـفـاقـمـ فـيـ الـأـرـوـاحـ قـبـلـ الـأـجـسـادـ،  
لـأـنـ مـشـيـةـ اللـهـ أـكـبـرـ بـالـأـشـيـاءـ وـكـذاـ قـلـ تـجـدـ  
لـسـتـهـ قـبـيلـاـ.

اجل .. ستبرد حرارة العطش حتما .. بل ربما  
تموت أيضا ، لكن الألم فينا سيظل مستمرا  
أبدا مادام لنا نفس يصعد ويهبط ، وما  
دامتنا ضمائر حية تتحسس مديات  
الدعوة وتساميها وتفاقها وهيمتها  
لتختلط وجه الوجود .

# نداءات العطش

ماء... ماء... وبينما قطرات منه فقط هي من فجرت هي من الأفندية والمقمل : ينابيع العطاء الروحي من أسمى القيم الإنسانية والتضاحية بسخاء بدل الدمع دما في كربلاء المقدسة... بل ما زالت تفجر في النفوس الحرة عيون الحرية والإباء وتمد أحجار العالم بوقود الثورة على كل الطواغيت والجبارية والعنابة في العالم، ومنذ فجعت الإنسانية بذبح رضيع عطشان برمغ خادر من أجل شرمة ماء... ماء... من قبل أناس مسخوا تماماً، هبّت فعاليتهم تلك بكل ما يمكن أن يتحدر الله فعل الإنسان، بل وبكل ما يمكن أن ترسّكه فيه أهواهه : ليسود بفعاليه النكارة وجه التاريخ .. وعاد المغادراته ليُنيرهم بذات الفعلة الواحد تلو الآخر، حتى أتى عليهم جميعاً، فتفوا ذكرى معتمدة لا تستجاب سوى اللعنات.

ماء... ماء... وبينما قطرات منه فقط هي من فجرت هي من الأفندية والمحاجر المحبة : ينابيع العطاء الروحي من أسمى القيم الإنسانية والتضاحية بسخاء بدل الدمع دما .. لتسقني منها وتشرب بها أرض كربلاء المعطاء ؛ فأفاضت على الكون شلالات النور الإلهي .. وفجرت عيون الكرم من كل عذب سلسيل عطاء غير محدود ، وهي تستنهض من ذكري البحرج مزيج العبرة والعبارات ساعة

## الإمام الصادق... علم شامخ وحضارة متصلة

على بن طاووس: إن من العجب أن يبلغ طلب الدنيا بالعبد المخلوق من التراب والنظفة الماء المهيمن إلى المعاندة لرب العالمين في الإقدام على قتل مولانا الصادق جعفر بن محمد (صلوات الله عليه) بعد تكرار الآيات الباهرات حتى يكرر احضاره للقتل سبع دفعات بلغ إليه حب الدنيا حتى سميت لأجله القلوب والعيون (أفريت أن معندهم ستين ثم جاعهم ما كانوا ي وعدون ما أغنى عنهم ما كانوا يمتعون).

تارة يأمر رزام بن مسلم مولى أبي خالد أن يقتل الإمام وهو سلام الله عليه في الجيرة، وتارة يأمر باغتياله مع ابنه موسى بن جعفر، قال قيس بن ربيع: حدثني أبي الربيع، قال: دعاني المنصور يوماً قال: أما ترى الذي يبالغ عن هذا الحسين؟ قلت: ومن هو يا سيدي؟ قال: جعفر بن محمد: والله لا أستachsen شافته، ثم دعا بقاتل من قواده فقال: انطلق إلى المدينة في ألف رجل فاهاجم على جعفر بن محمد وخذ رأسه وراس ابنه موسى بن جعفر في مسيرك... وتارة يأمر بحرائق بيته، ولم يقن بهذه الأفعال الشنيعة من التعذيب والتشريد حتى شرك في دمه وقتله مسموماً بالعبت في الخامس والعشرين من شهر شوال عام ١٤٨١هـ.

الذي حدث في عصره والاتصال الثقافي الكبير الذي حققه جعل الاتجاه الثقافي والإعلامي يميل نحوه بالخصوص. وبعبارة صريحة كان ينشر مذهب رسول الله (صلى الله عليه وآله)، يصبح مسيطرة كحاضر سعيد ومستقبل اجتماعي متقدم. إن الأقوال والنحو التي تبرز دور الإمام الصادق عليه السلام وتظهر علوم مقامه وسموفضله قد صدرت عن كبار علماء الإسلام من شتى الفرق والمذاهب، وما زالت أثارها باقية حتى الآن، والحوارات العلمية اليوم هي امتداد لتلك الحروزة العلمية العظيمة، ومن ثراث ذلك الإمام الهمام، والإمام الصادق هو صاحب مدرسة عظيمة جداً مدت جذورها عميقاً في التاريخ ويقيمت مباركة طيبة، أصلها راسخ في الأرض وفروعها في السماء، تؤتي أكلها كل حين باذن ربها. وصاحب هذه المدرسة وحده موسوعة علمية، تقف وراء طاقاته التكوينية المتينة أساساً جليلة ساهمت جميعها في شحن المعارف الواسعة إلى فكره المركب، وراداته المعتصمة بالمران الأصيل. وكانت تلك المعرفة والطاقات المباركة كلها تصيب في بودقة واحدة هي بودقة بناء مجتمع صالح وفرد يعيش حرية الفكر وحرية الإنسانية وعبودية الباري عزوجل. قال السيد أبو القاسم

الأولين والآخرين عدا ما استثنى، فإن الله تبارك وتعالي سخره لإكمال السلسلة وقيادة المرحلة. يهدي الناين من جانب، ويعلم الجاهلين من جانب آخر. يخاطب الناس على قدر عقولهم ويدبّهم بحسب استعدادهم، يظهر على الزنادقة فطبّعهم، وعلى الفياهقة فبطّعهم. وكتم نسبوا له المكانة ليقوعوه فيها ولكنها كان أحذر وأجرأ من أسد. يعالج الأمور بحكمة على وصبره، وقوة الحسين وجهاده، له من جده النبي محمد (صلى الله عليه وآله) المثل الأعلى والقدرة الحسنة، لم تغره بهارج الدنيا وزينتها، ولم يجر إلى بعض مزاياها. وأثبت أنه الأعلم والأفقى، بل الأستاذ الأوحد في تلك الدنيا التي كثر فيها العلماء وكانت ظاهرتها الأبرار، والإمام الصادق عليه السلام استطاع بواسطته ورثابة صدره أن يستوعب الجميع ويعمل الآئمة المتأخرين، كأبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد، وثبت أستاذيته للدراسات الفكرية والجامعات العلمية كلها، حتى أصبح حديث الناس وشغفهم الشاغل. ولشدة أقبال الناس عليه وتلذمه العلماء عليه وتأسيسه المدارس وتحريجه العلماء نسب المذهب الجعفري إليه، وانعطف الموالون لأهل البيت إليه مع أنه جزء من السلسلة المباركة. لكن الموضوع

نحن أمام بحر طام عم جوده ويدر سام أشرق وجوده، نحن أمام شمس المعارف الكبرى وأستاذ الأئمة وقادتهم جميع الأمة الذي لم ير إلا صائماً أو قائاماً أو فارقاً للقرآن. نسب أزهر في التاريخ فحول الصحاري إلى زاهري وحسب تجاوز في علوه المريخ فسلطت منه المجامين، وعمق قلبه بحرب المهر وحمل ملأ به إهاب الفخر، وبحرب عيد قمر، زخار موجه، يفيض عطاه دون توقف، حتى شهد بفضلة القاصي والداني مسحت شمس هادى ديار جير الجهل وأضاءت تعاليه كل حنايا الروح والعقل. منهله عذب لرؤاده، ومنتج لقصاصه يزدحم أهل الفضل في رحابه، ويشرفون بتقبيل أعتابه. والكل يرجعون بساطاً مرويدين يشهدون بقوة حجته وشدة عارضته، يذعنون له تسليماً واطمئناناً، ويعترفون بمرجعيته تقديرًا واحتراماً. لقد مني الإمام الصادق عليه السلام بعصر أقل ما فيه أنه حصر الاتجاهات غير المتجلجنة فكان يجمع بين المترافقين ويفرق بين المجتمعات، مدرسة سيارة ولكنها شاملة ومستوعبة لكل ما تحتاجه الأمة في حاضرها ومستقبلها معبراً عن طموحها وتطالعاتها. والده بقرار العلم بقرأ وأورثه ما عنده من أدب كأحسن ما يرام، حتى برز



## شحداء العتبة العباسية

### مشاعل على طريق العقيقة الشهيد مؤيد حميد چلوب

قام أحد المسلمين المهاجمين للعتبات بتوجيه العبارات النازية نحوهم مما أدى إلى إصابة مؤيد بالطلاقتين الأخرى في القرب من الكلية اليسرى والأخرى في فخذه الأيسر أدت إلى تهشم العظم، حيث تم نقله إلى العتبة العباسية المقدسة، ولكن حالته تستدعي نقله إلى المستشفى واشترى دكتور اختصاص لمعالجته كون أن المفررة الطبية في العتبة العباسية المقدسة لا تحتوي على غرفة عمليات لمعالجة هكذا حالات حرجة، فلذلك أراد الإخوة الذين كانوا مع مؤيد نقله إلى المستشفى العام في المدينة لأن تجمهر الجماعات المهاجمة بالقرب من أبواب العتبة العباسية المقدسة حال دون ساعده لأنهم كانوا يرشّونها بالحجارة والعصي إلى جانب انتشار المسلمين حولها والذين يطلقون النار على العتبة على منتسبيها وأصبح من المسئولة إخراج (مؤيد) من العتبة العباسية المقدسة، وازدادت حالته سوءاً حتى فارق الحياة شهيداً مظلوماً.

بالقرب من مقام الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه الشريف) وحيث أنها نداء بجها زاللاسلكي يفيد بأن مجامييع تحمل القناتصال والقادفات والأسلحة الخفيفة قد انتشرت في شارع العلقمي تروم الهجوم على عتبات كربلاه المقدسة، فتوجه مسرعاً إلى ذلك المكان للدفاع عن مرقد أبي الفضل العباس (عليه السلام) وأوضح شقيقه بأنه حدث اعتداءات مسلحة على قصبيل الاقتحام الذي ينتمي إليه شقيقه مؤيد الذي كان معه خمسة من أفراد فوج حماية الحرمين وبعد الاشتباكات المتواصلة مع الجماعات المتعددة نفذت ذخيرتهم مما حدا بهم اللجوء إلى أحدى البنيات القريبة من مكان الاشتباك وبعد فترة من الوقت خرموا مرة أخرى إلى أحدى البنيات المتواصلة من شعبان)، مبيناً أن (أخاه كان متواجداً في شارع السدرة

الدينية العليا بعد سقوط النظام الدينية العالية في سبيل الله إلا الذي يكتاثوري البائد وبقي الشهيد في هذه اللجنة إلى أن تحولت إلى قسمين تابعين لكلا العتبتين المقدستين، ثم التحق بذلك ليتضمن إلى فوج حماية الحرمين الشريفين الذي تشكل من منتسبي هذين القسمين وقد مي حفظ النظام في العتبتين والتحق بوزارة الداخلية، واصبح الشهيد بعد ذلك في قصبيل الاقتحام الخاص بالتفوح، وتابع أخوه الشهيد قاتلاً، (أنه لم يتمك واجبه أثناء أعمال الشغب التي حصلت في المدينة المقدسة أبان زيارة النصف من شعبان)، مبيناً أن (أخاه كان متواجداً في شارع السدرة

لا يقدم على الشهادة في سبيل الله إلا من كان مؤمناً صادق النية قوي الإيمان متصلًا بربه سبحانه وتعالى، ينظر إلى الدنيا على أنها طريق للأخرة وأنها فانية ولا بقاء فيها، وينظر إلى الآخرة على أنها دار الخلود والبقاء، وإن الشهادة منزلة عظيمة لا ينالها إلا ذو حظ عظيم. وقد ارتأت جريدة (الأحرار) أن تسلط الضوء على بعض من أولئك الذين ضحوا في سبيل الله ووقفوا موقف البطولة للدفاع عن مقدساتهم حينما هاجمتها الجماعات المعادية والتي لم تر وصية رسول الله صلى الله عليه وآله فيها. وكانت لنا وقفة مع المنتسب (طالب حميد چلوب) شقيق الشهيد (مؤيد حميد چلوب) وهو من مواليد كربلاه المقدسة (١٩٧٨م) حيث أشار شقيقه إلى أن الشهيد مؤيد كان من الأوائل الذين تحققوا برتبة خدمة الإمام الحسين وأخيه أبي الفضل العباس عليهم السلام عندما تشكلت لجنة رعاية وحماية بين الحرمين الشرفين التابعة للجنة العليا لإدارة تبريز كربلاه المقدسة المشكلة في حينها من قبل المرجعية



القسم  
الأول

## حوار مع سماحة السيد ياسين الموسوي حول القضية المهدوية

عقائد وتفسير



يقول ذلك الحال في الفكر التلمودي اليهودي وإنما يولد في آخر الزمان . و منهم من يعتقد أنه ولد سنة (٢٥٥) للهجرة في مدينة سر من رأى ، و إن ابن الحسن بن علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب . أمه السيدة نرجس حفيدة قيس الروم في زمانه . وما زال القائد المهدى ابن الحسن العسكري يمارس دوره في القيادة والإمامية حتى تنتهي الظروف التي تتطلب منه عليه السلام أن يقوم بدوره التاريخي بإقامته الحق وإزالة الجور والعدوان . ولم يقتصر الاعتقاد بوجود حياة هذا القائد المنتظر على الشيعة الإمامية بل هناك كثير من الناس يعتقدون بذلك ، وإن كانوا بواقيهم الفقهي أو الدينى ينتمون إلى مذاهب إسلامية أخرى ، وقد ألف بعضهم الكتب البرهانية والعلمية على إثبات هذه الحقيقة : منهم على سبيل المثال : الإمام الكنجي الشافعى الذى ألف كتابه (بيان فى أخبار صاحب الزمان ) و مطالب المسؤول (لإمام ابن طلحة الشافعى ، و يتبع المودة للقندي الحنفى ، و فرائد السبطين ) للجويني الشافعى ، و نظم الفراند (لزرندي ) و الفصول المهمة (لإمام ابن صباغ المالكى ) وغيرها .

الشراطية حول واحدة من أهم قضائياها المصيرية وهي القضية المهدوية ، كونها جوهر المسيرة البشرية برمتها ، لهذا على الأرض في مسألة إقامة العدل باستمرار الخلافة الإلهية للتبلوغ برسالات السماء من خلال بعث الأنبياء والرسول وتنصيب الأوصياء للمنهوض بأعيانها من بعدهم ، منذ اصطفاء أبينا آدم عليه السلام ، ولحد يومنا هذا والى آخر الزمان ، فهي قضية قد لا تهم المسلمين في العالم فحسب : بل عموم الإنسانية نتيجة شدة حساسيتها وتماسها بحياة الناس وبعد مماتهم ، برغم مما شابها من الدس والتعميم السياسي المغرض بتصوره المباشرة من قبل الأعداء والحاقددين ، وغير المباشرة بالجهل والتجليل ، فلم تتعرض قضية من القضائي الجوهرية في تاريخنا الإسلامي عبر مراحل تطوره : مثلما تعرضت له هذه القضية ومنذ انقطاع الوصاية الإلهية بوجود الإمام المعصوم الظاهر من الأئمة المهدى المهدىين ، والتمهيد لعصر القيمة الكبرى للإمام الثاني عشر وخاتم الأوصياء الحجة المنتظر (ع) بتضييقه الوكالة الأربعية بشكل مباشر ، ومن بعدهم جاء المراجع ليتوالى المهمة بالتنصيب غير المباشر بحيازة

كثيراً بين جميع الأديان والطوائف ، كثيراً بين جميع الأديان والطوائف ، اعني كوهن ، فهو الفكر التلمودي اليهودي إن المسيح المخلص منبني إسرائيل الذي لم يولد بعد ، وفي الفكر الإنجيلي المسيحي إن المسيح الموعود الذي صعد إلى السماء بقيامته الأولى ، وسوف يعود في آخر الزمان . وعند المسامين جميعاً إنه المهدى فإن هناك اتفاقاً بين جميع الأديان على ضرورة انتصار الحق على الباطل في معركة الصراع الأزلية التاريخية ، وإن قوى الشر سوف تندحر في النهاية والركن الثاني يعتبر المصدق الذي

## مراقبة النفس ومحاسبتها

(قصص العلماء للشيخ عبد العظيم المهدى البحرياني ص ٣٥)



لا يراقبة نفسه ومحاسبتها ، والتضرع إلى الله أثناء الليل وأطراف النهار .. وبذلك أصبح الناس يحبونه من قلوبهم ولا مجالة . يقال : إن رجالاً أثاب في محضره شخصاً ، فائزج الميرزا بشدة وقاطعه فرواً إنك باختيارك هذا قد سببتي لي تعياً لمدة أربعين يوماً . يقصد قسوه أن الاستئمان إلى الغيبة حراماً أيضاً . بحسبـ أن الانتقام ورق الفتـق لـعـودـة المؤمنـ إلى حـالـتـهـ الطـبـيـعـيـةـ المـطـلـوـبـةـ عندـ اللهـ ، يـحتاجـ أـربعـينـ يومـاًـ يـسـتـغـفـرـ اللهـ فيهـ لنـفـسـهـ ولـلـمـسـتـغـابـ . فـهلـ نـحـنـ نـحـذرـ الفتـقـ ، وـإـذـ وـقـعـنـاـ فـيـ رـتـقـنـاهـ بـسـرـعـةـ ، قـبـلـ اـتـسـاعـهـ بـأـيـديـ الجـهـلـاءـ ..ـذـلـكـ هوـ خـطـوةـ هـامـةـ لـنـزعـ فـتـلـ النـزـاعـاتـ وـبـطـالـ أـلـغـامـ النـفـوسـ!ـ ..ـ

بشرى هو المسؤول عن إصلاح نفسه وأهله ، ثم الأبعدون ، والإصلاح يبدأ من الوعي بذكر الله والقيم الأخلاقية في الحياة بكل أبعادها ، مع العمل بهذا الوعي ، سبما الحديث إن عيرك أخوك بما يعلم فيك ، فلا تعيره بما تعلم فيه يكون ذلك أجرًا وعليه إثم و من أغتيب عنده أخوه المسلم فاستطاع نصره ، فلم ينصره خذله الله في الدنيا والآخرة . هذه الكلمات قدمتها إلى نفسى أولًا ثم إليك من أجل التمهيد لهذه القصة القصيرة في سطورها والمكثرة في معانيها وتأثراً : آية الله العظمى الميرزا جواد ملكي التبريزى (على الله مقامه) كان من المرفاء الآتقىاء الذين يُعدون في تراهمهم بالآصحاب ، قبل اتساعه بأيدي الجهلاء .. ذلك هو خطوة هامة لنزع الدرجة العالية من القرب من الله تعالى فتليل النزاعات وبطالي ألغام النفوس ! ..

لا أدرى هل تواتقـتـنيـ الرـأـيـ أنـ خـالـقـ النـاسـ فيـ عـصـرـناـ (ملـغـمـينـ)!ـ ..ـيعـيشـونـ منـهـيـ الـقـوـةـ،ـ متـوـتـرـيـ الـأـعـصـابـ،ـ قـلـقـينـ لـلـمـسـتـقـبـلـ،ـ وـمـخـلـقـينـ حـولـ أمـرـاتـهـ وـحـولـ عـلـيـهـ أـلـفـ نـقـاشـ،ـ وـبـكـلـمـةـ قـرـآنـيـةـ واحدـةـ :ـ (ضـنـكـ فـيـ العـيـشـ)،ـ لـذـلـكـ أـيـنـماـ تـتـفـوـهـ بـكـلـمـةـ أـوـتـضـعـ قـدـمـاـ اـنـفـجـرـ فيـ وجـهـكـ (لـغـمـ)ـ منـ الـمـهـاـراتـ وـالـقـيـيلـ وـالـقـالـ،ـ حـتـىـ تـتـوـبـ مـنـ أـنـ تـتـفـوـهـ بـالـنـصـيـحةـ لـأـحـدـ،ـ حـقـاـ إـنـ زـمـانـاـ بـئـسـ الأـزـمـنـةـ،ـ وـلـكـ ذـلـكـ ماـ كـسـبـتـ أـيـديـ النـاسـ،ـ وـلـهـذـاـ السـبـبـ إـنـ الـمـسـؤـلـ هوـ النـاسـ،ـ تـسـأـلـنـيـ :ـ هـلـ مـمـكـنـ أـنـ تـحـددـ النـاسـ مـنـ هـمـ ..ـ أـقـولـ كـلـ الضـمـارـنـ الـحـاضـرـ وـالـغـابـةـ،ـ وـالـمـتـصـلـلـةـ وـالـمـنـفـصـلـةـ،ـ وـالـظـاهـرـةـ،ـ وـالـمـسـتـرـةـ،ـ الـتـيـ تـشـيرـ بـهـاـ إـلـىـ كـائـنـ

والعدلة والمفترش العام .. والخط لماذا  
يحاسب احد او يعاقب احد ؟ ولماذا لا نرى  
مسؤولوا واحدا يقوم بفقد المشاريع في  
جولة ميدانية ؟ ولماذا لا نرى ~~مسؤلا~~  
واحدا يعطي تبريرا واحدا معقولا لكل  
مشروع لا ينفذ بصورة صحيحة ؟؟ اذا  
كان الله في كتابه العزيز قد امرنا بان لا  
نبخس الناس اشياءهم فانه من دواعي  
الانصاف ان لا نكرر ان هناك الكثير من  
الإنجازات قد تحققت سيمما على الصعيد  
الامني ولكنها دون الطموح ودون المستوى  
الذى يليق بكريلاء الحسين .. نعم كان  
التحدي الامني كبيرا والمسؤولية جسمية  
ونزعة الخراب التي اورثنا ايها النظام  
المقبور جليلة ولكن هذا لا يغير الواقع  
الذى ينوه به المواطن الكربلائي فضلا  
عن الزائر الذي يأتي من خارج البلد والذي  
صار يمشي في شوارع وارقة كربلاء  
وعلامات العجب والتعجب والاستغراب  
وعدم الارتكان لتفاوض وجهه .

عياس عبد الرزاق الصياغ

لنجعل تعاملنا مع الشباب

حسن کاظم احمد

المقالات والنصوص المنشورة في النشرة باسم  
صاحبها قد تختلف ، بالضيوفة تهدى العتبة الحسينية

[www.imamhussain.org](http://www.imamhussain.org)  
[www.imamhussain.tv](http://www.imamhussain.tv)  
info@imamhussain.org  
Email:non\_annahshr@y

شاعر المليون

نشرة اسبوعية تصدر عن شعبة

للعتبة الحسينية المقدسة قسم الإعلام في النشر

هاتف: ٣٢٥١٩٤ مباشر - بدلالة: ٣٢١٧٧٦ داخلي ١٣٠

تعد مدينة كربلاء المقدسة من اهم المواقع الحضارية التي اعتمدتها منظمة اليونسكو التابعة للامم المتحدة باعتبارها من اهم المدن المقدسة عالمياً واسلامياً وشعرياً وهي ذات صفة عالمية على صعيد الحضارة الانسانية جمعاء اضافة الى قدسيتها المستوفحة من اهمية المرافق المطلة للامام الحسين واخيه ابي الفضل العباس (عليهما السلام) وال kokobekha الخبرة من اهل بيت النبوة والاصحاح رضوان الله عليهم اجمعين اضافة الى العديد من المشاهد المشرفة والمزارات المعظامة التي وثقت واقعة الطف الخالدة وجعلت منها ارشادياً ومتاحفاً حياً .. وان صحت المقارنة وبدأت المقاييس والمعايير فإن كربلاً لا تقل أهمية عن اماكن اخرى مثل مكة المكرمة والمدينة المنورة بالنسـمة لعموم المسلمين ولا تقل اهمية عن ايّة حاضرة دينية بالنسبة لغيرهم .. ولكن ما ان يطأ الزائر او السائح من داخل البلاد او من خارجها ارض المدينة المقدسة وحين يلح

التدخين.. وباء يهدد الدول النامية

يؤكد تقرير لمنظمة الصحة العالمية أن عدد الذين يلacoون حتفهم أو يعيشون حياة تعسفة مليئة بالأسقام والأمراض المزمنة من جراء التدخين يفقوّون دون ريب عدد الذين يلacoون حتفهم نتيجة الطاعون والكوليرا والجدري والجذام والتيفوئيد والتيفوس مجتمعة في كل عام، ويتقدّم تقرير آخر لمنظمة الصحة العالمية في قرار الجلسة السابعة والستين للمجلس التنفيذي، إن تدخين واستخدام التبغ يؤدى إلى 90 بالمائة من جميع حالات سرطان الرئة، و70 بالمائة من جميع حالات التهاب الشعب الهوائية، بالإضافة إلى مساهمته الأكيدة في تسبّب ضيق شرايين القلب، وبالتالي تسبّب الذهبات الصدرية وحاطنات القلب، كما يسبّب التدخين جملة من السرطانات المختلفة مثل سرطان المخجنة والمريء، ويشترك مضااعفات كثيرة بالنسبة للأجيال في بطء مأهولاتهم.

ويعن أن نسبة الخطورة ترتفع في البلدان النامية أكثر من أي مكان آخر إلا أننا نلاحظ أن البلدان الأوروبية تتحرك بشكل أكثر سرعة وأكثر جدية، مجندة كل طاقتها، للمحافظة على ثروتها الطبيعية والطبيعية.

في المقابل نلاحظ تباطؤ في استيعاب النتائج ولا مبالاة من قبل الدول الأكثر تضرراً، حيث سمعت الدول الأوروبية إلى اتخاذ إجراءات صارمة من ذلك سن قوانين وتشريعات تقضي بحظر التدخين في الأماكن العامة كما في بريطانيا وإنجلترا، ومعاقبة المخالفين، ومن جهتها سنت دول عربية مثل هذه القوانين مثل الأردن وقطر وتونس، وناتمن من الحكومة العراقية ومجلس النواب الموقر وتخفيضاً لمعاناة العراقيين أن يحذوا حذو الدول المانعة، وبشأن نعطي بصيص الحياة المفعمة لعراق ينعم بالتقدم والتطور والازدهار.

يبقى الحد من التدخين رهاناً عالمياً لا يقتصر على الدول النامية فحسب بل يشمل الدول المتقدمة كذلك، وهو ما يستدعي مزيداً من البحث على الدعوة إلى الإقلاع عنه والتحسيس بمخاطره التي تتفاقم يوماً بعد يوم، والدول النامية خصوصاً تستوجب اتخاذ المزيد من الإجراءات الصارمة خصوصاً بتزايد أعداد الوفيات كلما ارتفع عدد المدخن.

**منال العادى**

الاشراف العام: السيد محمد حسن العمدي

صادق

هيئة التحرير: حسن الهاشمي، طالب عباس

الاشراف اللغوي: عباس عبد الرزاق

التصميم والاخراج الفني: محمد الكلابي

المراسلون: علاء الباشقي، حيدر المنكوفي، حس

التنضيد الطباعي: حيدر عدنان

## التصوير الفوتوغرافي: عمار الخالدي، رسول الع